

Irena Balulienė
Irena Vaicekauskienė

SAULUTĖ

Matematikos pratybų sąsiuvinis

I klasei

2 dalis



Wydanie pierwsze



Puńsk 2012
Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
www.punskas.pl

SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 2 dalis
Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim
dla kl. I, część 2

Opracowanie
Irena Baūulis
Irena Wojciechowska

Ilustracje
Kazimieras Paškauskas

Okładka
Laima Birgiel

Zdjęcia
Sygit Birgiel, Irena Baūulis, Kazimieras Paškauskas

Redaktor
Nijola Birgiel

Redaktorzy techniczni
Kazimieras Paškauskas, Sygit Birgiel

Korekta
Biruta Olów

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym do edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim, na podstawie opinii rzeczoznawców prof. dr. hab. Mieczysława Jackiewicza, mgr. Algisa Uzdili, dr Any Romančuk.

Etap edukacyjny: I.

Typ szkoły: szkoła podstawowa.

Rok dopuszczenia 2012.

Podręcznik jest finansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

ISBN 978-83-60625-57-6

© Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
Puńsk 2012

Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o., ul. A. Mickiewicza 23, 16-515 Puńsk
Arkuszy drukarskich 13. Wydanie I
Skład, łamanie, druk i oprawa: Wydawnictwo „Aušra”
www.punskas.pl

Ko mokysimės pirmoje klasėje?



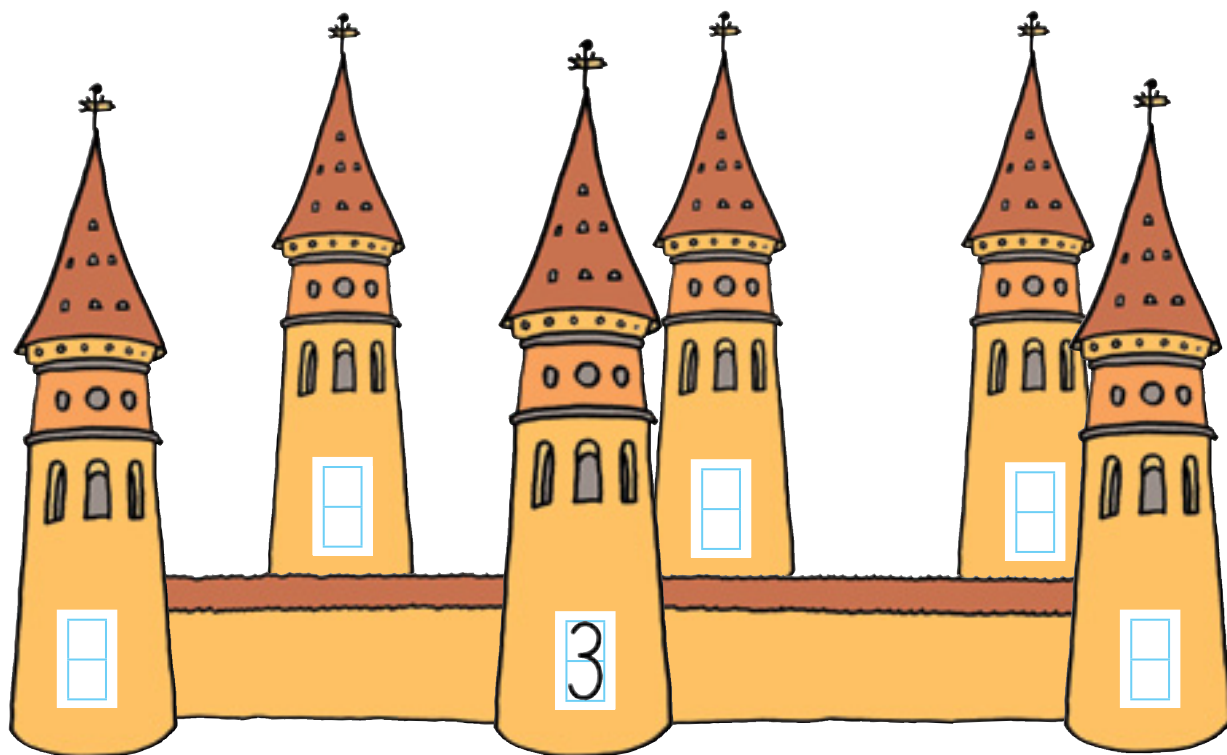
Vardas

Pavardė





Mokykla



1. Sunumeruok iš eilės pilies bokštus.

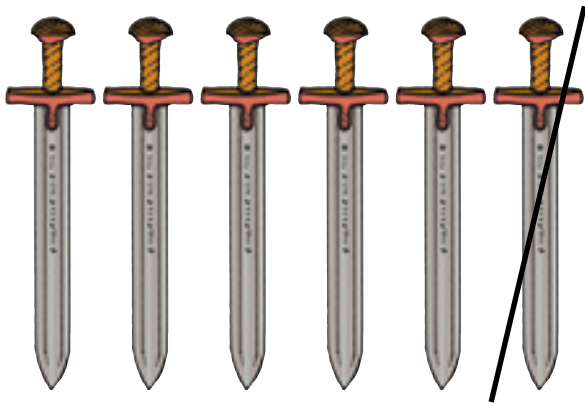


2. Užrašyk veiksmus ir apskaičiuok.

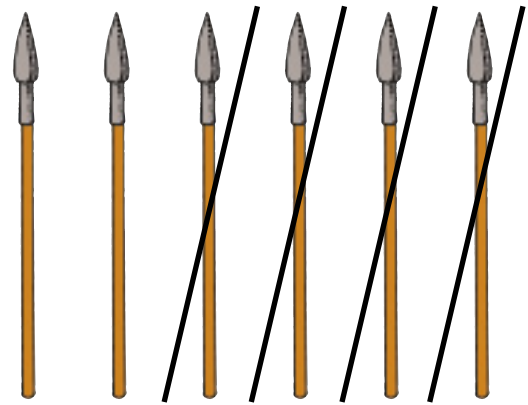
 $5 + 1 =$	 <table border="1" data-bbox="954 1500 1216 1590"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																
 <table border="1" data-bbox="308 1971 569 2060"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																	 <table border="1" data-bbox="954 1971 1216 2060"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																

