

Irena Vaicekauskienė

# SAULUTĖ

Matematikos pratybų sąsiuvinis

I klasei

1 dalis



Wydanie pierwsze



Puńsk 2012  
Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.  
[www.punskas.pl](http://www.punskas.pl)

SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1 dalis  
Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim  
dla kl. I., część 1

Opracowanie  
*Irena Wojciechowska*

Ilustracje  
*Rūta Paškauskienė*

Okładka  
*Laima Birgiel*

Zdjęcia  
*Sygit Birgiel, Waldemar Žylanis*

Redaktor  
*Nijola Birgiel*

Redaktorzy techniczni  
*Kazimieras Paškauskas, Sygit Birgiel*

Korekta  
*Birutė Otėw*

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym do edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim, na podstawie opinii rzeczoznawców prof. dr. hab. Mieczysława Jackiewicza, mgr. Algisa Uzdili, dr Any Romančuk.

Etap edukacyjny: I.

Typ szkoły: szkoła podstawowa.

Rok dopuszczenia 2012.

Podręcznik jest finansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

ISBN 978-83-60625-56-9

© Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.  
Puńsk 2012

Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o., ul. A. Mickiewicza 23, 16-515 Puńsk  
Arkuszy drukarskich 13. Wydanie I  
Skład, łamanie, druk i oprawa: Wydawnictwo „Aušra”  
[www.punskas.pl](http://www.punskas.pl)

# Ko mokysimės pirmoje klasėje?



---

Vardas

---

Pavardė

---

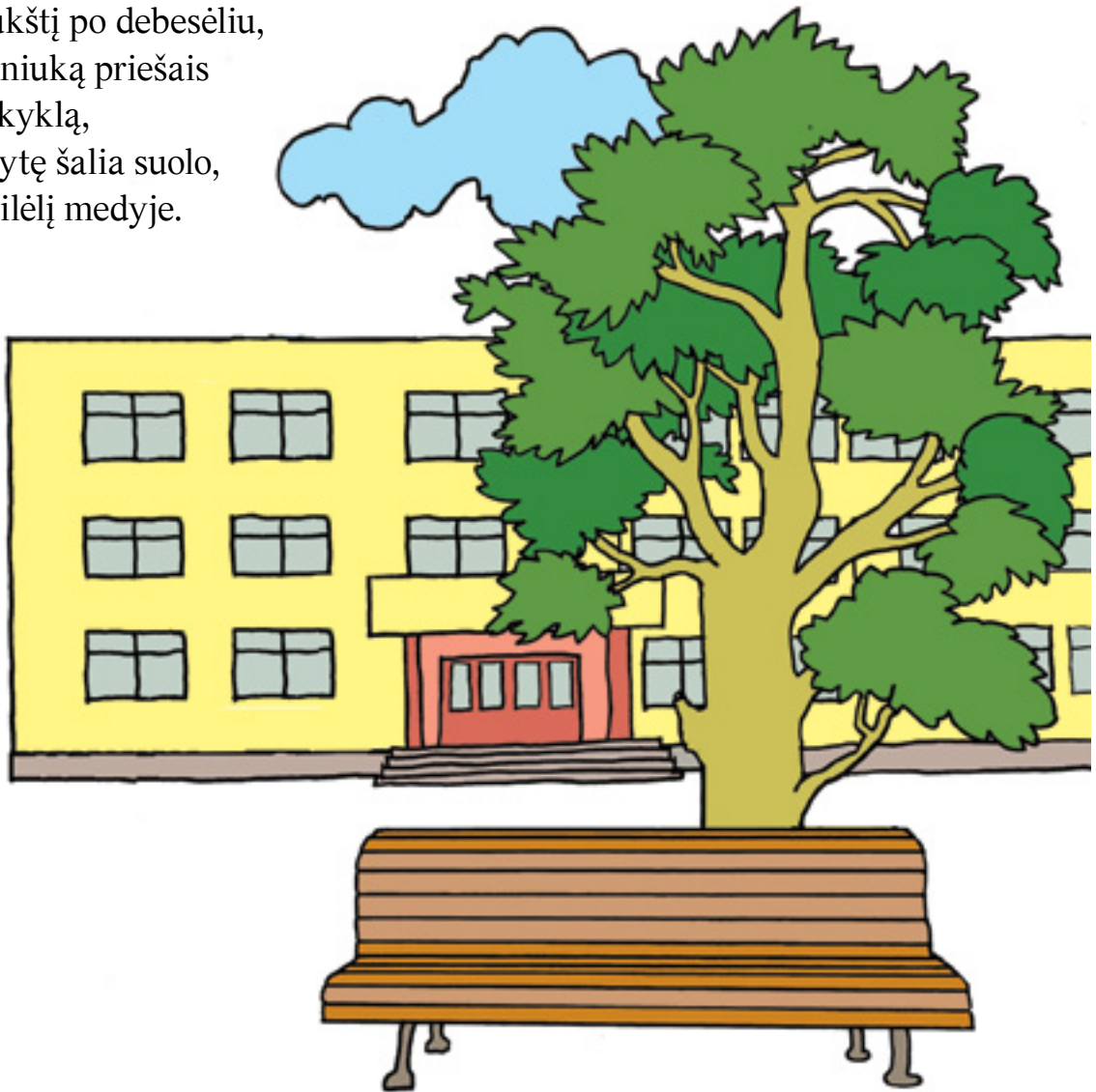
Mokykla

## Daiktų padėtis vienas kito atžvilgiu:

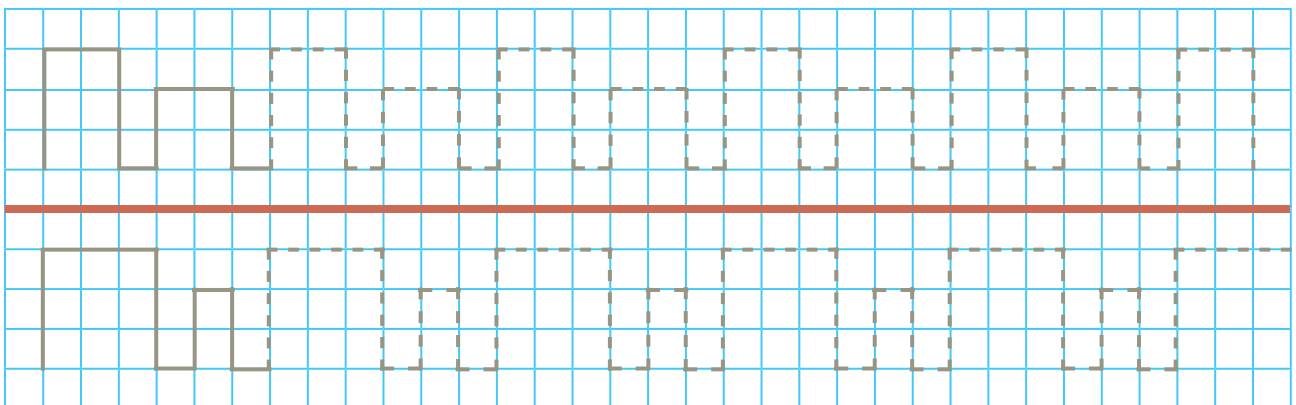


1. Surask lipdukus ir priklijuok:

- mergaitę ant suolo,
- saulę virš medžio,
- paukštį po debesėliu,
- berniuką priešais mokyklą,
- katytę šalia suolo,
- inkilėlį medyje.



2. Juostelę virš linijos paryškink mėlynai, o po linija – raudonai.



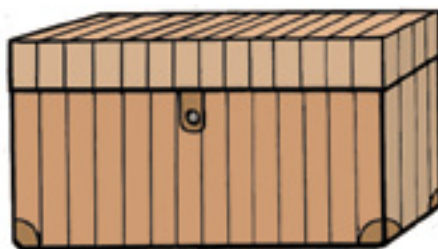


3. Pabaik piešti ir nuspalvink piešinį. Papasakok, ką matai.



4. Priklijuok:

- meškiuką ant dėžutės,
- kamuolį prie dėžutės,
- spalvotą pieštuką po dėžute,
- kaladėlę prie pieštuko.

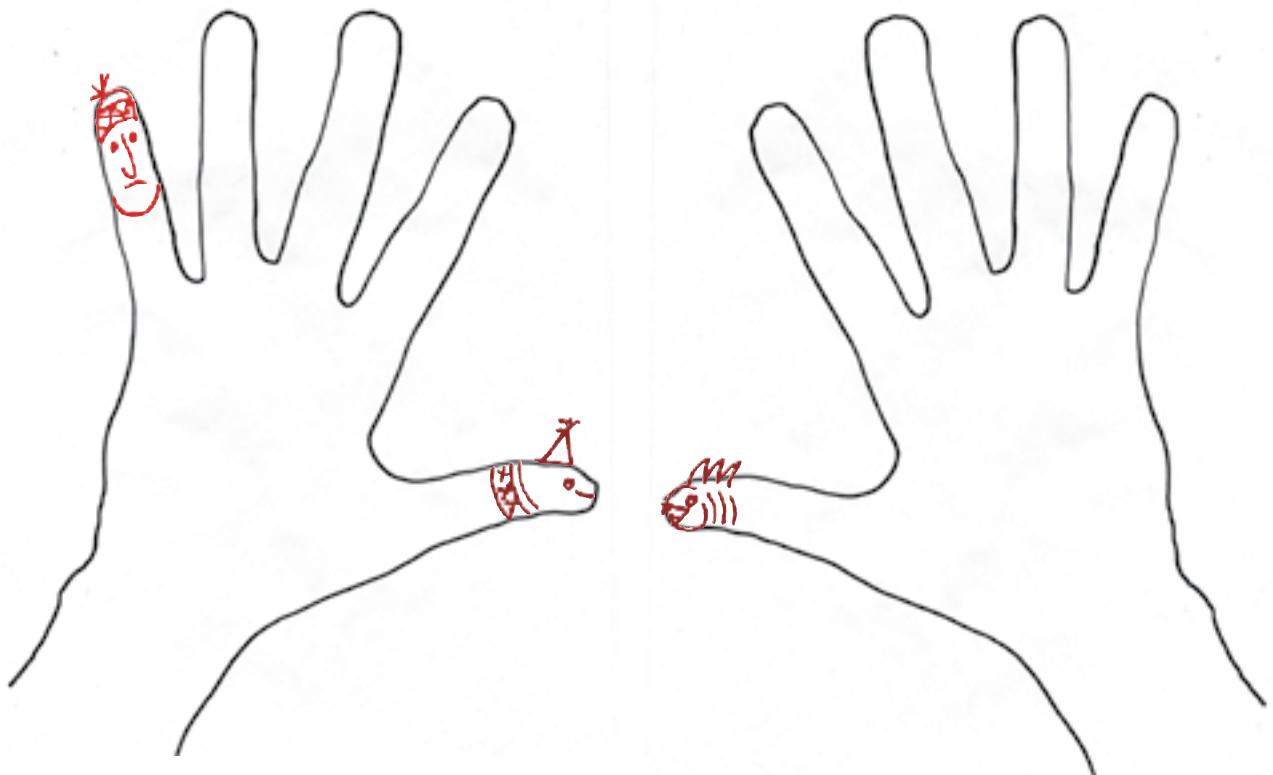




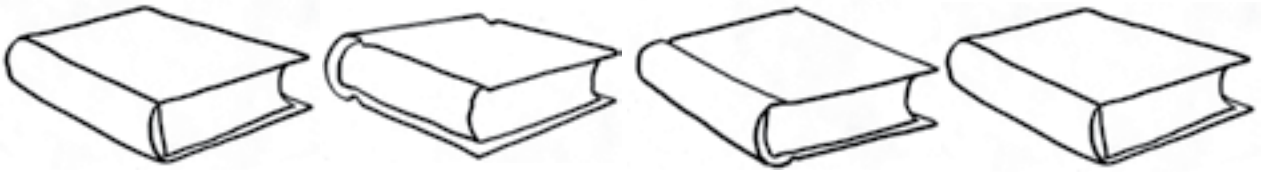
1. Ką matai nuotraukoje?



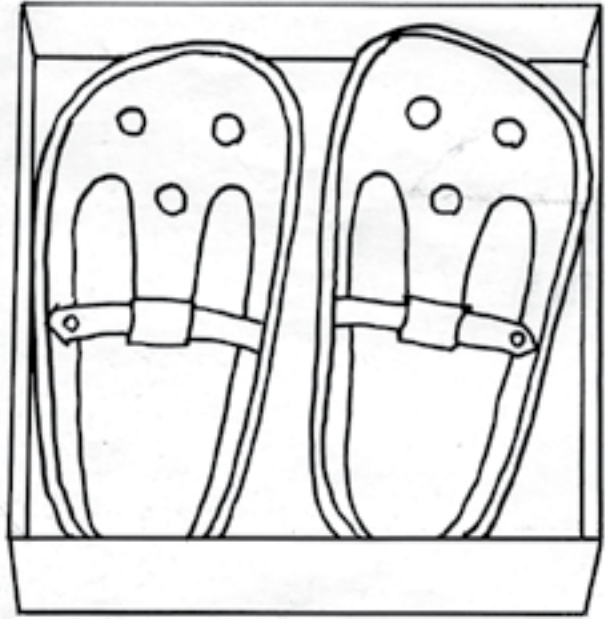
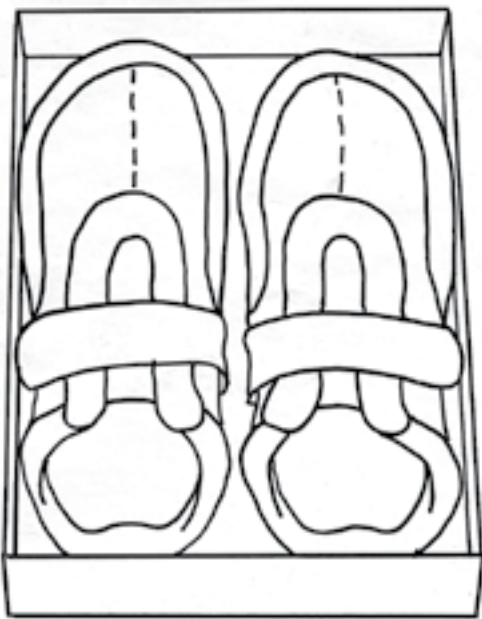
2. Ant dešinės rankos piršto priklijuok žiedą, ant kairės rankos priklijuok apyrankę. Pabaik piešti pirštų figūreles.



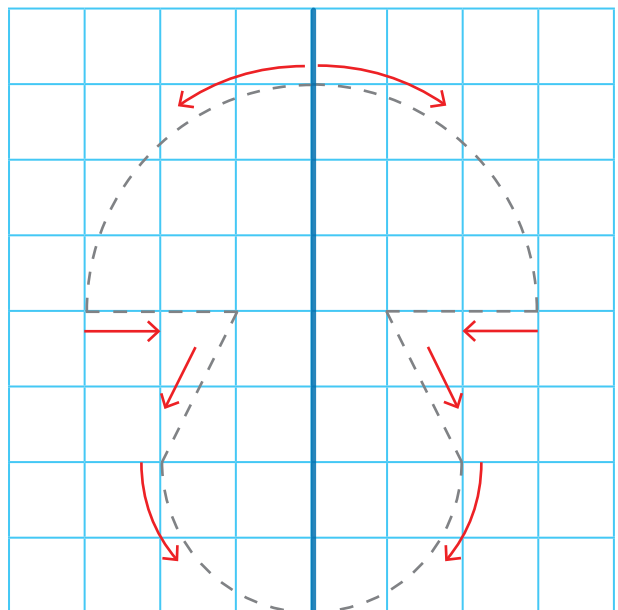
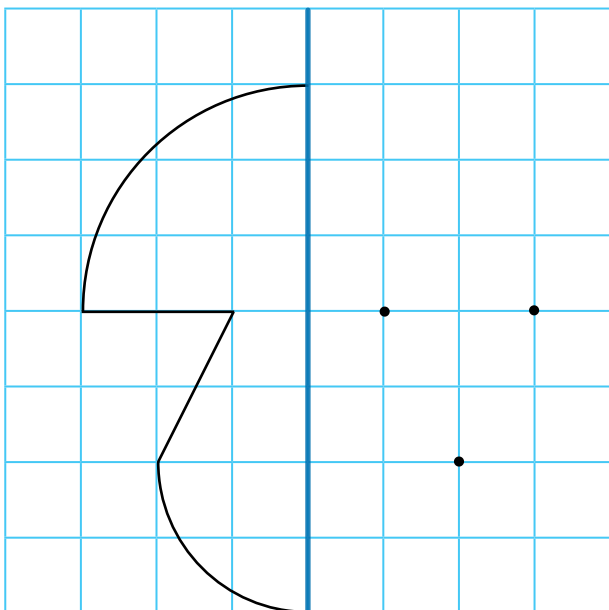
3. Pirmą knygą iš dešinės nuspalvink geltonai. Pirmą knygą iš kairės nuspalvink žaliai.



4. Dešinėje dėžutėje nuspalvink kairįjį batą, o kairėje dėžutėje – dešinįjį.



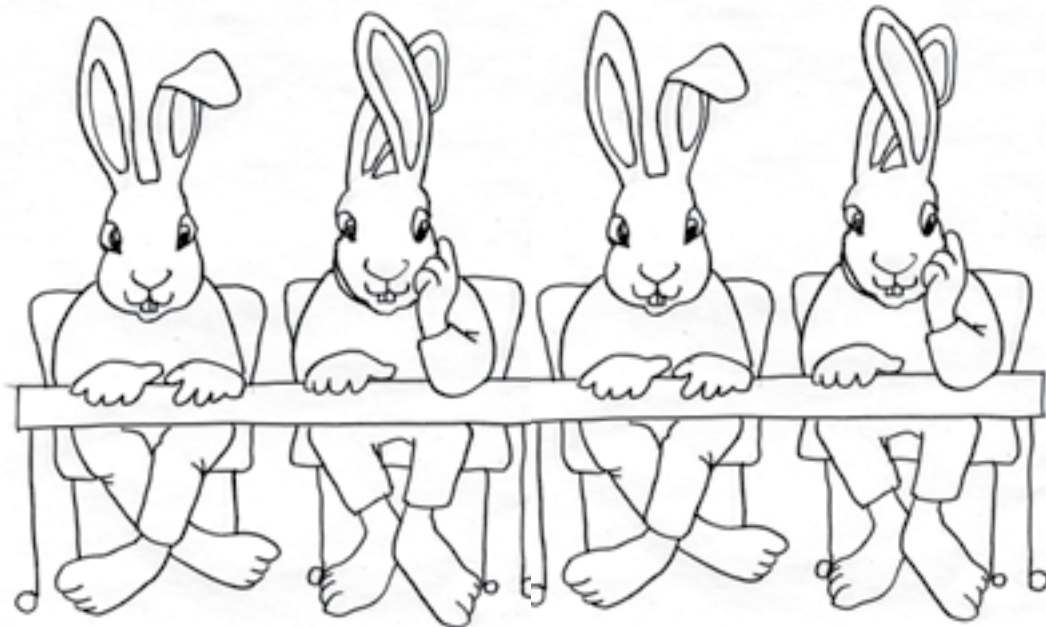
5. Pabaik piešinius. Antrą piešinuką pabandyk piešti abiem rankom iš karto. Papuošk piešinį, kaip sugalvosi.



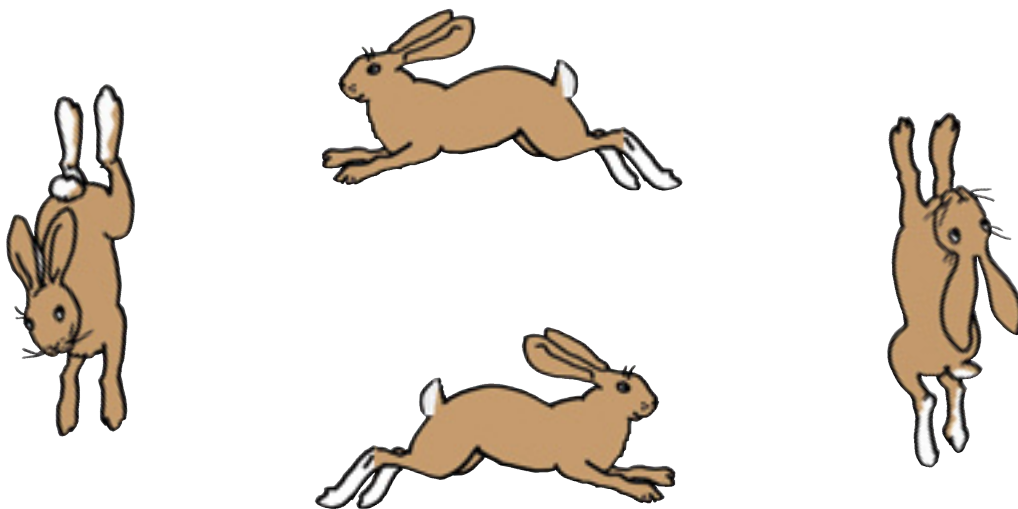
# Kairė, dešinė, į kairę, į dešinę



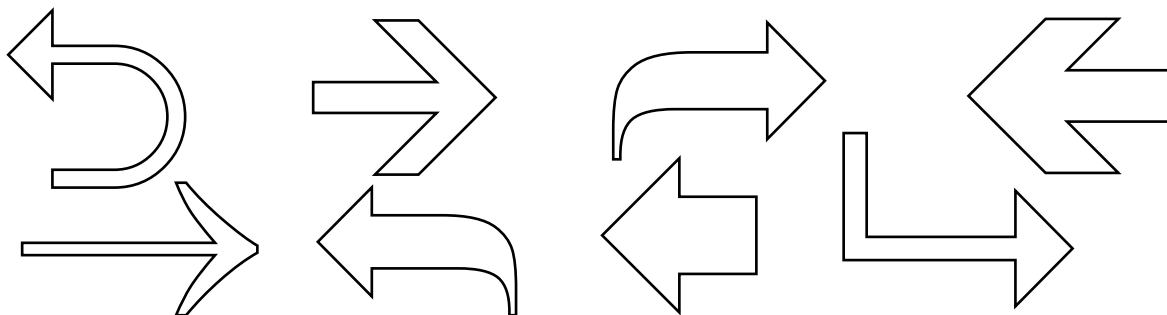
1. Nuspalvink zuikį, sėdintį iš kairės.



2. Kur bėga zuikučiai? Nupiešk rodykles.

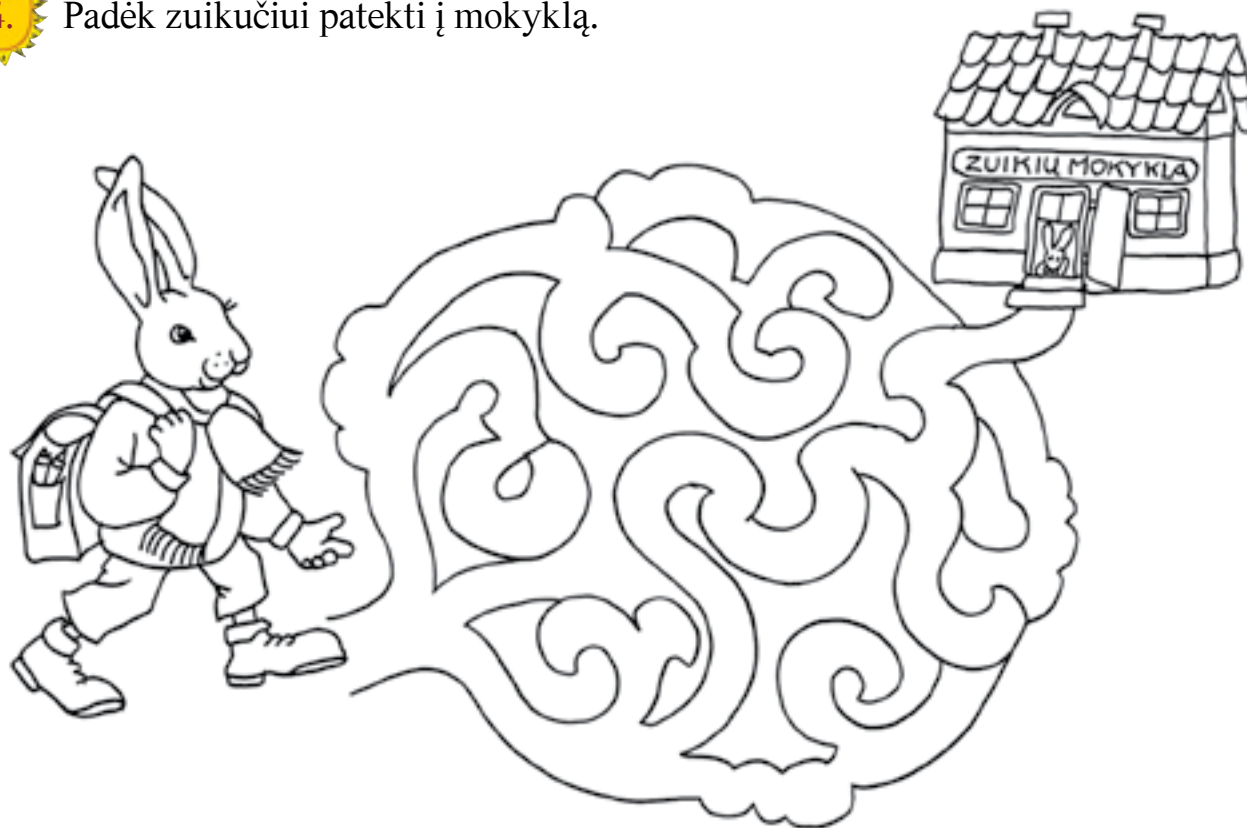


3. Nuspalvink rodykles, nukreiptas į kairę.





4. Padėk zuikučiui patekti į mokyklą.



5. Palygink paveikslėlius. Ko trūksta paveikslėliui iš dešinės? Nupiešk.



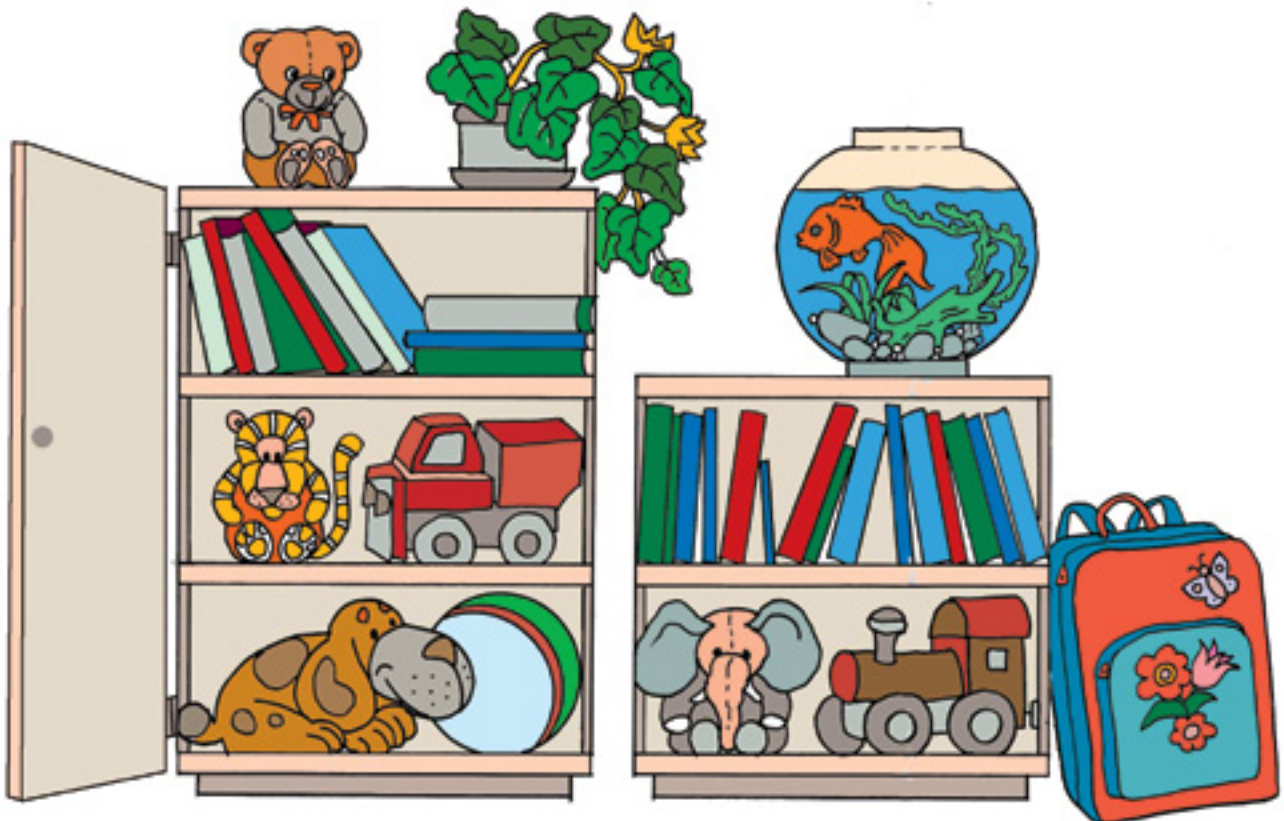
## Viduje, išorėje, šiapus, anapus



1. Surask lipdukus. Kuriuos daiktus reikėtų įsidėti į kuprinę, o kuriuos – į plunksnę? Suklijuok tinkamose vietose.



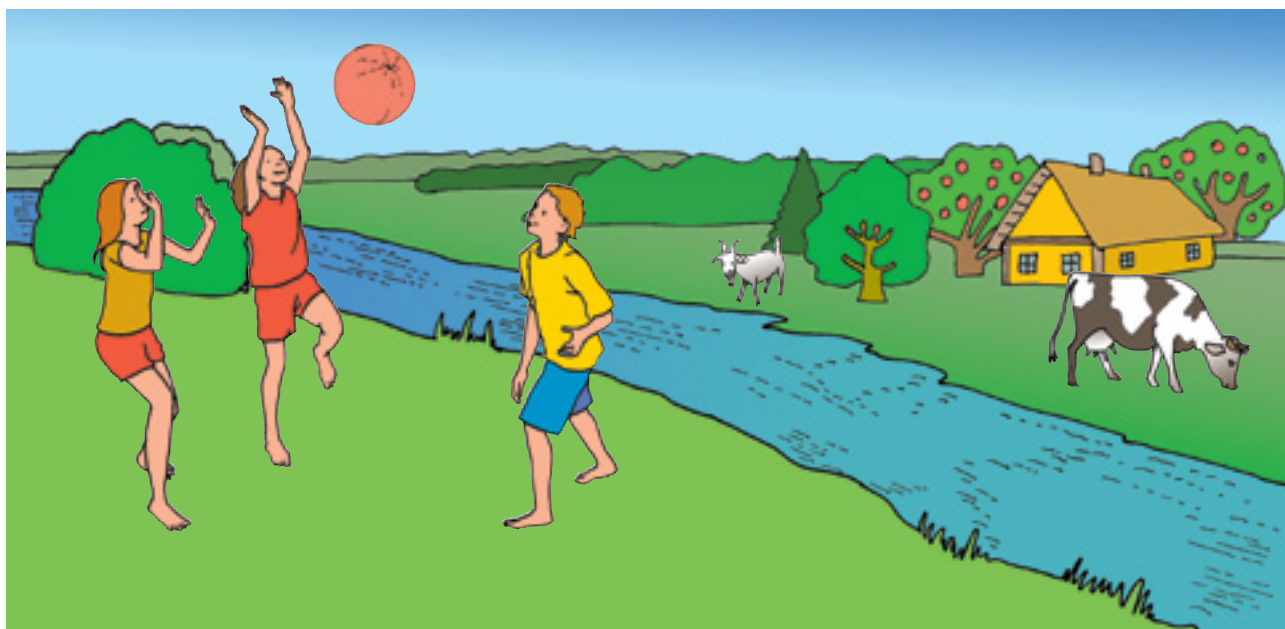
2. Kas yra spintos viduje, o kas išorėje? Kas yra aukščiau, o kas žemiau?



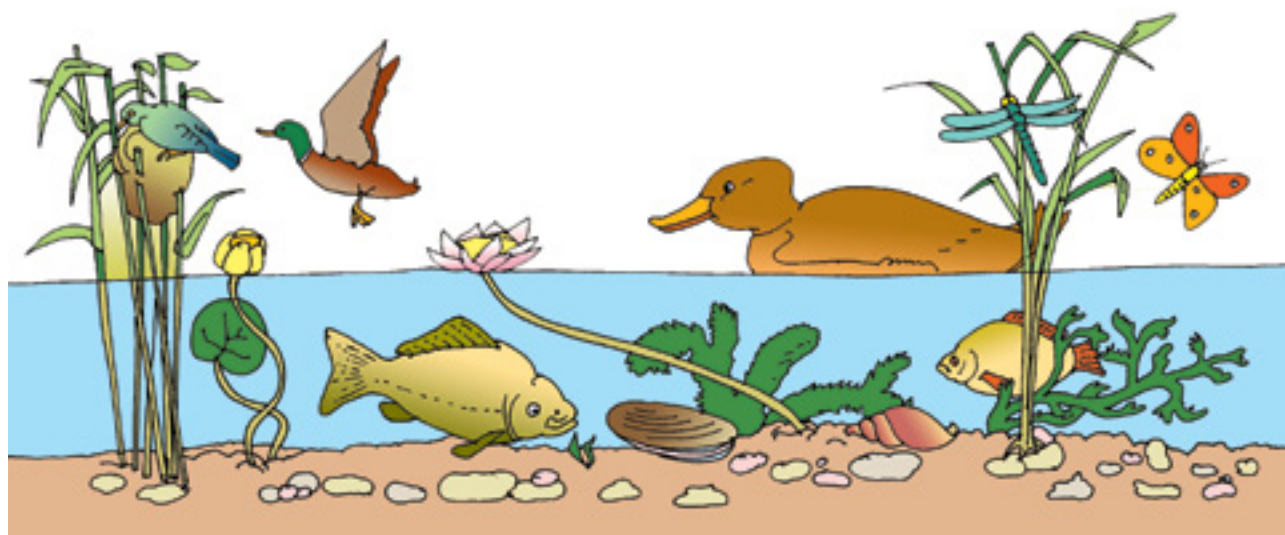
3. Nuspalvink kuprines. Apibrėžk jas viena linija taip, kad žaislas liktų išorėje.



4. Kas yra šiapus upės? Kas anapus?



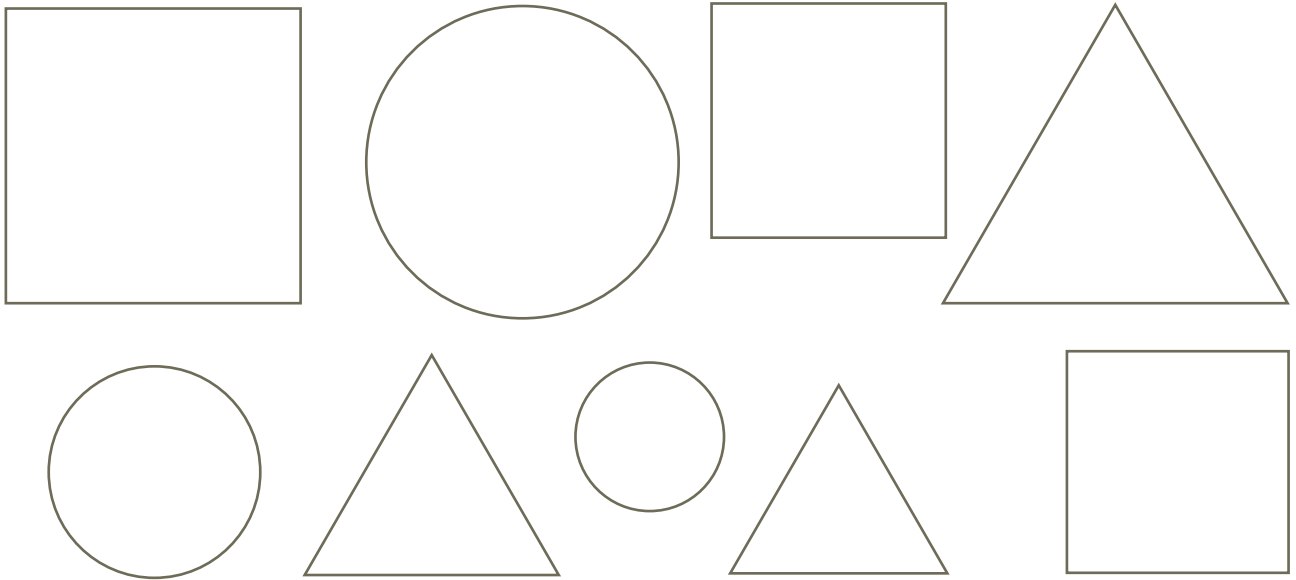
5. Kas yra vandenyje? Kas virš vandens?



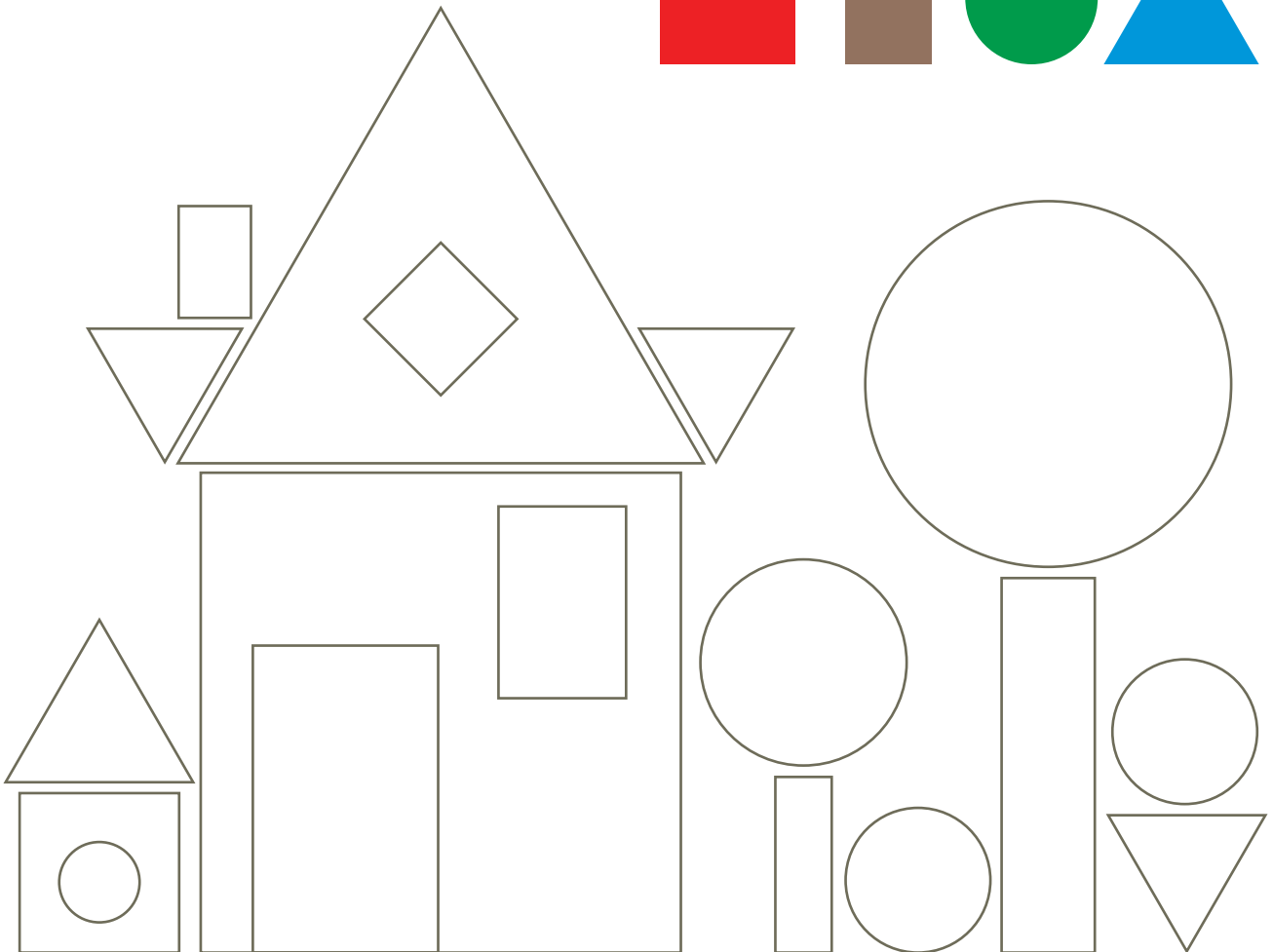
# Geometrinės figūros



1. Tokia pačia spalva nuspalvink vienodos formos figūras.

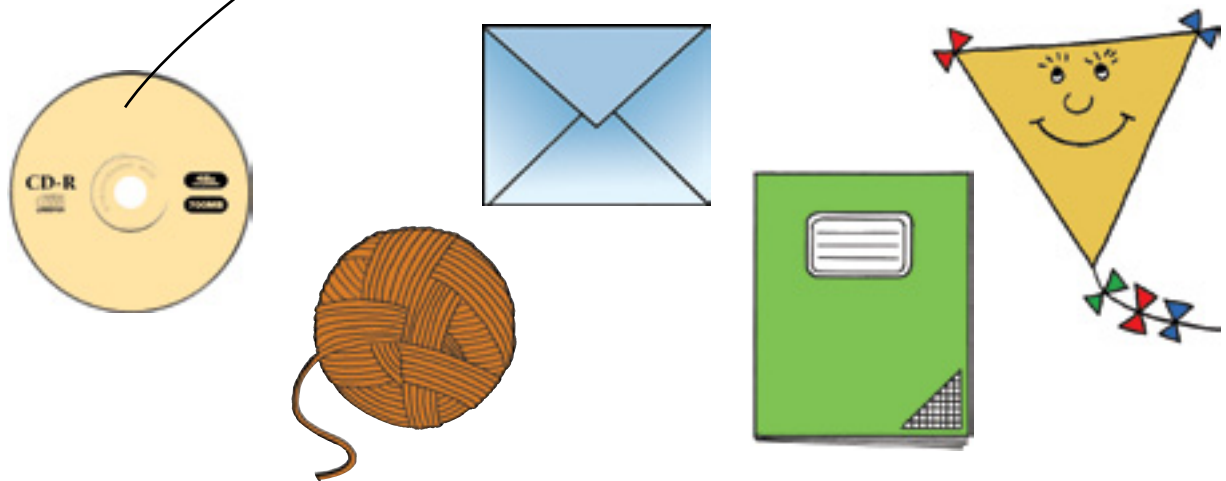
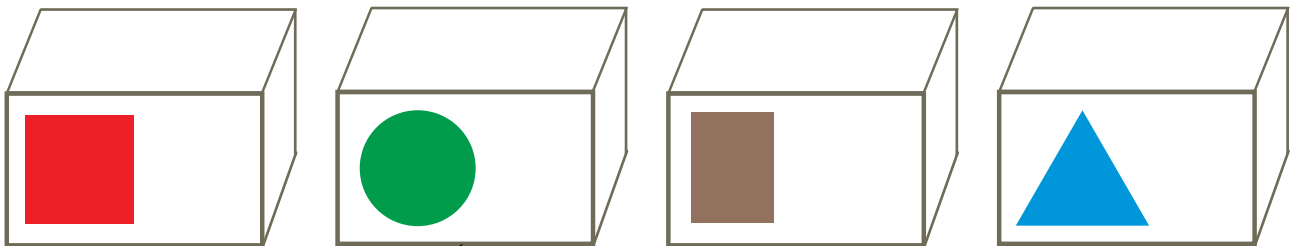
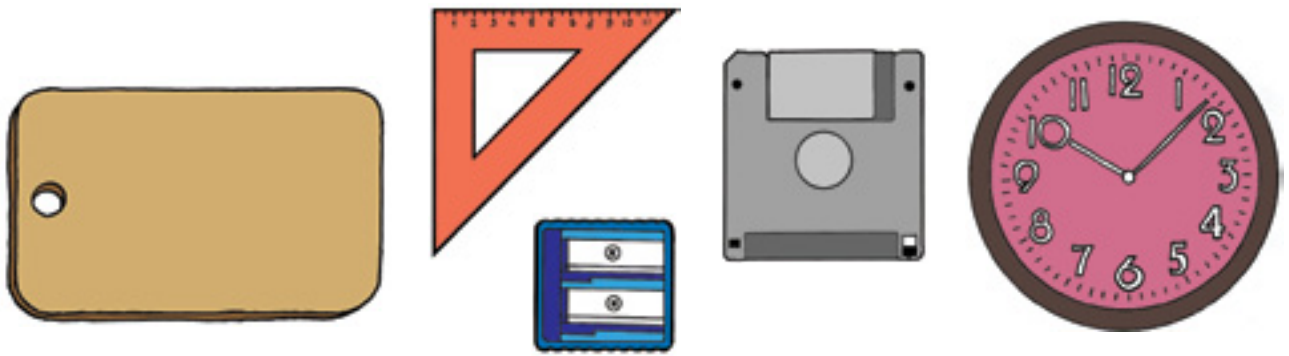


2. Nuspalvink piešinį nurodytomis spalvomis.

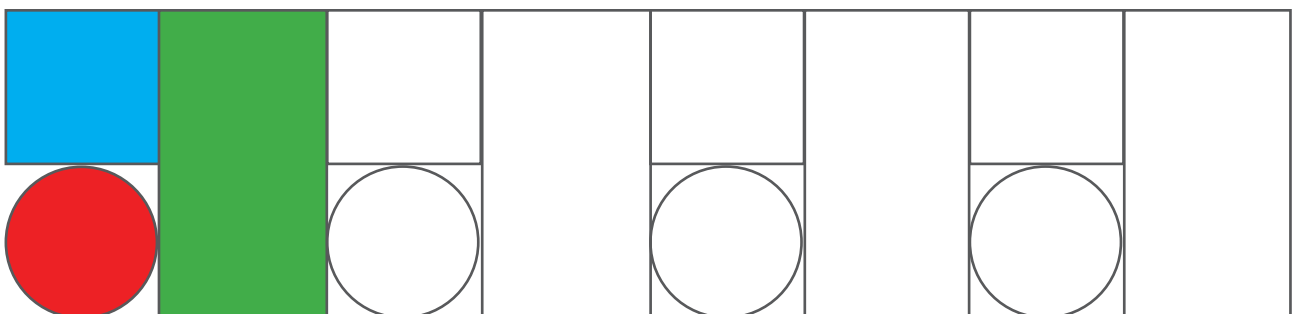




3. Sutvarkyk klasę. Sudėliok daiktus į atitinkamas dėžes.



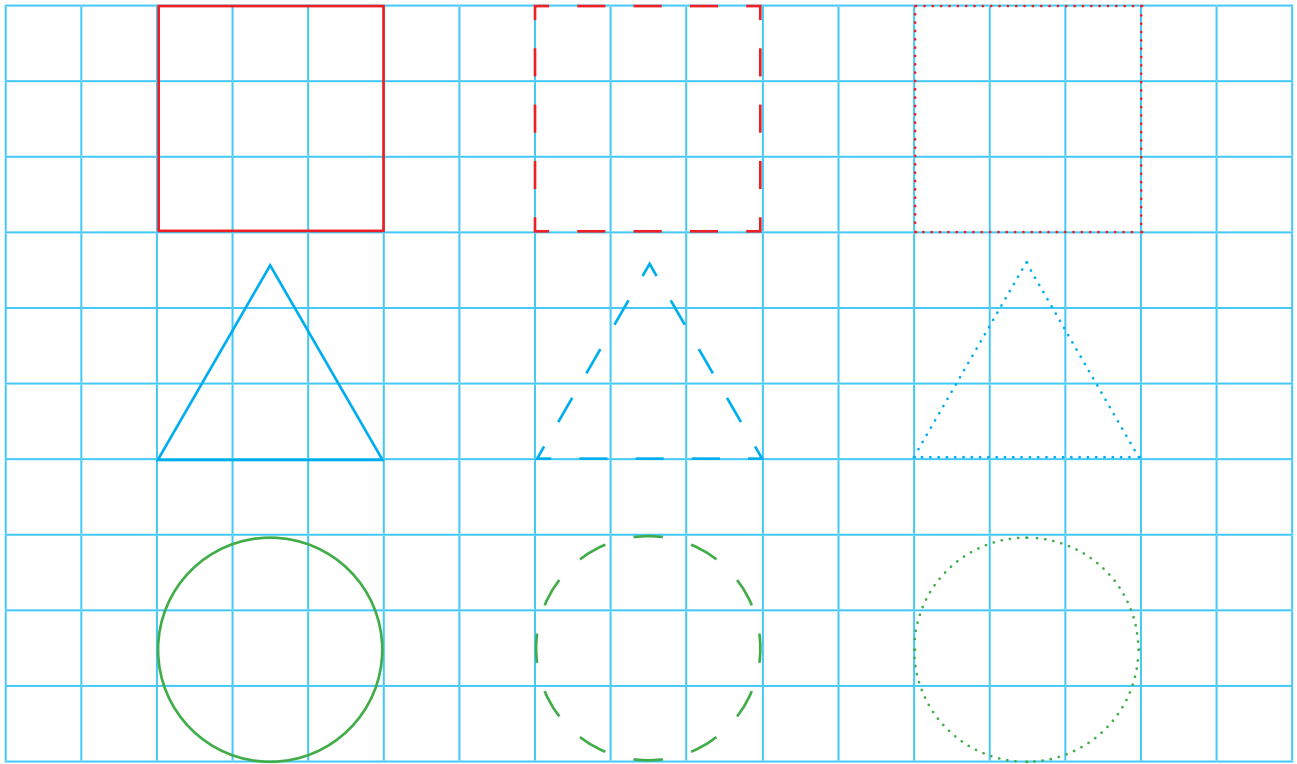
4. Pabaik spalvinti juostelę.



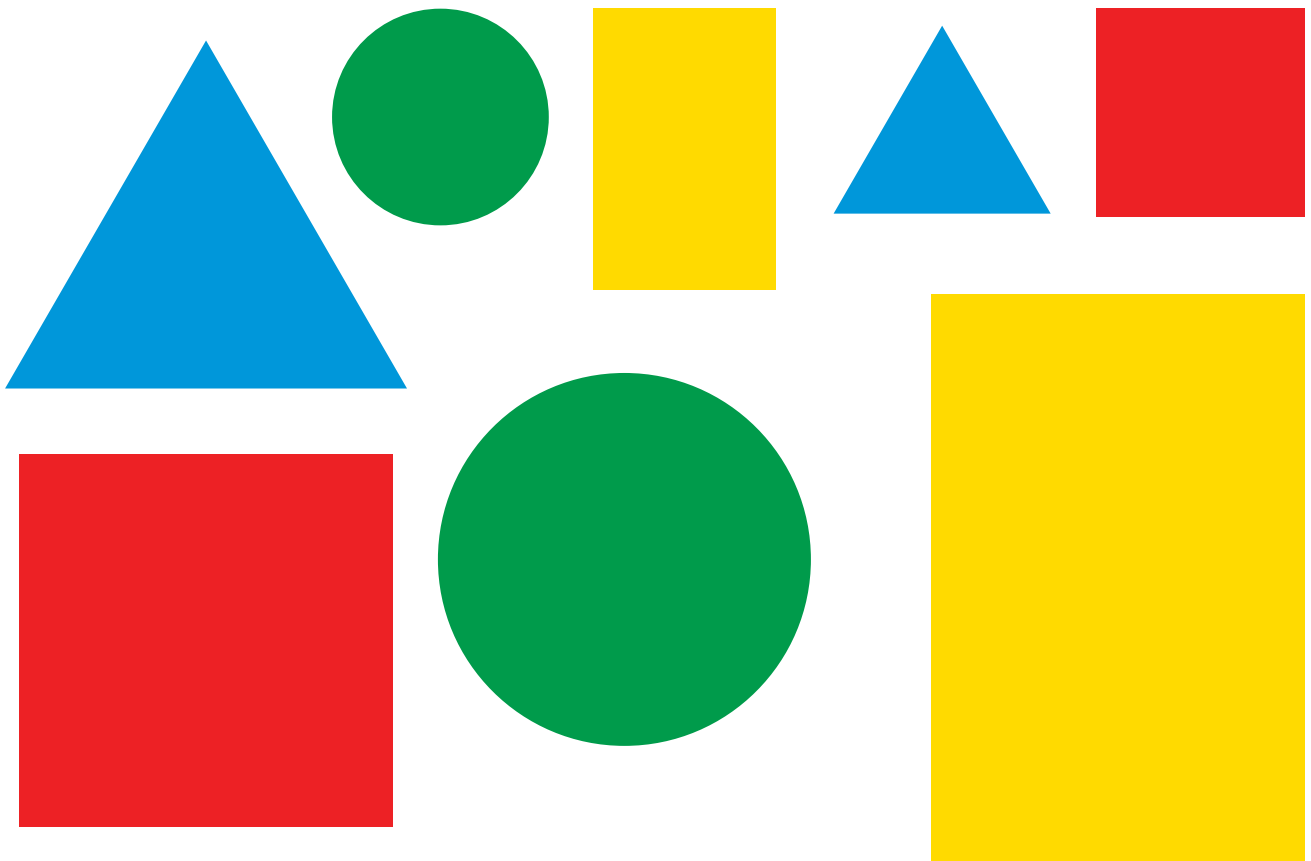
# Geometrinės figūros



1. Pabaik piešti geometrinės figūras.

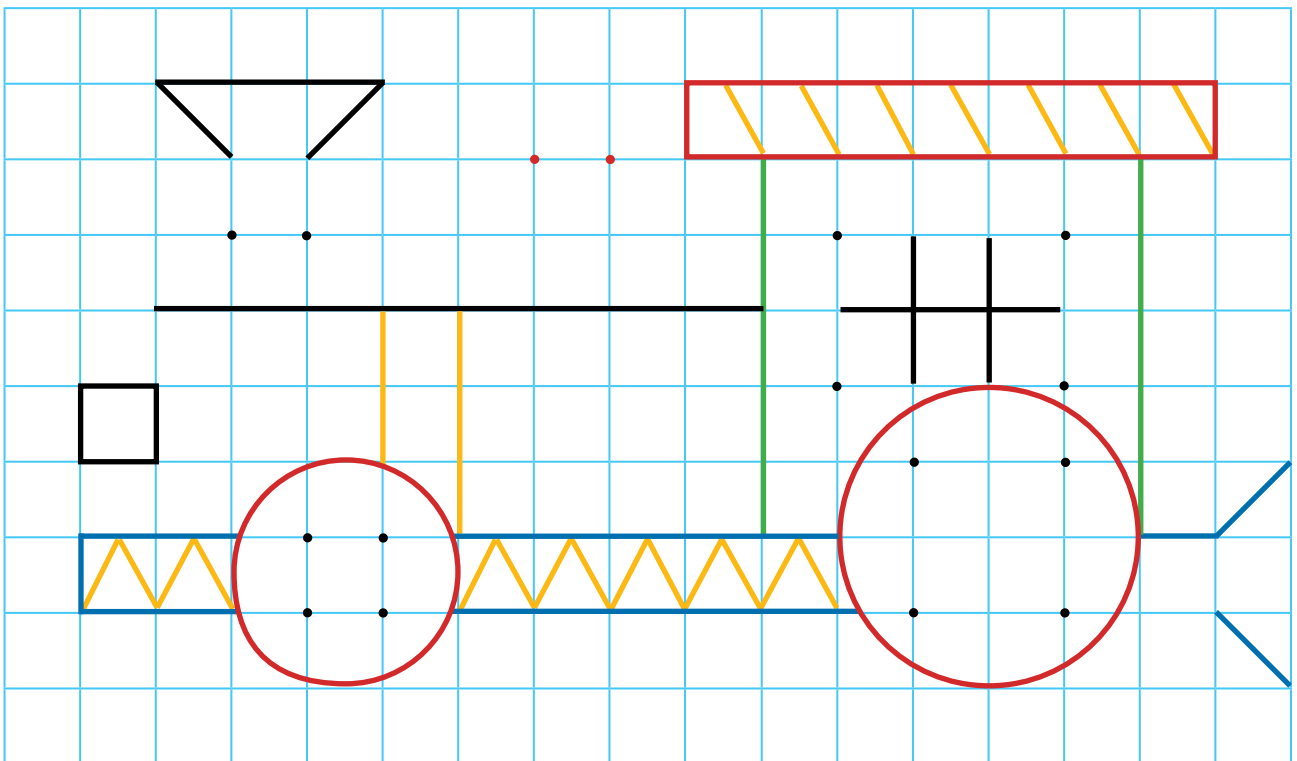
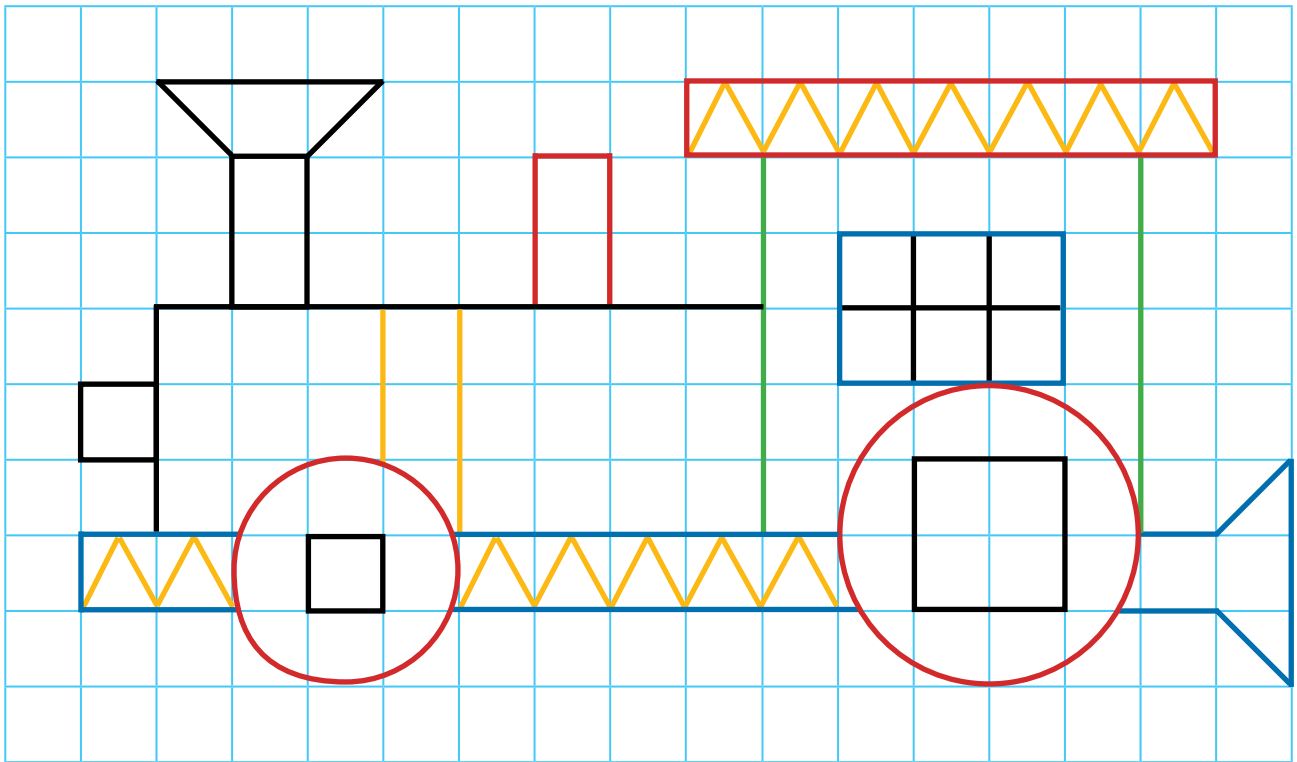


2. Oranžine linija apibrėžk dideles figūras, o juoda – mažas.  
Pasakyk figūrų pavadinimus.





3. Apatiniame piešinyje sujunk taškus ir linijas, kad jis būtų toks, kaip viršuje.



4. Surask prieduose geometrines figūras. Sudėliok iš jų piešinėlį.

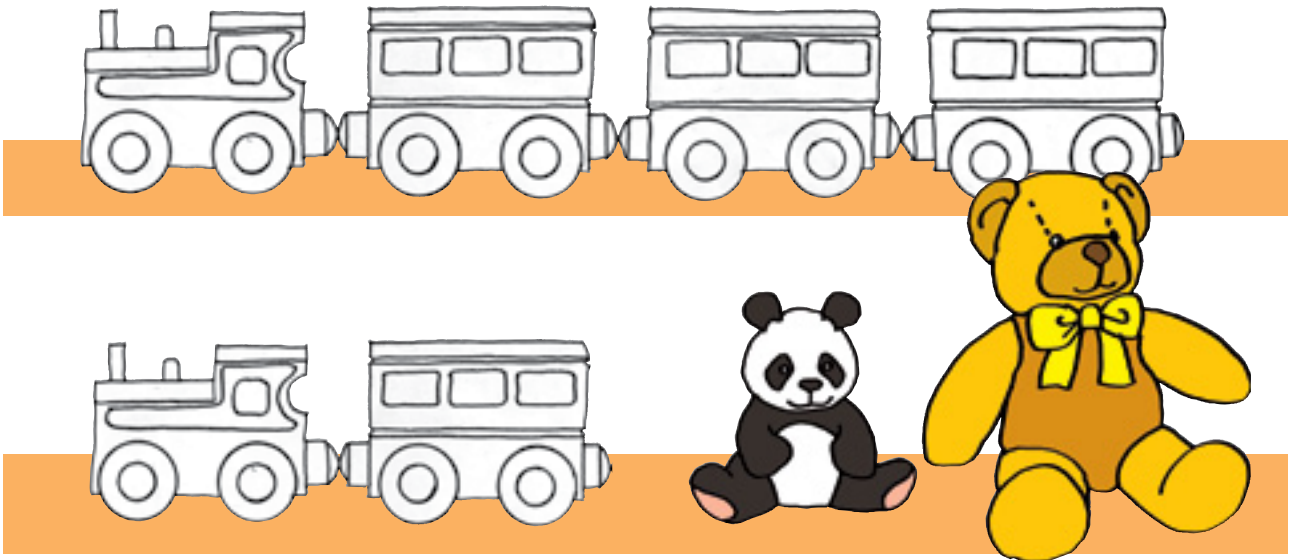
# Daiktų požymių lyginimas



1. Dideles gėles nuspalvink geltonai, mažas – raudonai.



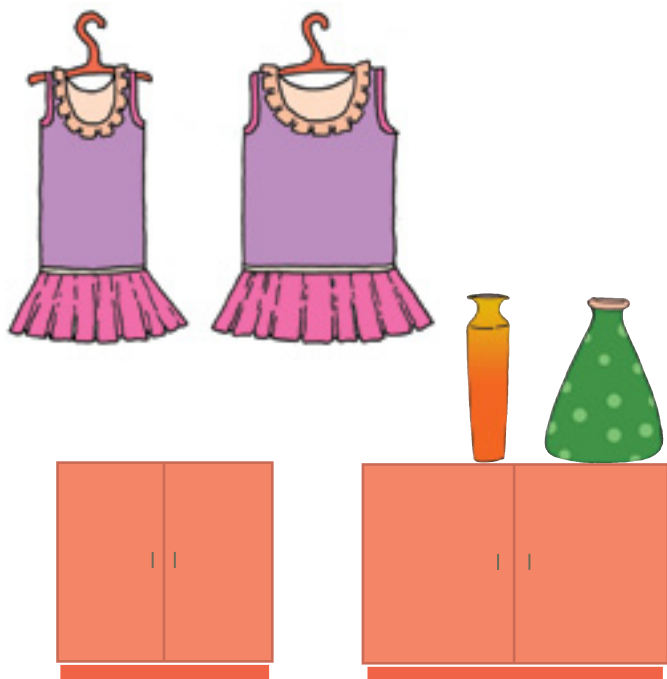
2. Ilgą traukinuką nuspalvink mėlynai, o trumpą – žaliai.



3. Storą kuprinę nuspalvink rudai, o ploną – geltonai.



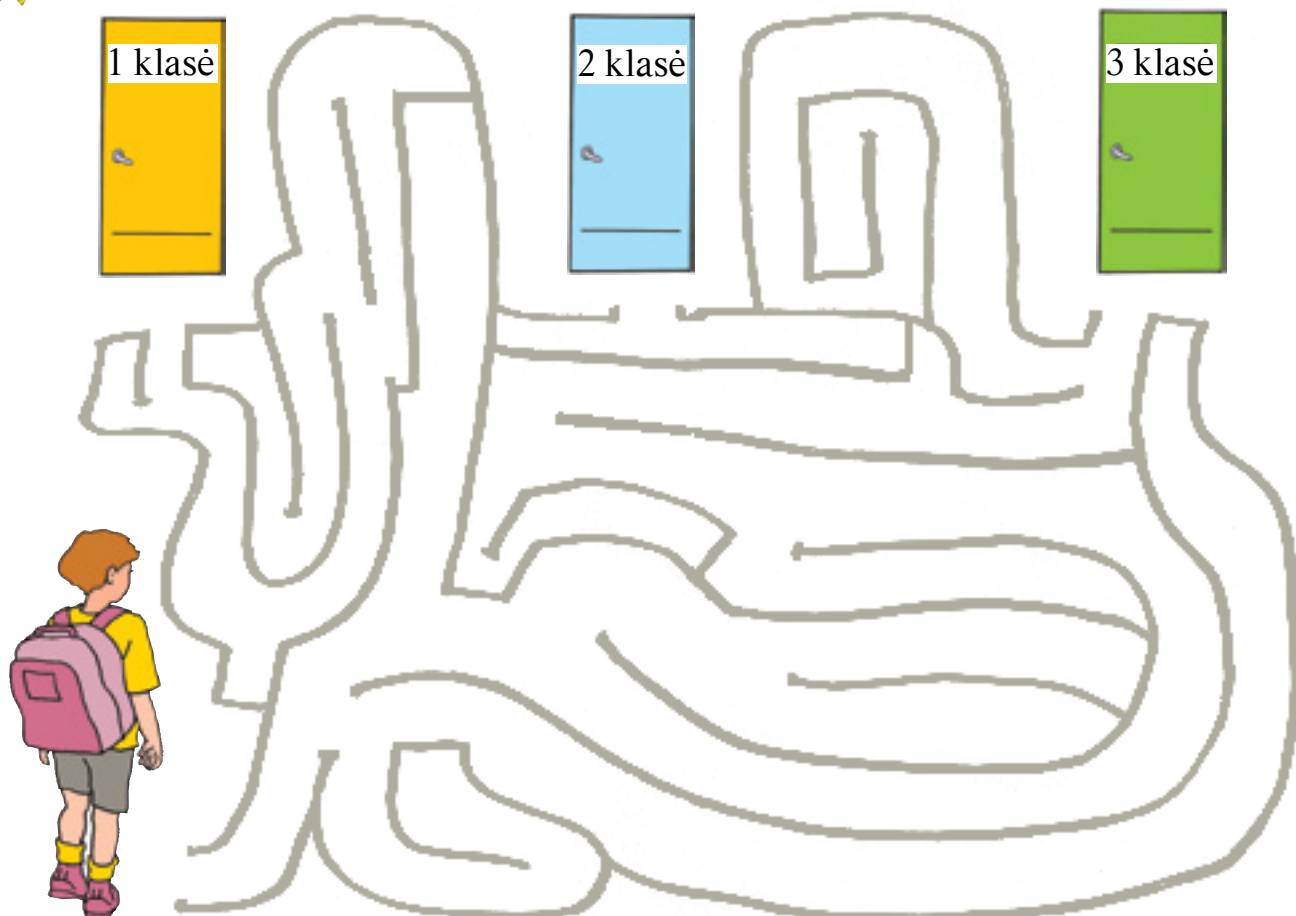
4. Kiekvienoje poroje apibrauk pieštuku siaurą daiktą.



5. Aukšto berniuko drabužius nuspalvink mėlynai, žemo – rudai.

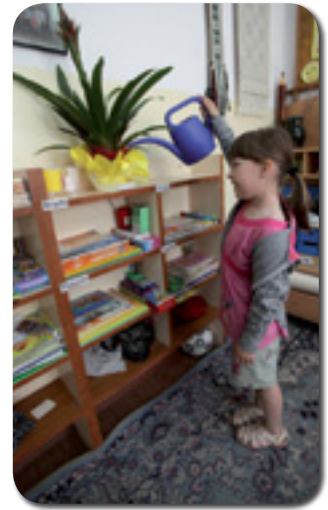


6. Į kurią klasę pateks vaikas?

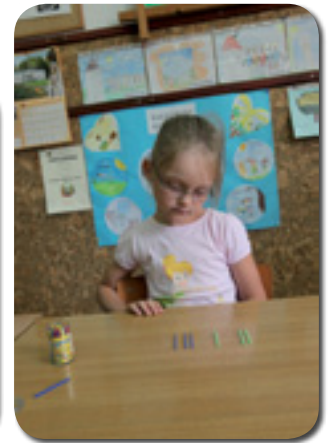


# Daiktų skirstymas pagal dydį

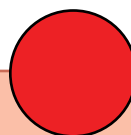
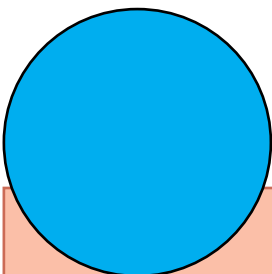
1. Sujunk rodyklėmis nuotraukas nuo mažiausios iki didžiausios.



2. Sujunk rodyklėmis nuotraukas nuo didžiausios iki mažiausios.

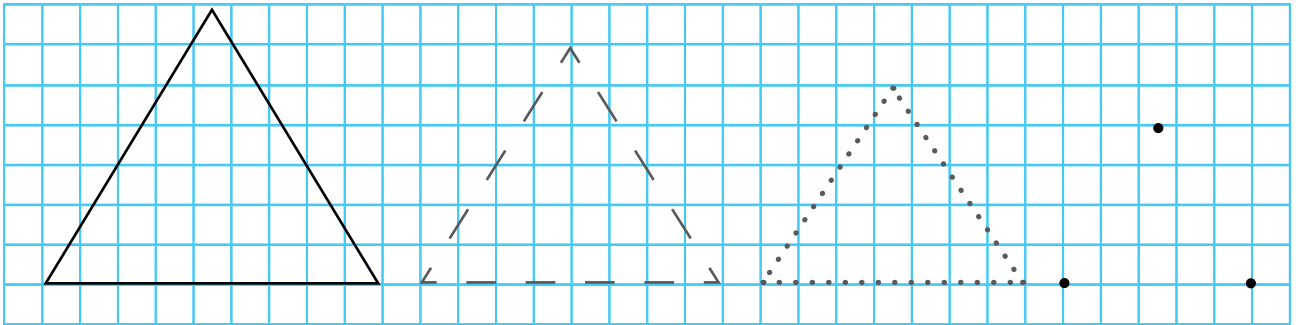


3. Surask lipdukus. Iš dešinės lentynos pusės lipdyk vis didesnius kamuolius, o iš kairės – vis mažesnius.

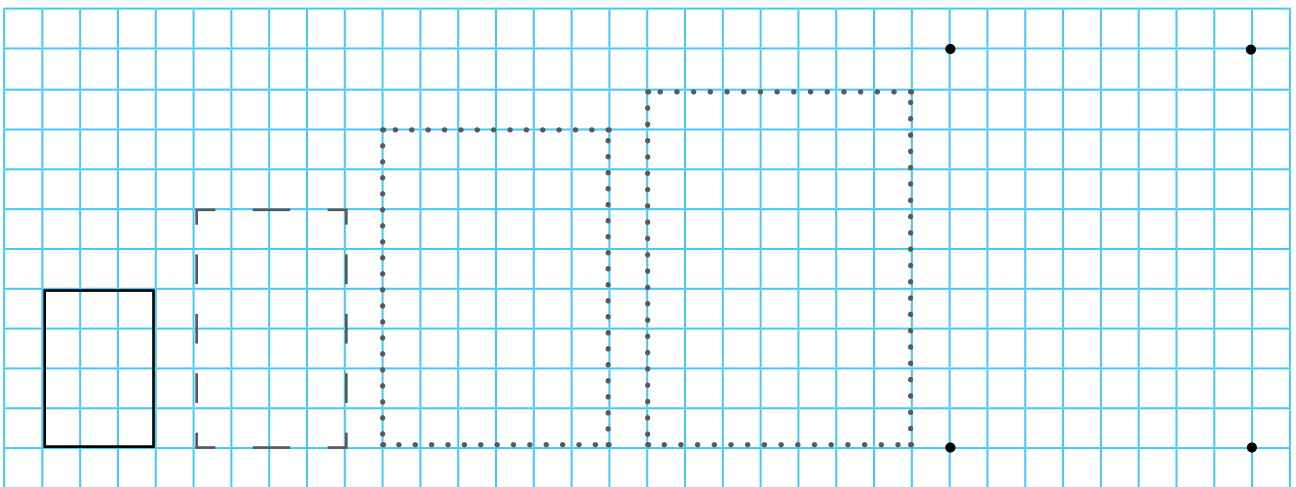




4. Piešk vis mažesnius trikampus.



5. Piešk vis didesnius stačiakampius.



6. Sujunk vienodo dydžio kvadratus.



# Daiktų skirstymas aibėmis



1. Ruda linija apibrėžk vaikus su vėliavėlėmis, o mėlyna – vaikus su kamuoliais. Suskaičiuok, kiek vaikų turi kamuolį, o kiek – vėliavėles.



2. Surask lipdukus ir kiekvienoje kilpoje priklijuok po vieną daiktą, kuris tiktų prie jau esančių.

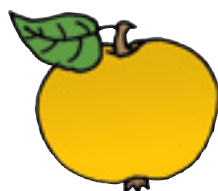
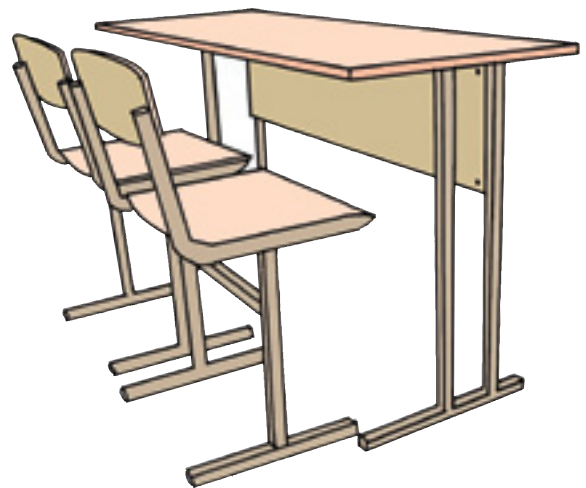




3. Nuspalvink kamuolius pagal pavyzdį.



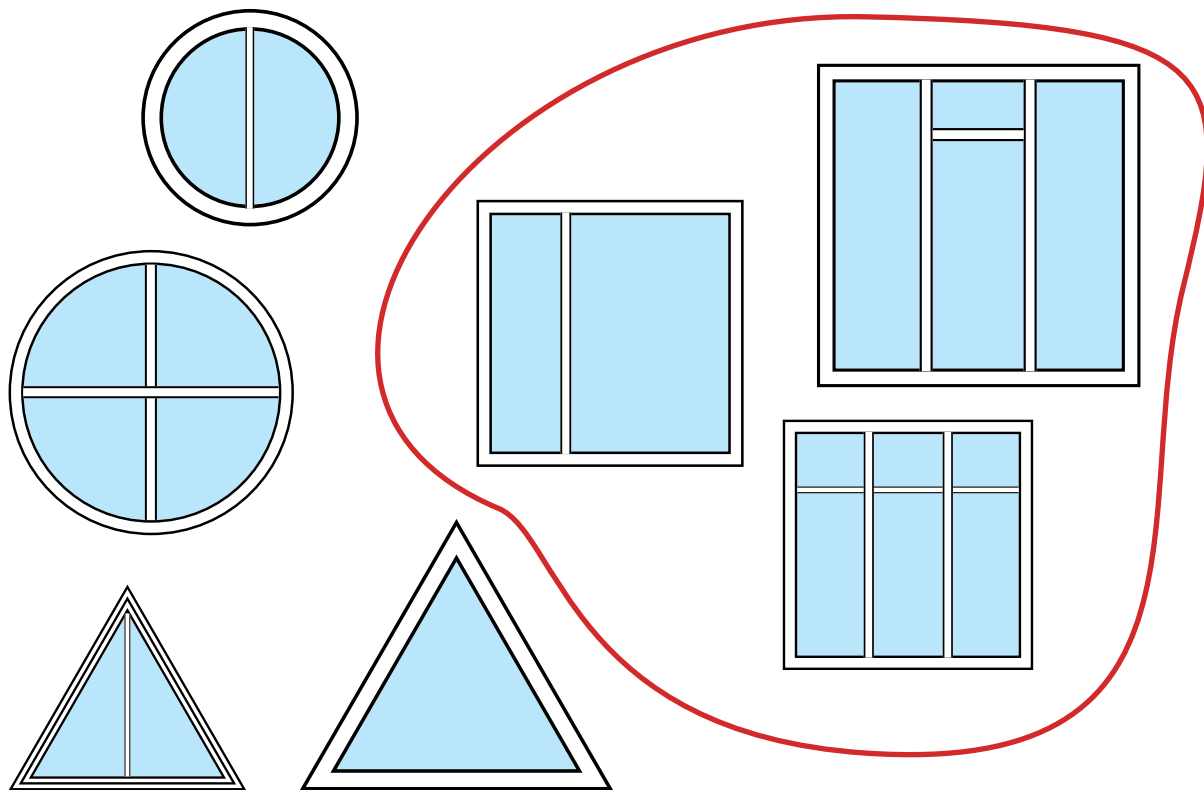
4. Kiekvienoje eilėje išbrauk daiktą, kuris netinka prie kitų.



# Daiktų skirstymas poaibiais



1. Kokie langai apibrėžti raudona linija? Kokias aibes dar išskirtum?  
Kokie langai tavo klasėje? Prie tinkamo lango nupiešk skrituliuką.