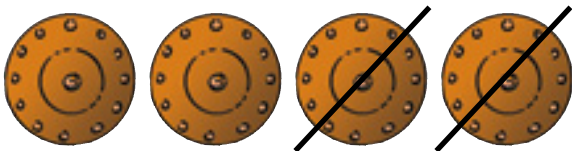


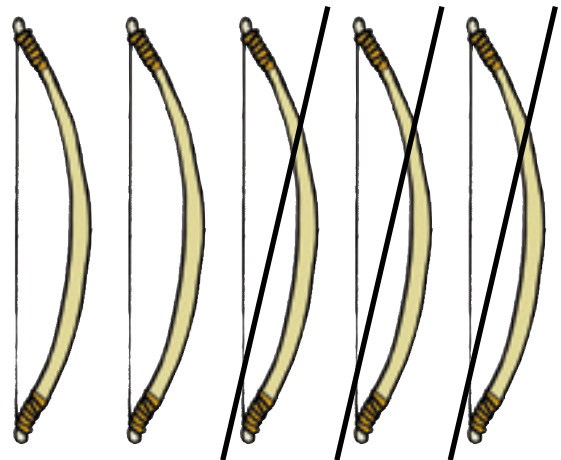
3. Užrašyk veiksmus. Apskaičiuok.



6-1=

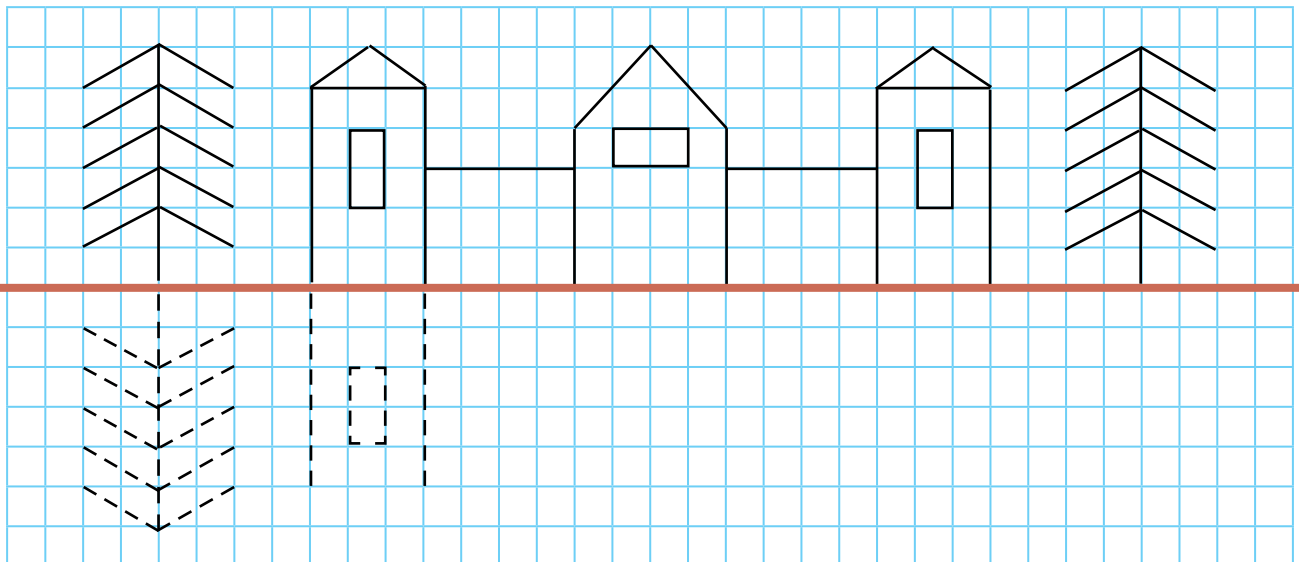








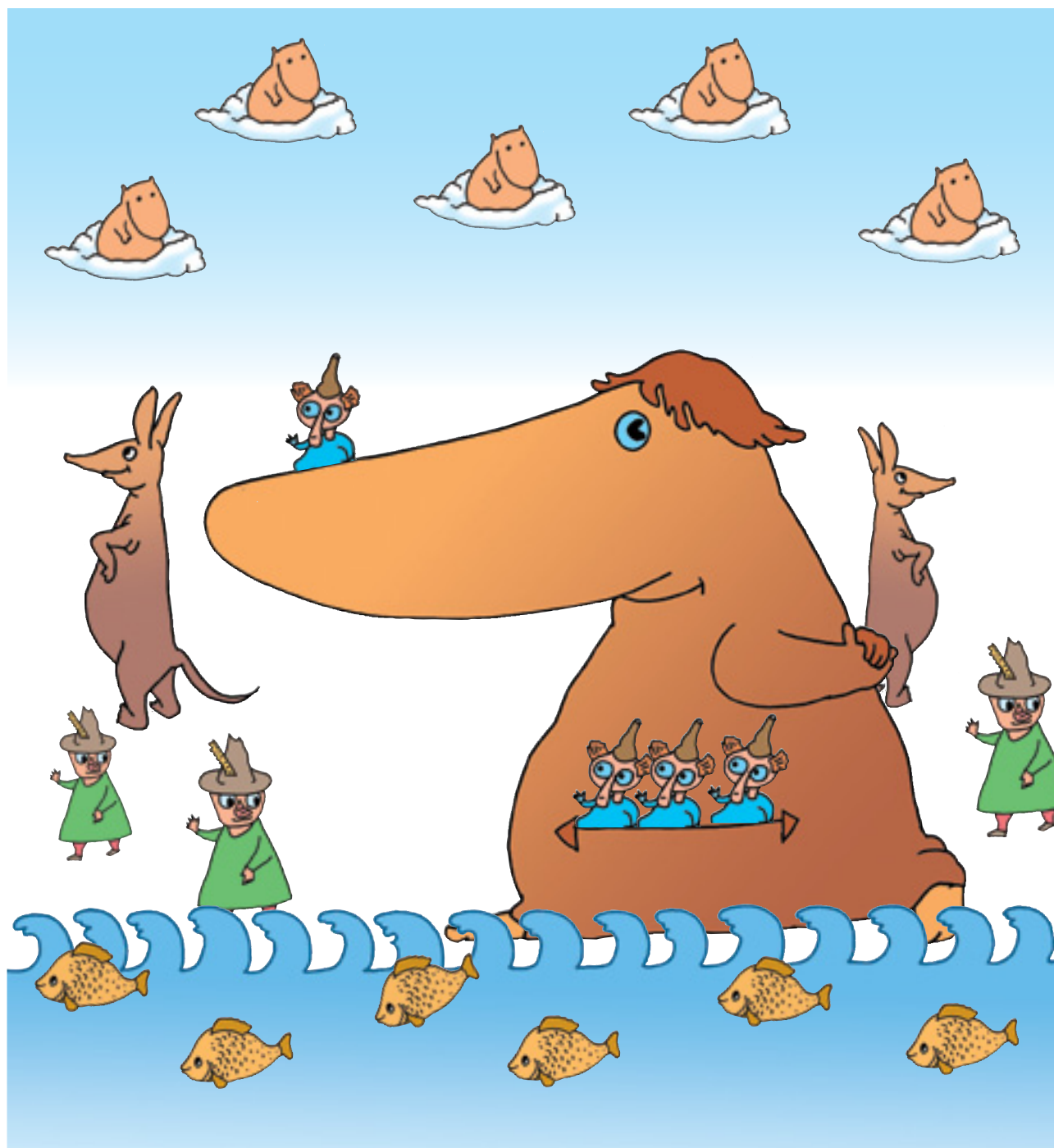
4. Baik piešti pilį. Įsivaizduok, kad pieši jos atspindį vandenyje.