2. Juoda linija apibrėžk visus baldus, o žalia – tik kėdes.

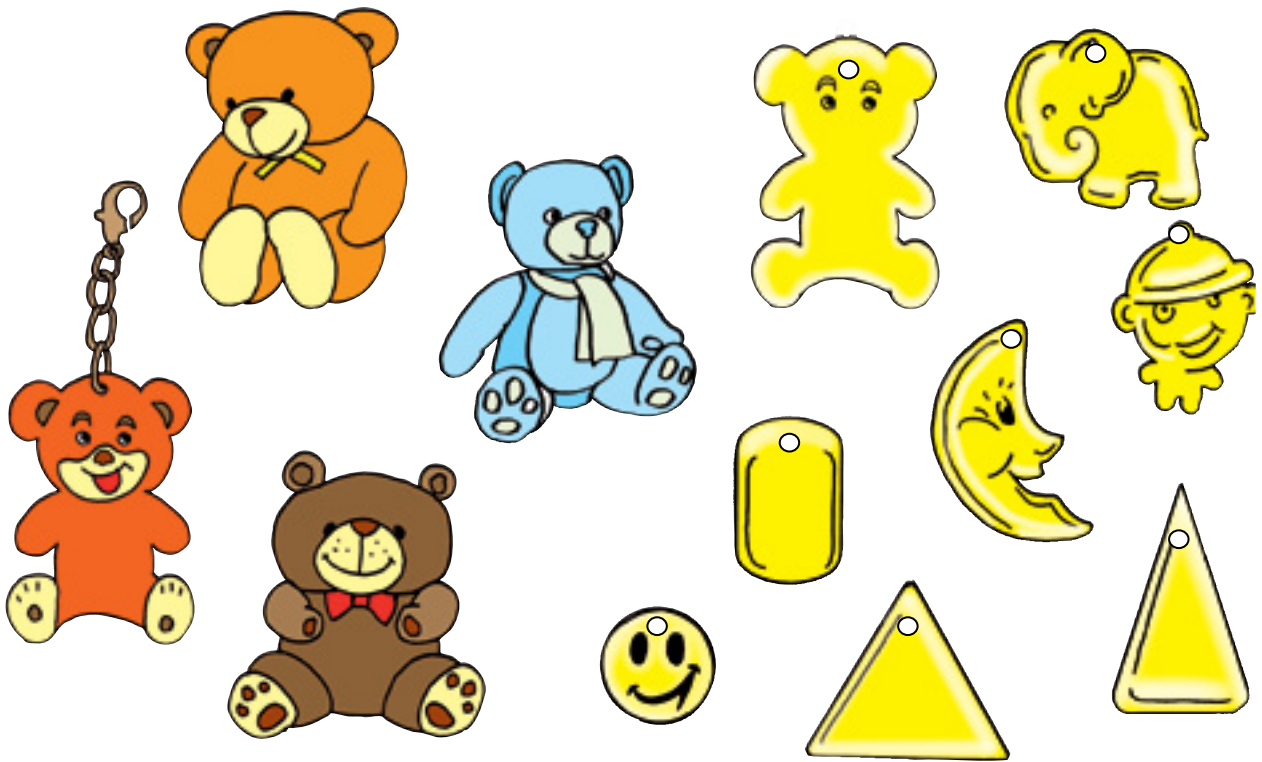




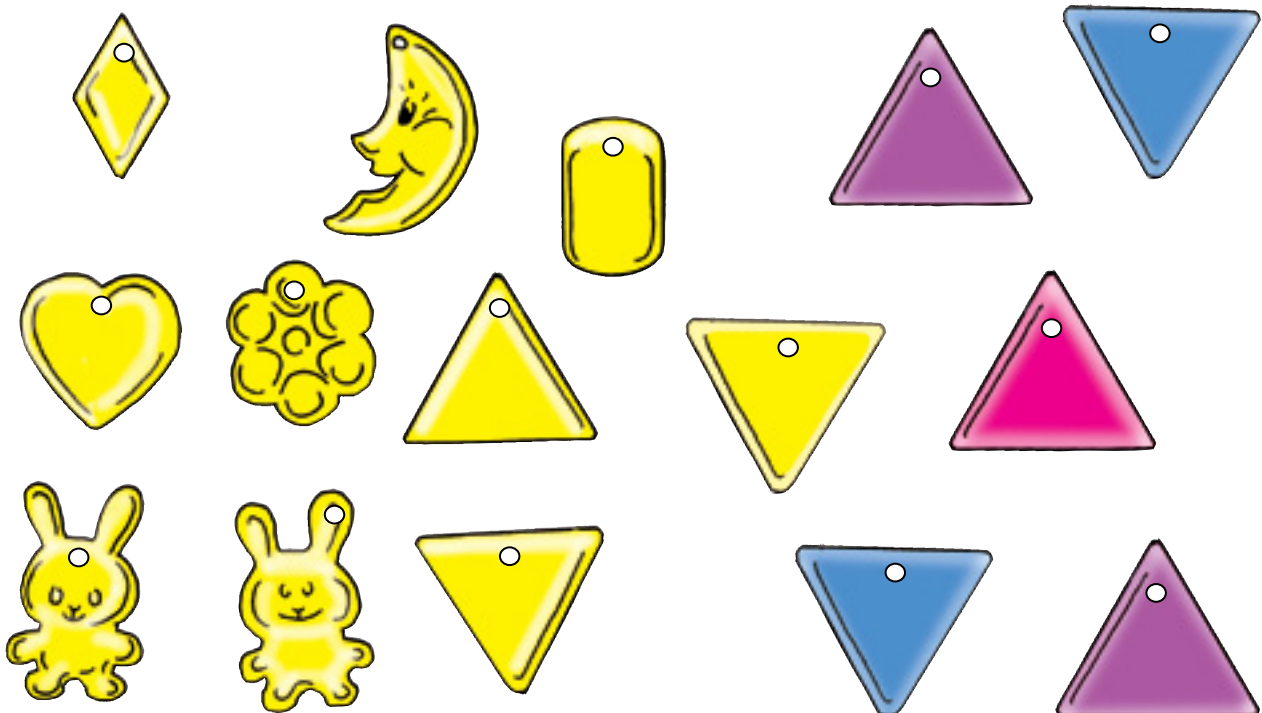
# Aibių bendroji dalis



1. Rožine linija apibrėžk visus meškiukus, žalia linija – visus atšvaitus.

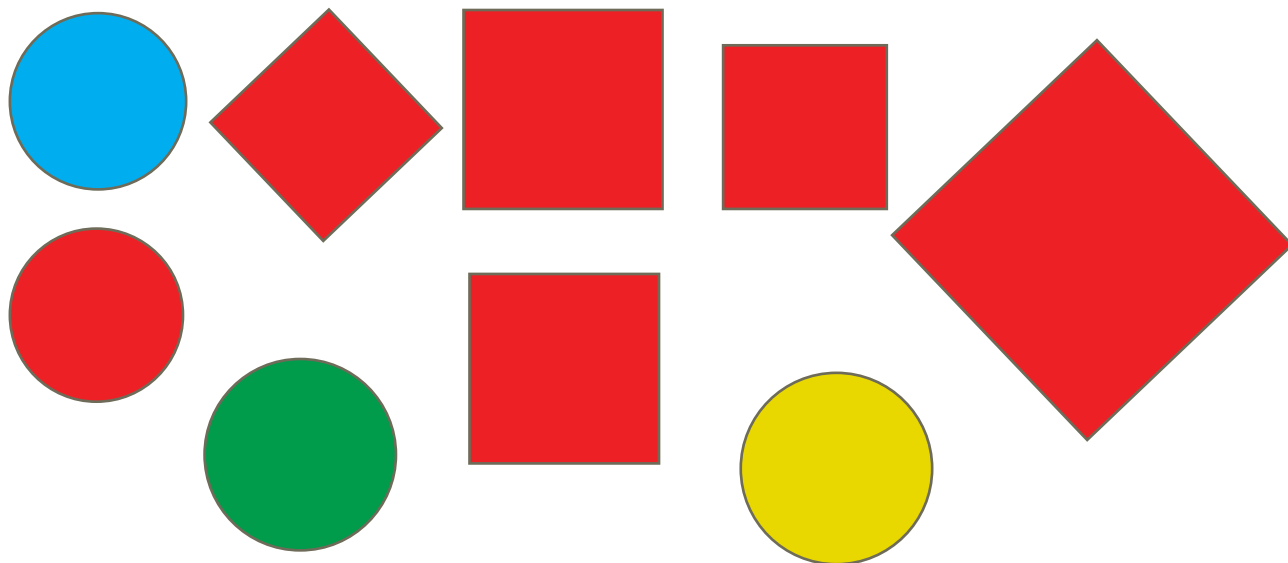


2. Oranžine linija apibrėžk geltonus atšvaitus, juoda – trikampio formos atšvaitus.

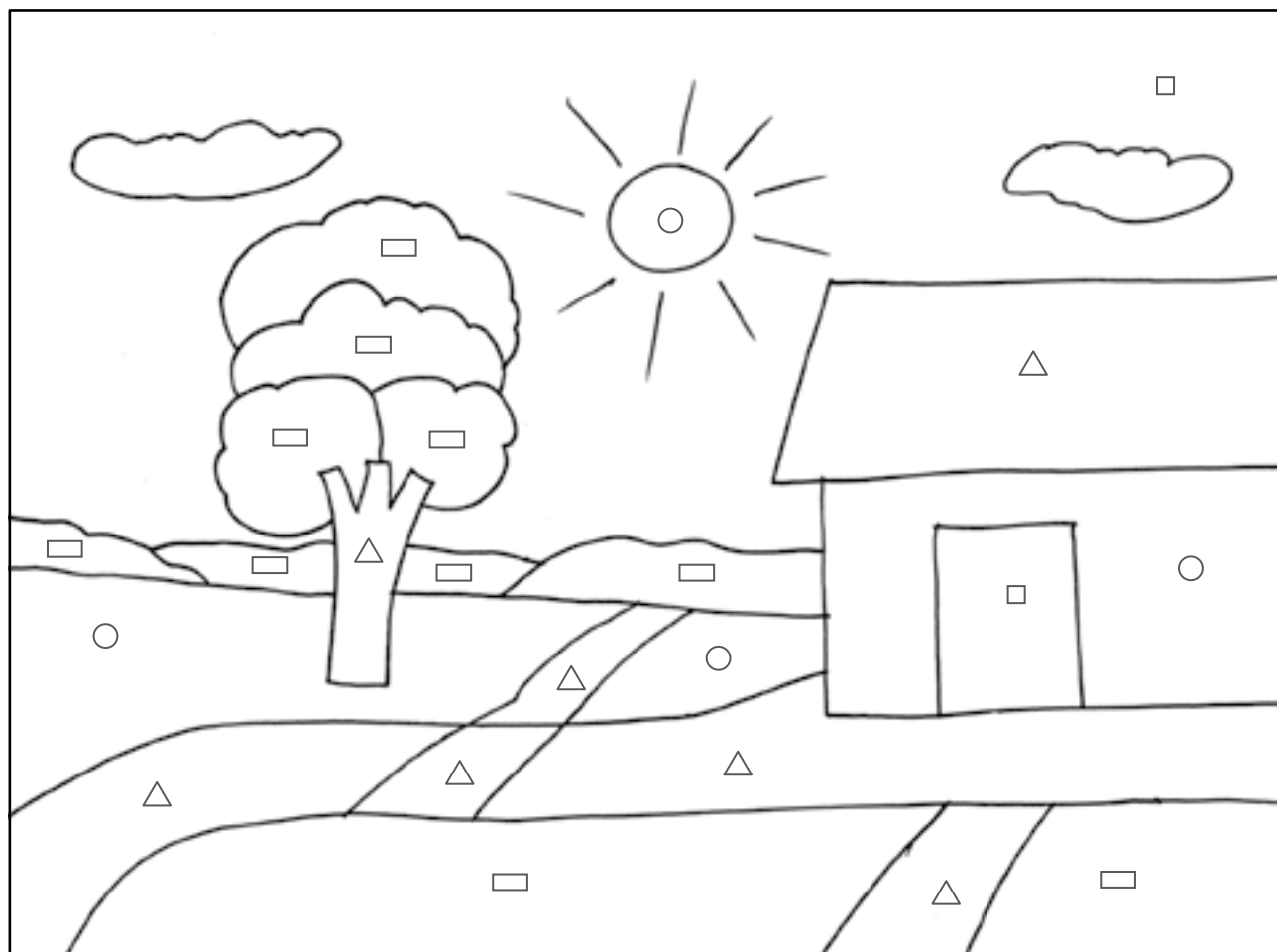




3. Ruda linija apibrēžk visus skritulius, o raudona – visas raudonas figūras.



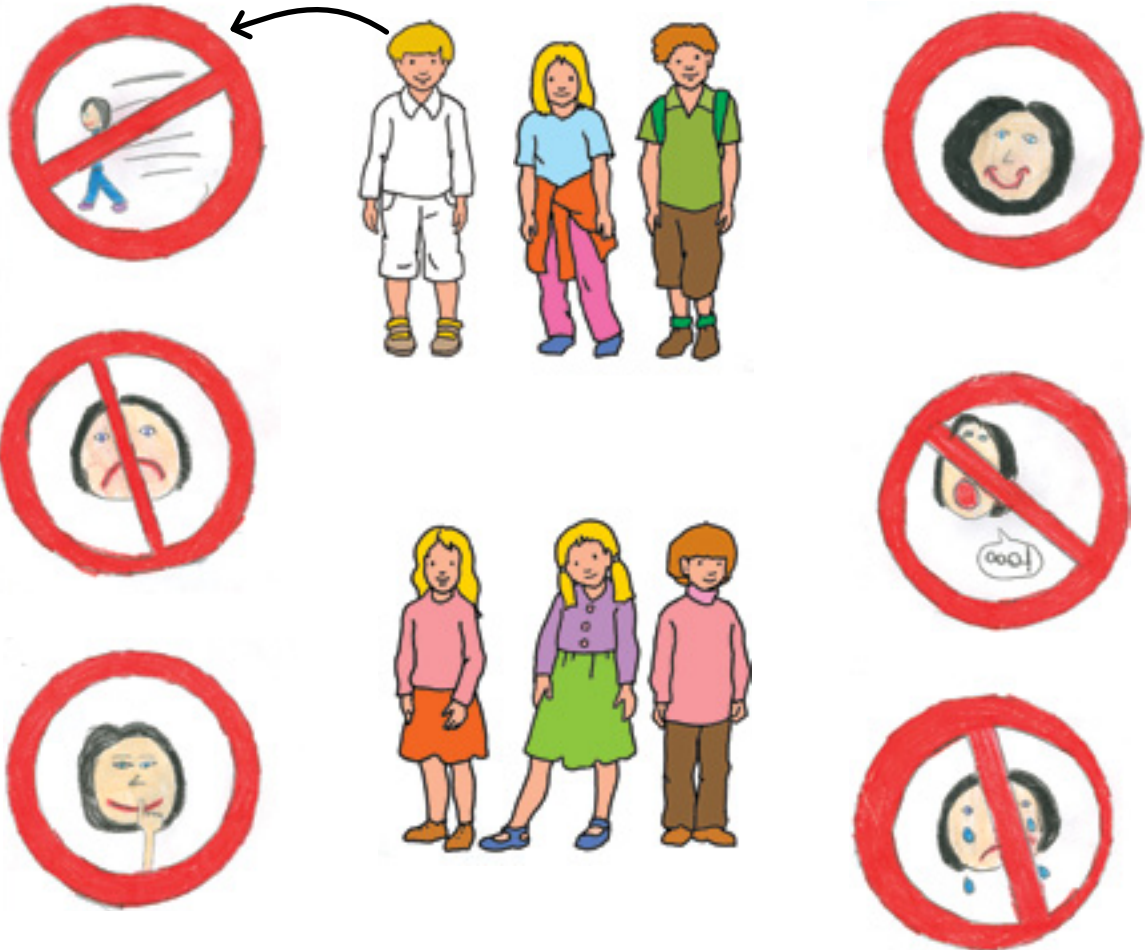
4. Nuspalvink piešinj nurodytomis spalvomis.



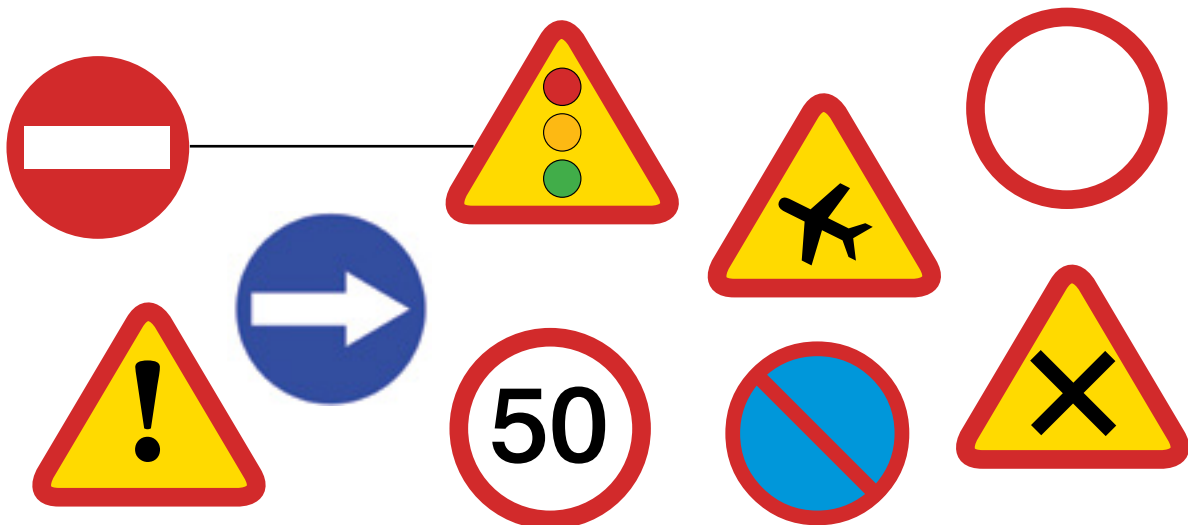
## Dviejų aibių lyginimas: daugiau, mažiau, tiek pat



1. Pirmokai nupiešė ir pakabino savo klasėje kelis ženklus. Patikrink, ar kiekvienas vaikas nupiešė ženklą. Kokių taisyklių nusprendė laikytis pirmokai? Kokius ženklus tu pakabintum savo klasėje?



2. Pagalvok, kur gali pamatyti šiuos ženklus. Kurių ženklų yra daugiau: skritulio ar trikampio formos?



3. Nupiešk tiek pagaliukų, kiek yra ženklų.



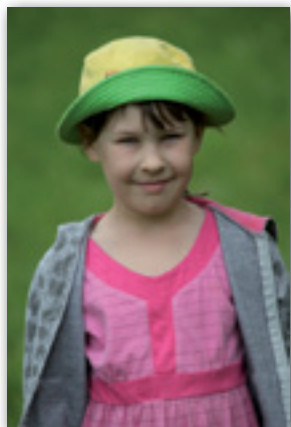
4. Sujunk vienodus ženklus. Ar teko juos matyti?



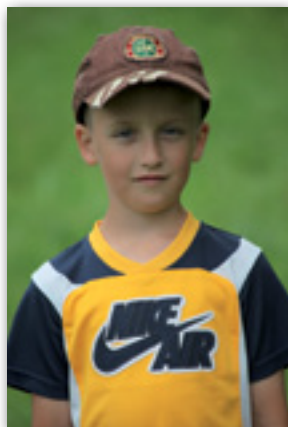
# Aibių lyginimas pagal kiekį



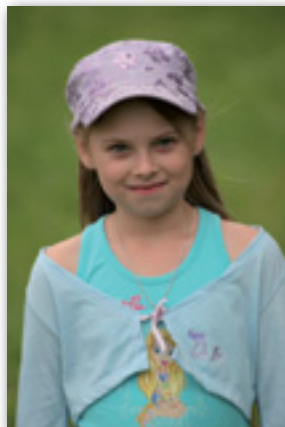
1. Sujunk nuotraukas tų vaikų, kurių vardai sudaryti iš tiek pat raidžių.



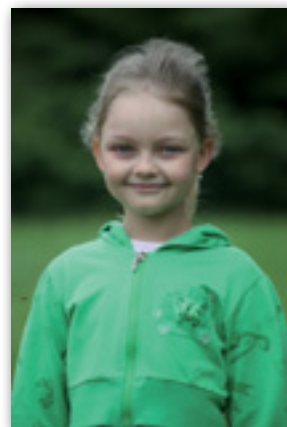
ONA



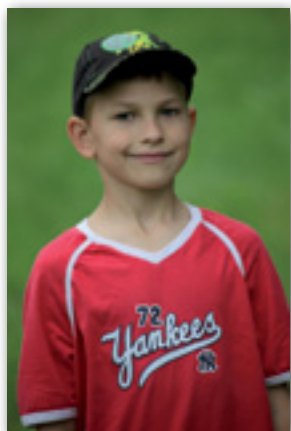
ROKAS



RŪTA



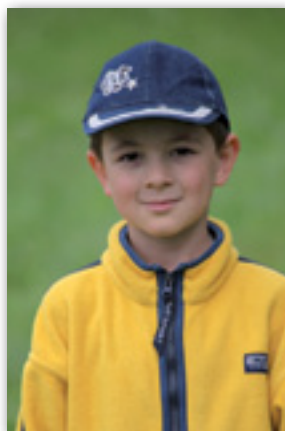
RASA



LINAS



INA



GINTAS



JOVITA



2. Rodyklė rodo žodį, kuriame yra viena raide daugiau. Nupiešk kitas rodykles.

O

VASARA

AŠ

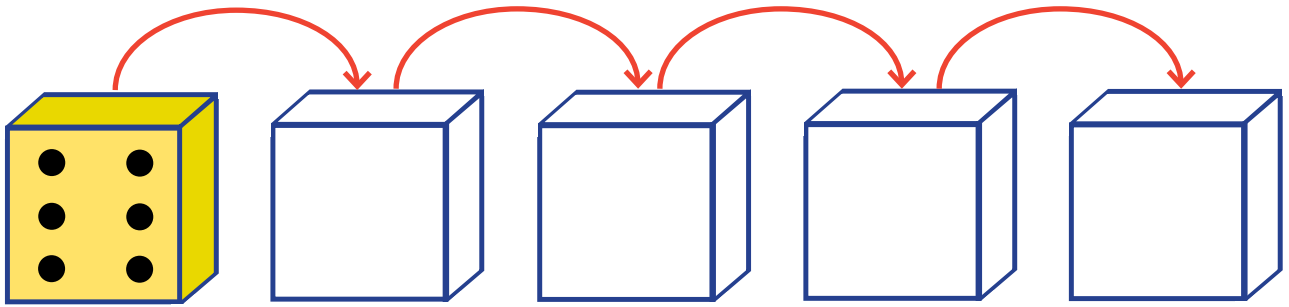
NAMAS

TAS

DĖDĖ



3. Pabaik piešinius taip, kad ant kiekvienos kaladėlės būtų vienu tašku mažiau.



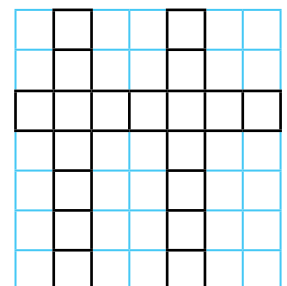
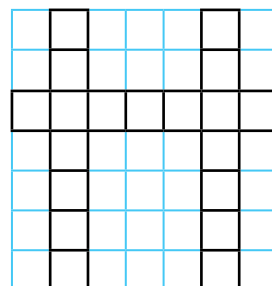
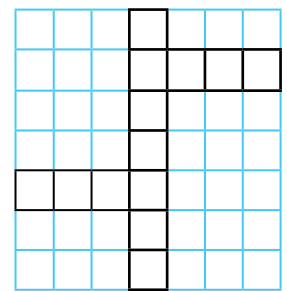
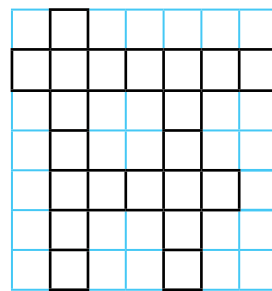
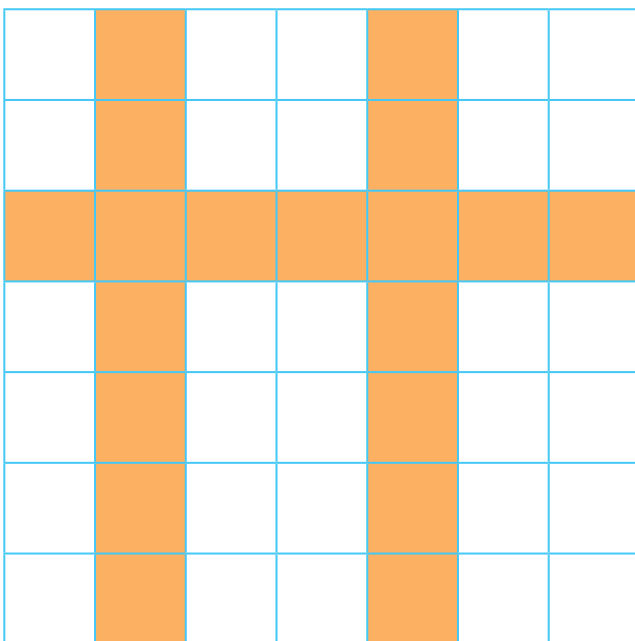
4. Suskaičiuok raides ir nupiešk tiek brūkšnelių, kiek žodyje yra raidžių.

KASA	
TAS	
RASA	
MAMA	

LAŠAS	
AR	
RATAS	
TA	

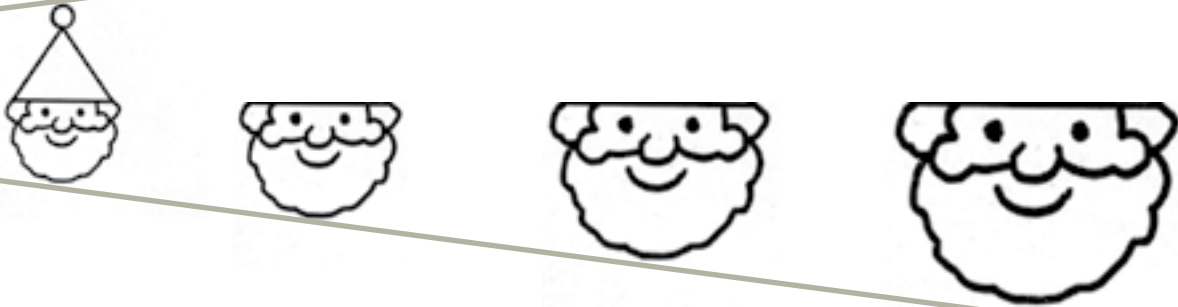


5. Surask tokios pat formos mažą figūrą ir ją nuspalvink.



# Dydžio lyginimas

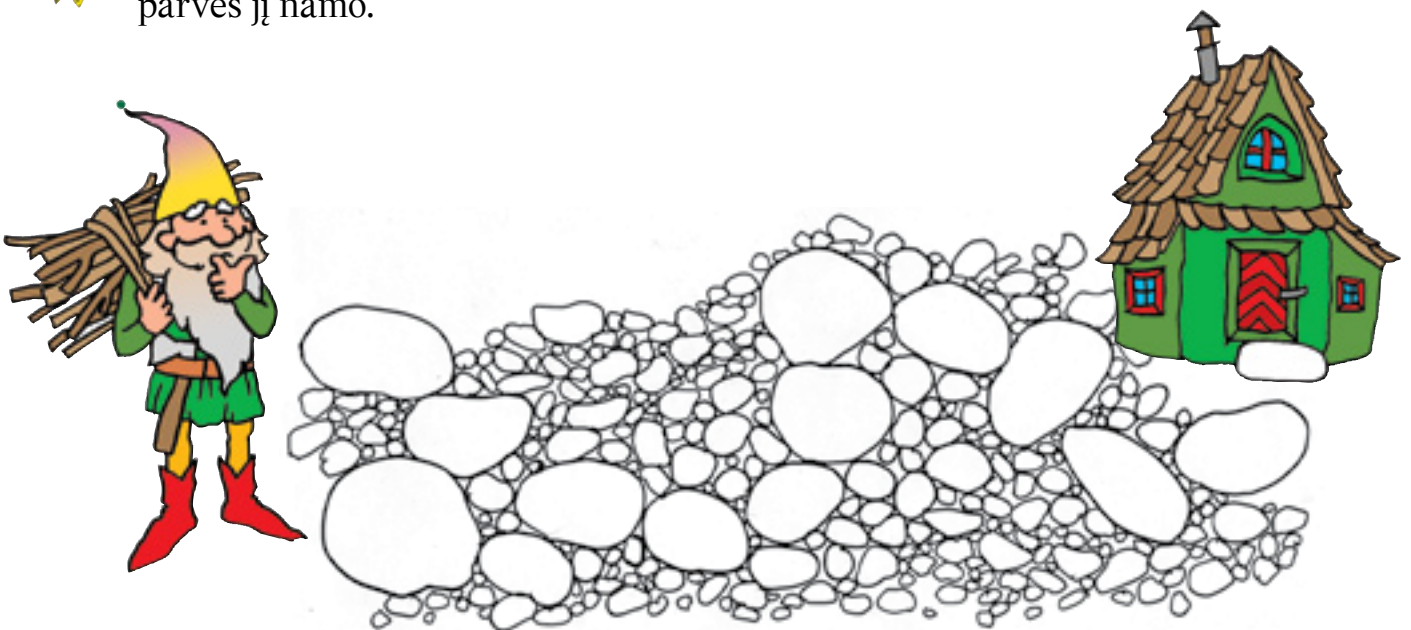
1. Piešk vis didesnes nykštukų kepures.



2. Piešk vis mažesnes nykštukų pintines.



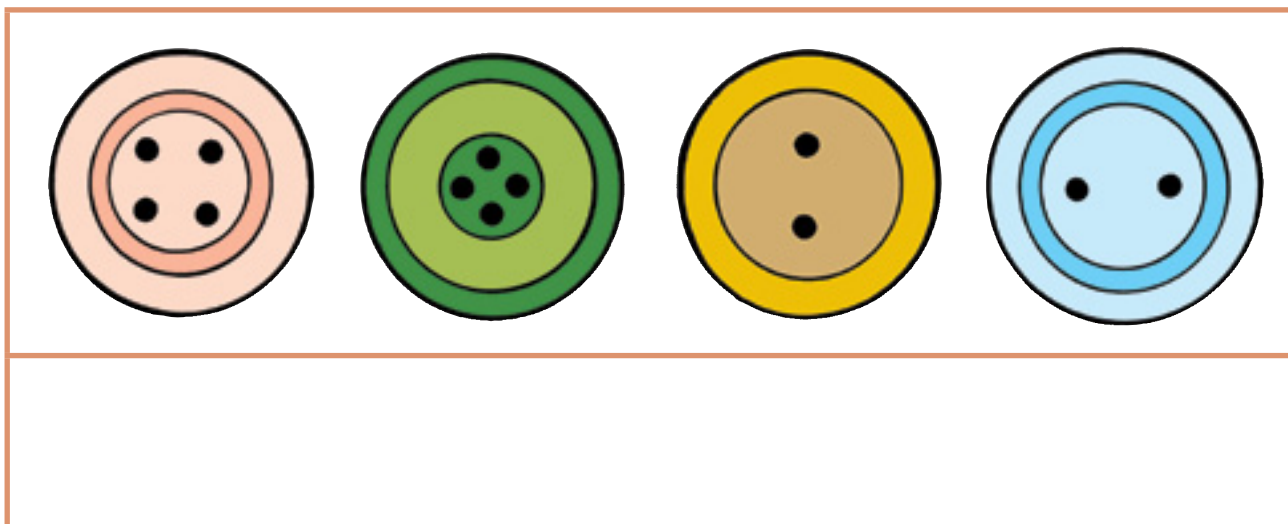
3. Nykštukas gali keliauti tik dideliais akmenimis. Nuspalvink akmenis, kurie parves jį namo.



4. Nupiešk tiek pat kepurių, tik didesnių.



5. Nupiešk tiek pat sagų, tik mažesnių.



6. Nupiešk širdeles. Ant kiekvieno drabužio jų turi būti tiek pat.



# Kiekio ir dydžio lyginimas



1. Suskaičiuok, kiek gyvūnėlių vaikai pastebėjo miške. Nupiešk tiek brūkšnelių, kiek gyvūnų rasi paveikslėlyje.



2. Didžiausią lapą nuspalvink rudeninėmis spalvomis, o mažiausią – žaliai.

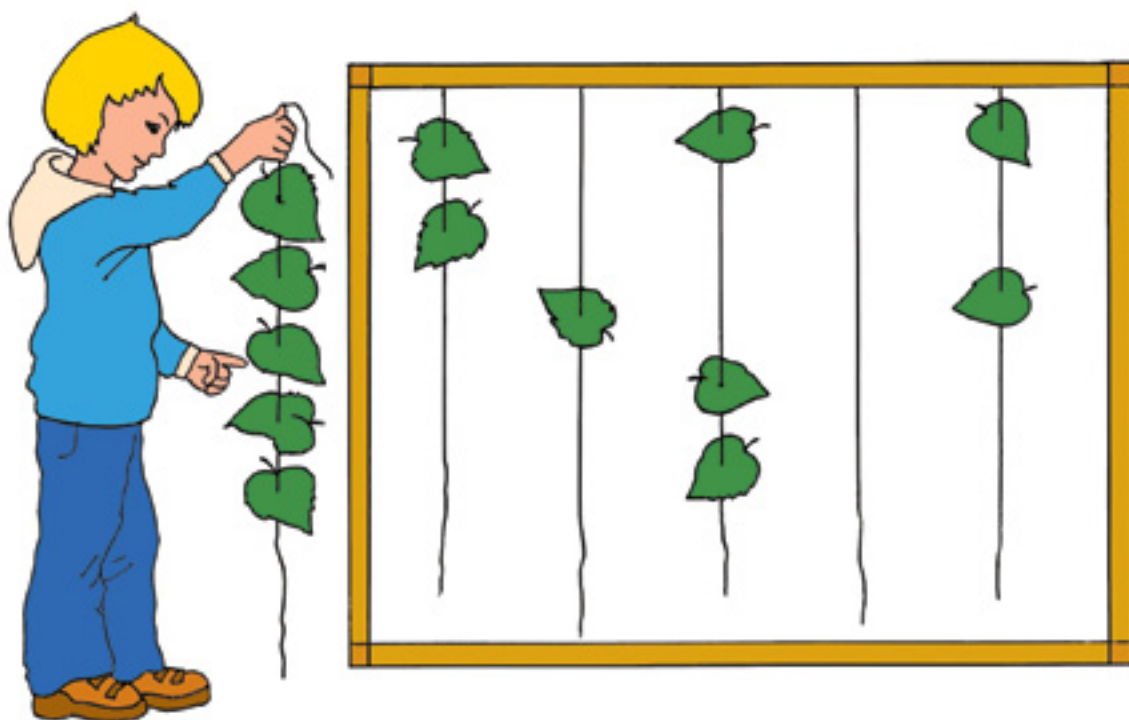




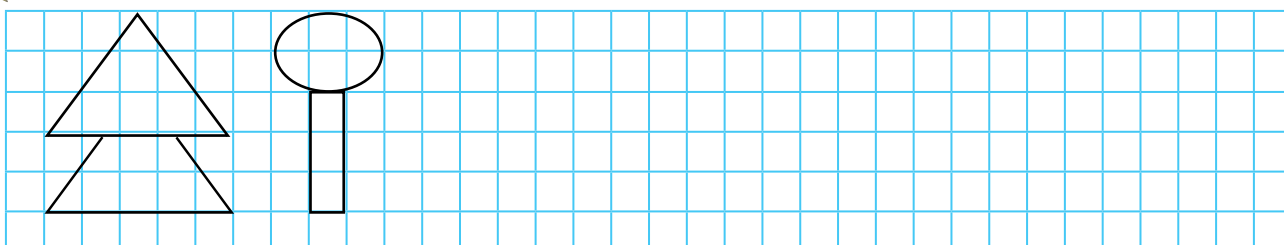
3. Ant kiekvienos šakelės nupiešk vienu lapeliu daugiau.



4. Nupiešk trūkstantus lapus. Ant kiekvieno siūlo jų turi būti tiek, kiek laiko Tomas.



5. Pabaik piešti juostelę.



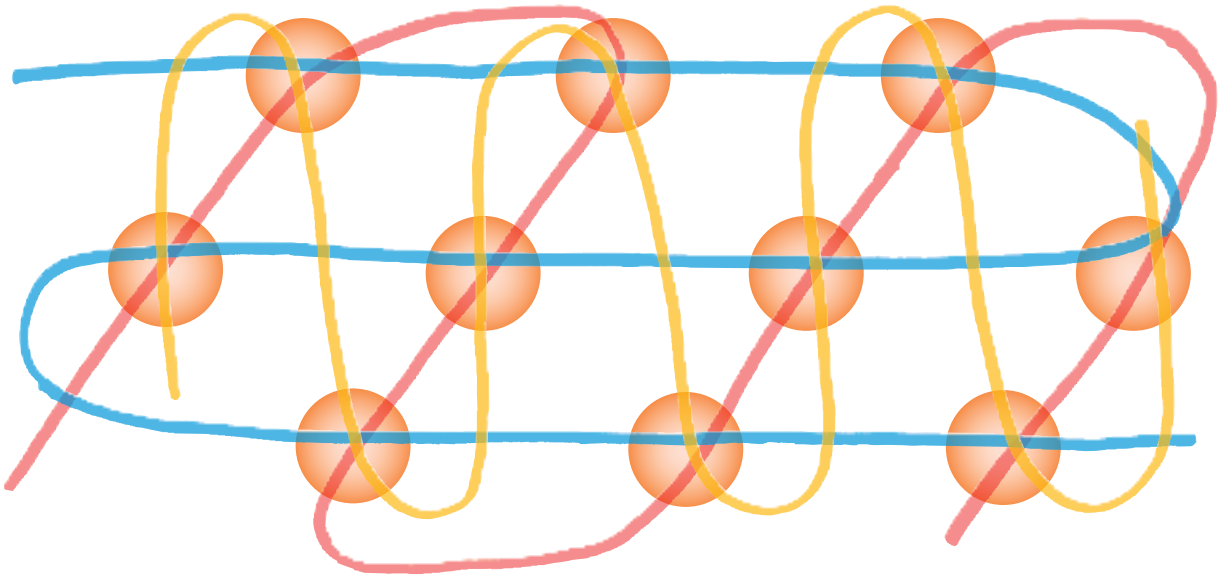
# Kiekio nepriklausomumas nuo skaičiavimo būdo



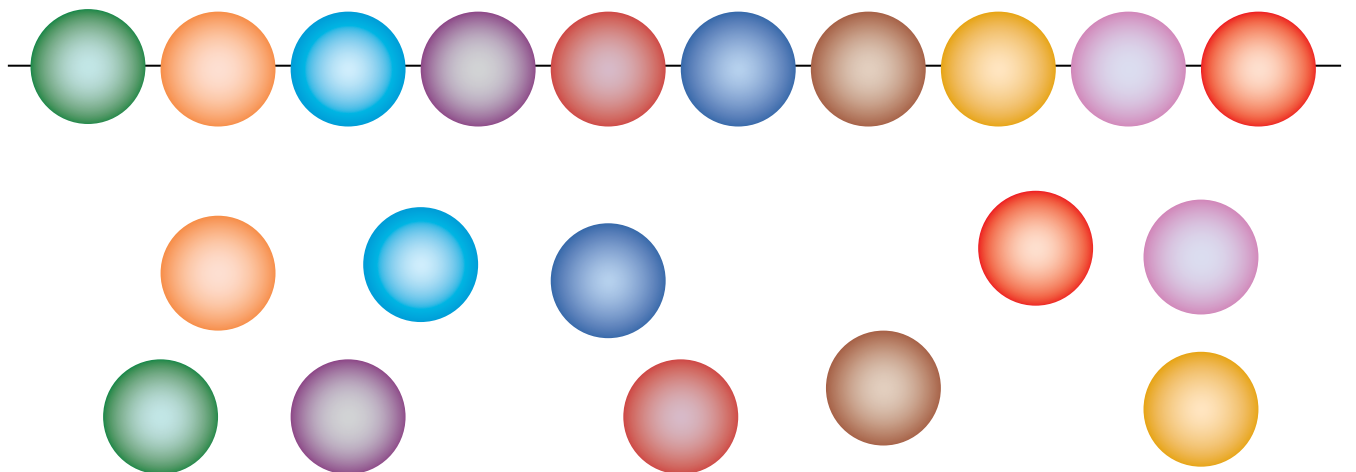
1. Suskaičiuok vaikus iš kairės į dešinę. Dabar suskaičiuok vaikus iš dešinės į kairę. Ar pasikeitė vaikų skaičius?



2. Suskaičiuok karolius. Gali skaičiuoti įvairiais būdais. Ką pastebėjai?

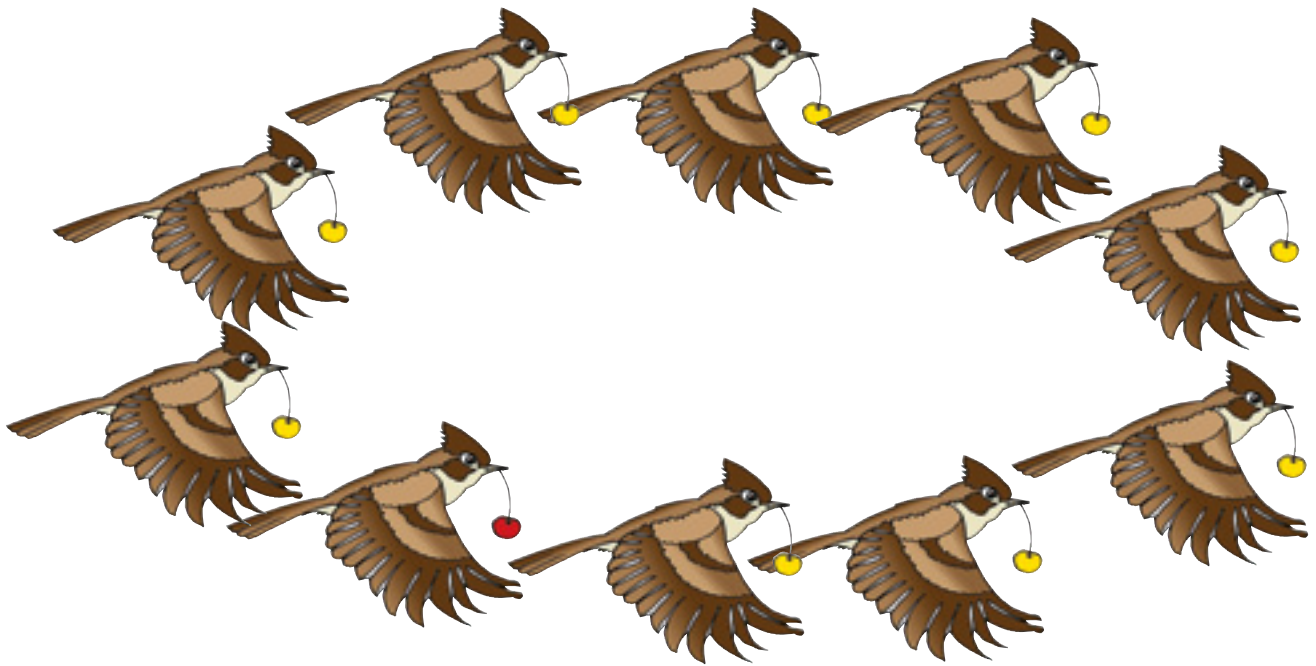


3. Pabiro karoliai. Suverk juos nurodyta tvarka. Suskaičiuok, kiek jų yra.

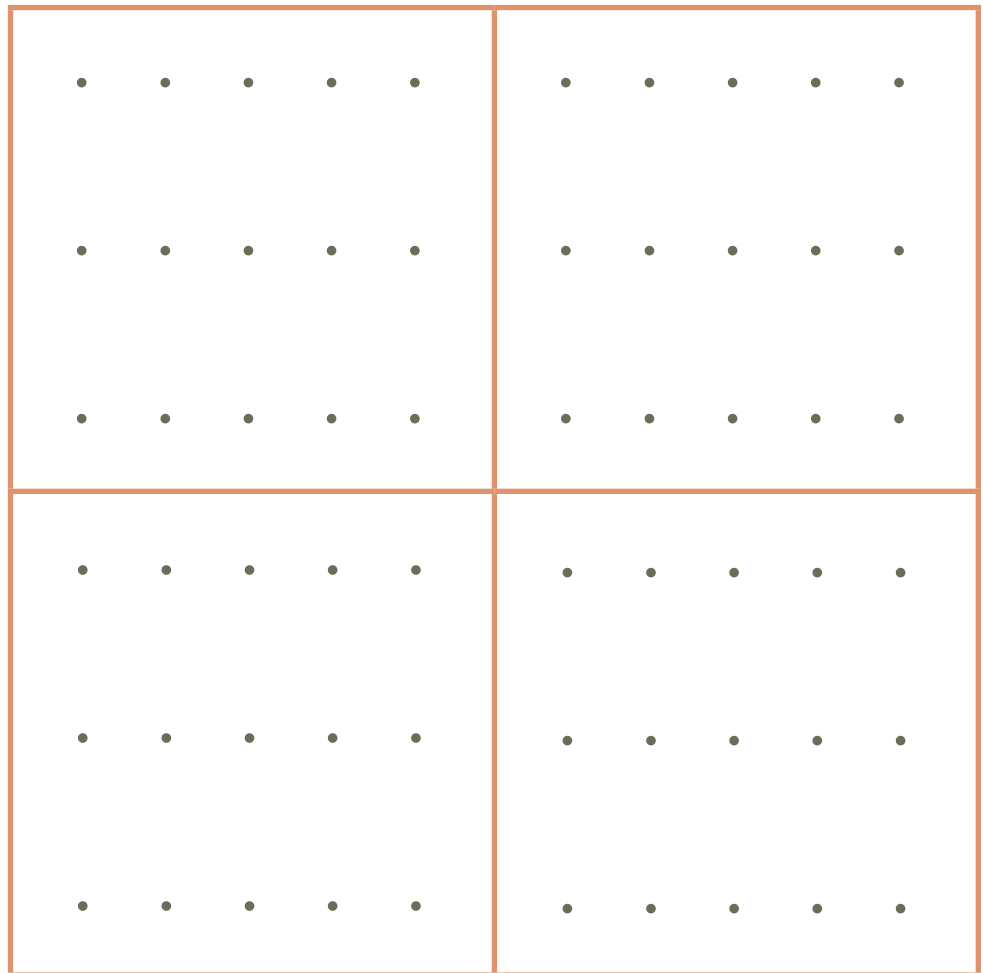
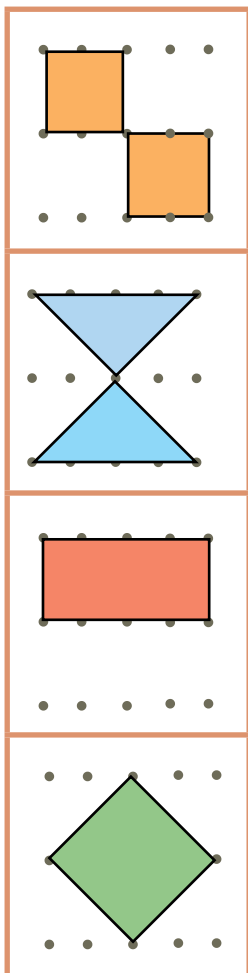




4. Suskaičiuok pauščiukus. Kaip tai padarysi?



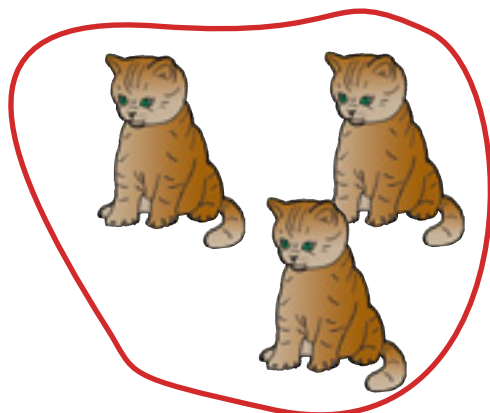
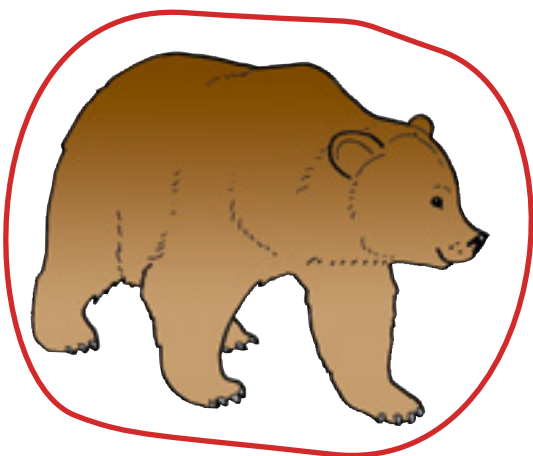
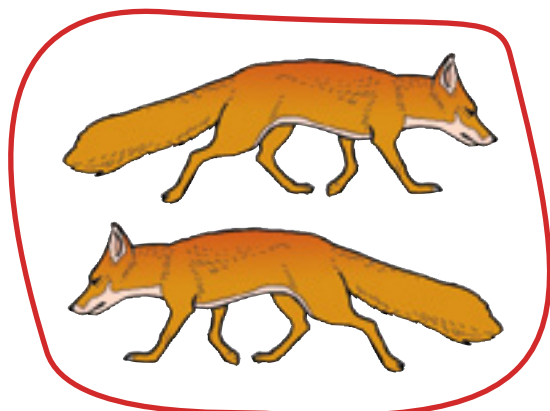
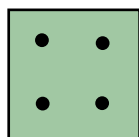
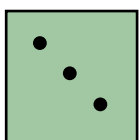
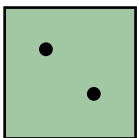
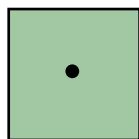
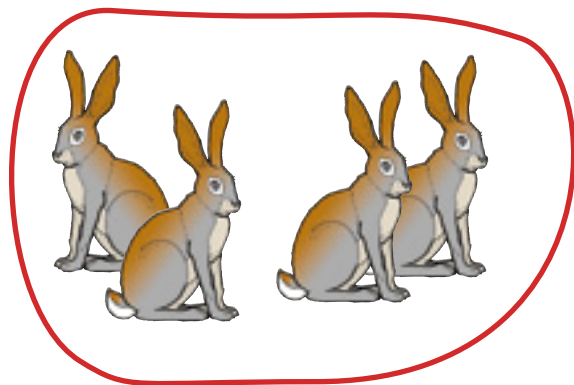
5. Nubraižyk ir nuspalvink formas.