Sudėtis ir atimtis iki 6



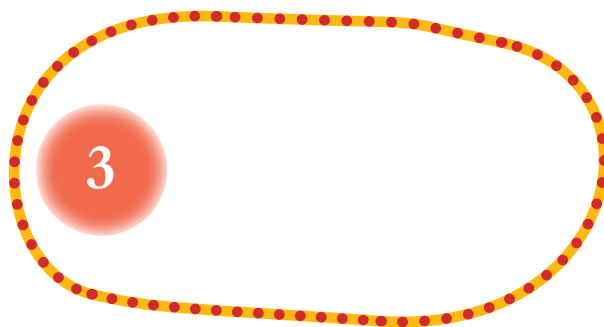
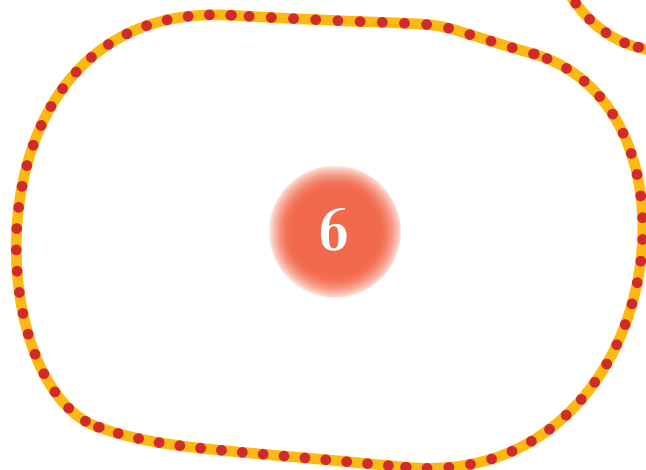
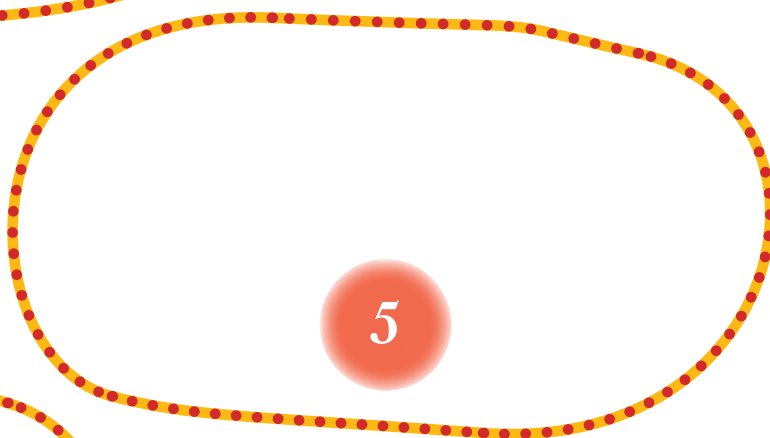
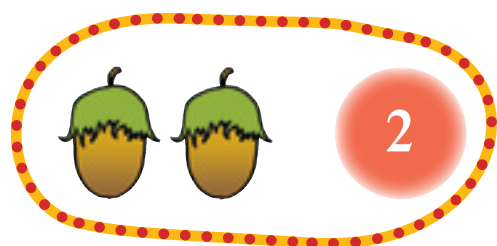
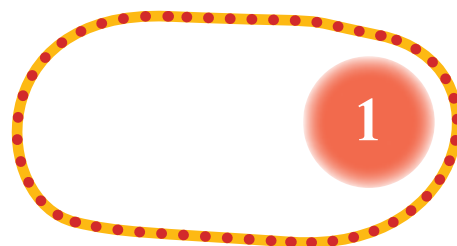
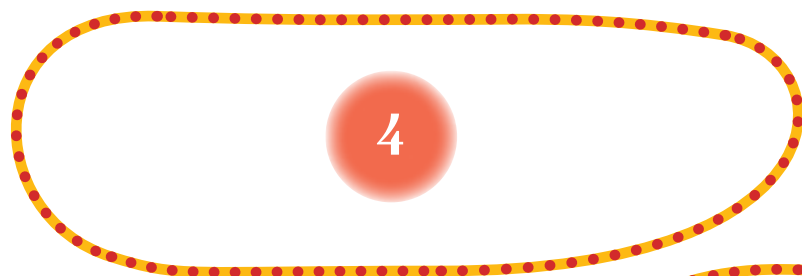
1. Suskaičiuok pasakų veikėjus ir papildyk lentelę.



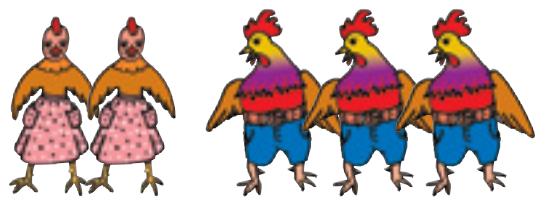
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Sudėtis ir atimtis iki 6