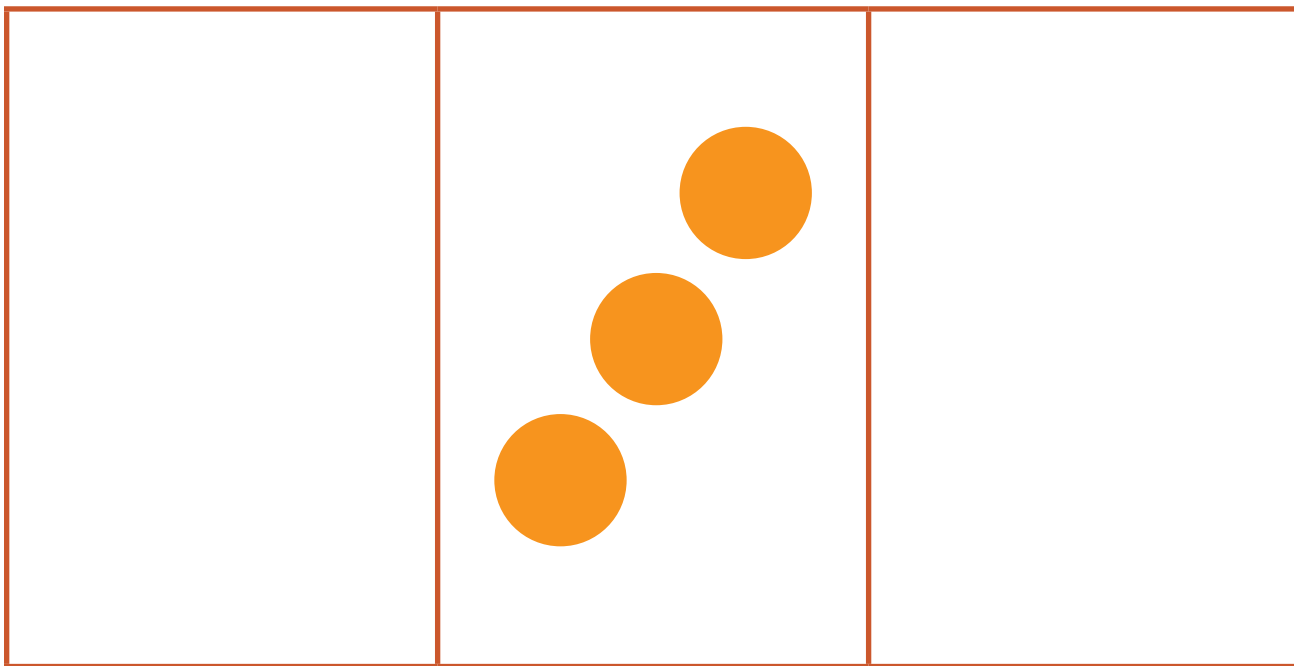
# Jau moku!



1. Suskaičiuok gyvūnėlius ir sujunk su tinkamu taškų skaičiumi.

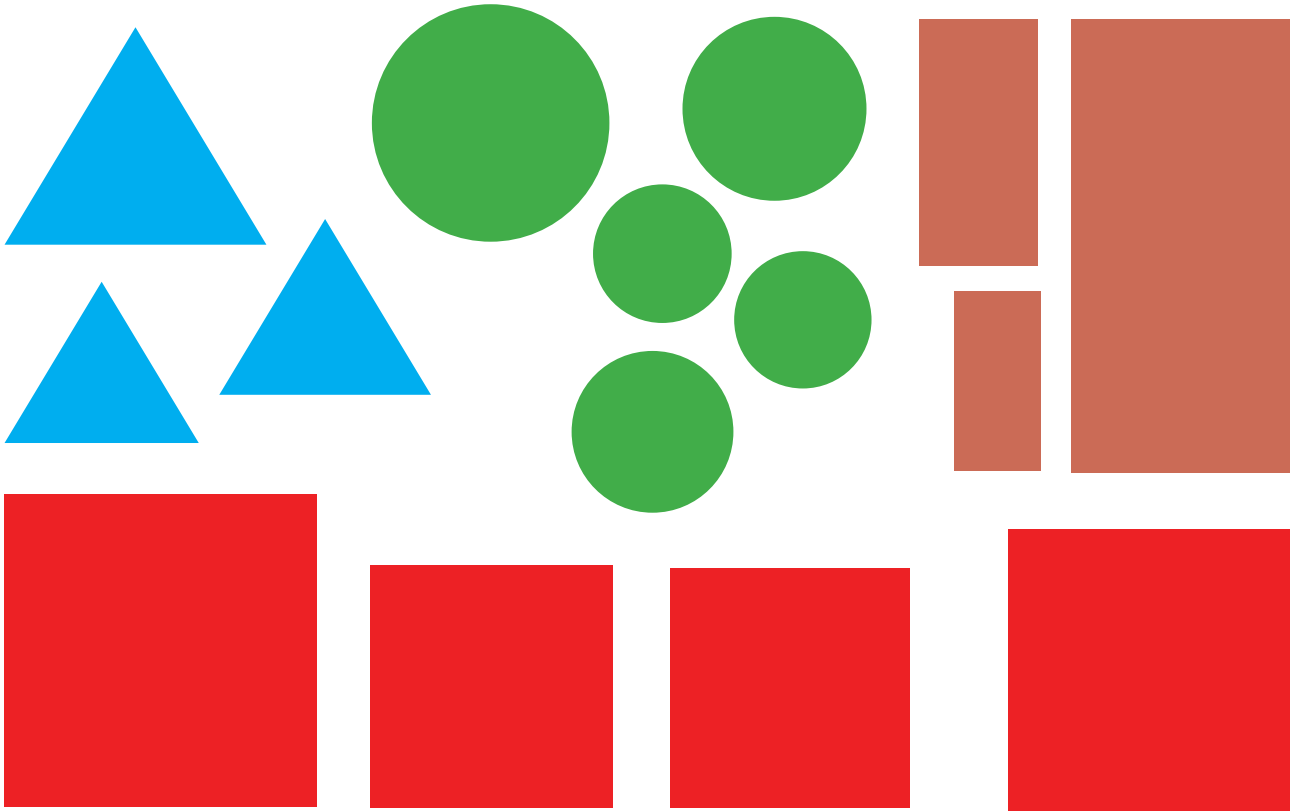


2. Iš kairės pusės nupiešk vienu elementu daugiau, iš dešinės – vienu elementu mažiau.

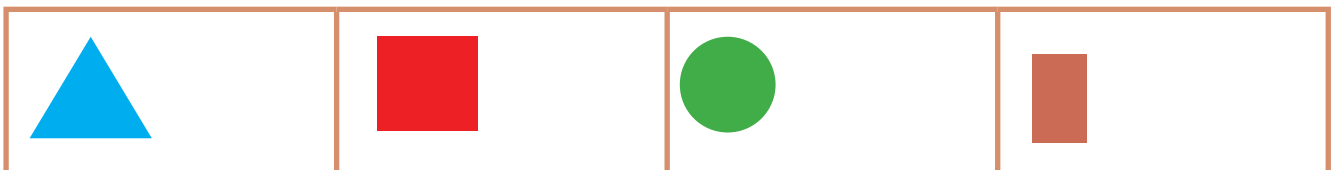




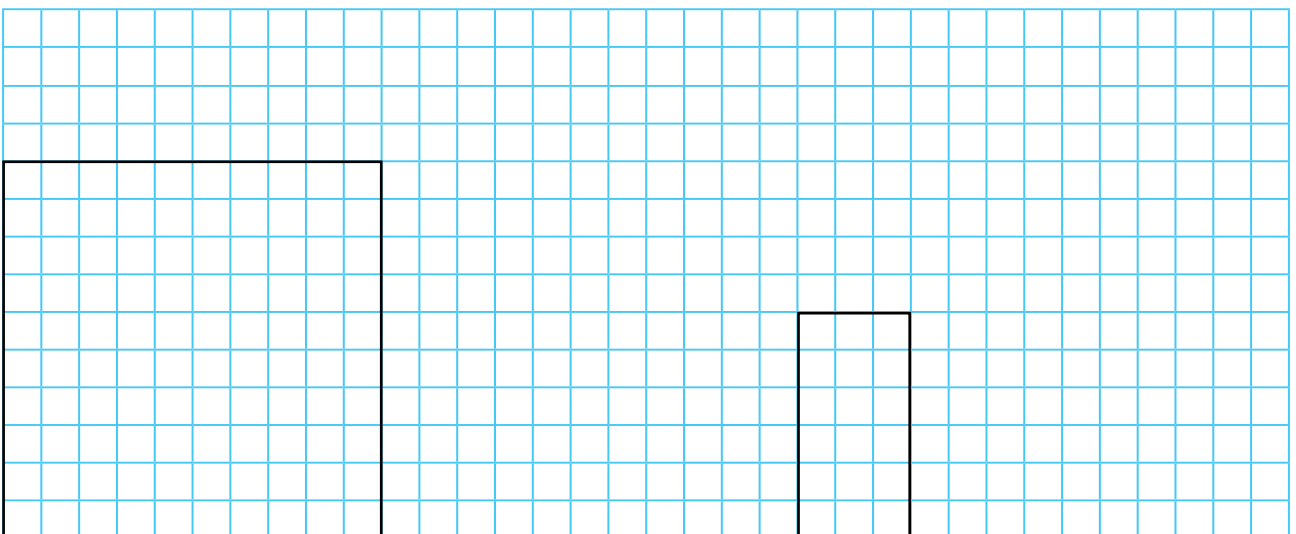
3. Į kokias grupes suskirstysi geometrines figūras? Kaip jas pavadinsi?



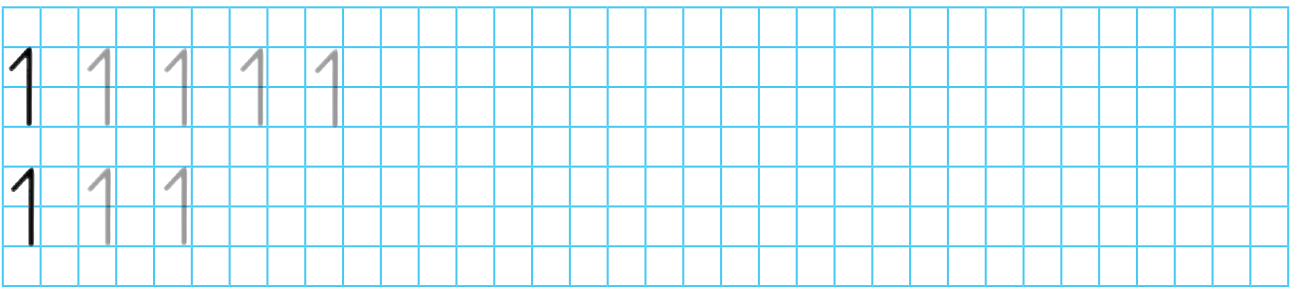
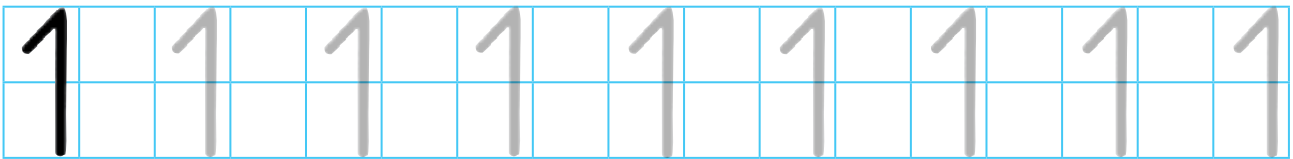
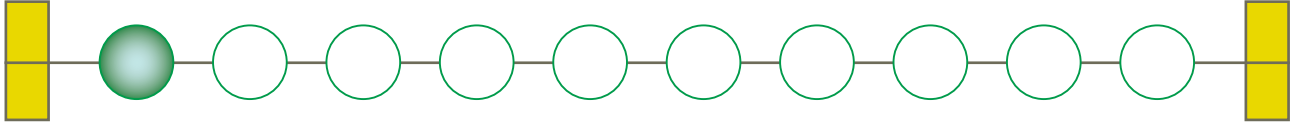
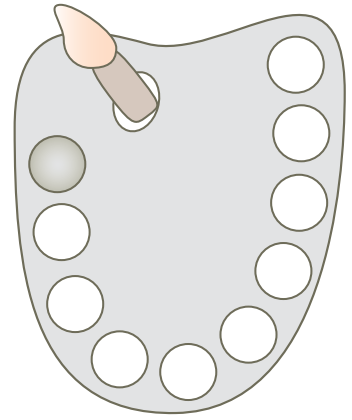
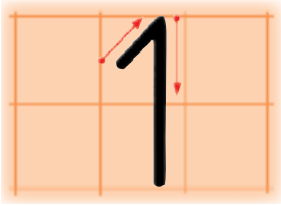
● Nupiešk tiek brūkšnelių, kiek yra figūrų.



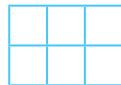
4. Nupiešk mažesnį kvadratą ir didesnį stačiakampį.



# Skaičius 1



1. Parašyk, kiek daržovių yra kiekvienoje nuotraukoje.



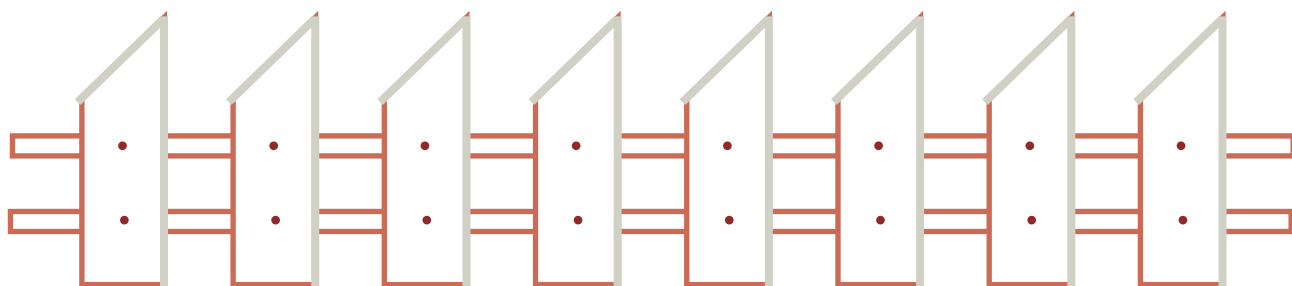


2. Patikrink, ar vaikai pateks į daržą. Ženklas 1→ reiškia, kad reikia keliauti per vieną langelį dešinėn.

1→ 1→ 1↑ 1→ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 1→ 1↑



3. Aptverk daržą. Paryškink pilkus piešinio elementus.



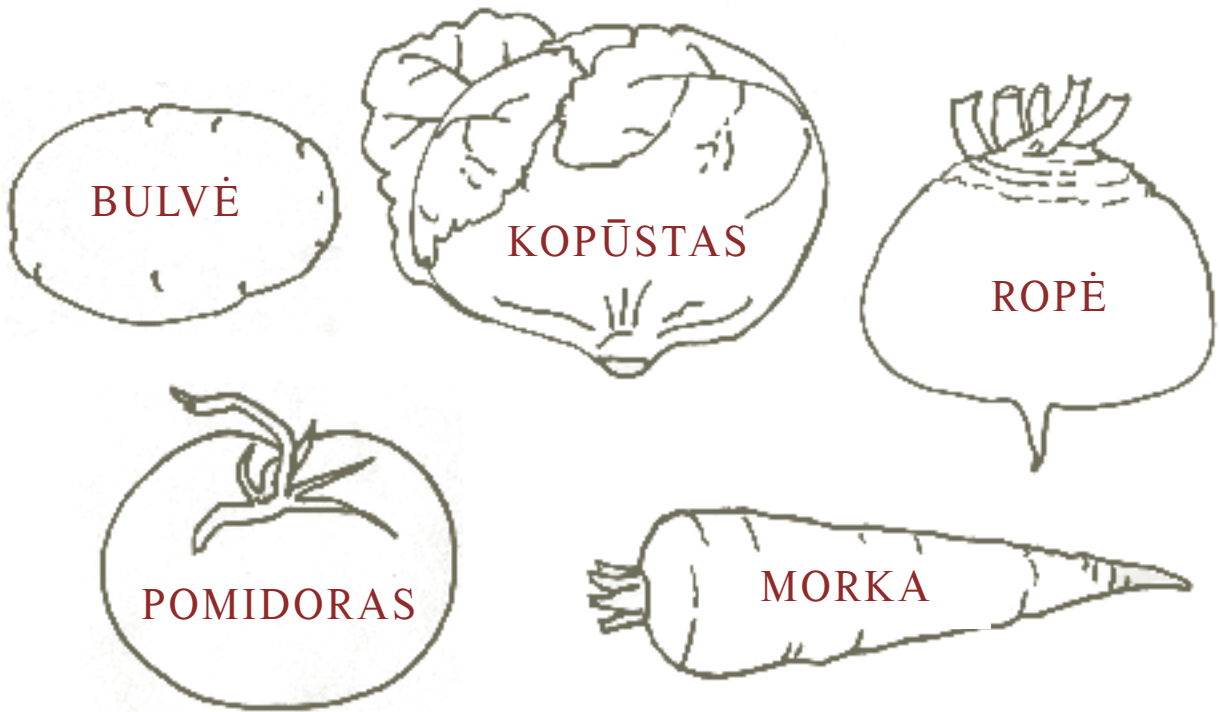
4. Pirmą pomidorą iš dešinės nuspalvink geltonai, pirmą iš kairės – raudonai.



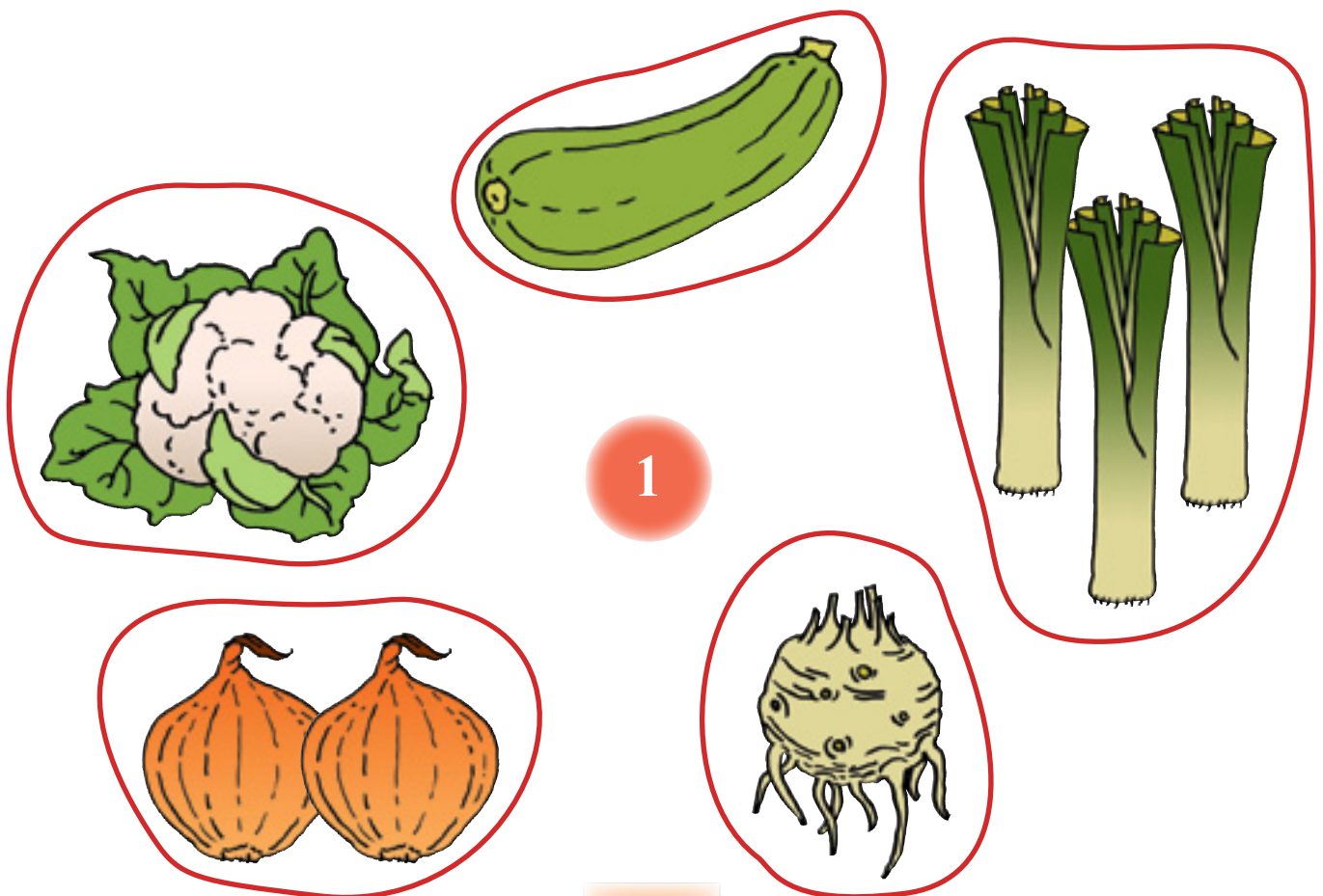
# Skaičius 1



1. Nuspalvink tas daržoves, kurių pavadinimuose yra tik viena raidė O.



2. Sujunk tinkamus paveikslėlius su skaičiumi 1.



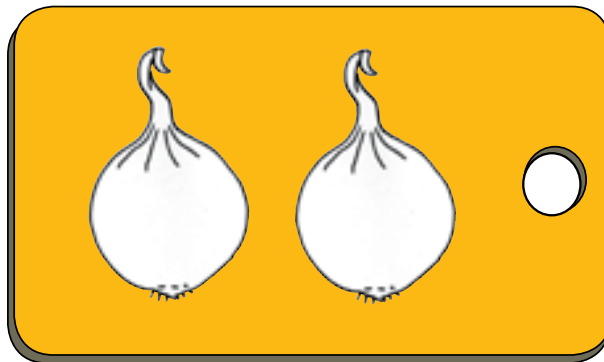
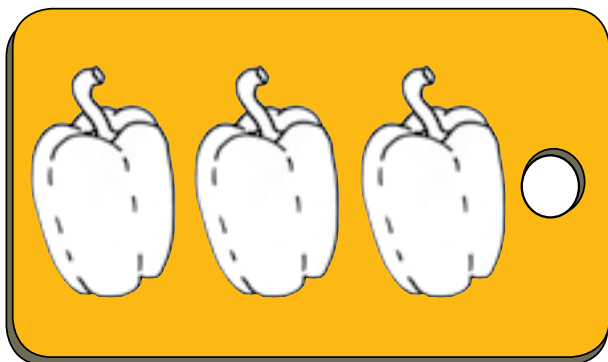
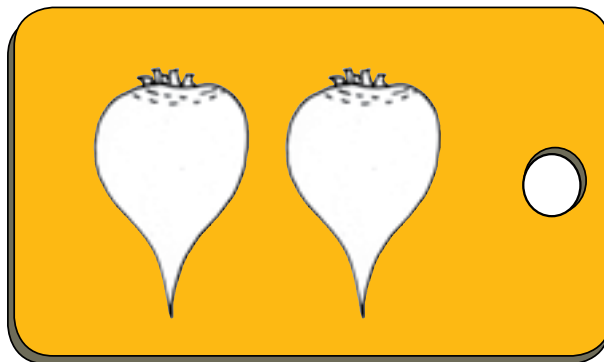
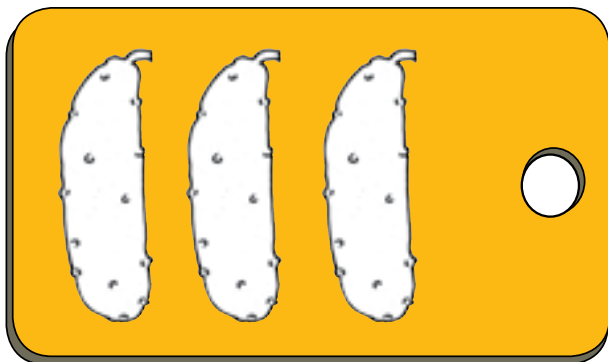
# Skaičius 1



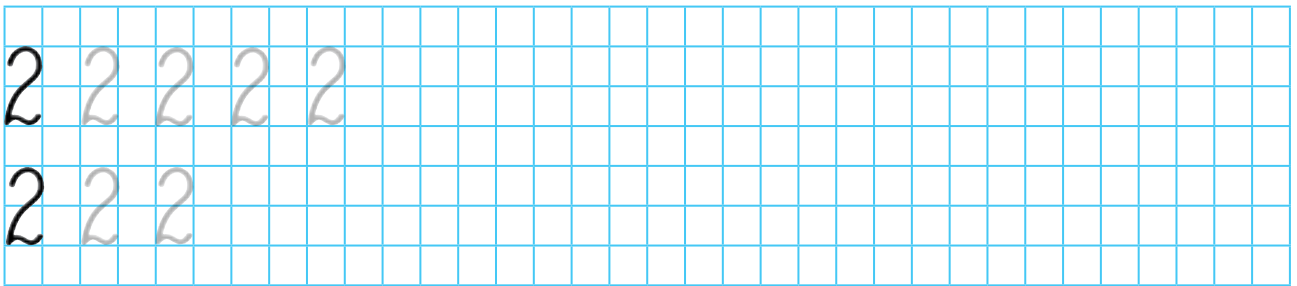
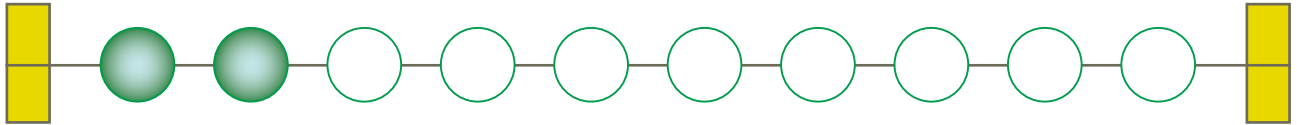
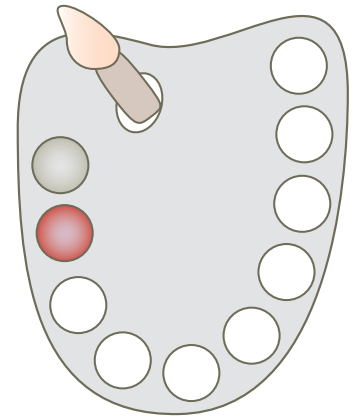
3. Apibrėžk linija tik tuos vaikus, kurie neša vieną daržovę ir eina į kairę.



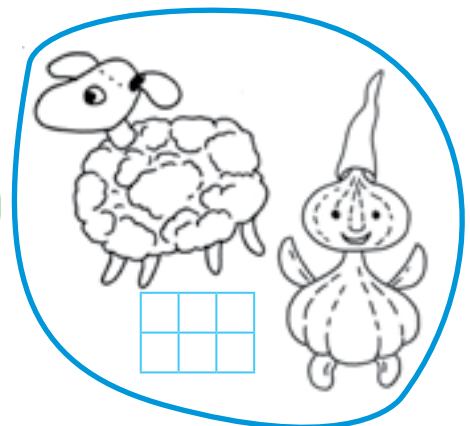
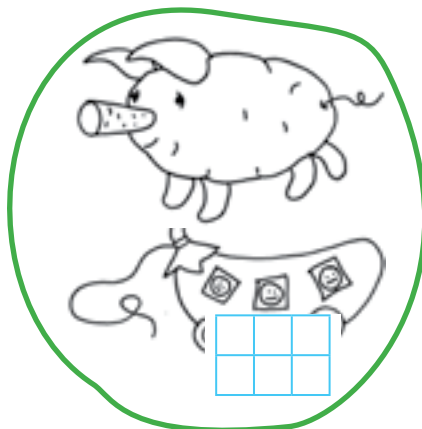
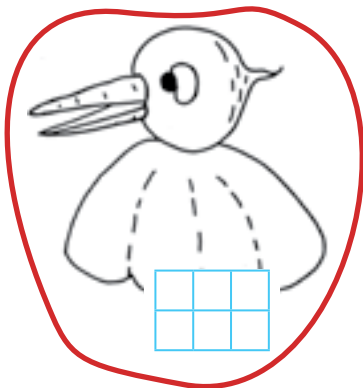
4. Nuspalvink po vieną daržovę ant kiekvienos lentutės.



# Skaičius 2



1. Parašyk, kiek yra žaisliukų.

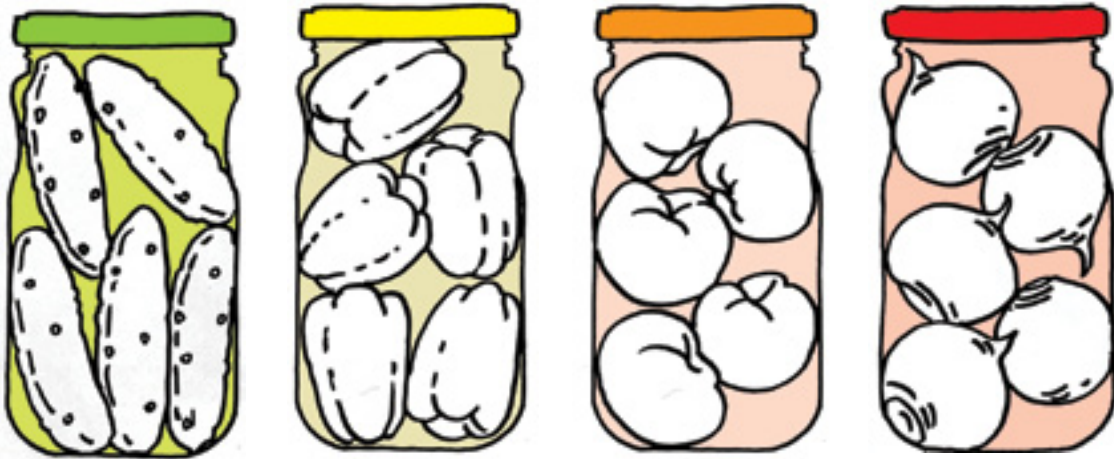


2. Antrą pupą iš dešinės nuspalvink žaliu, antrą iš kairės – violetiniu pieštuku.

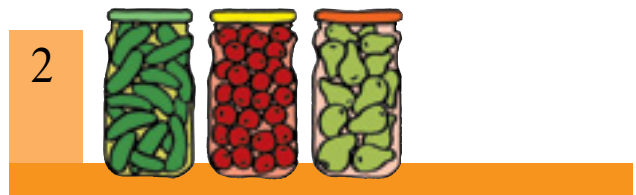
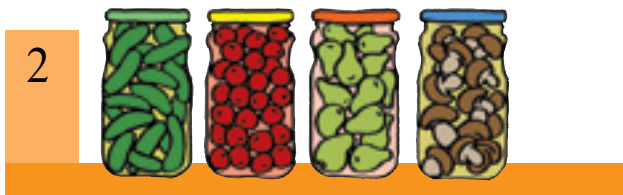
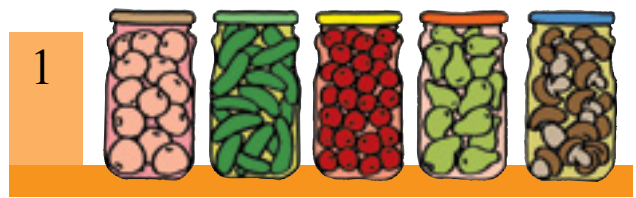




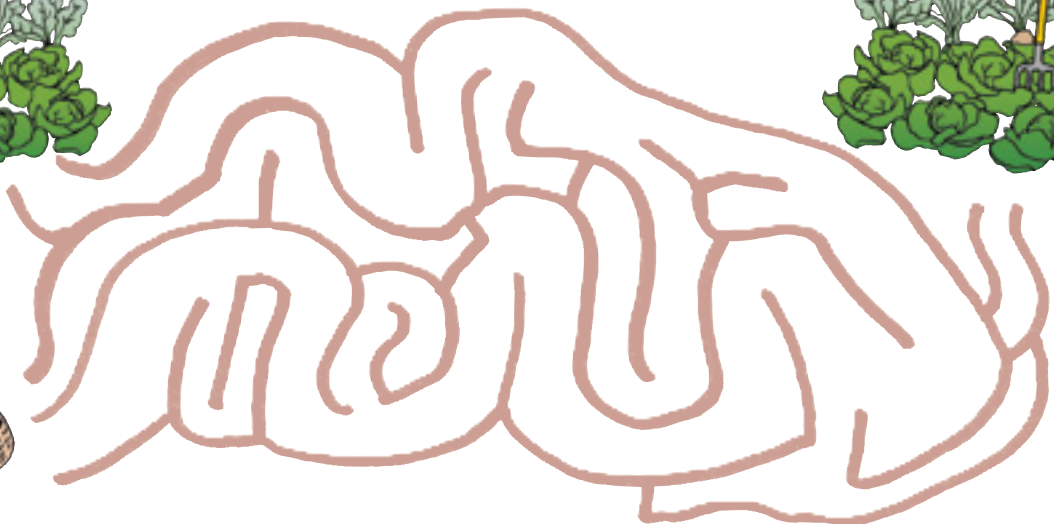
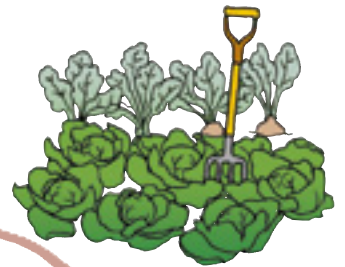
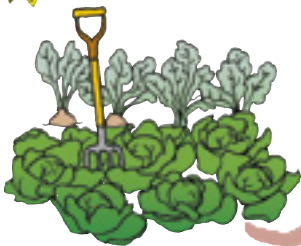
3. Nuspalvink po 2 daržoves kiekviename stiklainyje.



4. Kiekvienoje lentynoje apibrėšk tiek stiklainių, kiek užrašyta.







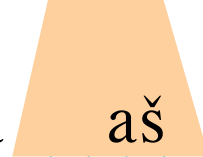

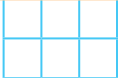
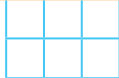
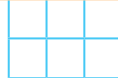
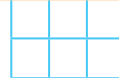
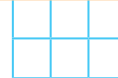
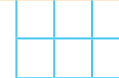
5. Iš kurio daržo vaikai parsineš daržovių?