1. Nupiešk tiek riešutų, kiek nurodo skaičiai.



2. Papildyk veiksmus.



$$5 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$

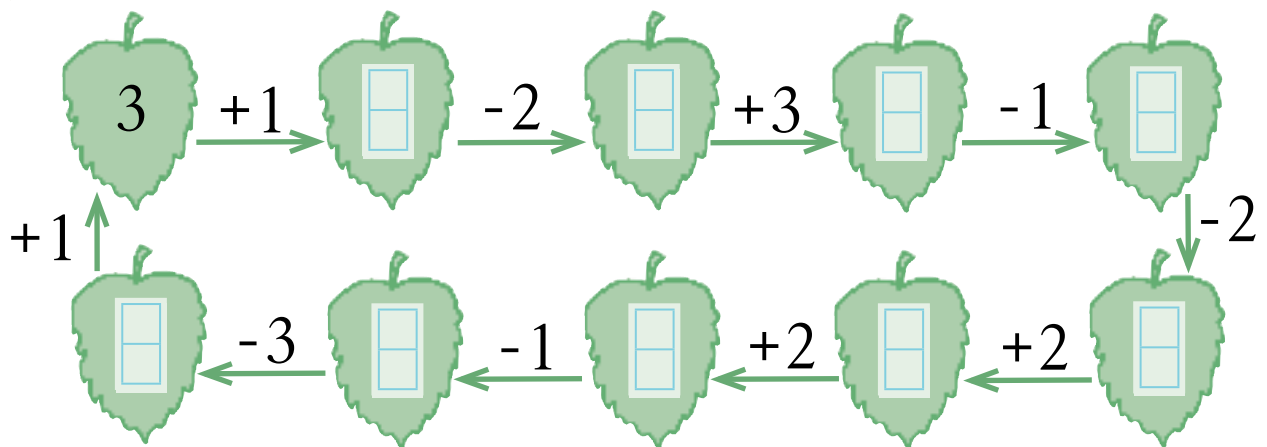



$$5 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$

3. Apskaičiuok ir įrašyk trūkstantus skaičius.



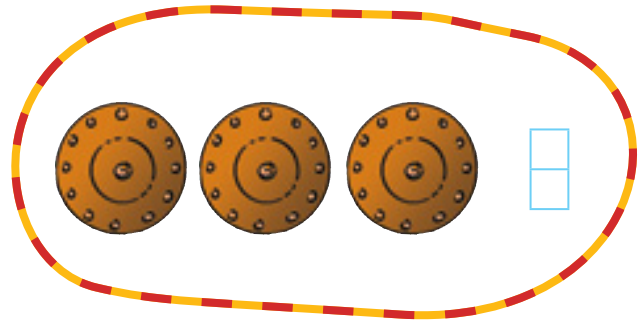
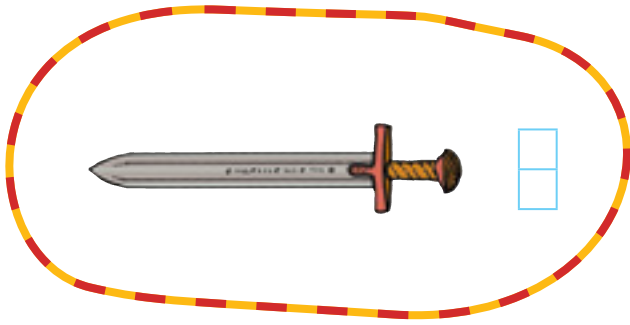
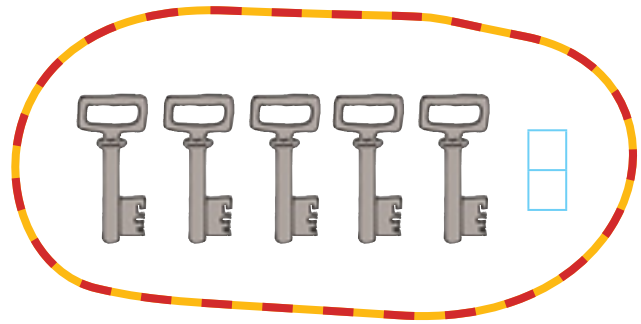
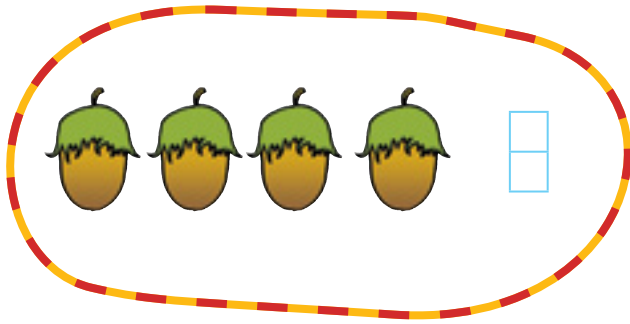
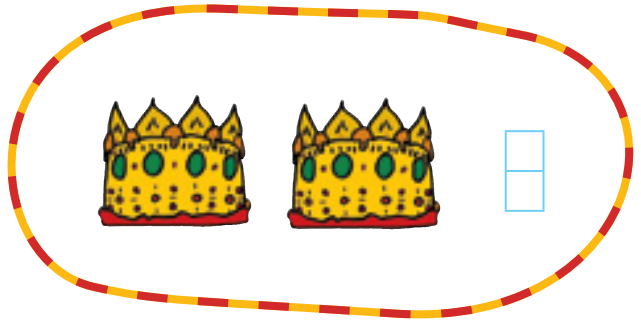
4. Vištelė rado 4 riešutus, o gaidelis 2. Kiek  rado abu? Nupiešk riešutus.

Rado .

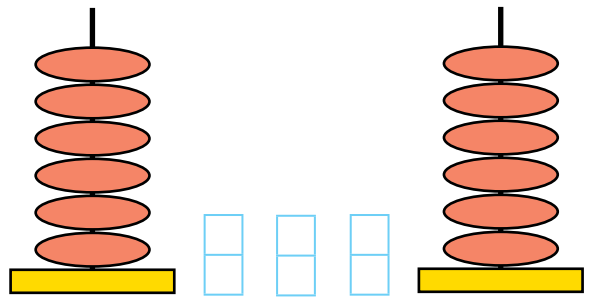
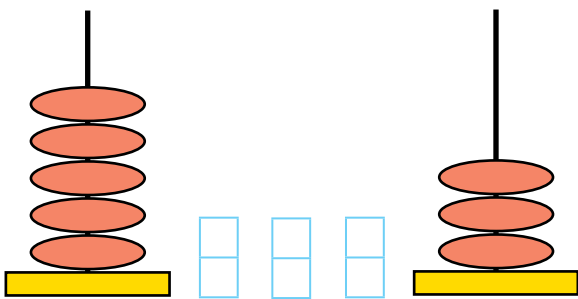
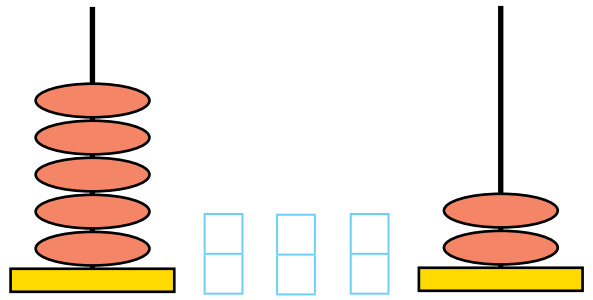
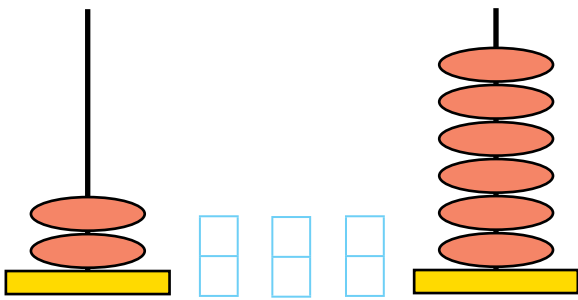
5. Nuvesk vištelę ir gaidelį prie lazdyno.



1. Suskaičiuok ir įrašyk tinkamą skaičių.



2. Palygink skaičius. Langeliuose įrašyk skaičius ir ženklą $<$, $>$, $=$.





3. Užrašyk veiksmus ir apskaičiuok.

$2 + 4 = \square$

$5 - 4 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

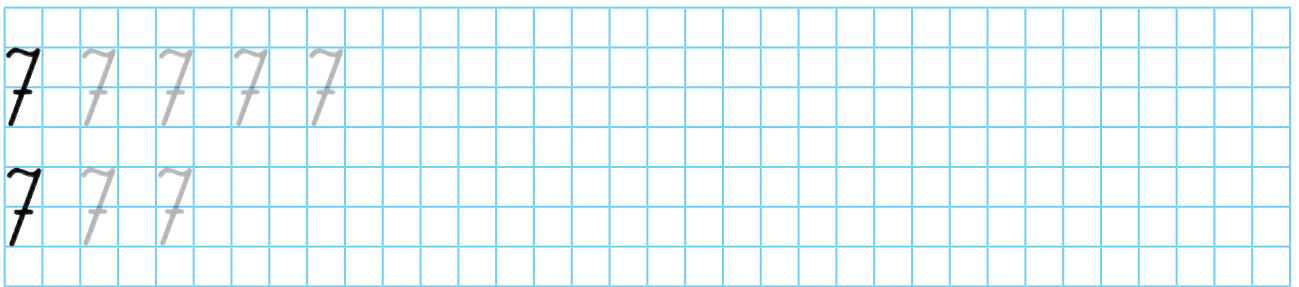
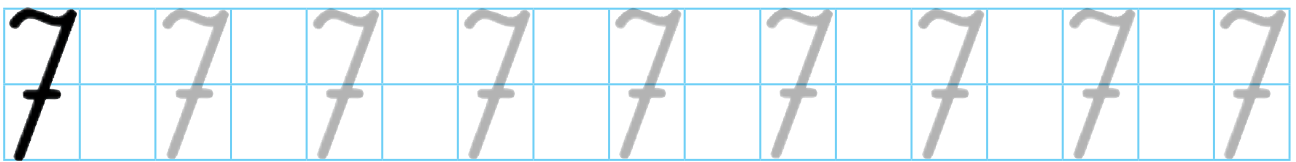
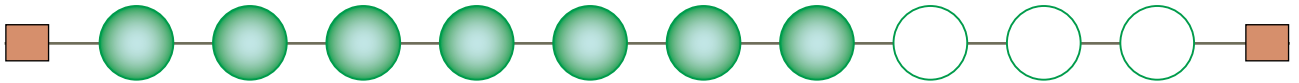
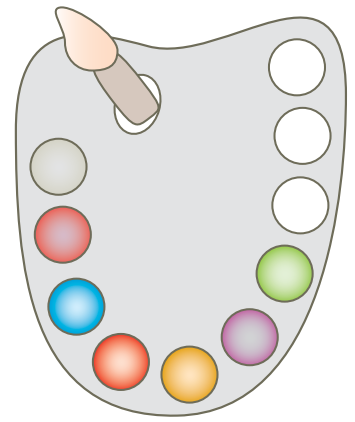
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



4. Sunumeruok pasakų veikėjus.

Skaičius 7



1. Apibrėšk žodžius su raide **d**. Suskaičiuok, kiek jų yra. Atsakymą įrašyk langelyje.

dešra

druska

medus

Adomas

Domas

bitė

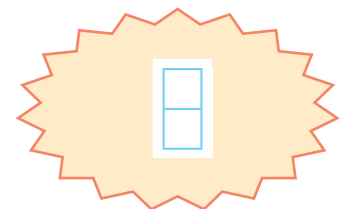
šarka

vadas

Rasa

Tadas

raktas





2. Nupiešk tiek pyragėlių, kad kiekvienoje eilėje jų būtų po 7. Užrašyk veiksmus.



$$7 = 6 + 1$$



$$7 = 5 + \square$$



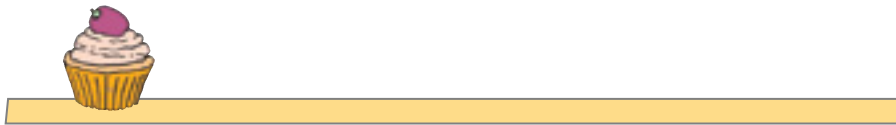
$$7 = \square + \square$$



$$7 = \square + \square + \square$$



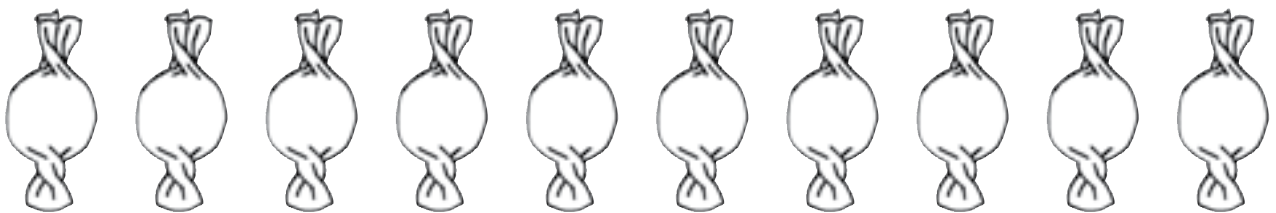
$$7 = \square + \square + \square + \square$$