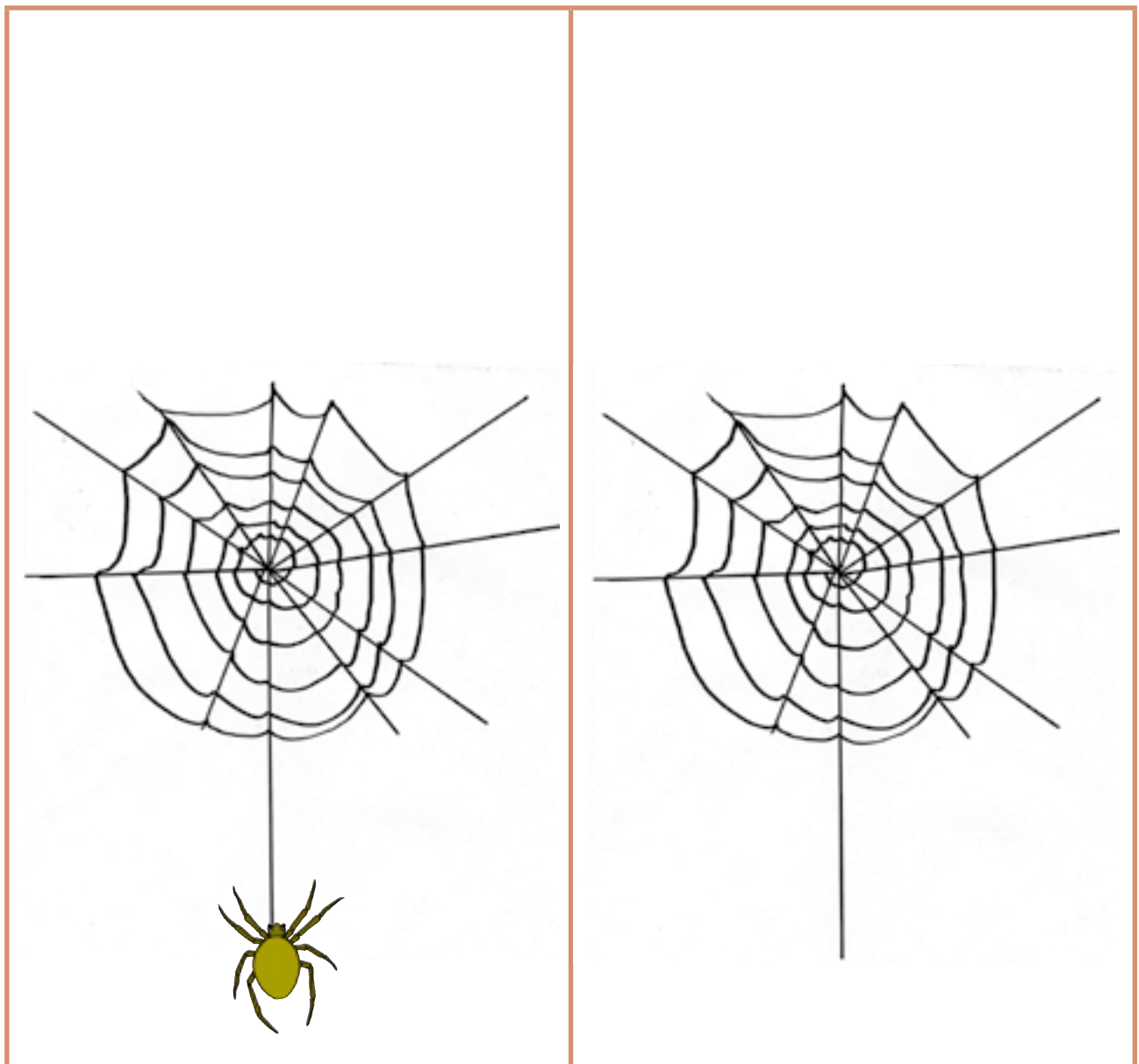


4. Raudonai pažymėk visas raides **A, a**. Suskaičiuok ir parašyk, kiek tokių raidžių yra kiekviename žodyje.

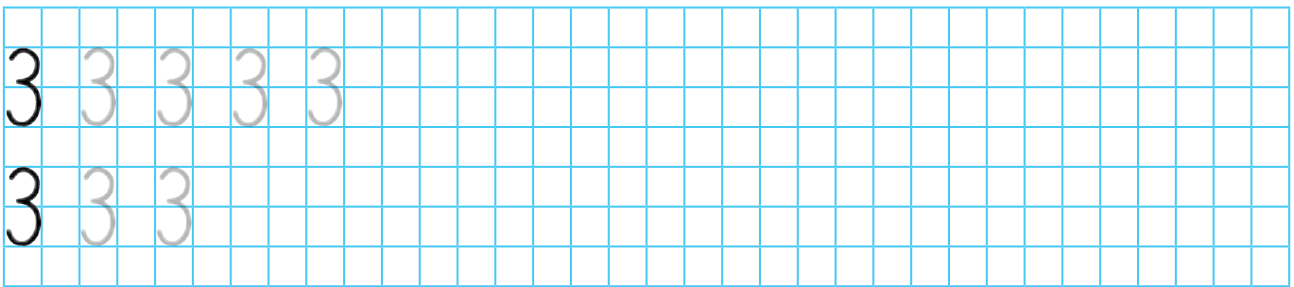
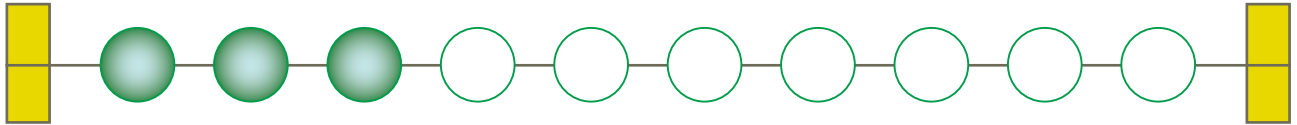
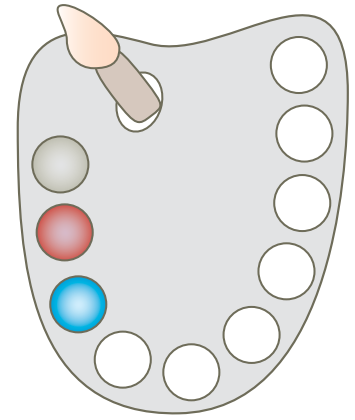
					
Asta	Ona	Matas	mama	aš	voras
					





5. Papildyk antrą piešinį. Virš voratinklio nupiešk 1 saulutę, ant voratinklio nupiešk 2 lapelius, o po voratinkliu – 1 voriuoką.



# Skaičius 3



1. Nupiešk tiek širdelių, kiek užrašyta.

		
2	3	3



2. Pasižiūrėk į raides. Kokia raidė yra trečia iš dešinės, o kokia – trečia iš kairės?

A è O m È a M o T s

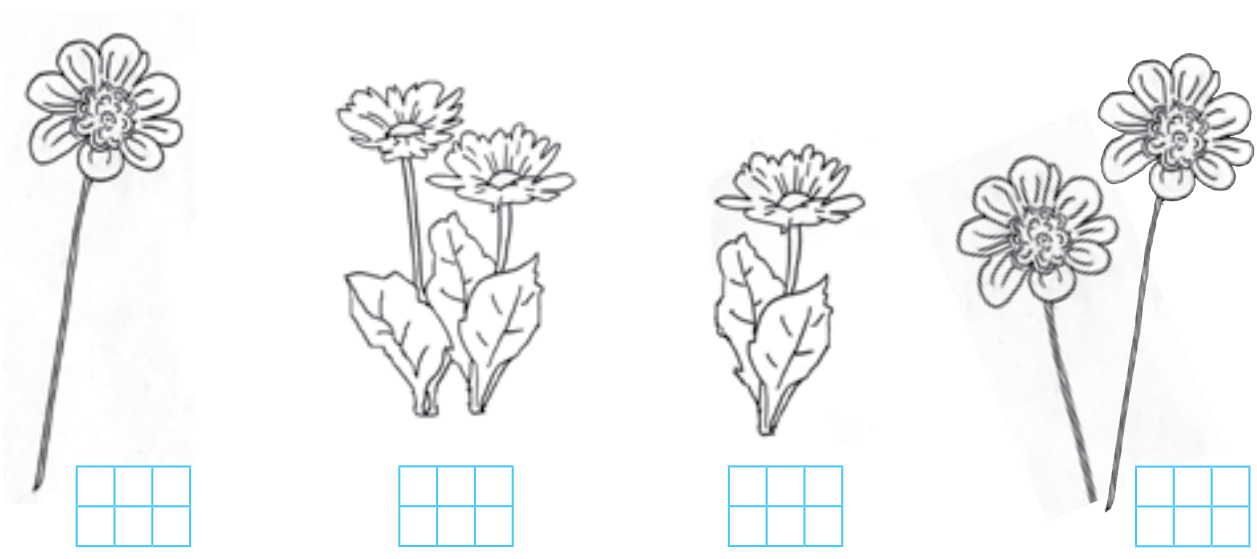
Trečia iš kairės yra 


 raidė. Trečia iš dešinės yra 

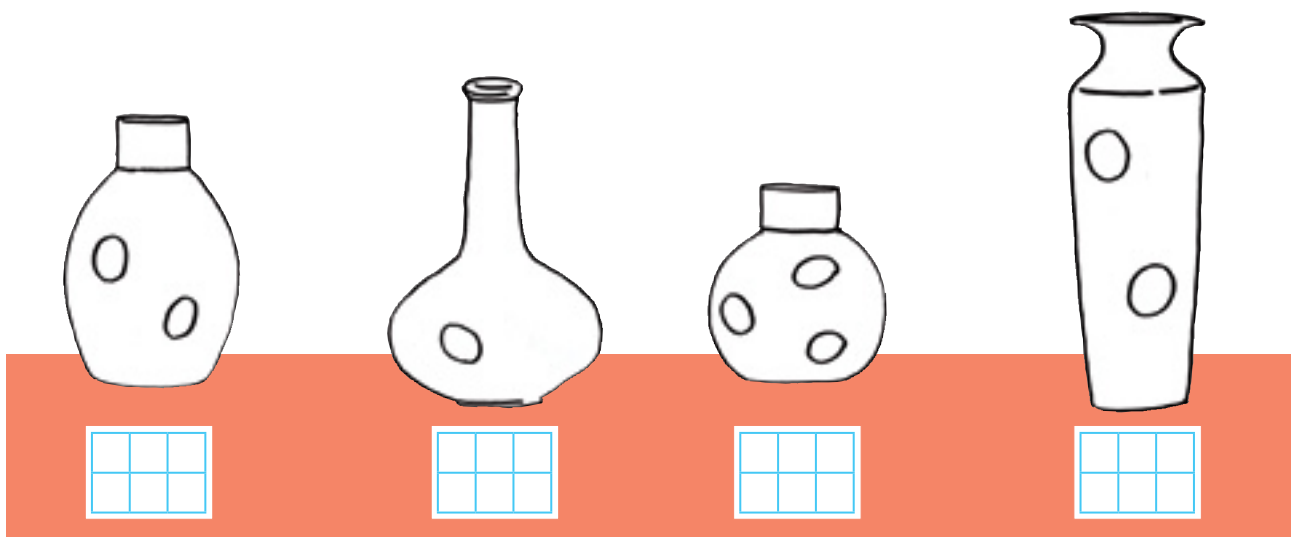

 raidė.



3. Kiek yra gėlių? Parašyk tinkamus skaičius.



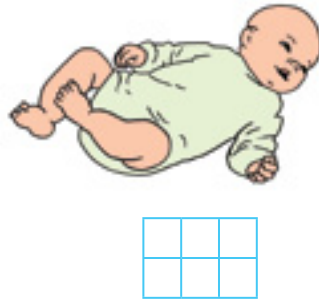
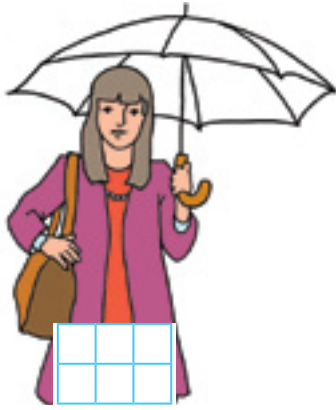
4. Nupiešk tiek gėlių, kiek taškų yra ant vazelės. Parašyk, kiek gėlių nupiešei kiekvienoje vazelėje.







4. Kas buvo pirmiau, o kas vėliau? Surašyk skaičius.



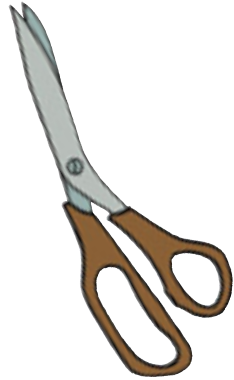



5. Surask lipdukuose mamos seges ir suklijuok jas skirtinga tvarka.


# Tiek pat, daugiau, mažiau


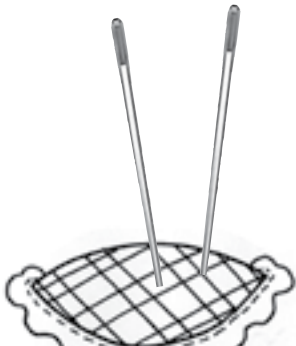
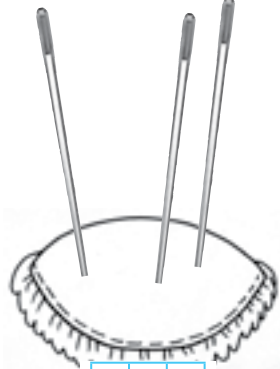



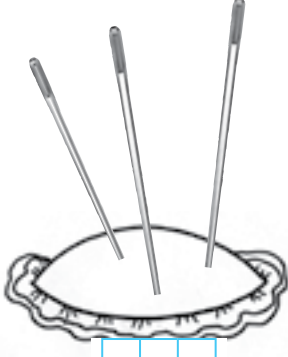
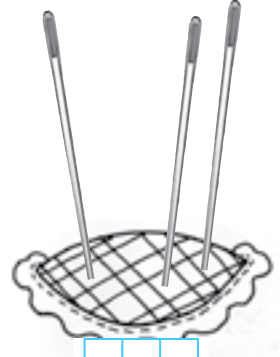


1. Kiek yra daiktų? Suskaičiuok ir parašyk skaičius.

 <table border="1" data-bbox="231 716 346 806"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="562 716 677 806"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="854 716 970 806"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="1185 716 1301 806"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

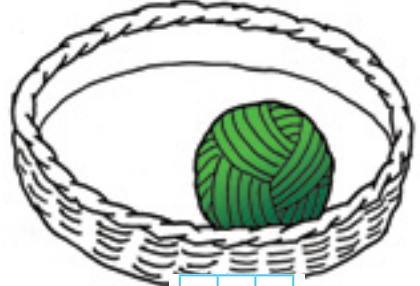
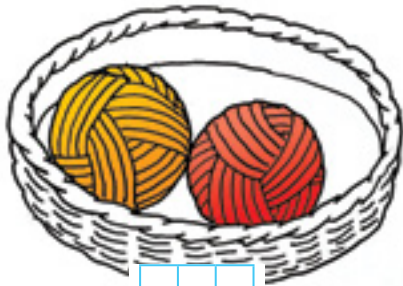


2. Suskaičiuok adatas. Parašyk skaičius. Nuspalvink pagalvėlę, kurioje išmeigta daugiau adatų.

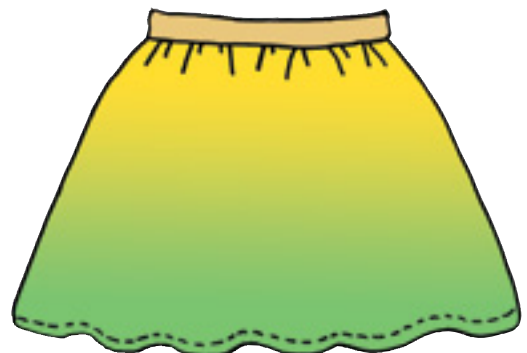
 <table border="1" data-bbox="223 1444 338 1534"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="546 1444 662 1534"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="877 1444 993 1534"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="1178 1444 1293 1534"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
 <table border="1" data-bbox="223 1982 338 2072"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="539 1982 654 2072"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="877 1982 993 2072"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="1193 1982 1309 2072"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				



3. Suskaičiuok siūlų kamuoliukus pintinėse ir užrašyk skaičius. Nuspalvink tą pintinę, kurioje yra daugiausia siūlų kamuoliukų.



4. Ant megztinio priklijuok mažiau nei 3 drugelius, o ant sijono – daugiau nei 3 drugelius.



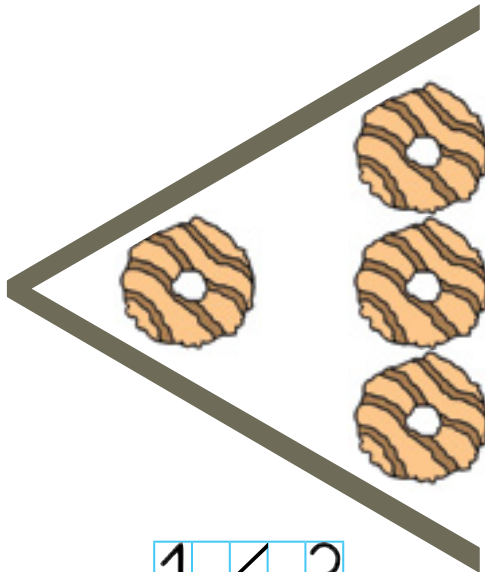
5. Nuspalvink drugelius, kurie ant sparnelių turi tiek pat taškelių.



# Daugiau, mažiau, lygu. Ženkilai >, <, =

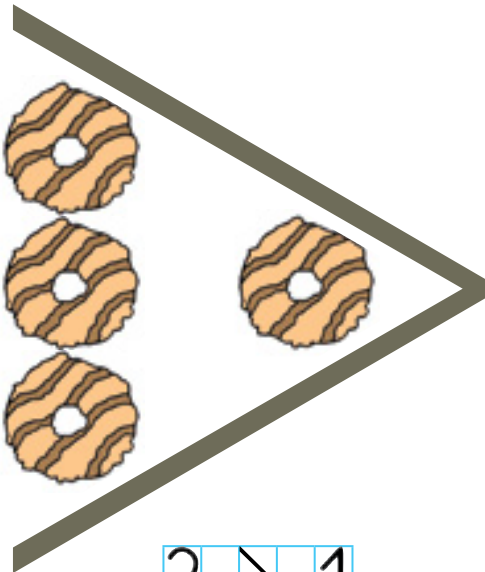
● Suskaičiuok pyragėlius, kuriuos vaikai iškepė mamai.

1 mažiau už 3



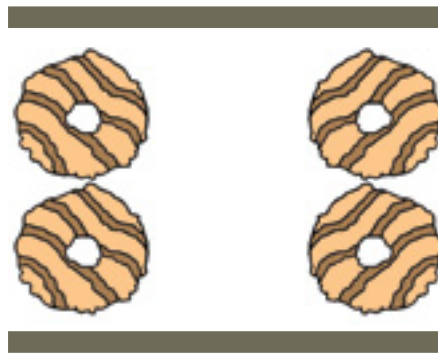
$$1 < 3$$

3 daugiau už 1



$$3 > 1$$

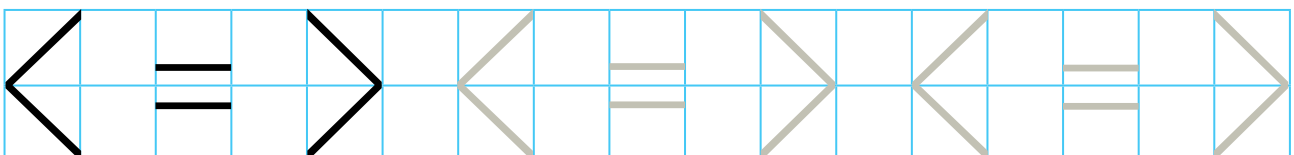
Lygu



$$2 = 2$$




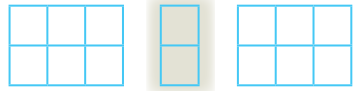

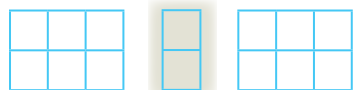

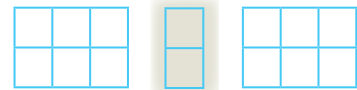


1. Parašyk ženklus.



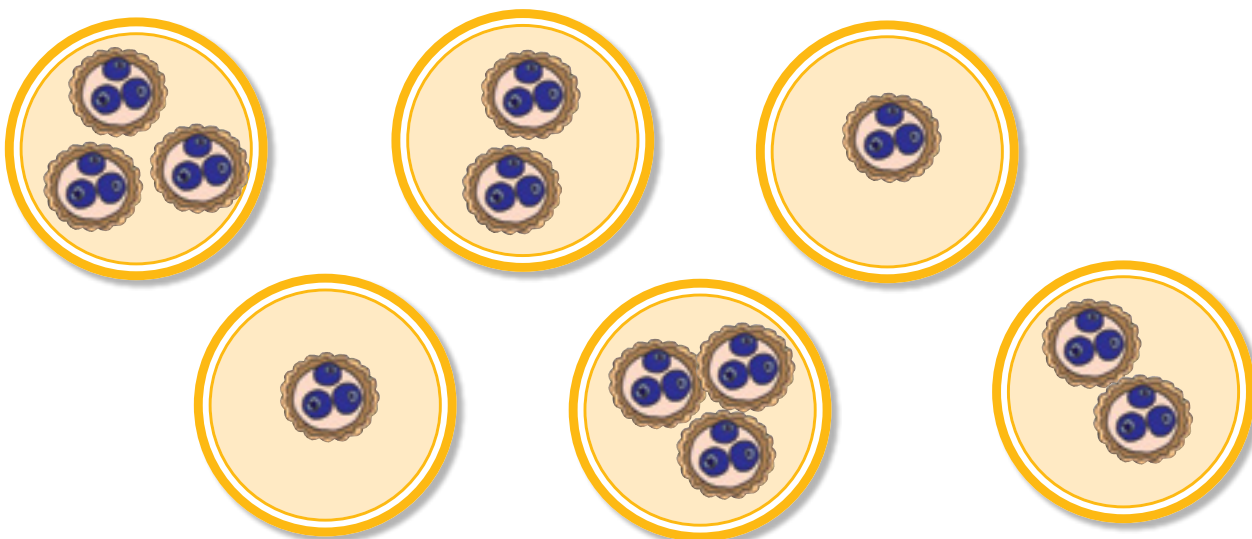


2. Kiek gėlyčių yra ant puodelių? Įrašyk skaičius ir ženklą  $>$ ,  $<$  arba  $=$ .

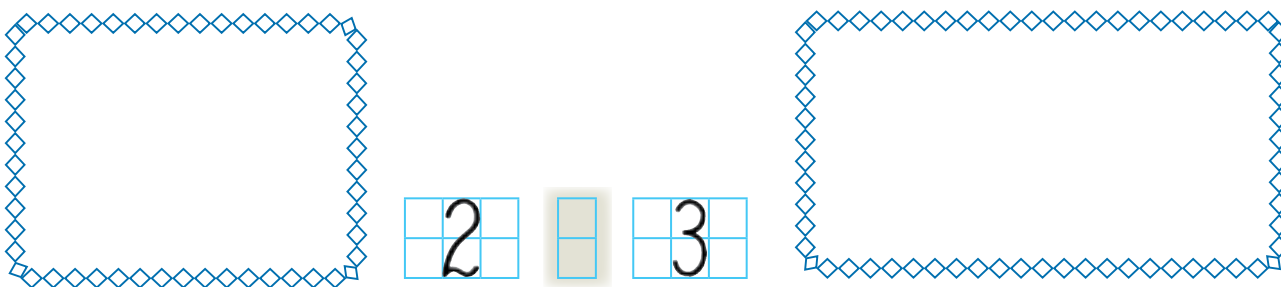
 	 
 	 






3. Sujunk lėkštutes, ant kurių yra tiek pat (po lygiai) elementų.

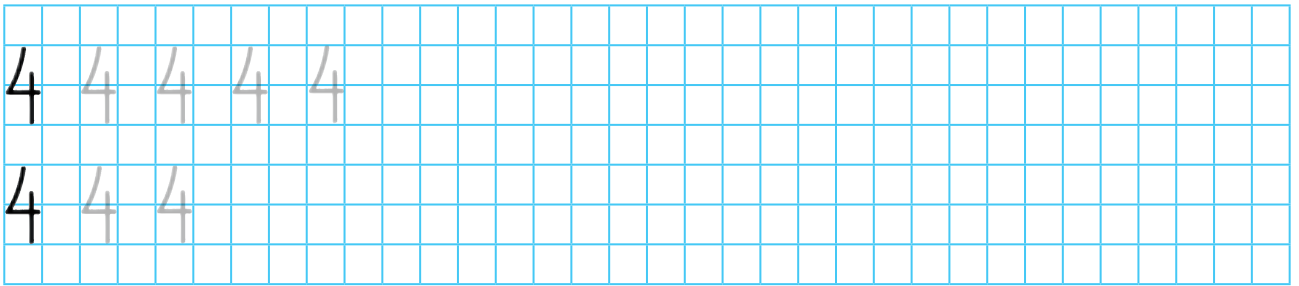
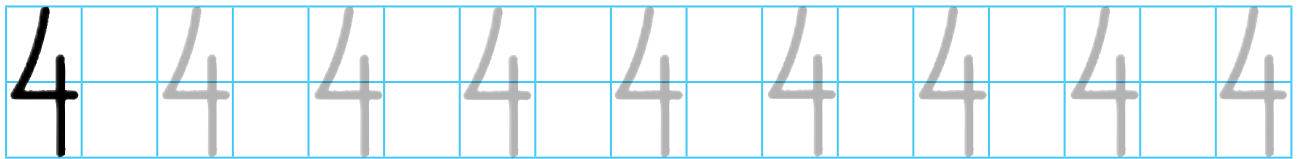
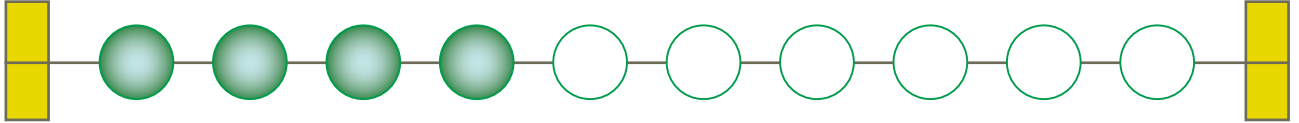
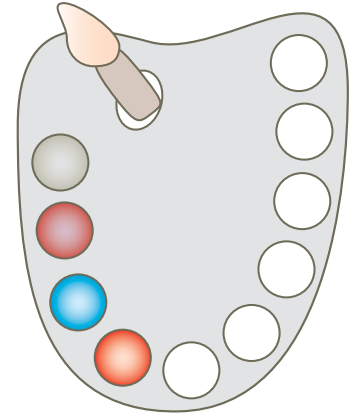
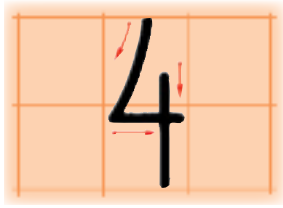



4. Nupiešk tiek pyragėlių, kiek rodo skaičius. Įrašyk ženklą  $>$ ,  $<$  arba  $=$ .

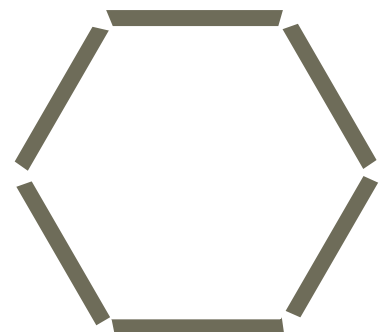
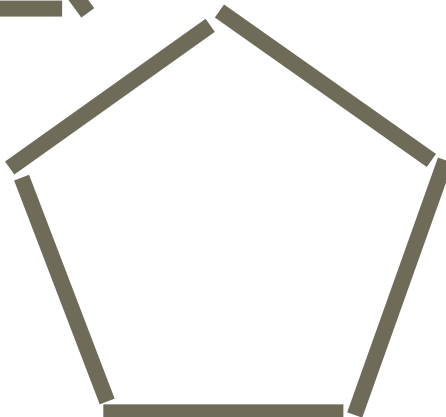
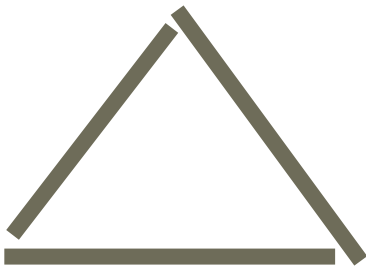


# Skaičius 4



1. Nuspalvink figūrą, sudarytą iš 4 pagaliukų. Kaip vadiname tokią figūrą?





2. Kiek kas turi ratų? Sujunk daiktus su tinkamu skaičiumi.



1



2



3



4



3. Keturta ratą iš kairės nuspalvink žaliai, ketvirtą iš dešinės – raudonai.



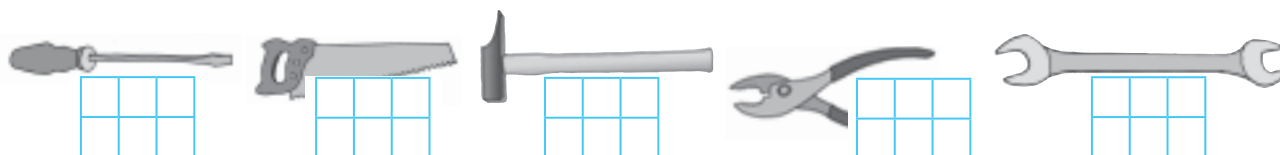
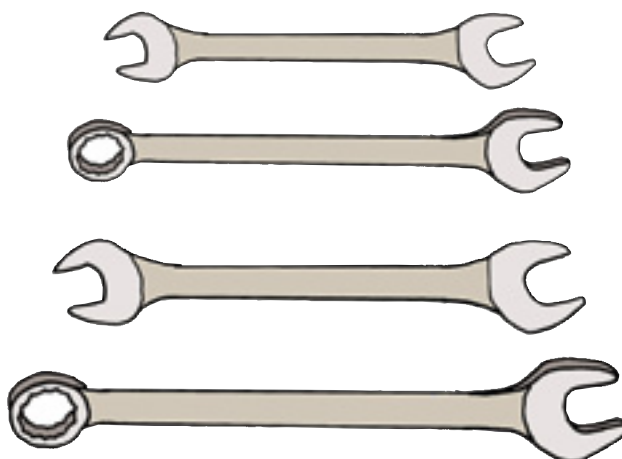
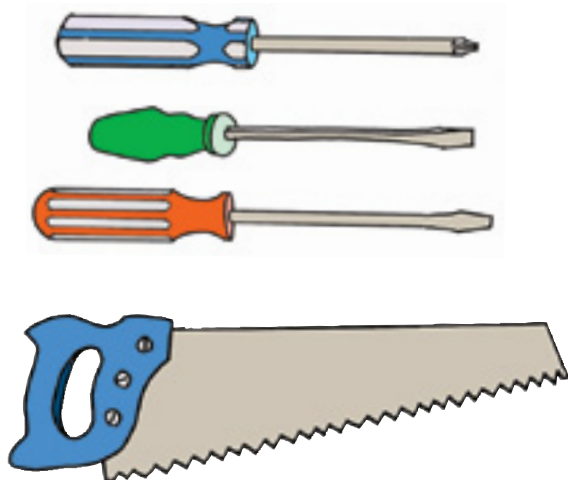
4. Lentelėje juostelės sunumeruotos nuo trumpiausios iki ilgiausios. Nuspalvink kiekvieną juostelę nurodyta spalva.



# Skaičiavimas iki 4



1. Suskaičiuok tėtės įrankius.



2. Sujunk skaičius rodyklėmis – nuo mažiausio iki didžiausio.

2

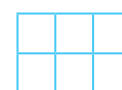
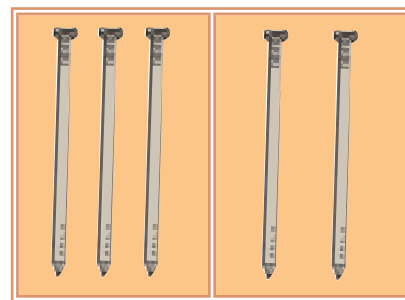
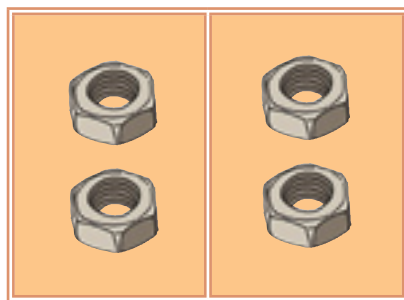
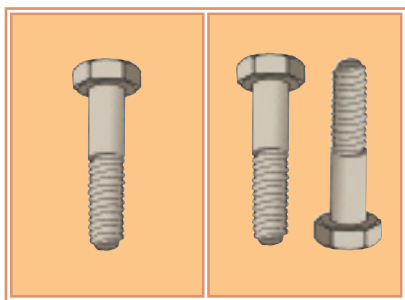
1

3

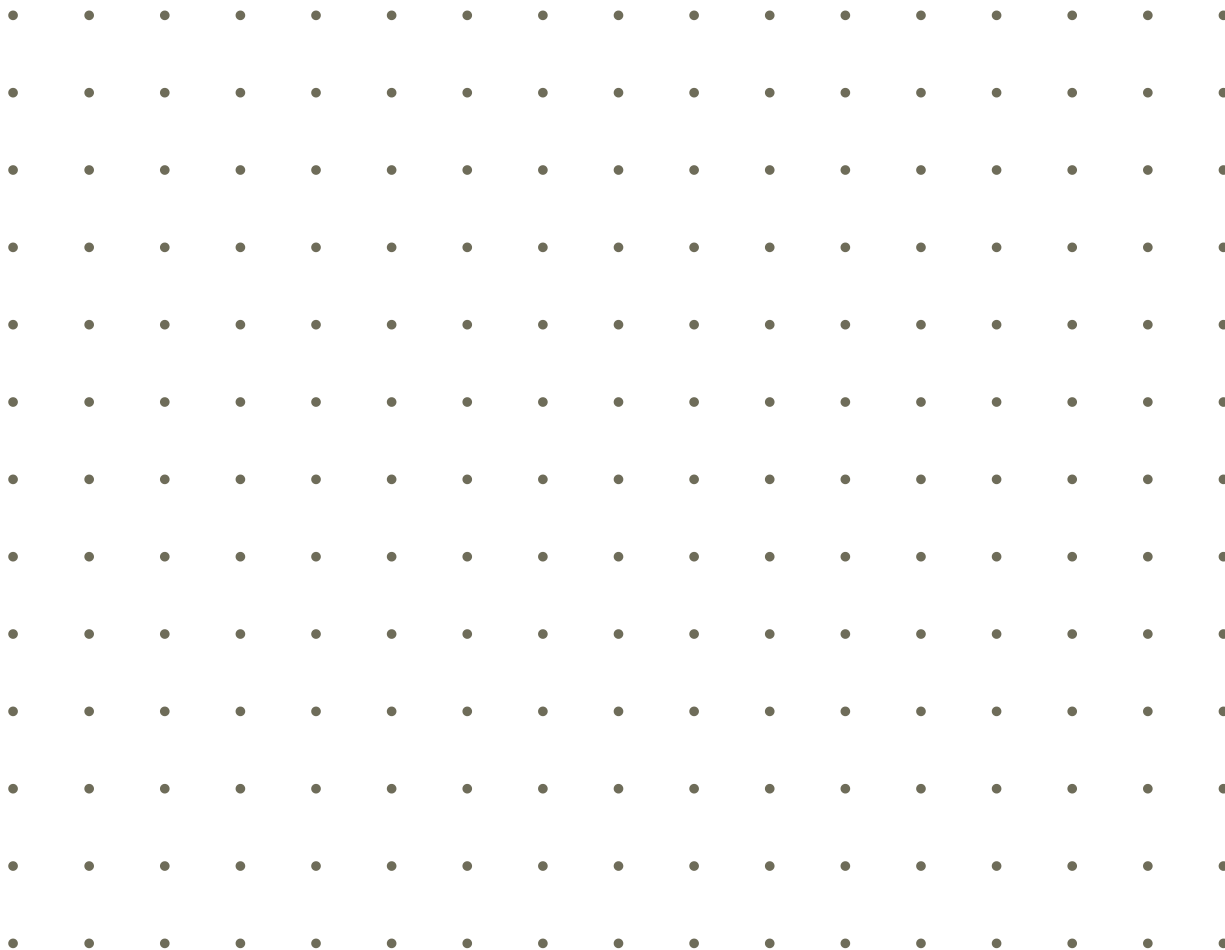
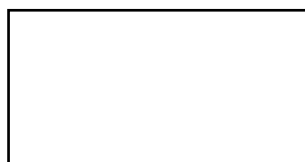
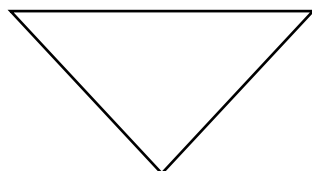
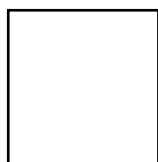
4



3. Suskaičiuok. Įrašyk skaičius ir ženklą  $<$ ,  $>$  arba  $=$ .



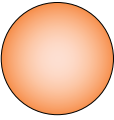

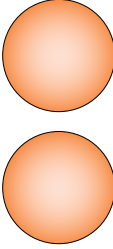

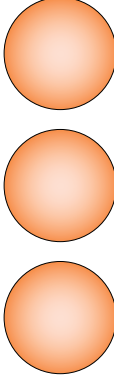

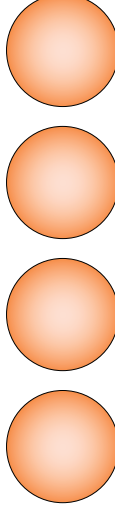

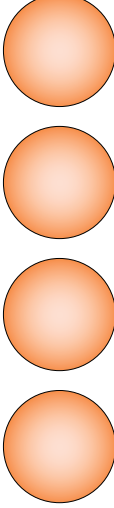

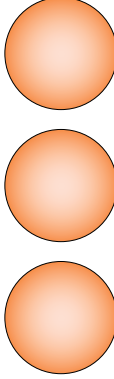

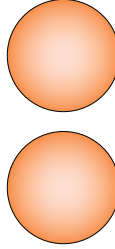

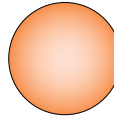

4. Jungdamas taškus, sudaryk kuo daugiau piešinių iš šių figūrų.



# Skaičiavimas iki 4



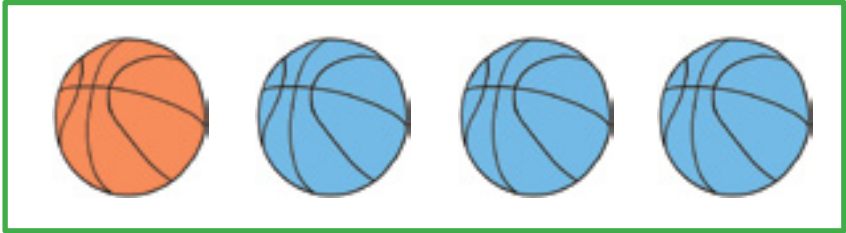





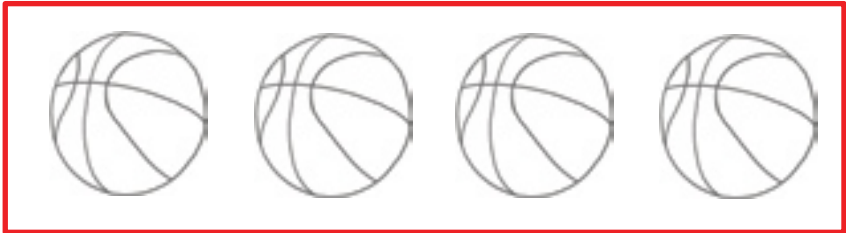


1. Suskaičiuok kamuoliukus ir parašyk skaičius.

 	 	 	 	 	 	 	 
--	--	--	--	--	--	--	--

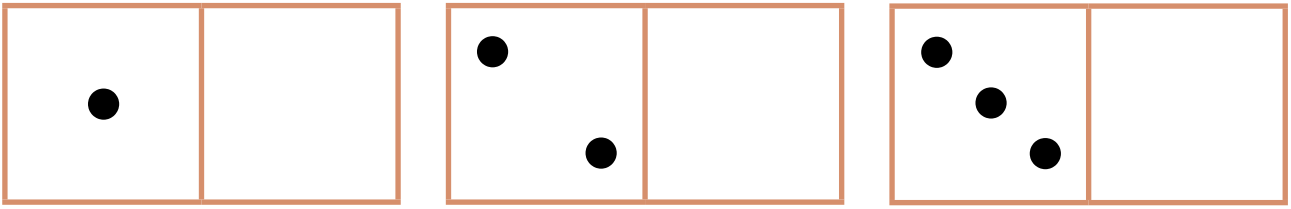


2. Suskaičiuok kamuolius žaliuose rėmeliuose. Kiek yra oranžinių kamuolių, o kiek mėlynų? Pagal pateiktus nurodymus nuspalvink kitus kamuolius.

 1	 3	
 2	 2	
 3	 1	



3. Ant domino kaladėlių nupiešk tiek taškų, kad iš viso būtų 4.



4. Iš kiek raidžių sudaryti žodžiai?

● Žodžius, sudarytus iš 4 raidžių, sujunk su skaičiumi 4.

MAMA

TETA

tu

aš



OŽYS

ALÈ

ROPÈ

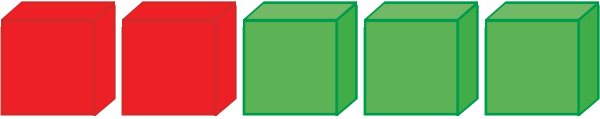
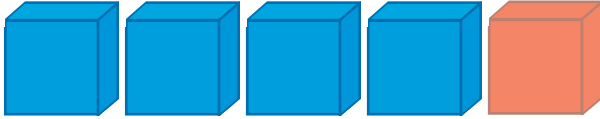
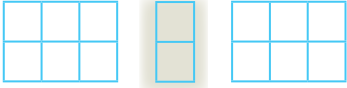
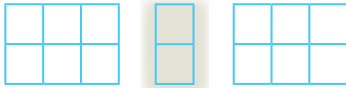
● Langeliuose parašyk, kiek žodžių turi tiek raidžių.

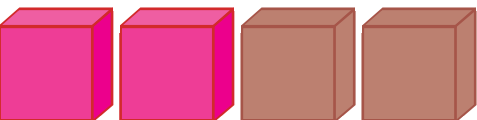
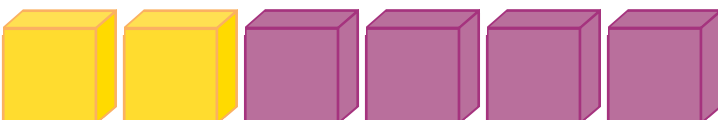
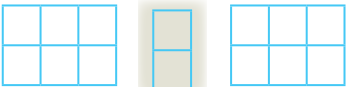
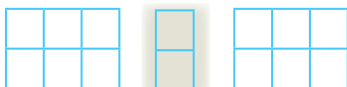






3. Suskaičiuok įvairių spalvų kaladėles. Įrašyk skaičius ir ženklą  $<$ ,  $>$  arba  $=$ .



4. Surask kiekvieno žmogaus šešėlį. Išbrauk tuos šešėlius, kurie neturi poros.



# Sudėtis. Ženkliai +, =

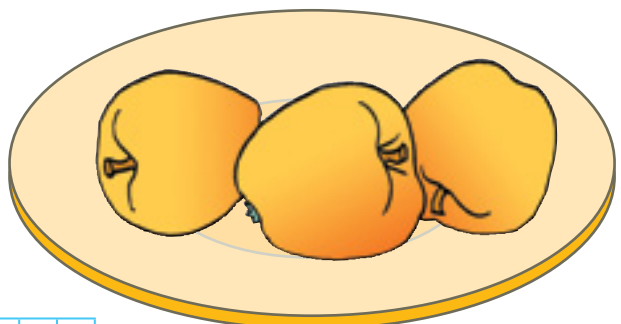
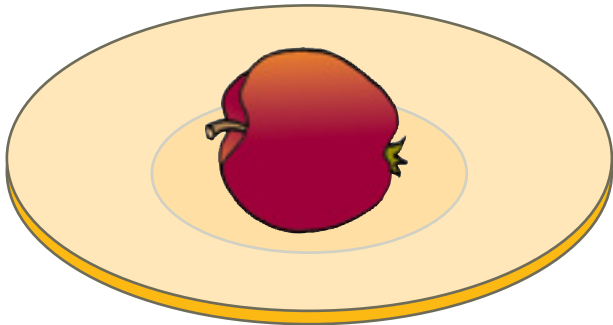


Prie trijų obuolių pridėjau vieną ir gavau keturis obuolius.