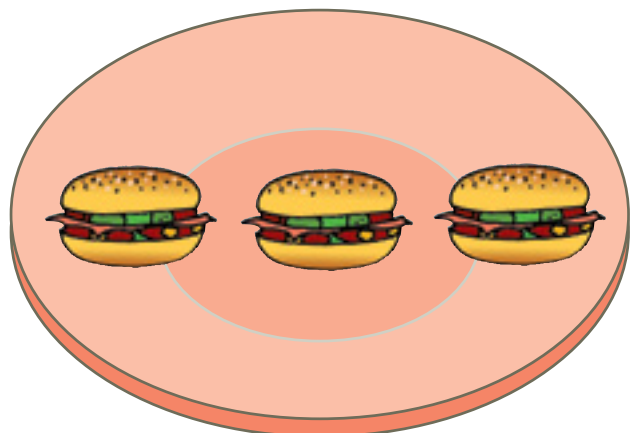
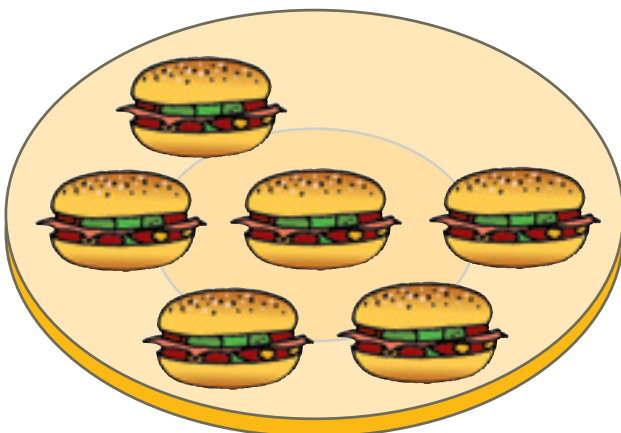
$$7 = \square + \square + \square + \square + \square$$



3. Septintą saldainį iš kairės nuspalvink raudonai, o septintą iš dešinės – žaliai.

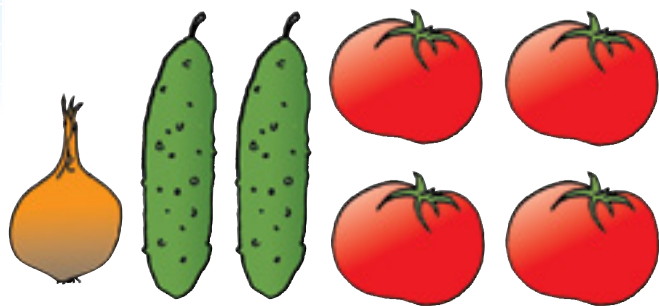


4. Prilipdyk tiek sumušinių, kad kiekvienoje lėkštėje būtų po 7.

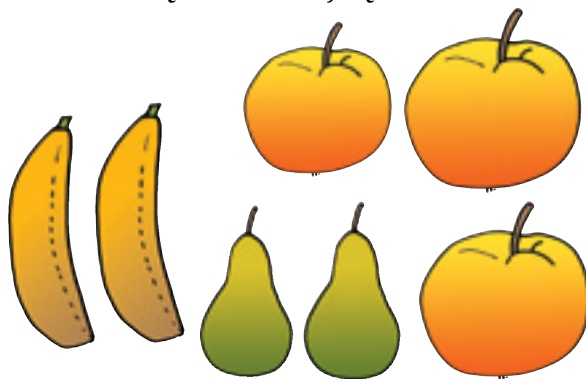


Sudėtis ir atimtis iki 7

1. Suskaičiuok ir parašyk, kiek daržovių ir kiek vaisių vaikai dėjo į salotas.



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

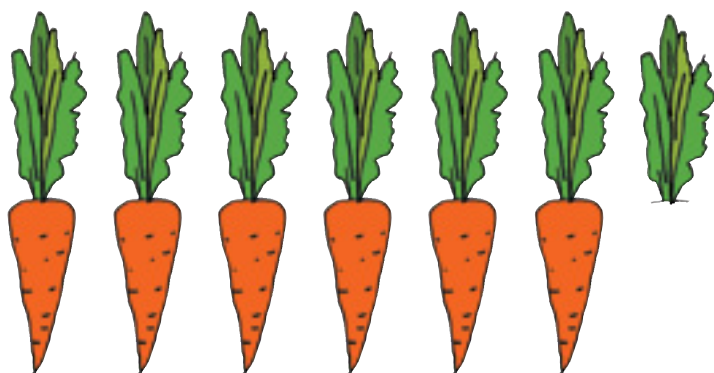
2. Surask veiksmui tinkamą paveikslėlį. Apskaičiuok.



$$7 - 2 = \square$$



$$7 - 6 = \square$$




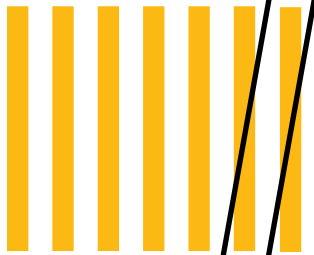

$$7 - 1 = \square$$

3. Dailiai parašyk skaičius.

1	2	3	4	5	6						
6	5	4	3	2	1						



4. Apskaičiuok ir parašyk atsakymus. Jei sunku skaičiuoti, piešk pagaliukus. Iš priedų iškirpk dėlionę „Žemės gėrybės”. Priklijuok toje vietoje, kur atsakymas yra toks pat kaip skaičius, užrašytas ant dėlionės.

 $2+2+2=$ <input type="text"/>	 $7-2=$ <input type="text"/>	 $1+1+1=$ <input type="text"/>
$4-2=$ <input type="text"/>	$4+1+2=$ <input type="text"/>	$7-6=$ <input type="text"/>



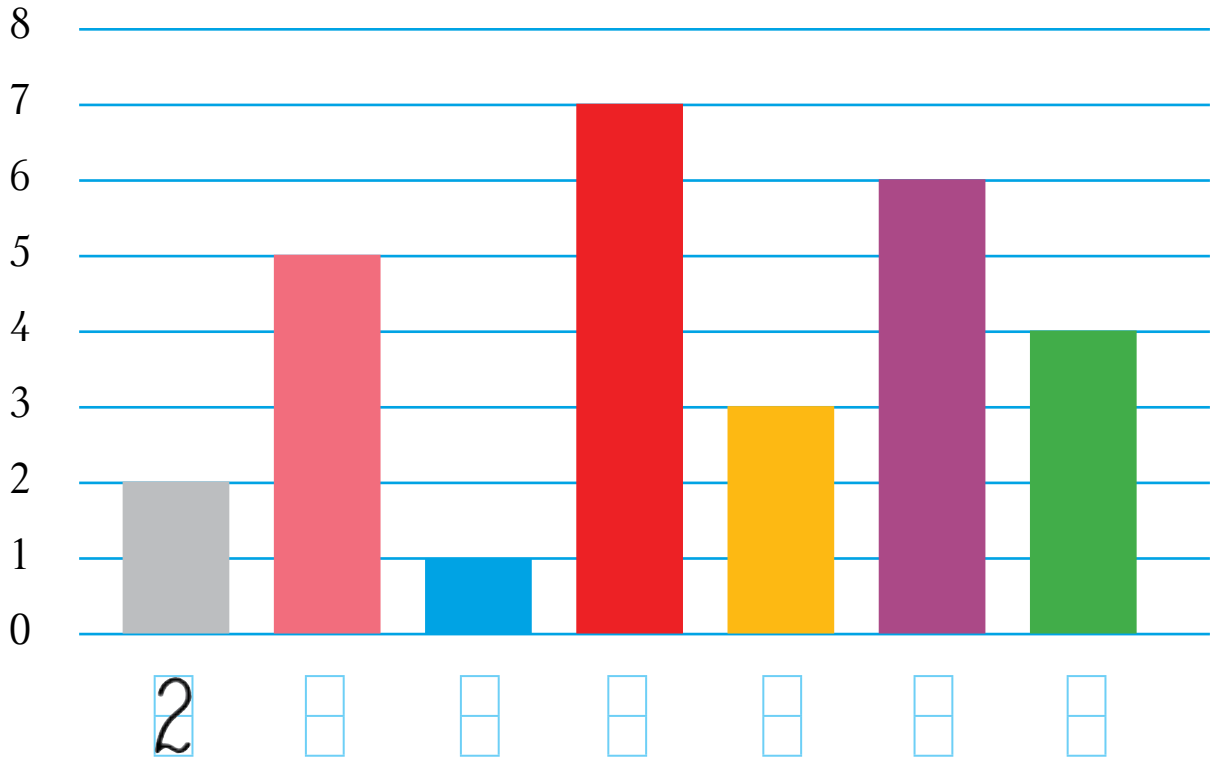
5. Surask paslėptus skaičius. Kiekvieną nuspalvink kita spalva.



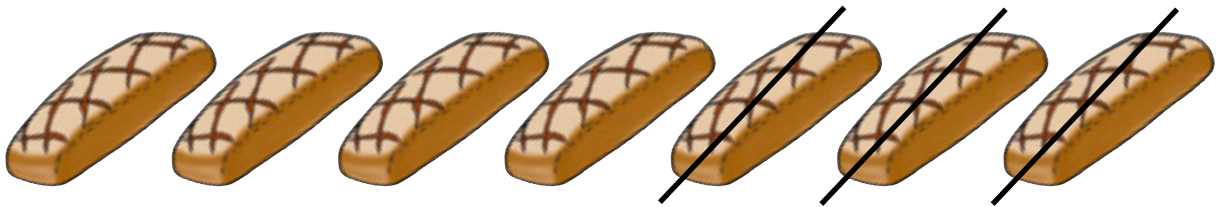
Sudėtis ir atimtis iki 7



1. Parašyk stulpeliais pavaizduotus skaičius.



2. Parduotuvėje buvo 7 duonos kepalai. Parduoti 3 kepalai. Kiek duonos kepalų liko parduotuvėje?

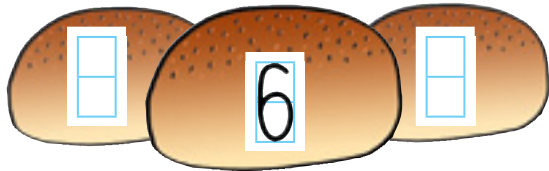
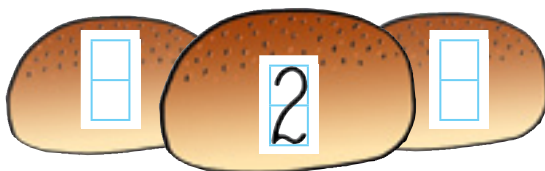
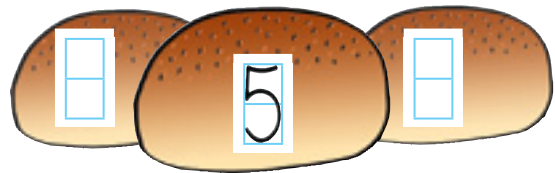
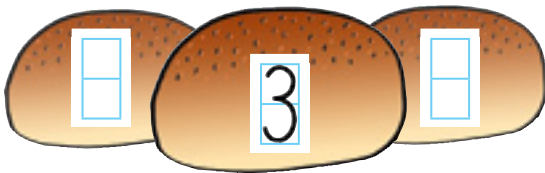


$$\square - \square = \square$$

Liko \square duonos kepalai.

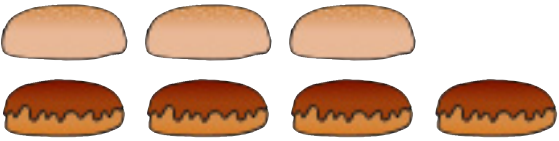
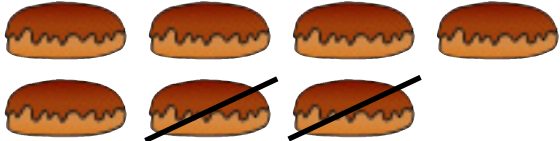
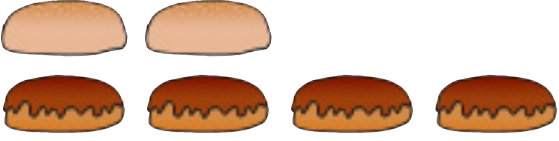