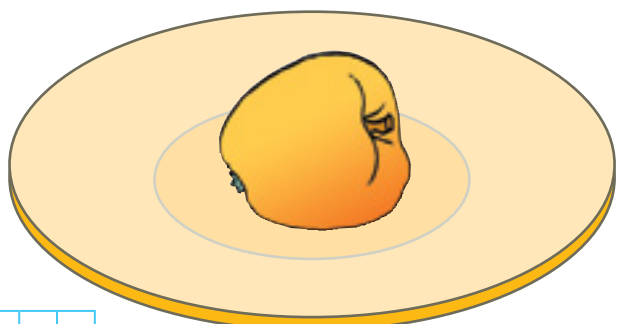
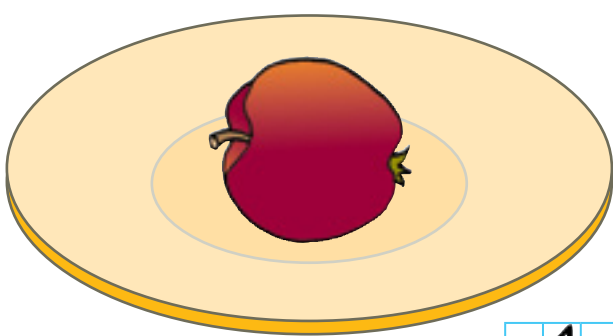
3 ir 1 tai 4

$$3 + 1 = 4$$

1. Apskaičiuok ir parašyk atsakymą.



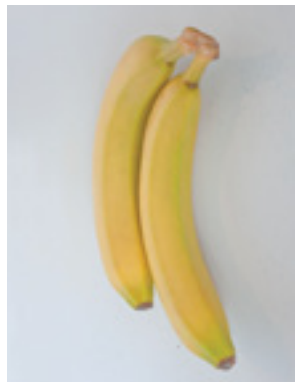
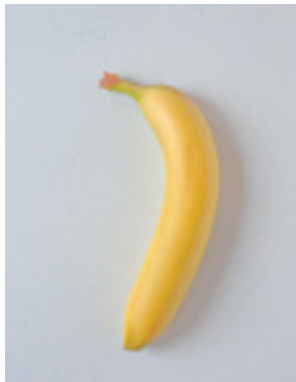
$$1 + 3 =$$



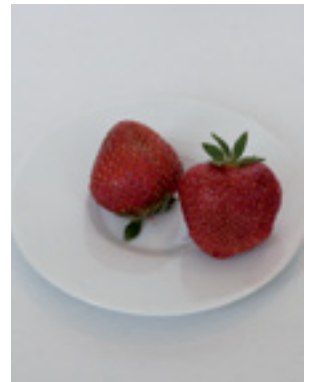
$$1 + 1 =$$



2. Apskaičiuok ir užrašyk veiksmus.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 1 & + & 2 & = & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

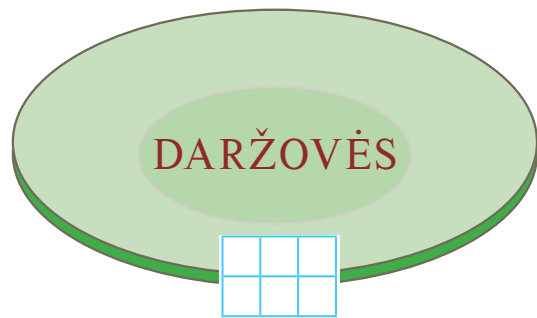
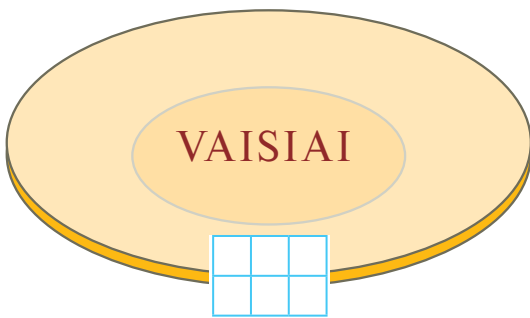
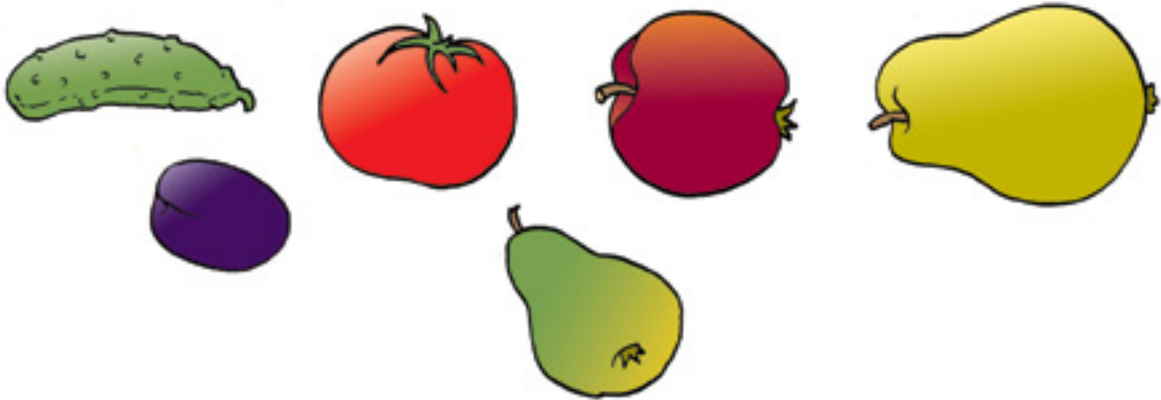


$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & + & & = & & \\ \hline & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

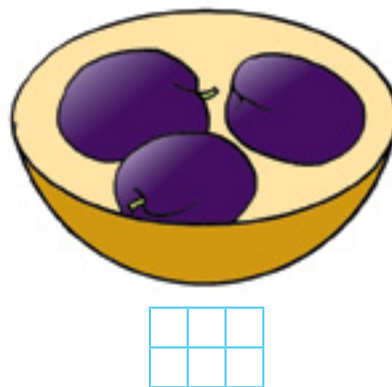
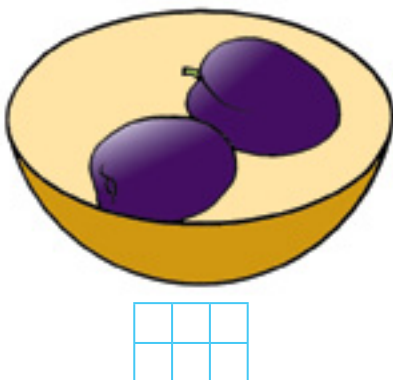
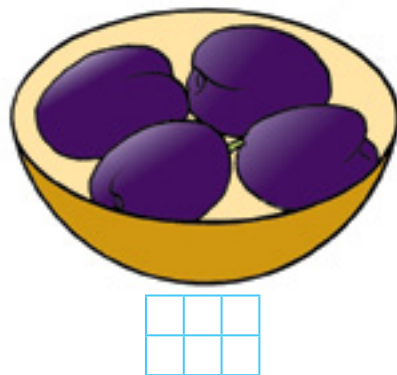
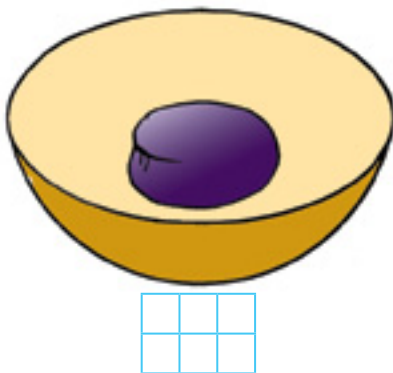
## Sudėtis iki 4



1. Sujunk vaisius ir daržoves su tinkamomis lėkštėmis. Langeliuose parašyk jų skaičių.

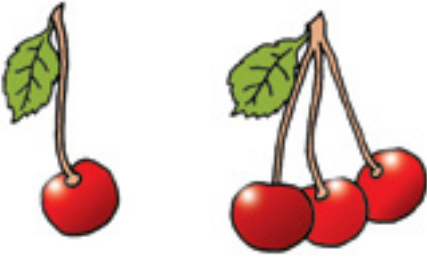





2. Suskaičiuok ir parašyk, kiek slyvų yra kiekviename dubenėlyje. Sujunk rodyklėmis skaičius nuo didžiausio iki mažiausio.






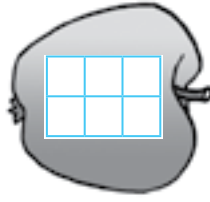
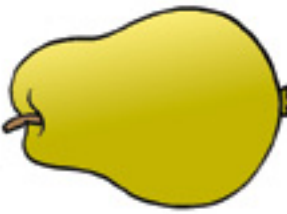


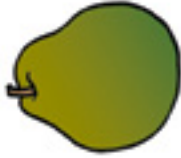
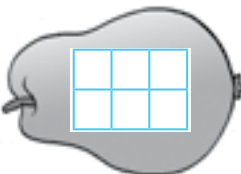


3. Suskaičiuok vyšnius ir agrastus. Papildyk veiksmus.

 <table border="1" data-bbox="320 645 588 730"> <tr><td>4</td><td>=</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr> </table>	4	=		+			 <table border="1" data-bbox="947 645 1215 730"> <tr><td>3</td><td>=</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr> </table>	3	=		+		
4	=		+										
3	=		+										
 <table border="1" data-bbox="320 1153 588 1238"> <tr><td>2</td><td>=</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr> </table>	2	=		+			 <table border="1" data-bbox="947 1153 1215 1238"> <tr><td>4</td><td>=</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td></tr> </table>	4	=		+		
2	=		+										
4	=		+										



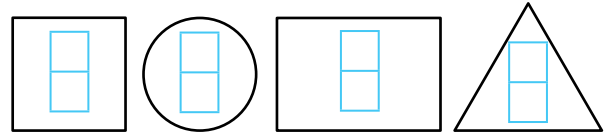
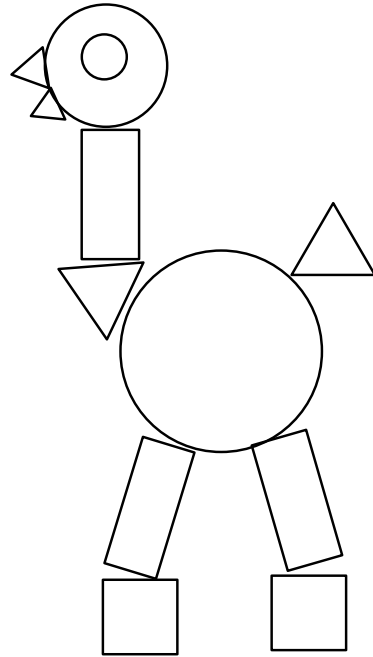
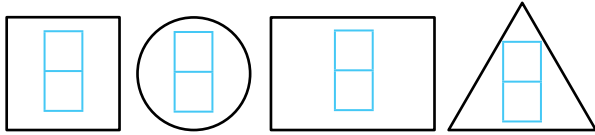
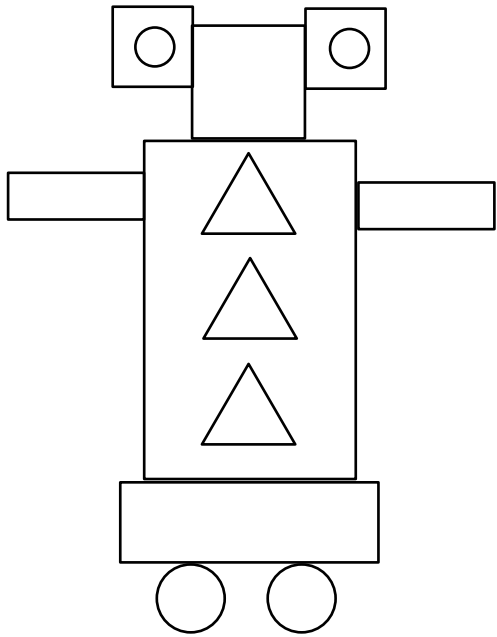
4. Suskaičiuok, kiek yra obuolių, o kiek kriaušių. Atsakymus įrašyk į langelius.

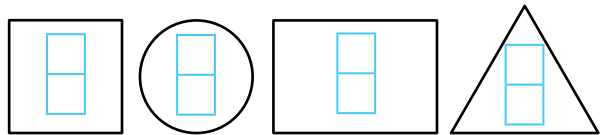
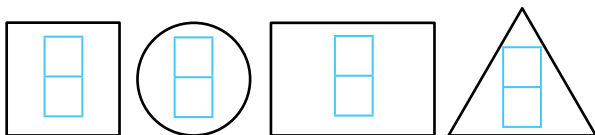
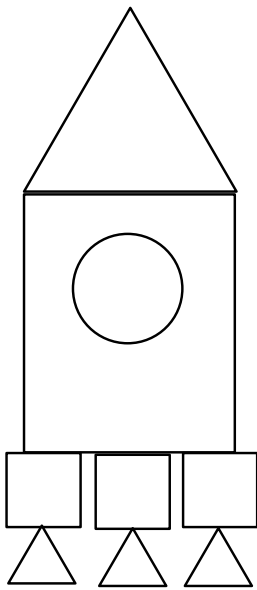
# Sudėtis iki 4



1. Suskaičiuok geometrines figūras. Ant kiekvienos figūros parašyk tinkamą skaičių.



● Pabandyk nupiešti panašų piešinį.





2. Rita iškirpo 2  ir 2  . Kiek iš viso figūrų iškirpo Rita?  
Prilipdyk Ritos figūras.



		+		=			

Rita iškirpo 


 geometrinės figūras.



3. Jonas nupiešė 2  ir 1  . Kiek kvadratų nupiešė Jonas?

● Nupiešk tiek kvadratų, kiek nupiešė Jonas.



		+		=			

Jonas nupiešė 


 kvadratus.

# Jau moku!



1. Suskaičiuok vaisius. Sujunk aibę su skaičiumi.

The illustration shows four groups of fruits, each enclosed in a red oval. On the left, there is a group of three green pears. Above it is a group of two red tomatoes. In the center, there is a vertical column of four red circles containing the numbers 1, 2, 3, and 4 from top to bottom. On the right, there is a group of four yellow-orange apples arranged in a 2x2 grid, and below it is a group of one red apple.

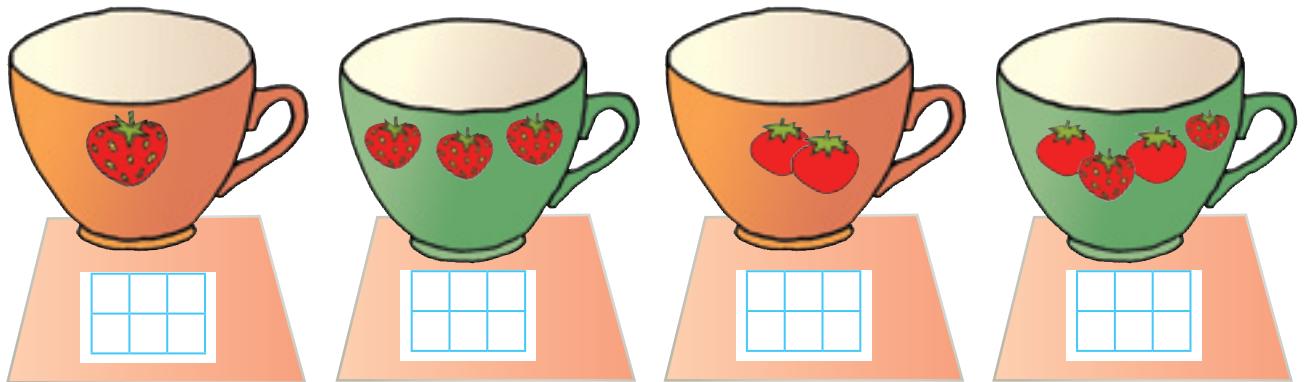


2. Suskaičiuok vaisius stiklainiuose. Įrašyk skaičius ir ženklą  $<$ ,  $>$  arba  $=$ .

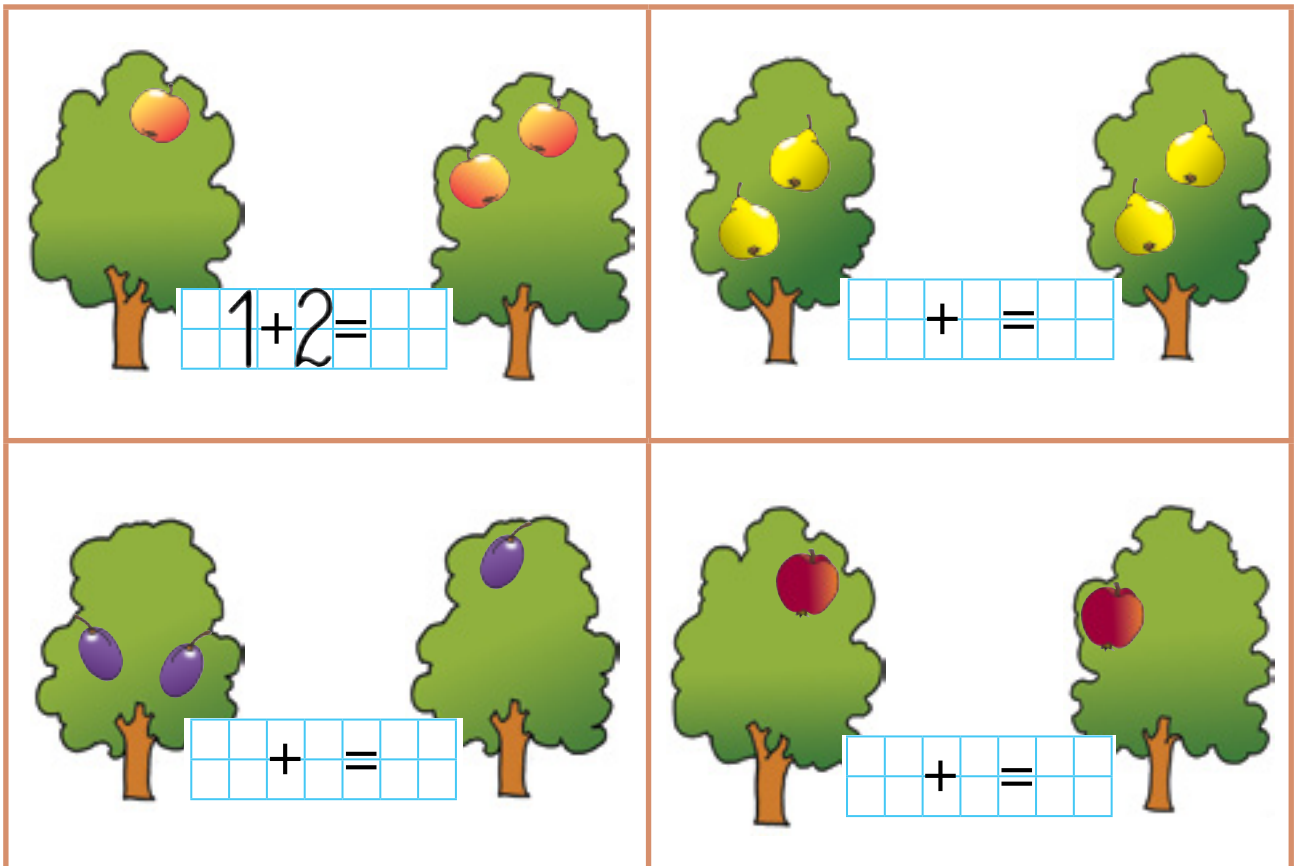
The illustration shows two rows of jars. The first row has four jars: the first is empty, the second contains two yellow apples, the third contains two green pears, and the fourth contains two green pears. Below each jar in this row is a 2x2 grid for counting and a small vertical bar for comparison. The second row has four jars: the first contains one red tomato, the second contains one red tomato, the third contains two red apples, and the fourth contains one red apple. Below each jar in this row is a 2x2 grid for counting and a small vertical bar for comparison.



3. Suskaičiuok braškes ant kiekvieno puodelio. Parašyk skaičius. Sujunk juos nuo mažiausio iki didžiausio.



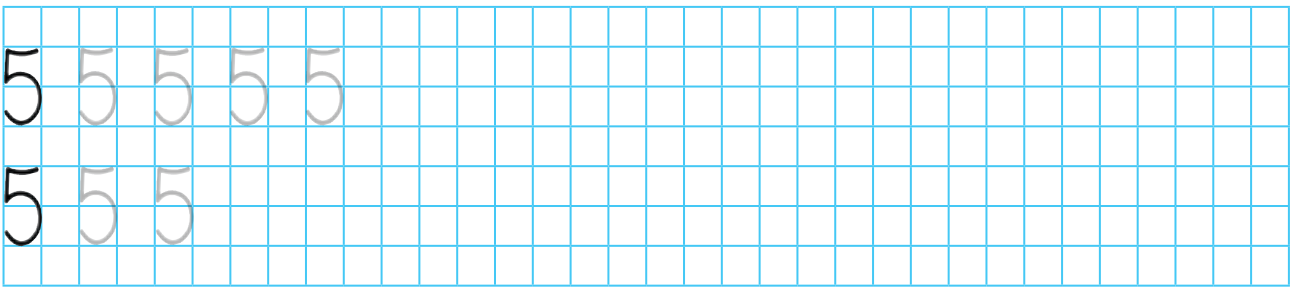
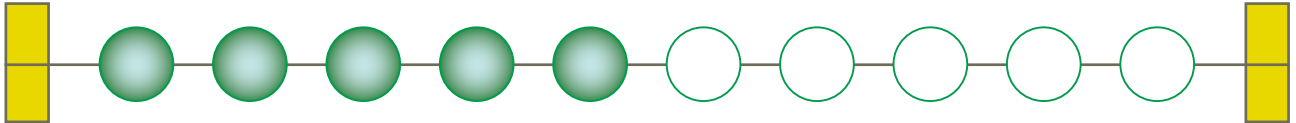
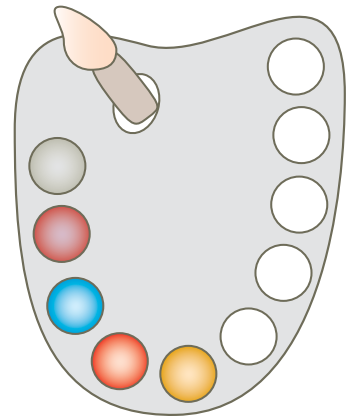
4. Suskaičiuok vaisius. Užrašyk veiksmus.



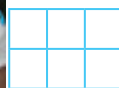
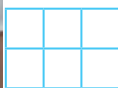
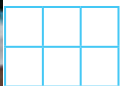
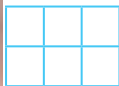
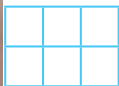
5. Baik piešti juostelę.



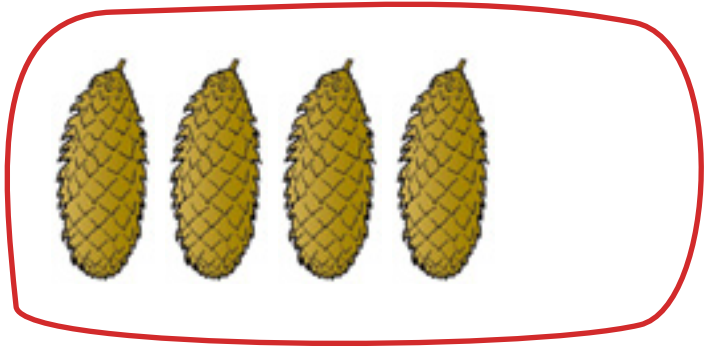
# Skaičius 5





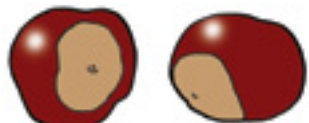

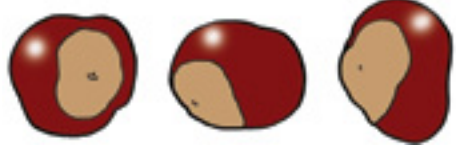

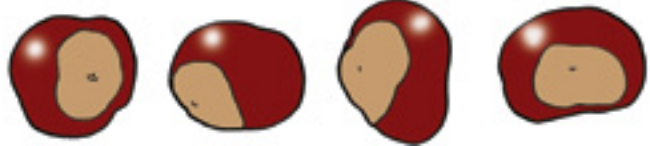

1. Suskaičiuok ir parašyk, kiek pirštų rodo mergaitės kiekvienoje nuotraukoje.



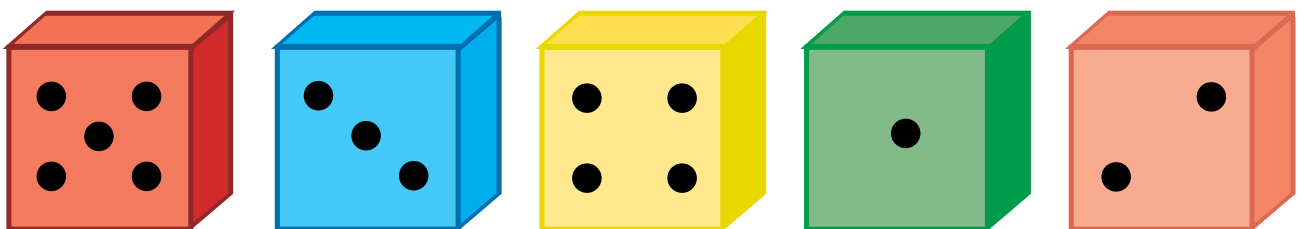
2. Prilipdyk tiek kankorėžių, kad visur būtų po 5.



3. Papildyk pagal pavyzdį.

	$5 = 1 + 4$	
	$5 = \square + \square$	
	$5 = \square + \square$	
	$5 = \square + \square$	

4. Kiek taškų yra ant raudono kauliuko? Kaip jie išsidėstę? Nupiešk tiek taškų, kad ant kiekvieno kauliuko jų būtų po 5.



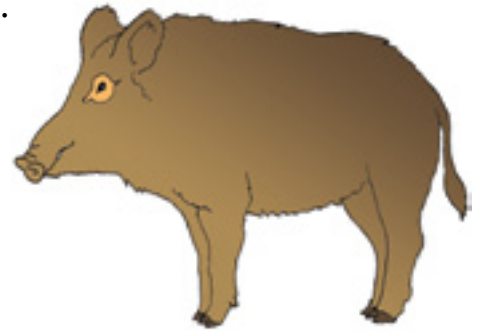
# Skaičiavimas iki 5



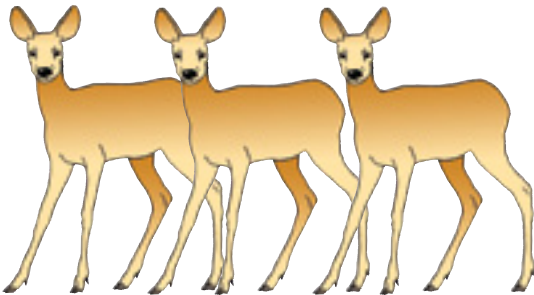
1. Suskaičiuok miško gyvūnus. Užrašyk veiksmus.



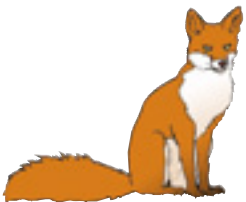
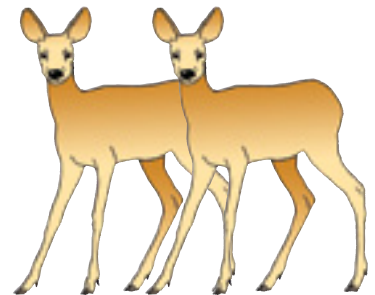
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & + & 1 & = \\ \hline \end{array}$$



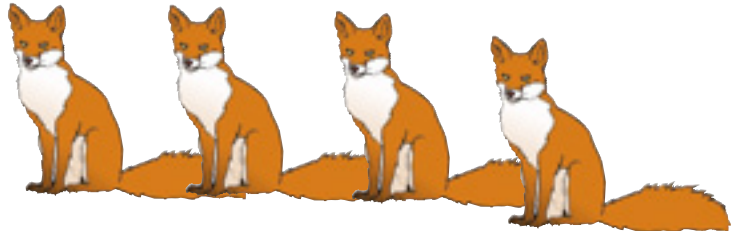
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & = \\ \hline \end{array}$$



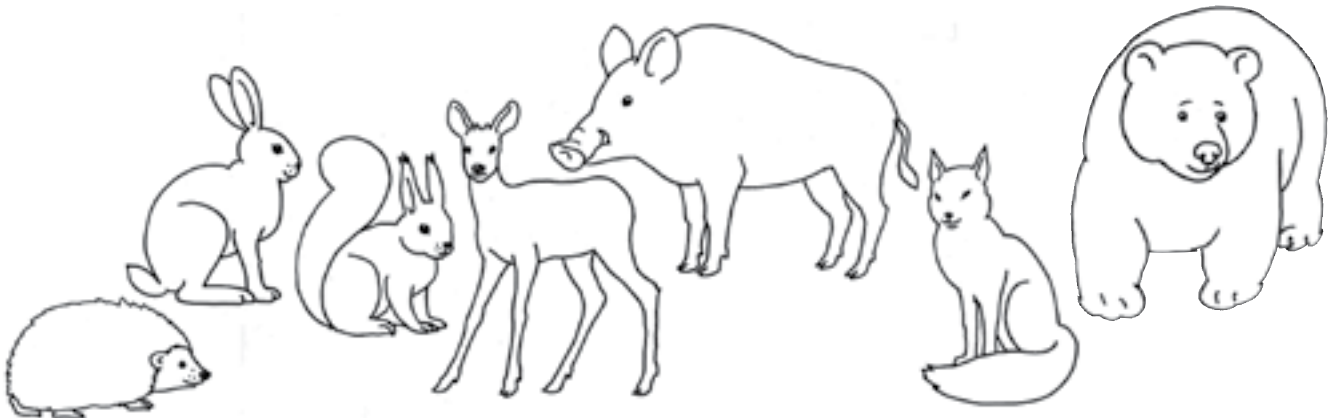
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & = \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & + & = \\ \hline \end{array}$$



2. Penktą gyvūną iš dešinės nuspalvink ruda spalva, o penktą iš kairės – pilka.





# Kelių dėmenų sudėtis



1. Kiek lapų turi vaikai?













2. Pabaik pagal pavyzdį.



5	=	1	+	1	+	3
---	---	---	---	---	---	---



5	=					
---	---	--	--	--	--	--

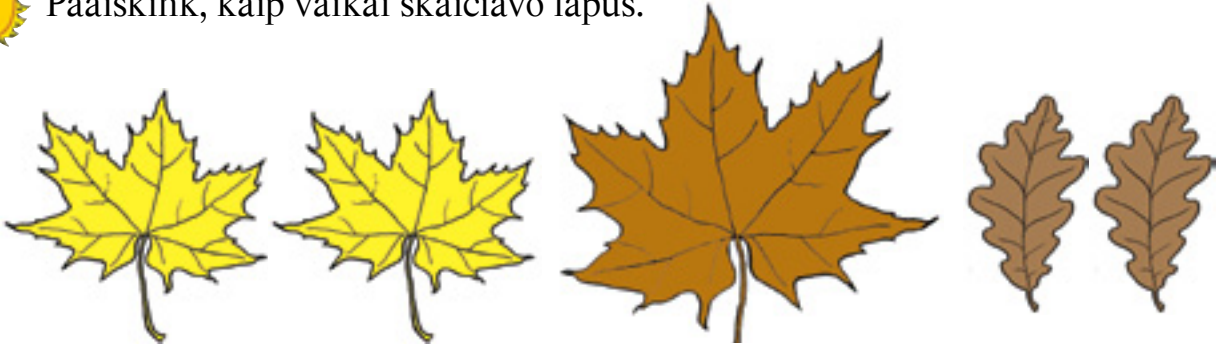


5	=					
---	---	--	--	--	--	--



5	=					
---	---	--	--	--	--	--

3. Paaiškink, kaip vaikai skaičiuavo lapus.



ASTA



$$2+1+2=$$

TOMAS



$$3+2=$$

EGLĖ



$$1+4=$$

4. Surask 2 vienodus paukščius ir nuspalvink juos. Kiek iš viso matai paukščių? Suskaičiuok.



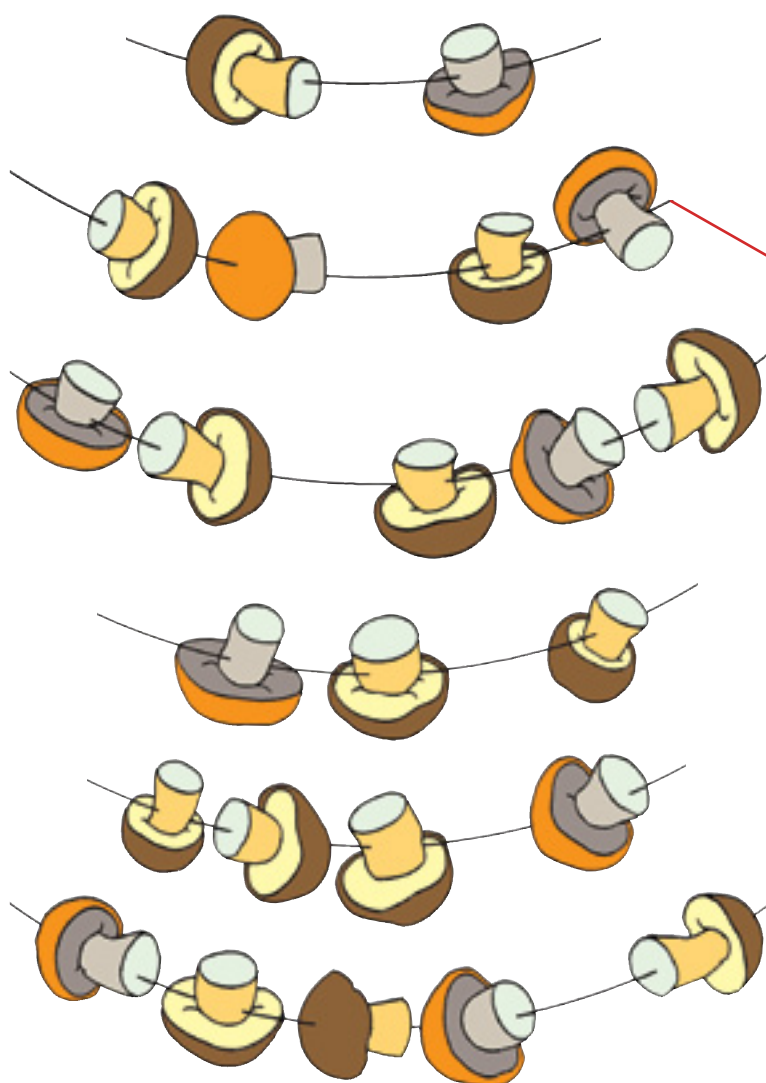
# Skaičiavimas iki 5. Ženkilai <, >, =



1. Sunumeruok namelius.




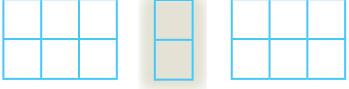
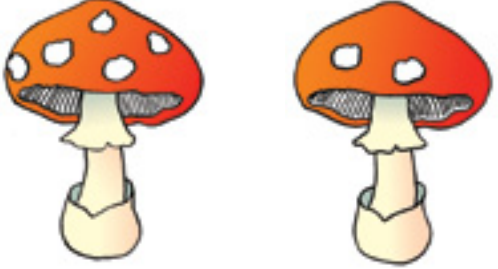
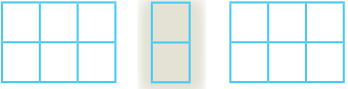


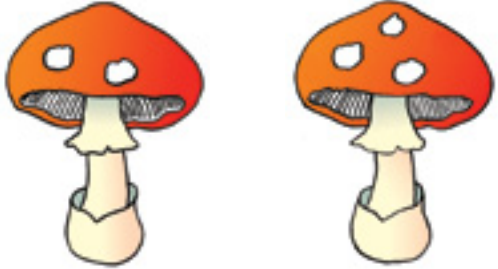
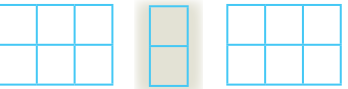

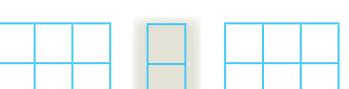
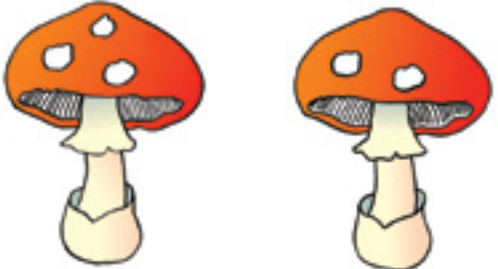
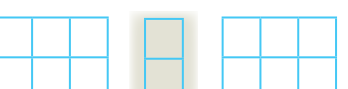
2. Suskaičiuok grybus. Sujunk vėrinius su veiksmais ir atsakymais.






2+1	2
1+1	3
2+2	4
2+3	5
3+1	
4+1	



3. Suskaičiuok taškus ant musmirių kepurėlių. Įrašyk skaičius ir ženklą  $<$ ,  $>$  arba  $=$ .

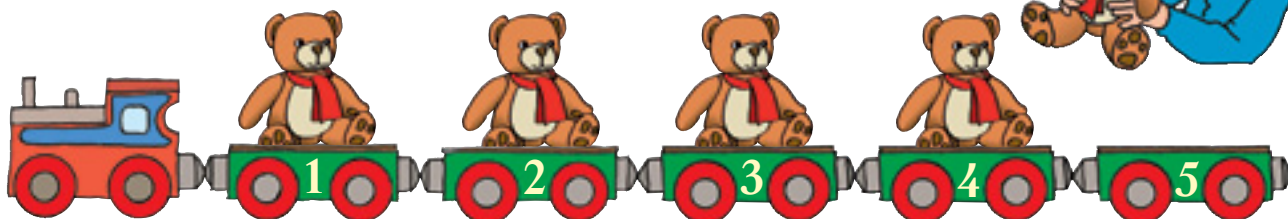


4. Nupiešk juostelę iš nurodytų elementų: 5 , 3 , 3 .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Traukiniu važiavo 5 meškučiai. Rokas vieną meškutį paėmė. Kiek meškučių liko?

Iš 5 atimu 1



$$5 - 1 = 4$$



1. Apskaičiuok. Išbrauk žaislus, kuriuos atimsi.



$$5 - 3 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



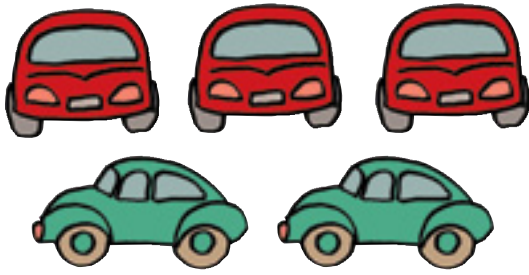
$$3 - 1 = \square$$



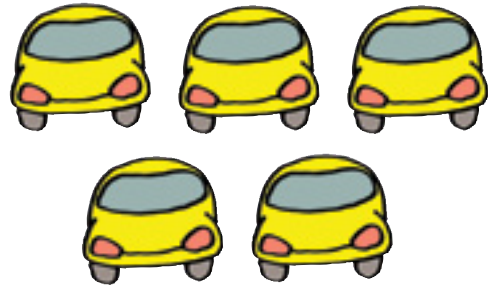
$$4 - 3 = \square$$



2. Apskaičiuok.



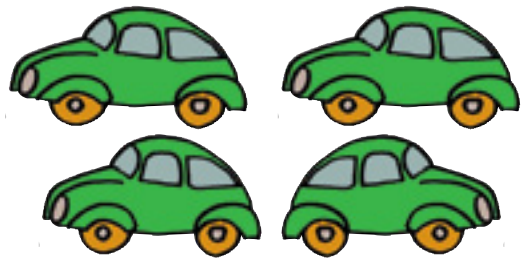
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$$



3. Sujunk vienodus lėlių šešėlius.



## Sudėtis ir atimtis iki 5



1. Papasakok, ką matai lėlių kambaryje. Kas yra ant stalo? Kur yra sviediniai?



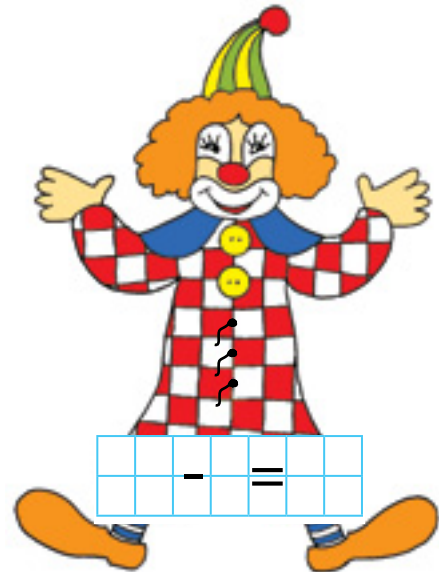
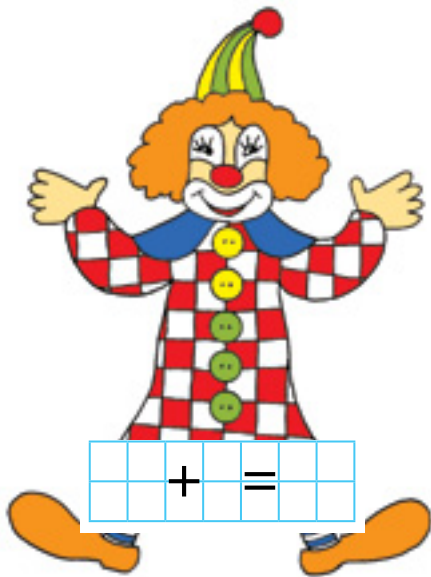
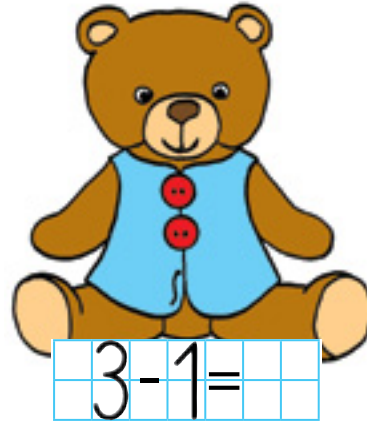
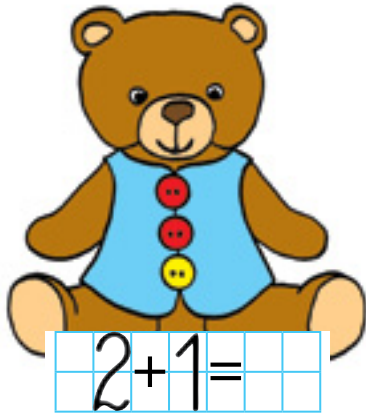
● Kiek yra lėlių? Suskaičiuok kitus daiktus ir nupiešk juos tinkamose lentelės vietose.

1	2	3





4	5



2. Suskaičiuok sagas. Papildyk veiksmus ir apskaičiuok.

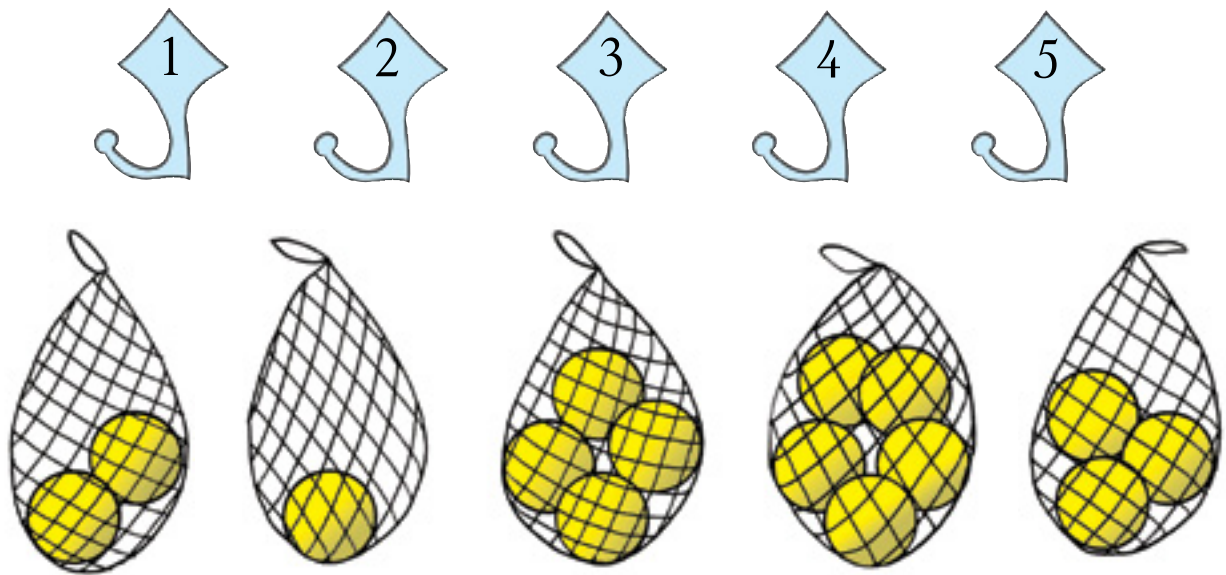


3. Parašyk veiksmus ir apskaičiuok.

 $\begin{array}{ c c c c c } \hline & & & & \\ \hline & + & = & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{ c c c c c } \hline & & & & \\ \hline & - & = & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{ c c c c c } \hline & & & & \\ \hline & + & = & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{ c c c c c } \hline & & & & \\ \hline & - & = & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$

# Sudėtis ir atimtis iki 5. Pinigų skaičiavimas

1. Kur turi kabėti kiekvienas kamuolių krepšelis?



2. Ar pažįsti šias monetas?



5 zlotai – 5 zł



3. Pasakyk kiekvieno žaislo kainą. Brangiausią žaislą apibrėžk raudonai, pigiausią – žaliai.

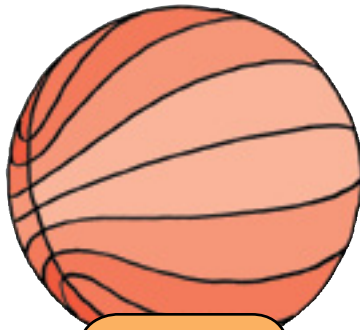
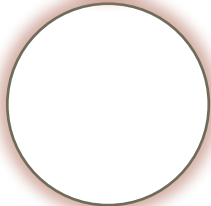
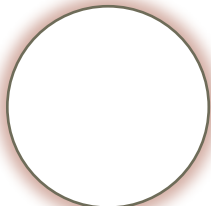




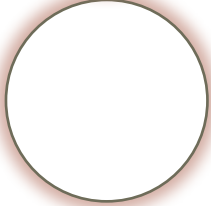
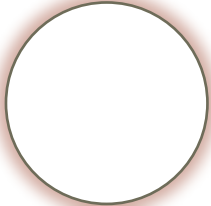
4. Kokias monetas priklijuosi, kad gautum nurodytas sumas?



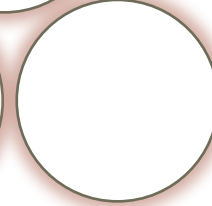
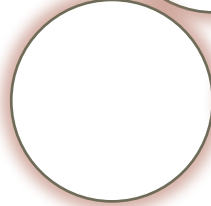
3 zł



4 zł



5 zł



5. Apskaičiuok.



$$2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \boxed{\phantom{00}} \text{ zł}$$



$$3 \text{ zł} - 1 \text{ zł} = \boxed{\phantom{00}} \text{ zł}$$

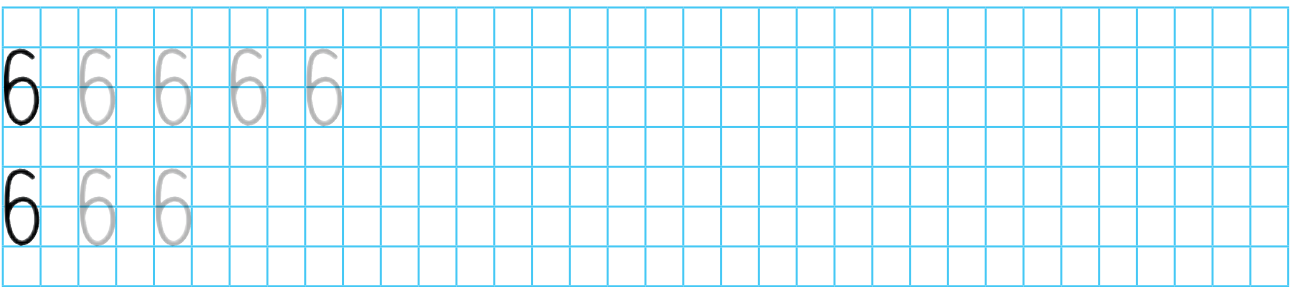
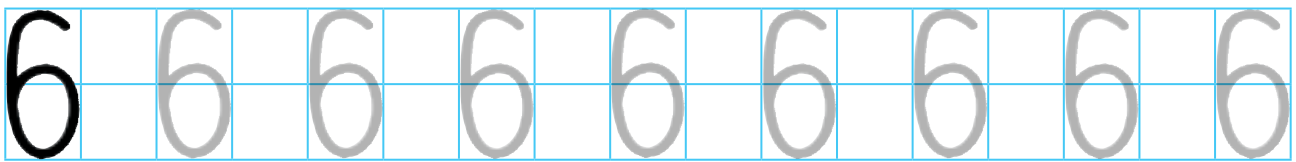
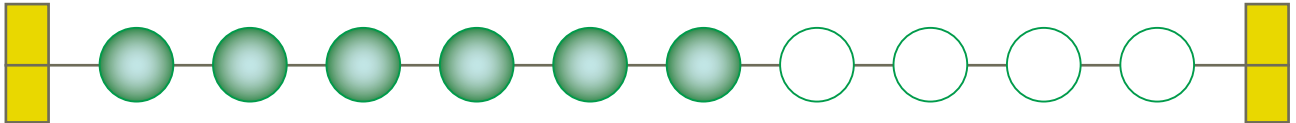
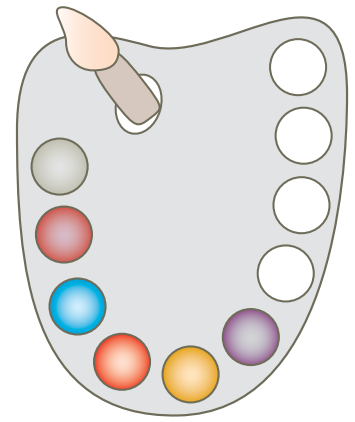
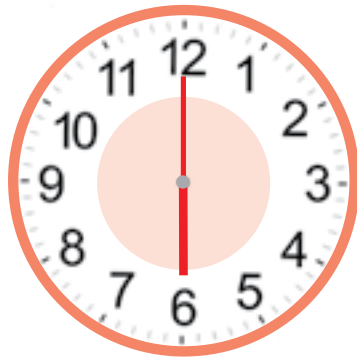


$$2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} = \boxed{\phantom{00}} \text{ zł}$$

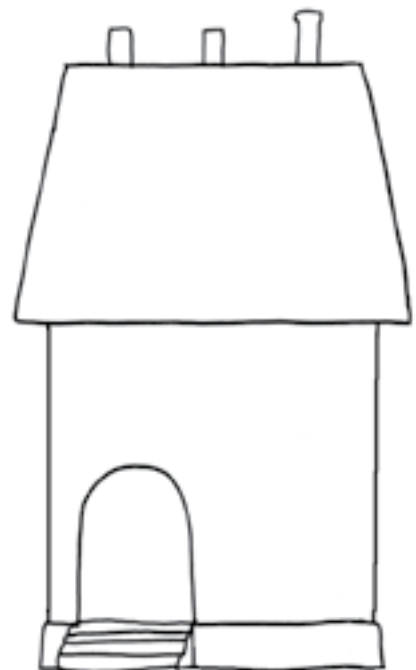
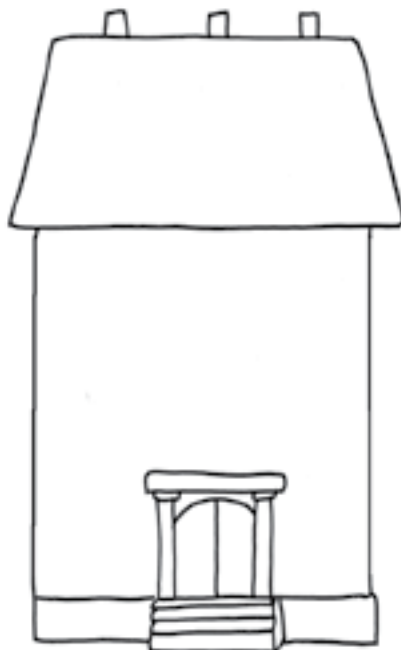
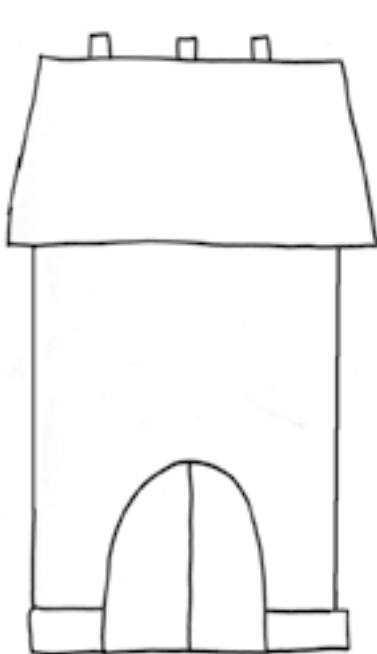


$$4 \text{ zł} - 2 \text{ zł} = \boxed{\phantom{00}} \text{ zł}$$

# Skaičius 6

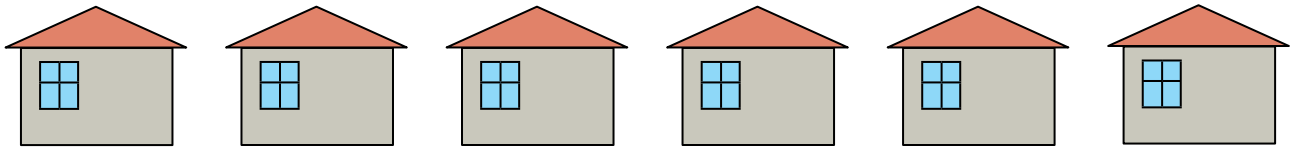


1. Kiekvienam namui nupiešk 6 langus.





2. Virš šešto namelio iš dešinės nupiešk saulutę, virš penkto iš kairės – debesėlį.



3. Pabaik pagal pavyzdį.



$$6 = 5 + 1$$



$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$



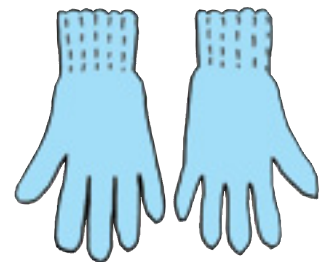
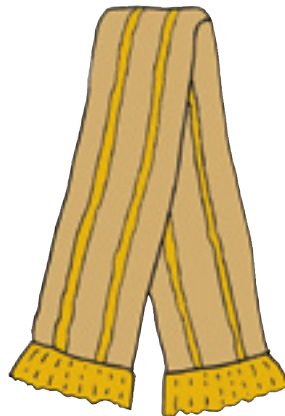
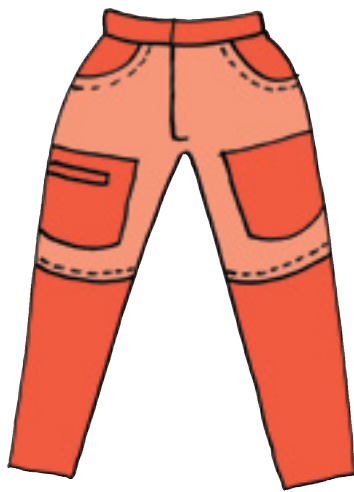
4. Rask šešis skirtumus.



# Skaičiaus skaidymas dviem ir trimis dėmenimis



1. Drabužius sujunk taip, kad vienas prie kito tiktų.



Kiek yra porų?



2. Pabaik pagal pavyzdį.



$$6 = 1 + 1 + 4$$



$$6 = \square + \square + \square + \square$$



$$6 = \square + \square + \square + \square$$




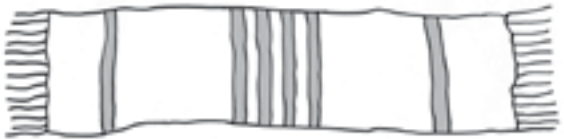




$$6 = \square + \square + \square + \square + \square$$



$$6 = \square + \square + \square + \square + \square$$

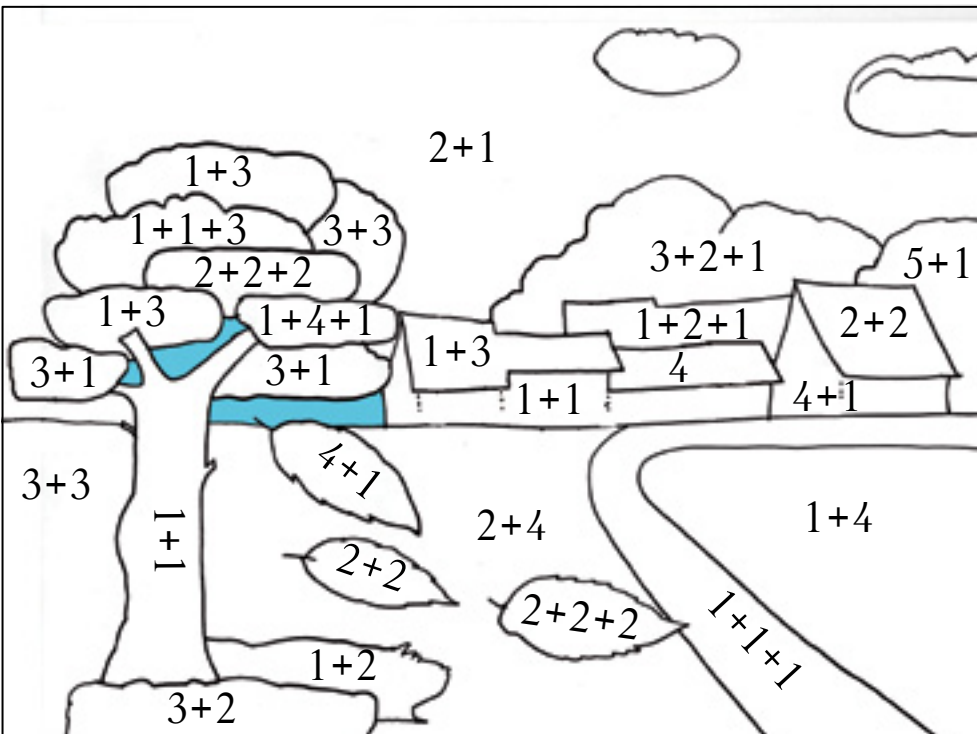


3. Nupiešk tiek elementų, kiek rodo skaičius.

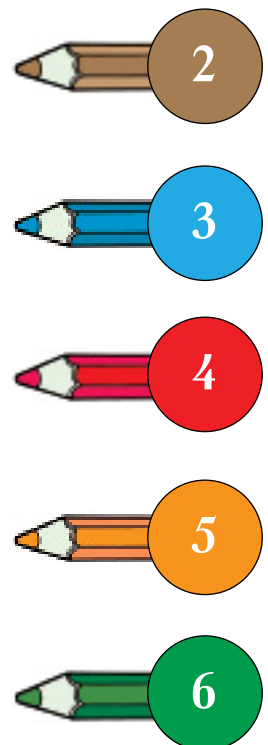
 $1 + 1 = \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$	 $1 + 4 + 1 = \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$
 $3 + 3 = \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$	 $2 + 2 + 2 = \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$
 $2 + 2 = \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$	 $2 + 1 + 2 = \begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$



4. Nuspalvink.



$1+3$ ,  $2+1$ ,  $1+1+3$ ,  $3+3$ ,  $2+2+2$ ,  $3+2+1$ ,  $5+1$   
 $1+3$ ,  $1+4+1$ ,  $1+2+1$ ,  $2+2$ ,  $3+1$ ,  $3+1$ ,  $1+3$ ,  $4$ ,  $4+1$ ,  $3+1$ ,  $1+1$ ,  $4+1$   
 $3+3$ ,  $4+1$ ,  $2+4$ ,  $1+4$ ,  $1+1$ ,  $2+2$ ,  $2+2+2$ ,  $1+1+1$ ,  $1+2$ ,  $3+2$



2 (brown pencil)  
 3 (blue pencil)  
 4 (red pencil)  
 5 (orange pencil)  
 6 (green pencil)

## Sudėtis ir atimtis iki 6



1. Zoologijos sode Asta nufotografavo 3 gyvūnus, o Tomas savo kieme – 2. Kiek nuotraukų padarė vaikai?

ASTA

TOMAS



Vaikai padarė  nuotraukas.



2. Sujunk veiksmą su atsakymu.

4-3

6-4

3-2

5-2

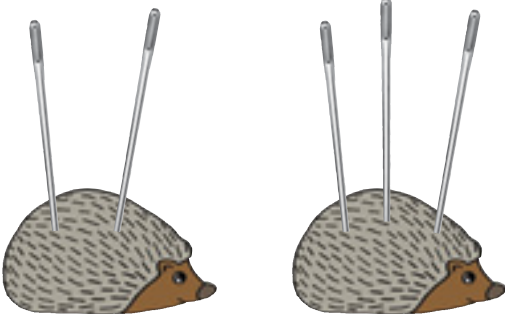
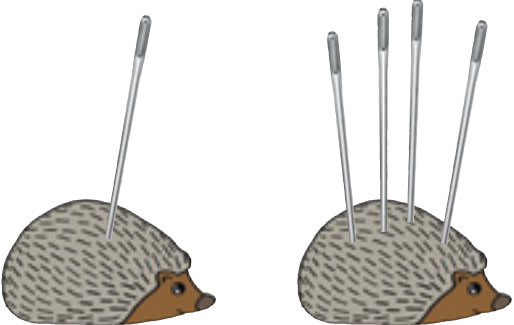
1

2

3



3. Suskaičiuok adatas.

											
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px;">=</td><td style="width: 20px; height: 20px;">+</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	5	=	+			<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px;">=</td><td style="width: 20px; height: 20px;">+</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	5	=	+		
5	=	+									
5	=	+									



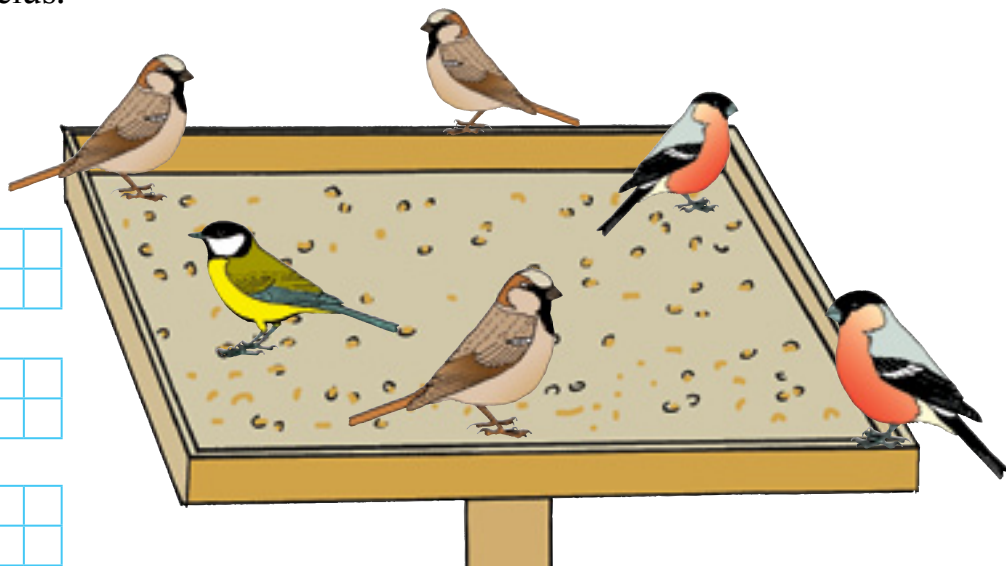
4. Kur šie žvėreliai praleis žiemą?

The image shows a matching exercise. On the left, there are four animals: a brown bear, a badger, a red fox, and a hedgehog. On the right, there are four winter habitats: a rocky cave, a nest of leaves with pumpkins, a burrow, and a tree hollow. A complex maze of grey lines connects each animal to its corresponding habitat. The bear is connected to the rocky cave, the badger to the burrow, the fox to the tree hollow, and the hedgehog to the nest of leaves.

# Sudėtis ir atimtis iki 6. Ženklų <, >, = įtvirtinimas



1. Suskaičiuok paukščius.



● Kiek  ? 


● Kiek  ? 


● Kiek  ? 


● Kiek paukščių atskrido į lesyklą? 


 + 


 + 




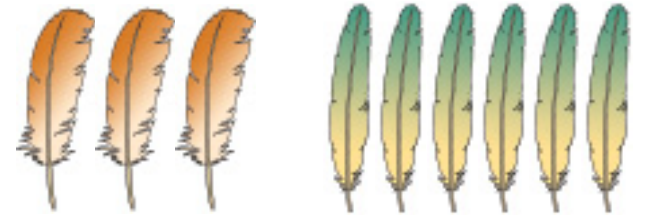

 = 


Į lesyklą atskrido 


 paukščiai.



2. Suskaičiuok plunksnas. Įrašyk skaičius ir ženklą <, >, =.

 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin: 0 5px;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																													 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin: 0 5px;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																												
 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin: 0 5px;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																													 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin: 0 5px;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																												



3. Tokia pačia spalva nuspalvink veiksmą ir atsakymą.

$4-3$

$5-3$

$1+1$

$6-3$

$2+1$

1

2

3

4

5

6

$5-1$

$3+1$

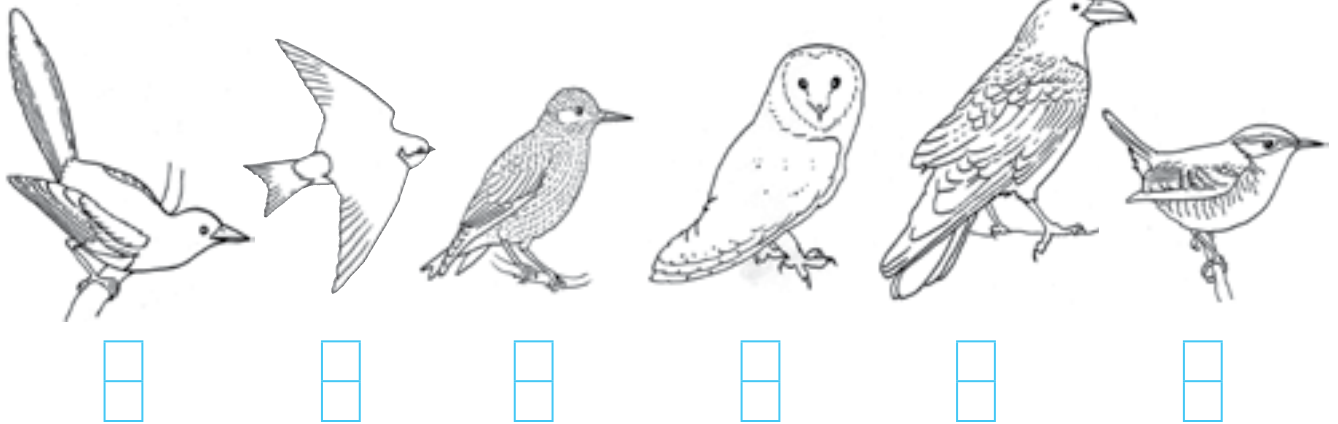
$6-1$

$3+2$

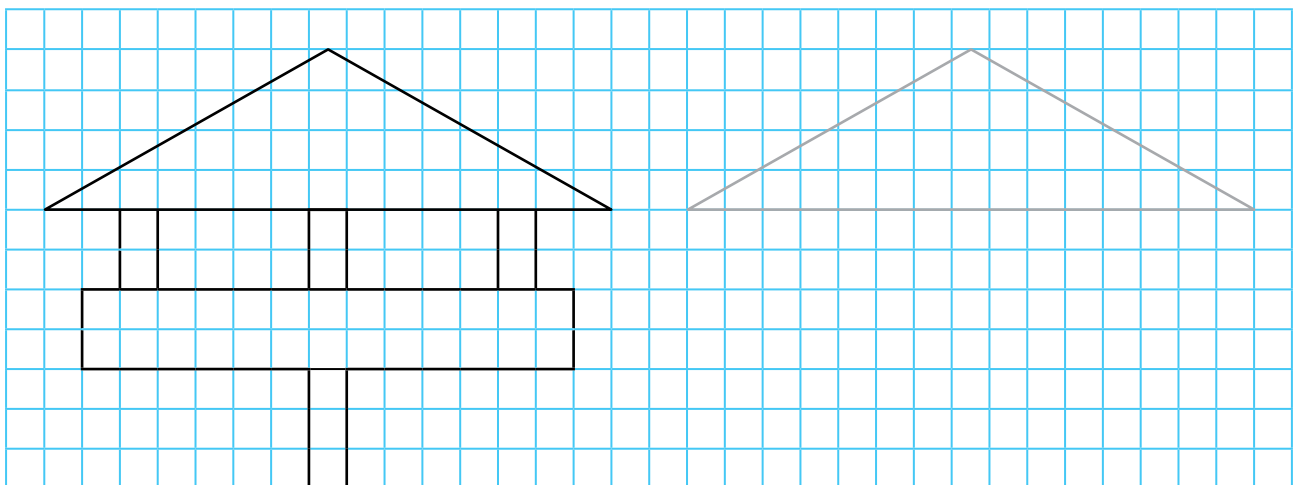
$5+1$



4. Sunumeruok paukščius. Nuspalvink tuos, kurie pažymėti skaičiais 2, 4, 6.



5. Nupiešk tokią pačią lesyklėlę.

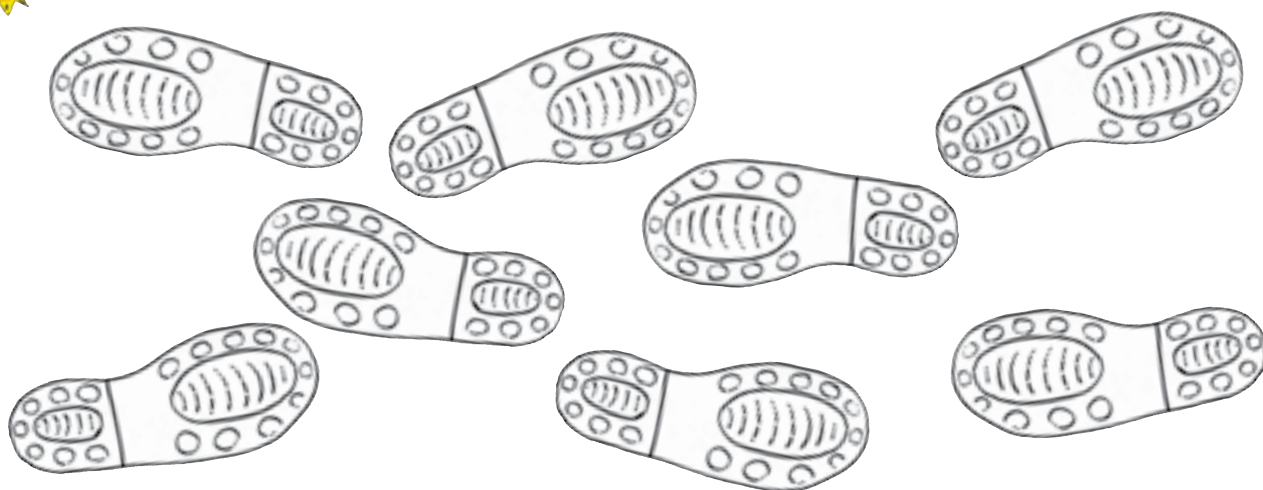


## Papildomos užduotys. Pirmokų būryje

1. Surask batų poras.



2. Nuspalvink tik tuos pėdsakus, kuriuos paliko dešinės kojos batas.

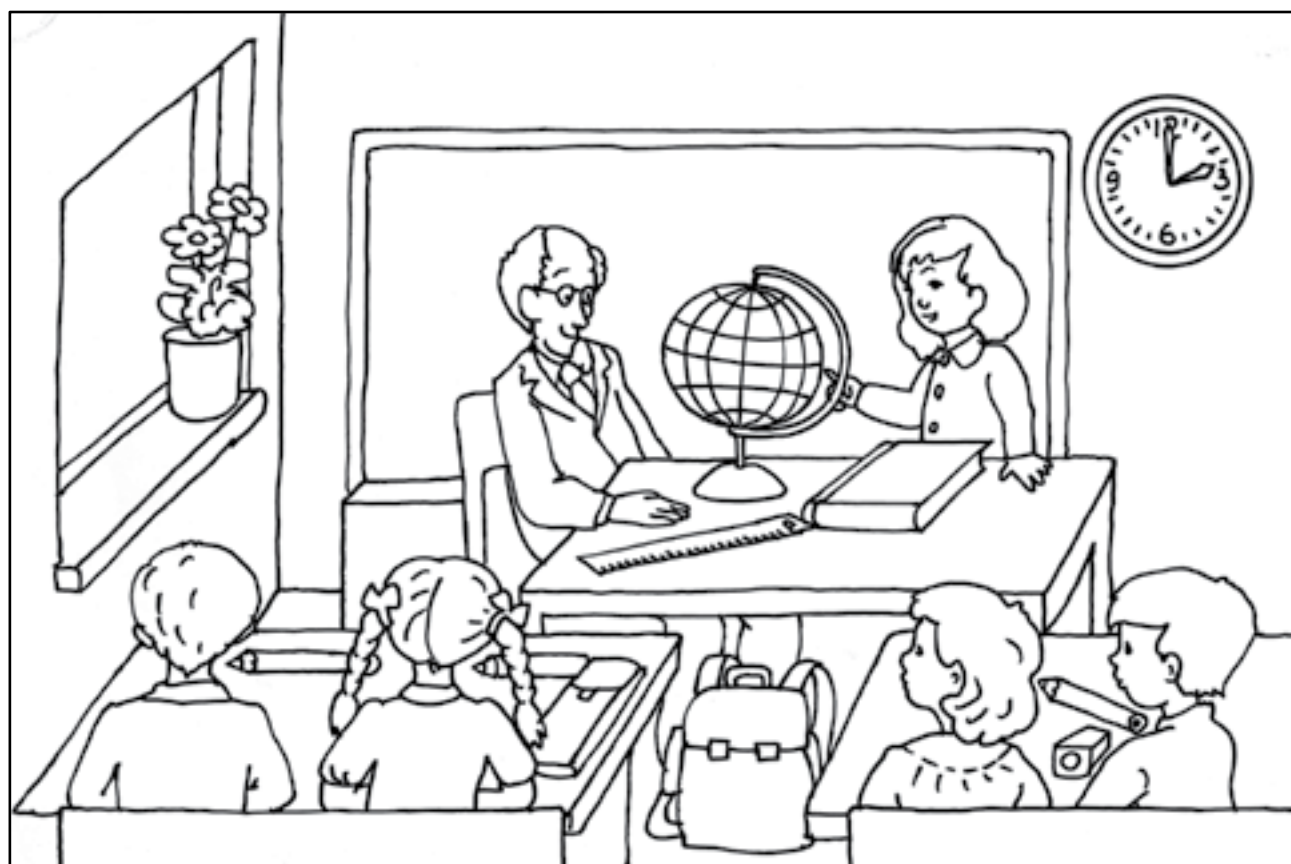
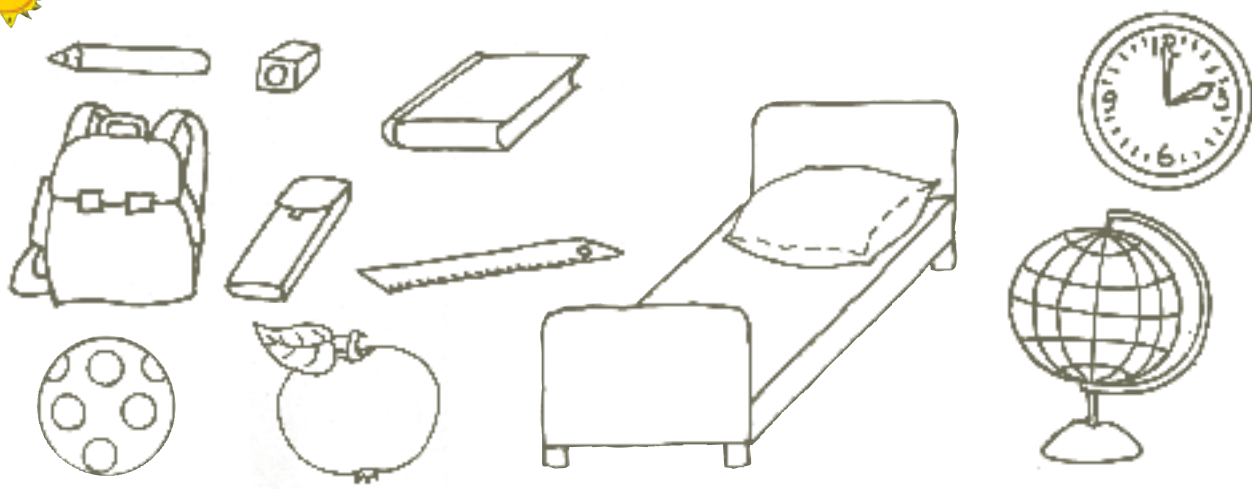


3. Ant pirštų antspaudų nupiešk veidus.

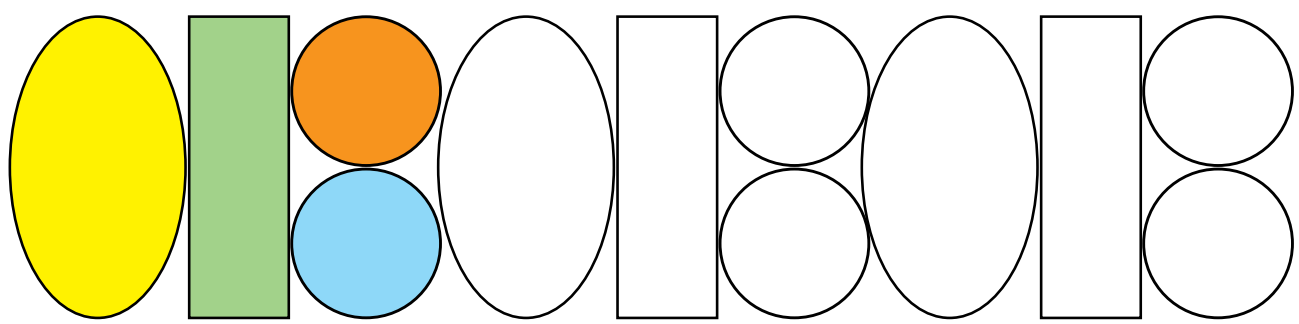


# Mūsu klasēje

1. Nuspalvink tuos daiktus, kurie yra klasēje.



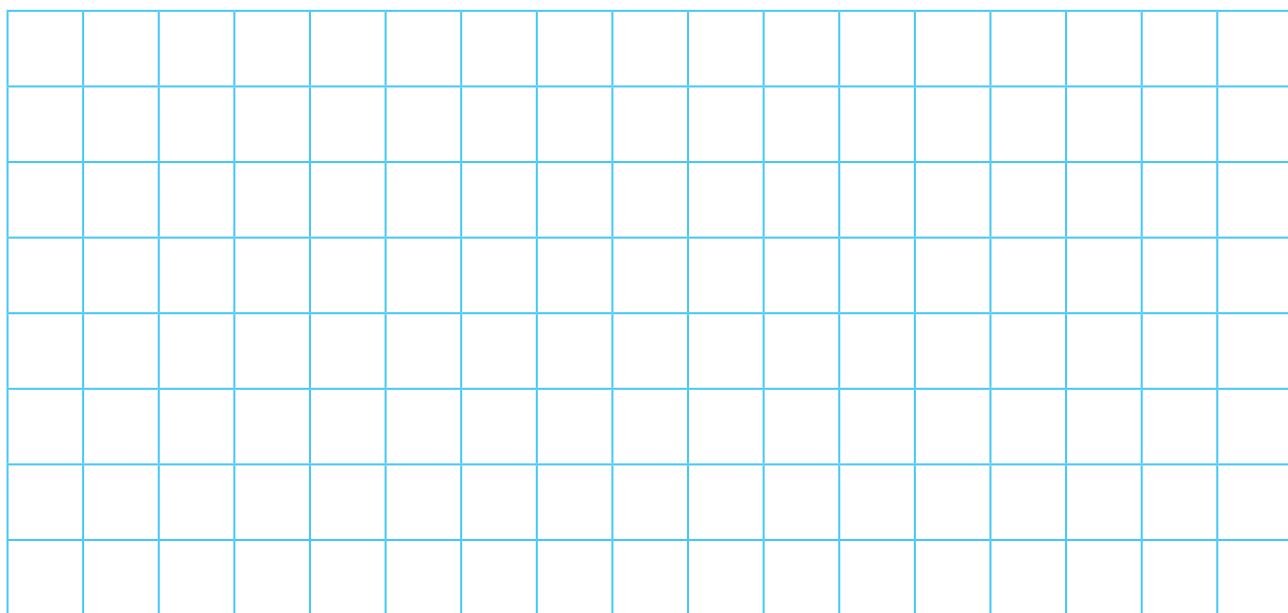
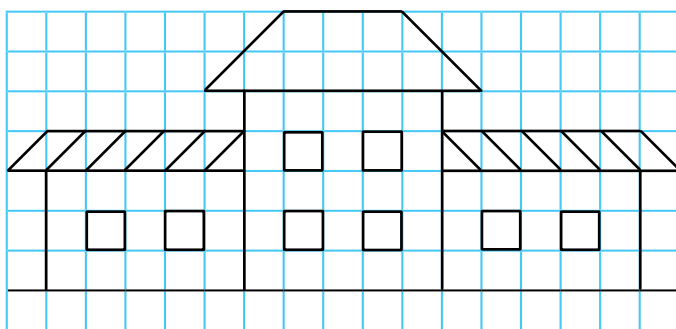
2. Pabaik spalvinti ornamenta.



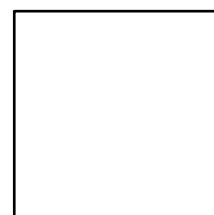
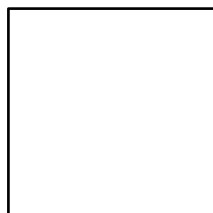
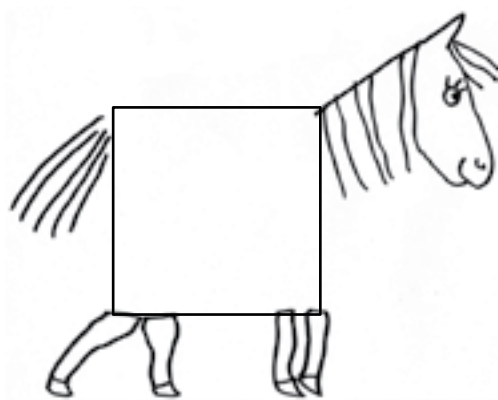
# Mokykloje ir kelyje į mokyklą



1. Nupiešk tokį patį ornamentą, tik didesni.



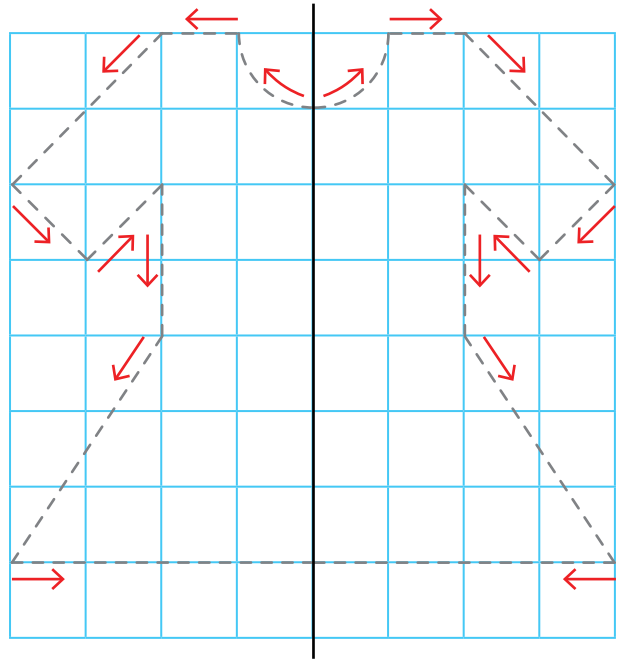
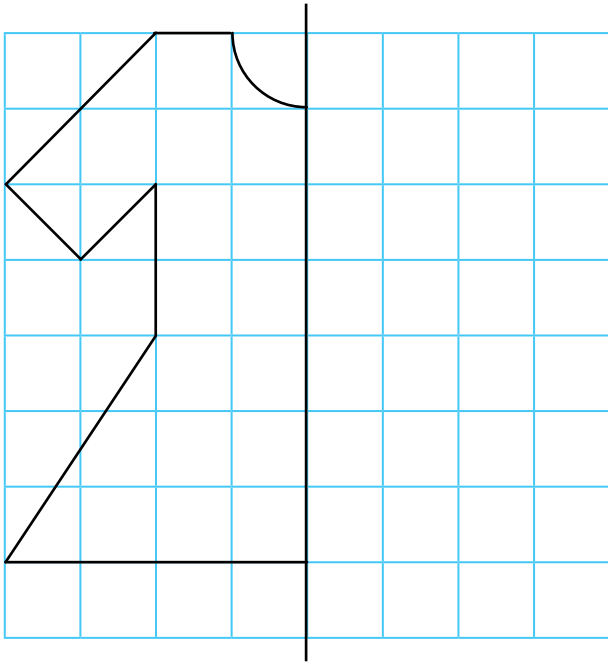
2. Silvija nupiešė tokį gyvūnelį. Ką nupieštum tu?



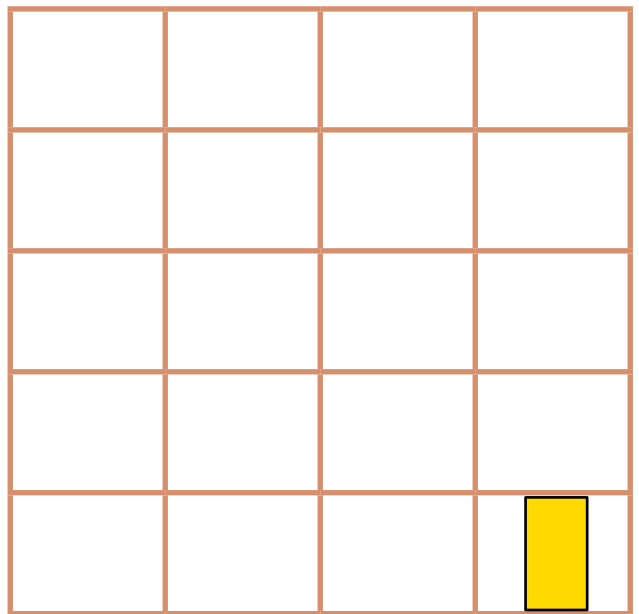
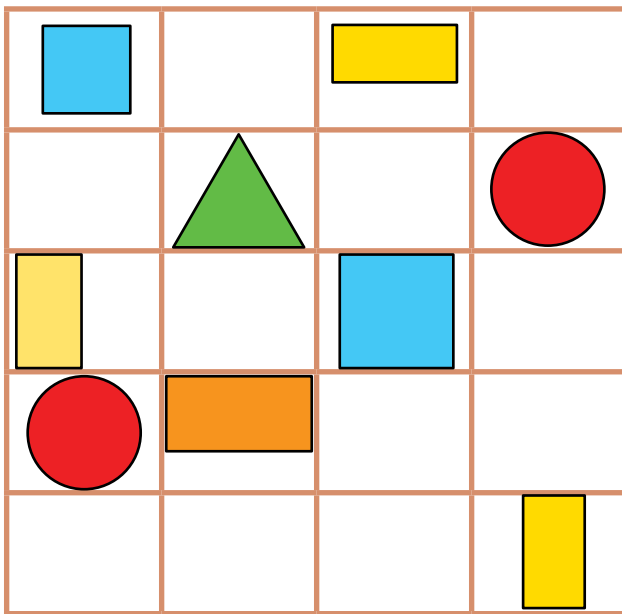
# Aš ir pasaulis



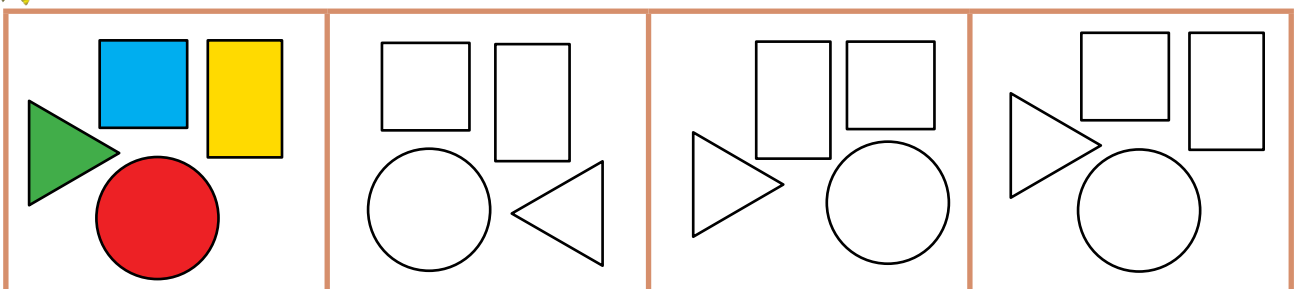
1. Pabaik piešinius. Bandyk piešti abiem rankom iš karto. Papuošk piešinį, kaip sugalvosi.



2. Gintarė nupiešė tokį kilimėlį. Atidžiai jį apžiūrėk ir šalia nupiešk tokį patį.

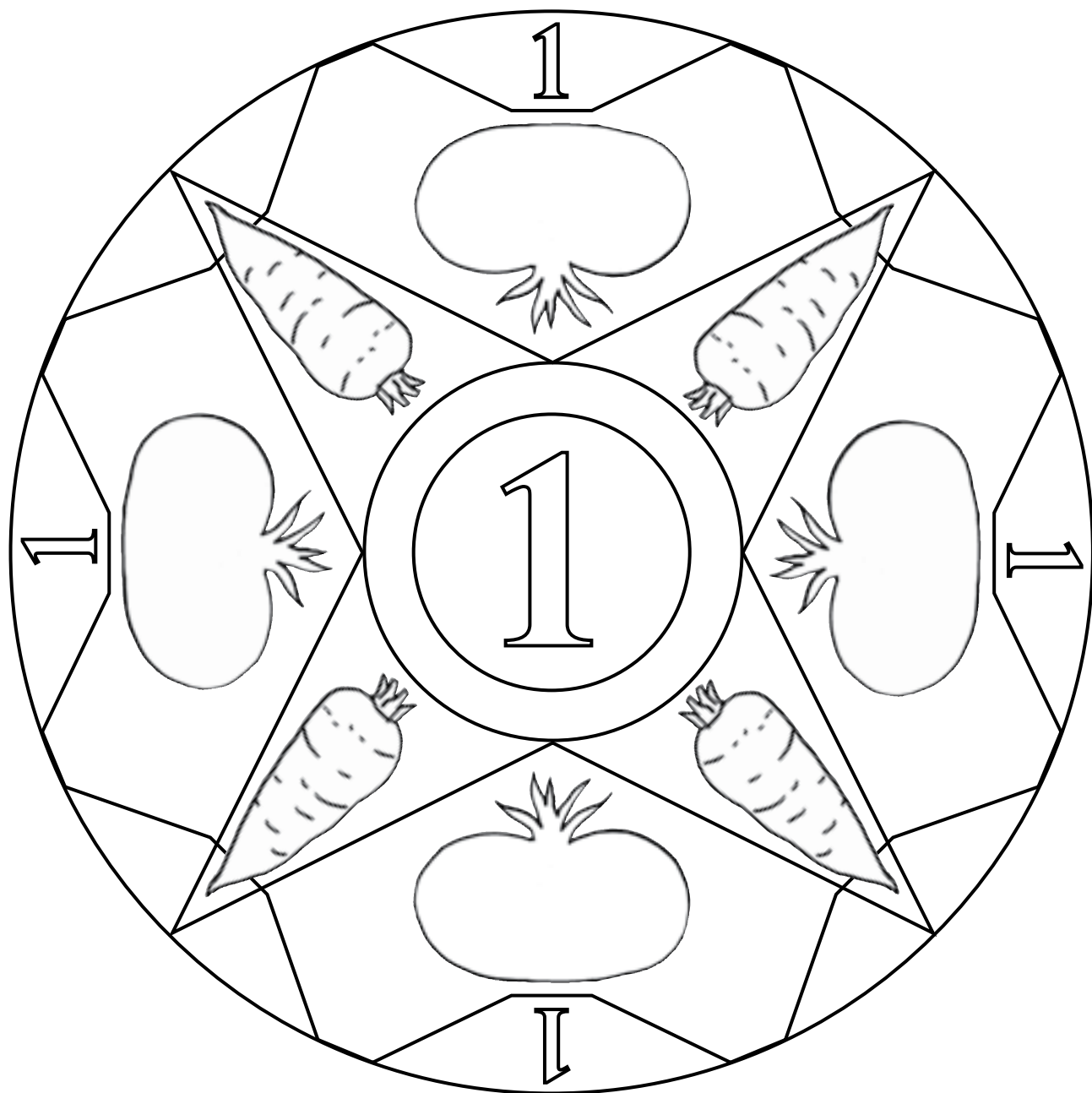


3. Surask taip pat sudėliotas figūras ir nuspalvink jas pagal pavyzdį.

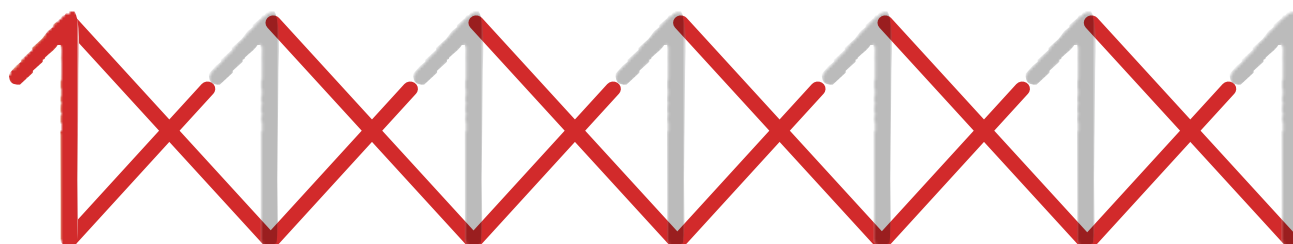


# Ruduo darže

1. Nuspalvink.

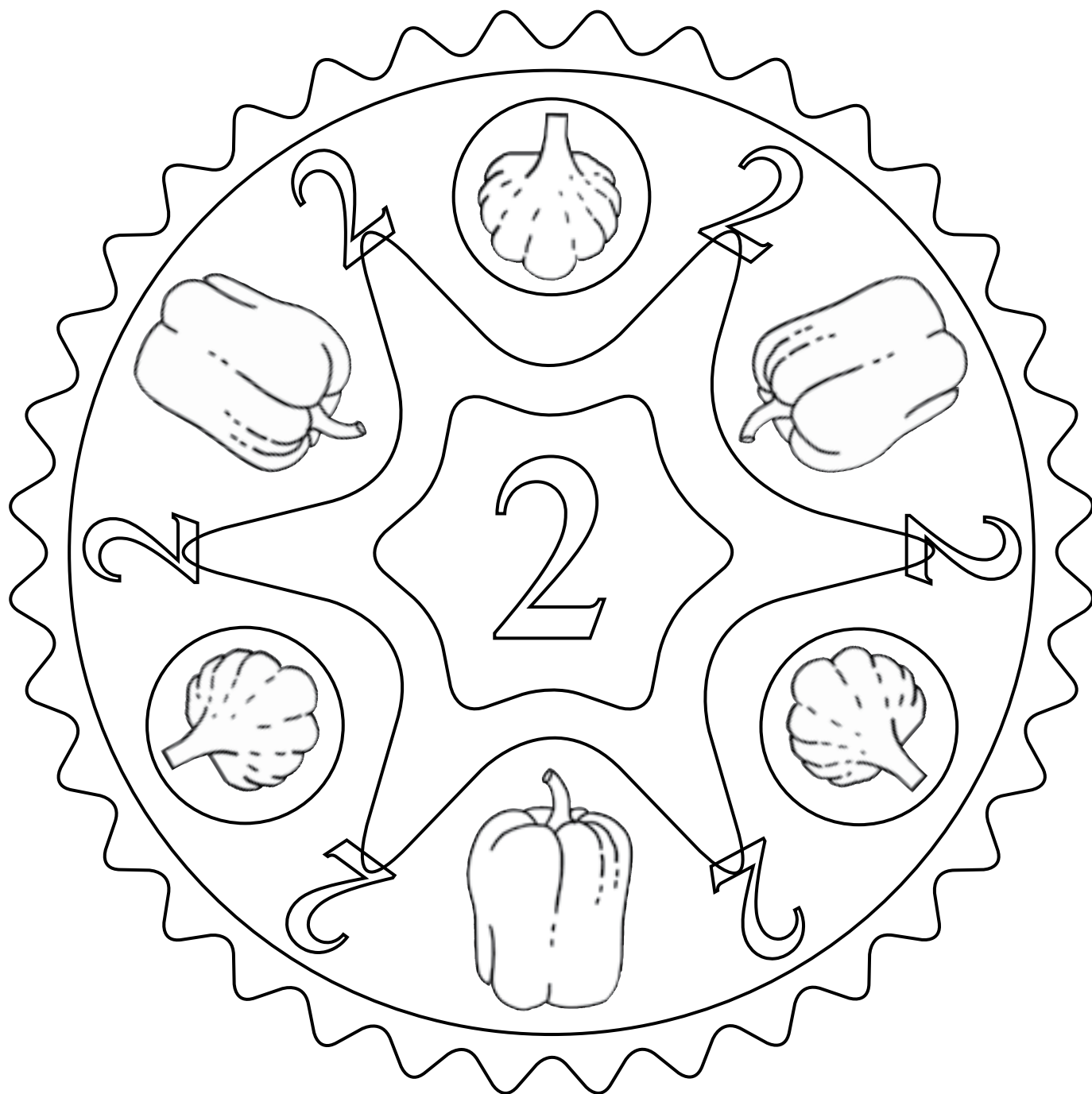


2. Baik piešti juostelę.





1. Nuspalvink.



2. Baik piešti juosteles.





1. Nuspalvink.



2. Baik piešti juosteles.



# Aš ir mamytė

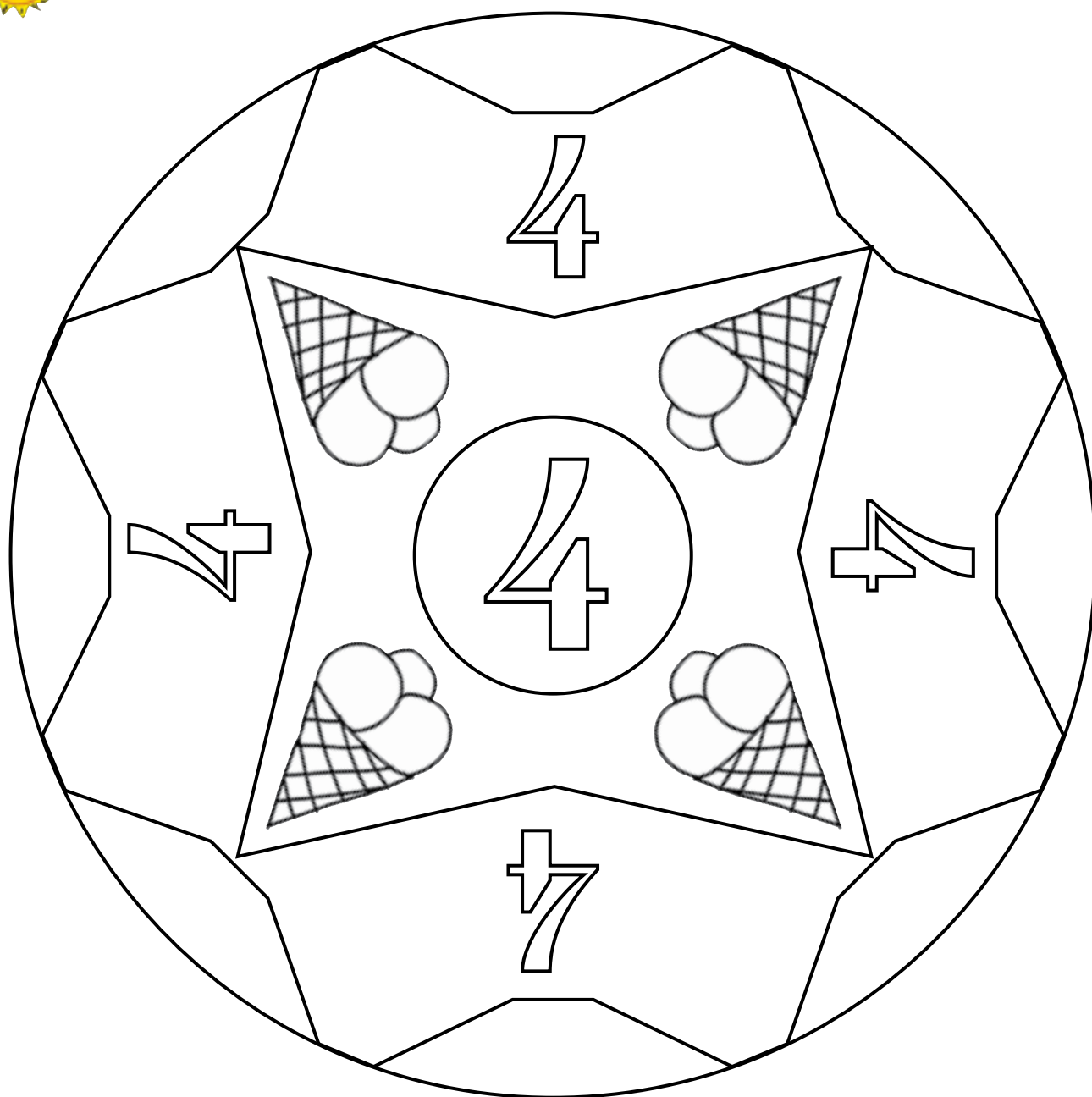
1. Nuspalvink megztuką, kuri numezgė mama.



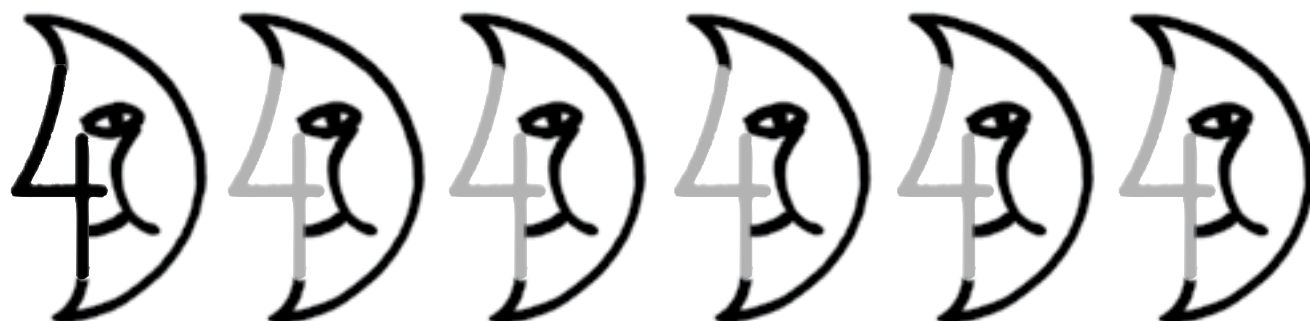
2. Padėk vaikui surasti mamą.



1. Nuspalvink.



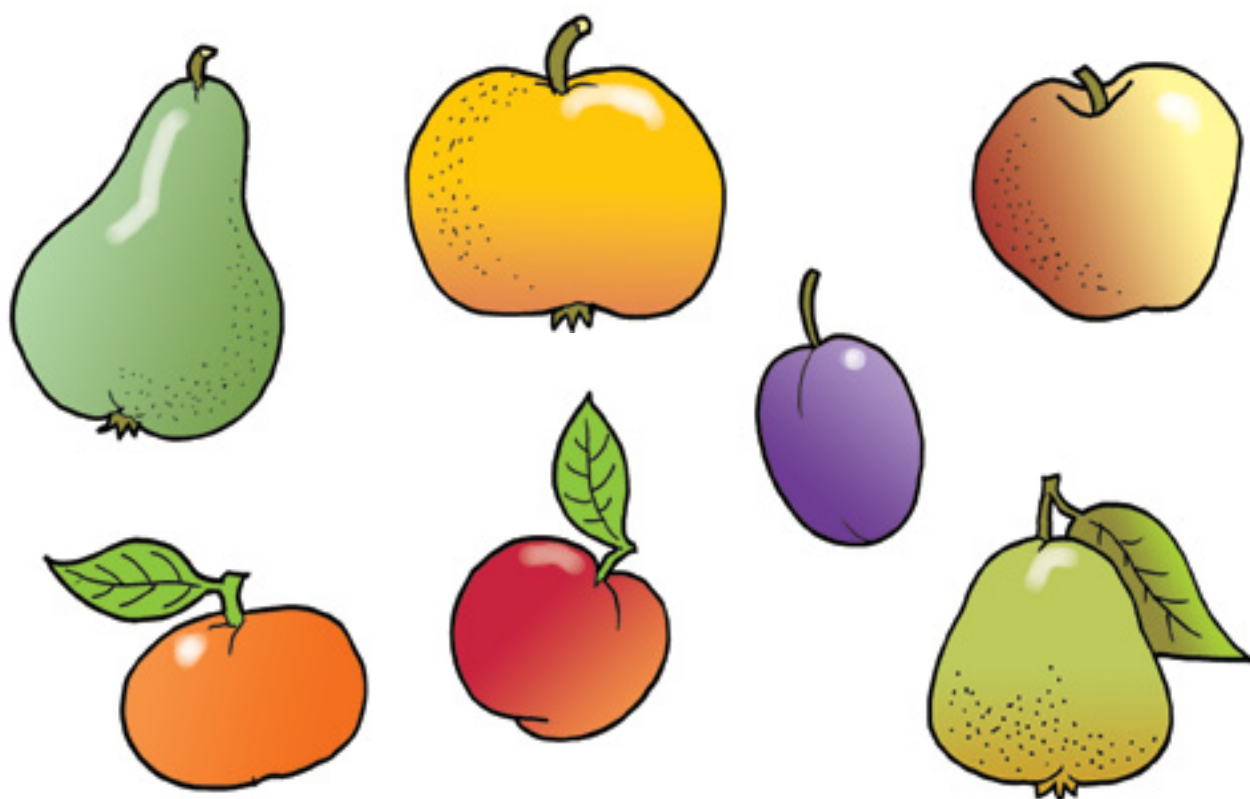
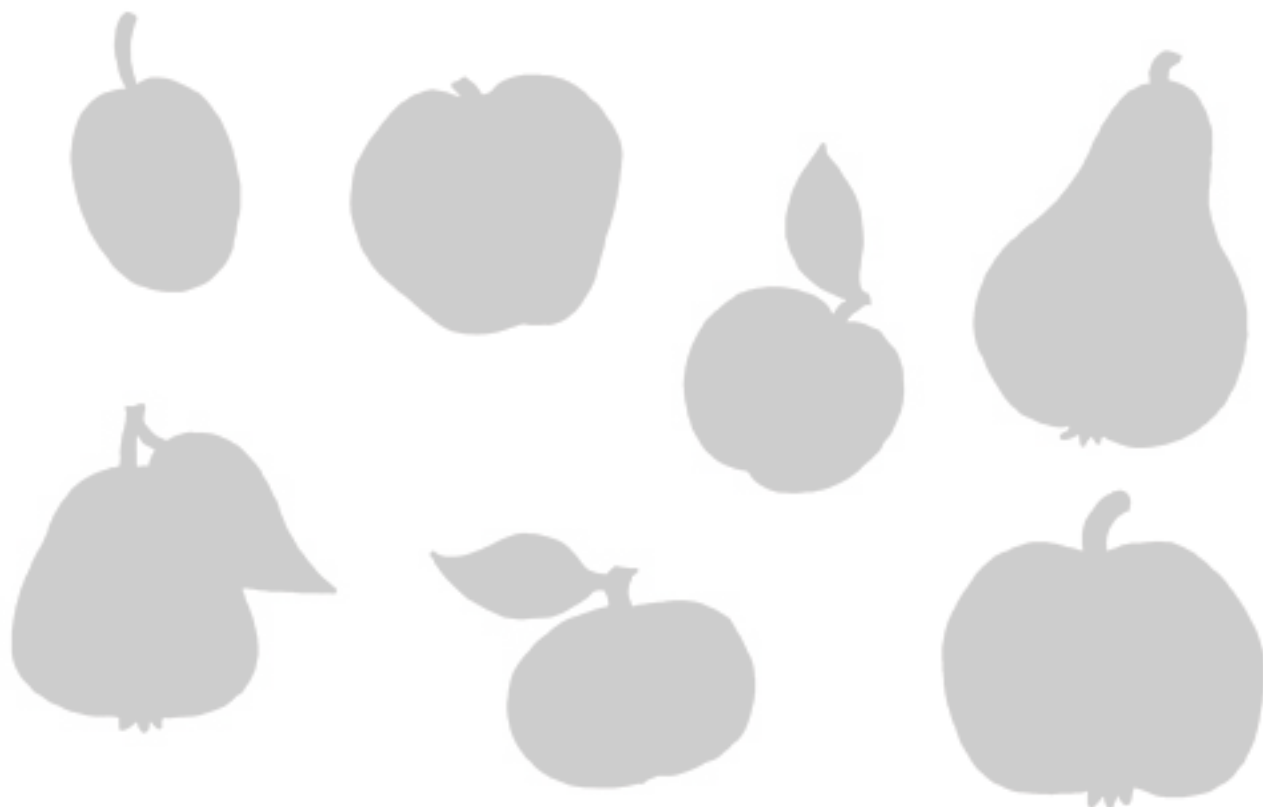
2. Baik piešti juosteles.



# Rudens spalvos sode

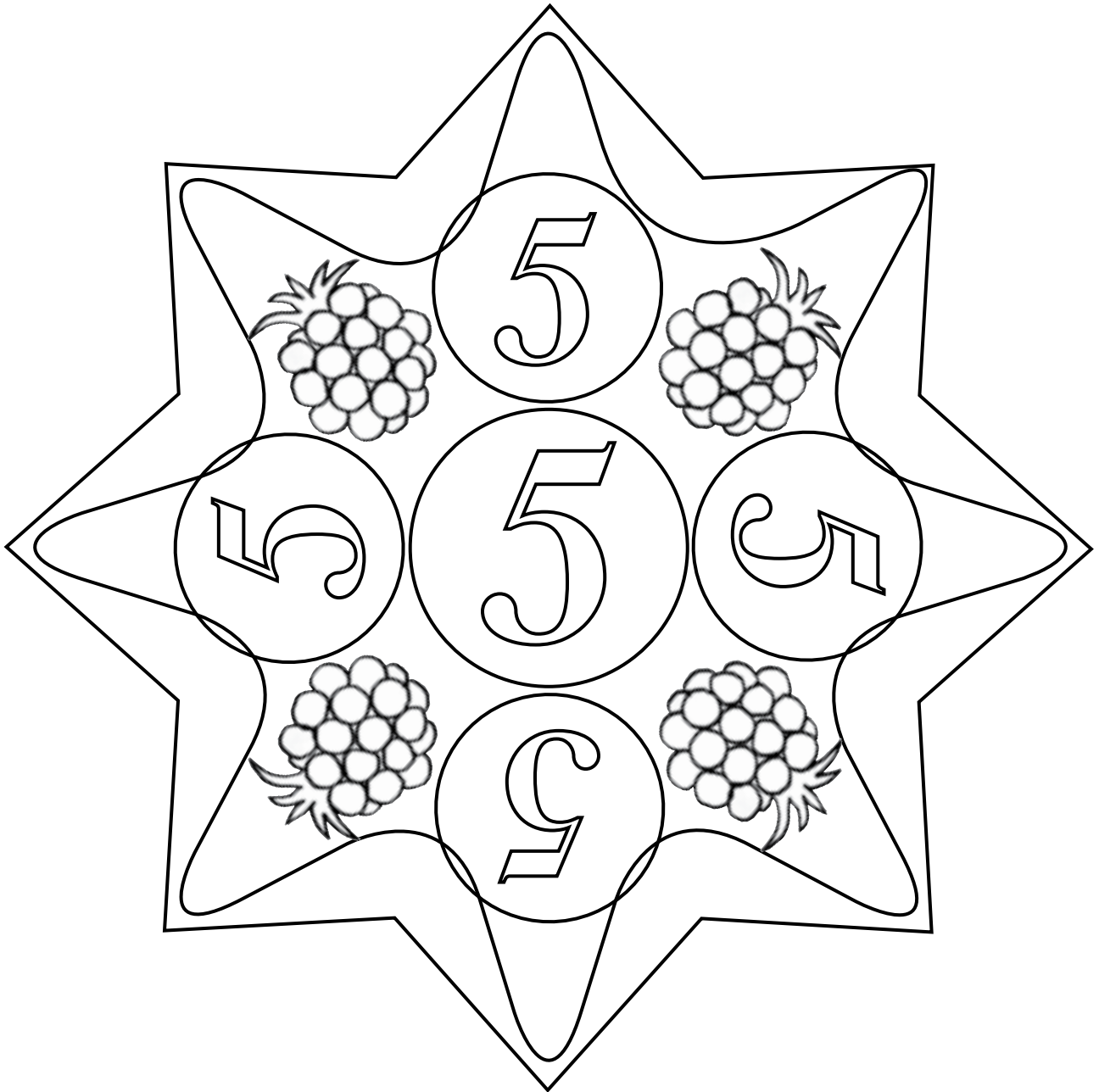


1. Sujunk kontūrus su tinkamais paveikslēlais.





1. Nuspalvink.

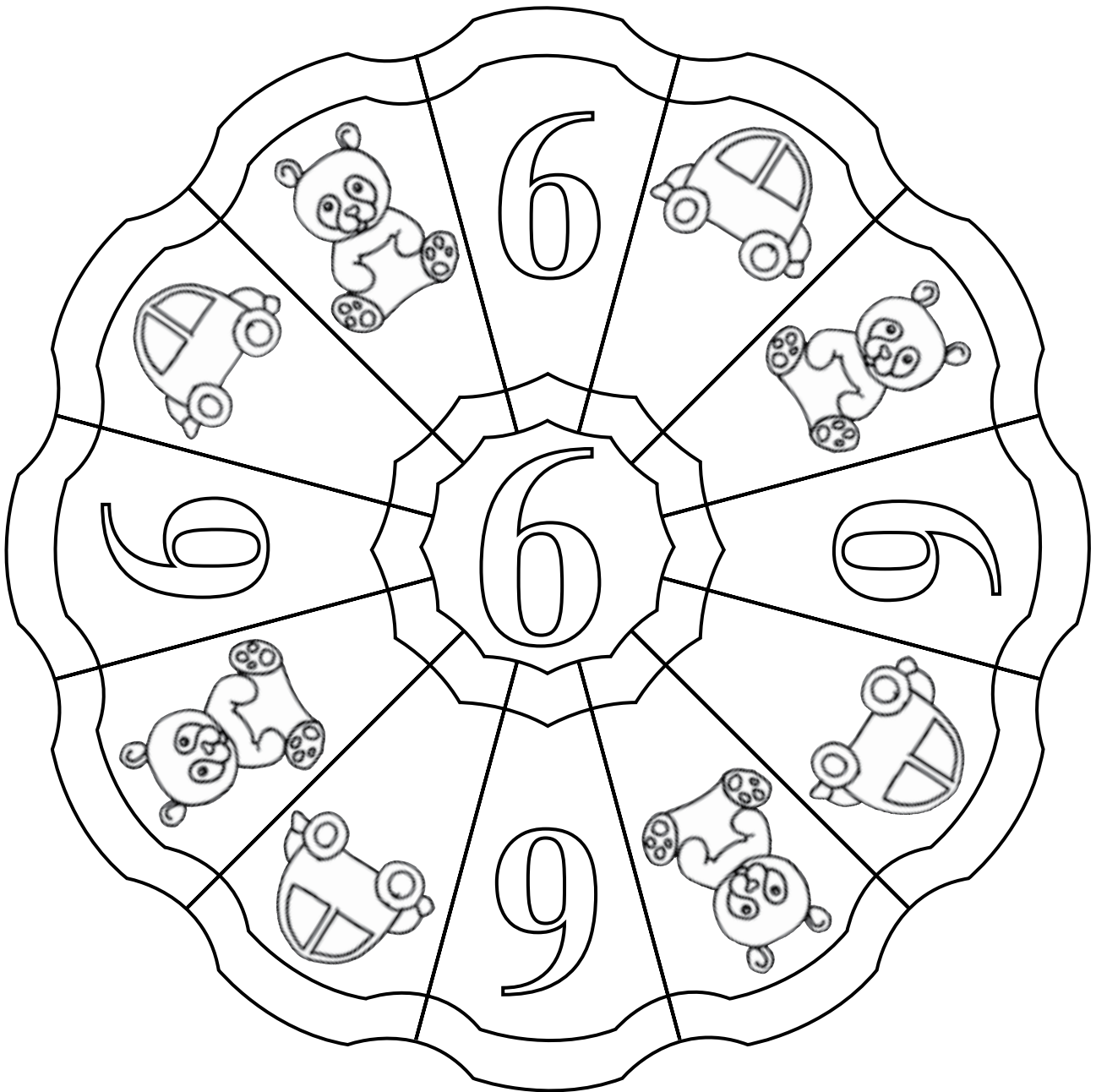


2. Baik piešti juostele.





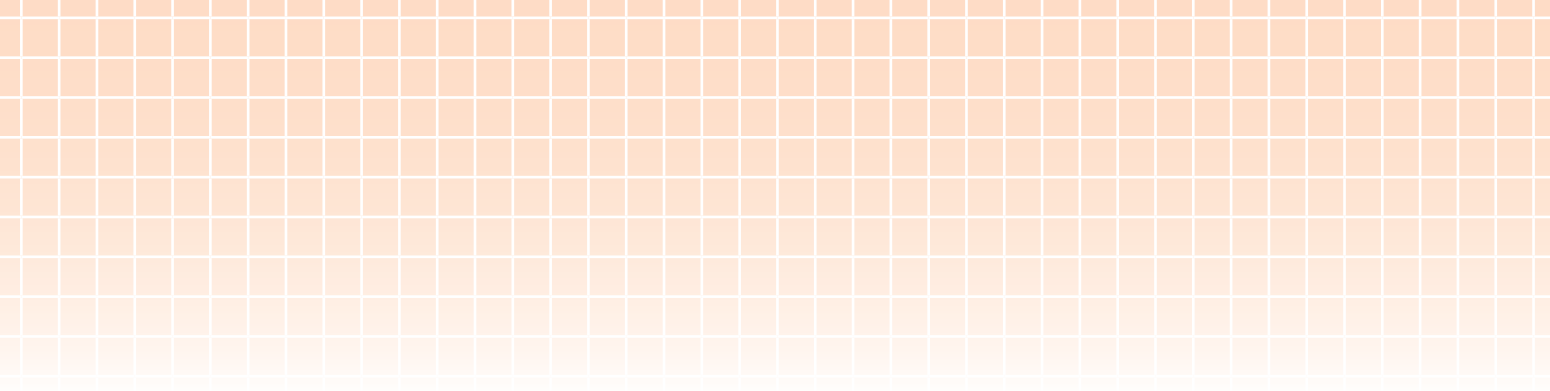
1. Nuspalvink.



2. Baik piešti juosteles.



1  
2  
3  
4  
5  
6

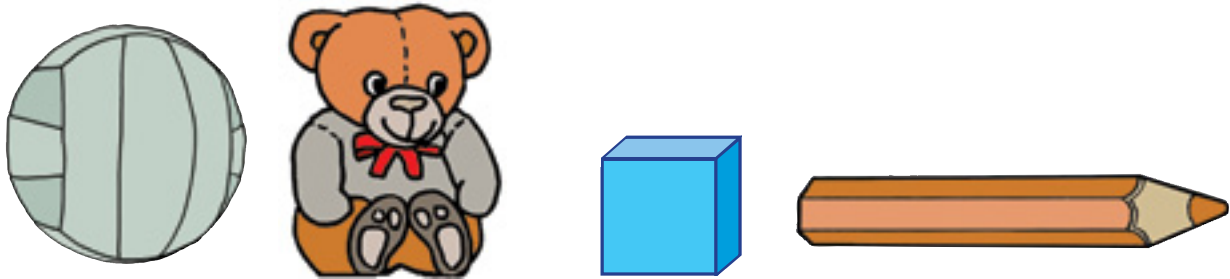


# Lipdukai

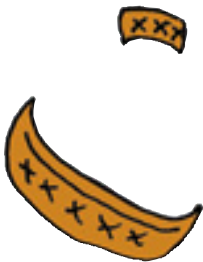
4 psl., 1 užduotis



5 psl., 4 užduotis



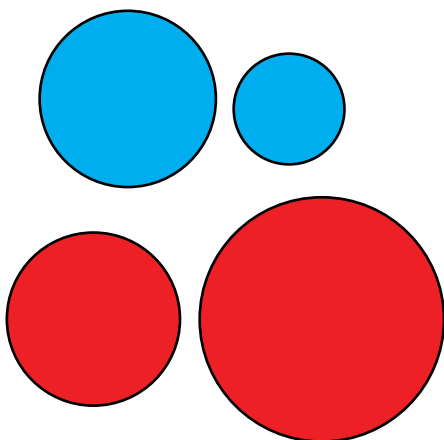
6 psl., 2 užduotis



10 psl., 1 užduotis



18 psl., 3 užduotis

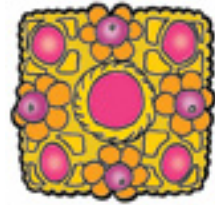
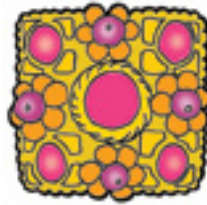
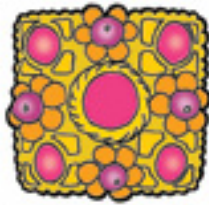
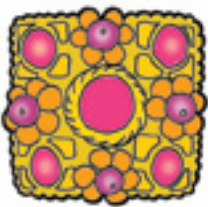


20 psl., 2 užduotis

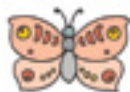


# Lipdukai

49 psl., 5 užduotis

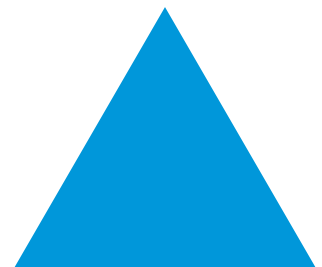
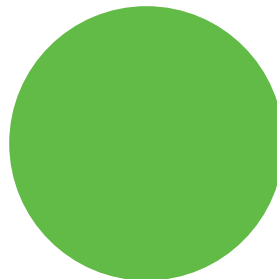
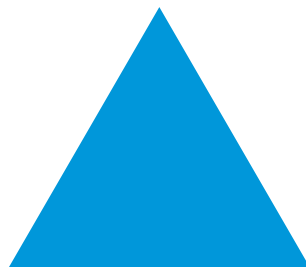
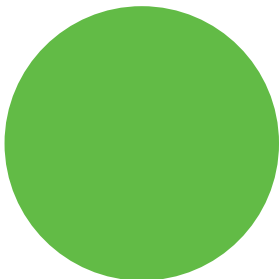


51 psl., 4 užduotis



71 psl., 2 užduotis

67 psl., 2 užduotis



83 psl., 4 užduotis