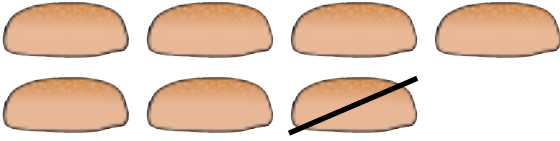

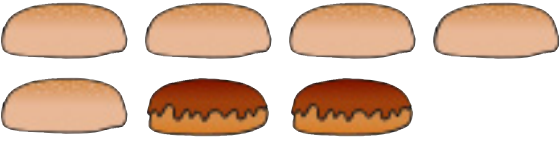





3. Parašyk šių skaičių gretimus skaičius.



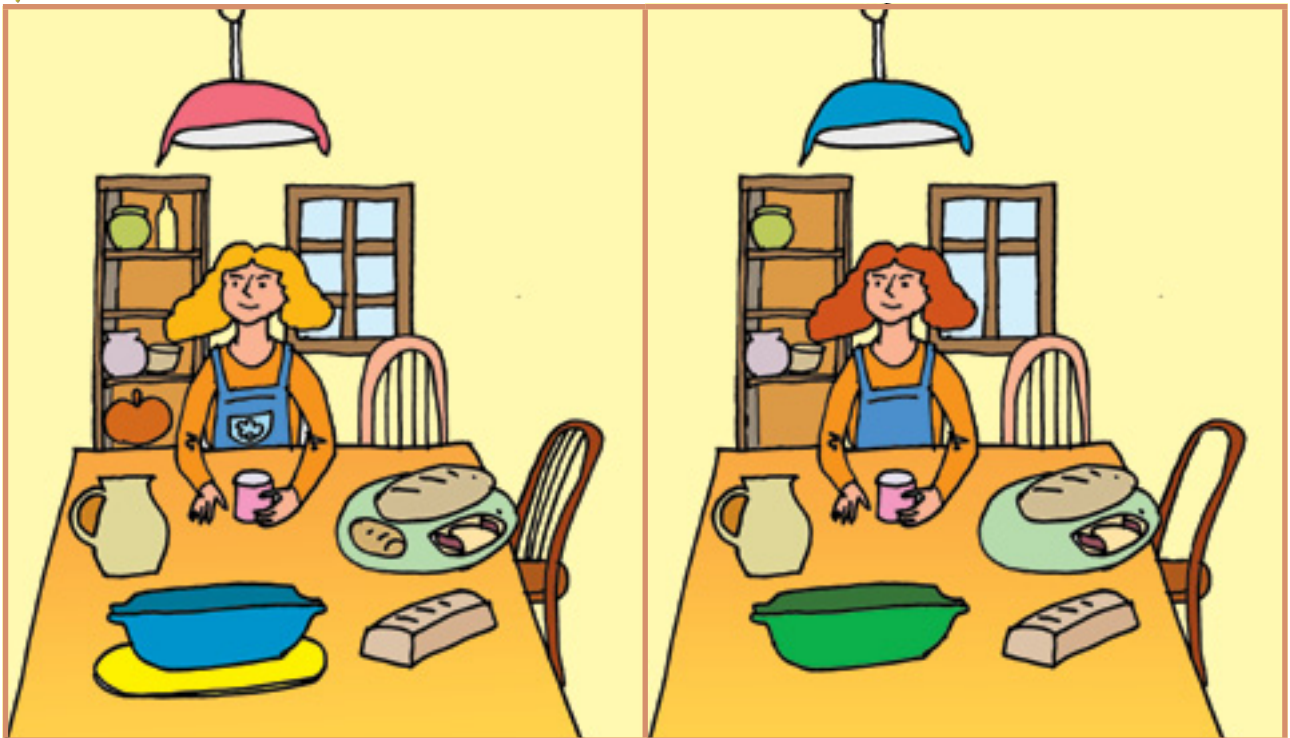


4. Apskaičiuok.

 $3 + 4 = \square$	 $7 - 2 = \square$
 	 
 	 



5. Įdėmiai apžiūrėk paveikslėlius. Rask bent 7 skirtumus.



Sudėtis ir atimtis iki 7



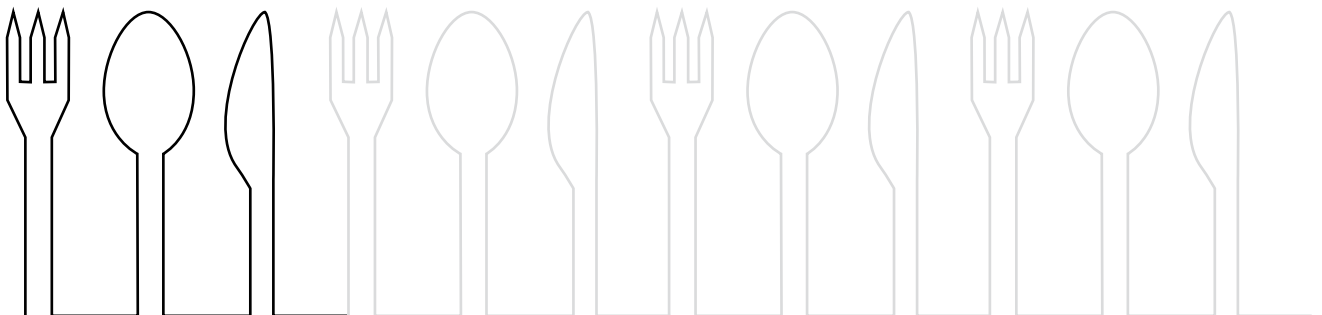
1. Surask tuos elementus, kurių yra po 7. Nupiešk juos rėmeliuose.



--	--	--	--

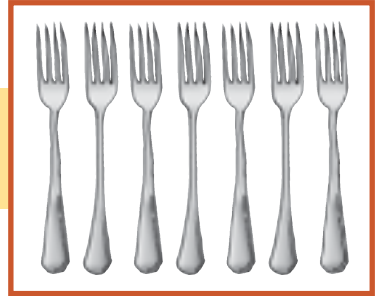
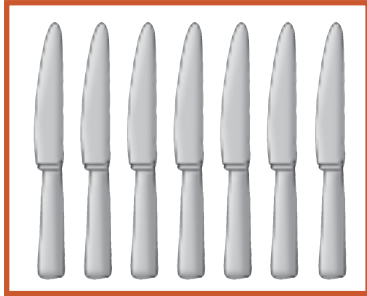


2. Baik piešti juosteles.





3. Suskaičiuok įrankius. Įrašyk skaičius ir ženklą $<$, $>$, $=$.



4. Apskaičiuok ir įrašyk atsakymus. Raudonai nuspalvink lėkštę, kurioje parašytas atsakymas yra didesnis.

Sudėtis ir atimtis iki 7



1. Apskaičiuok. Surašyk atsakymus nuo mažiausio iki didžiausio.

$3+3=$

$7-6=$

$2+2=$

$5-3=$

$2+3=$

$7-4=$

$1+6=$

1						
---	--	--	--	--	--	--



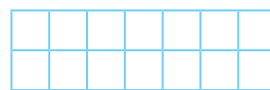
2. Nupiešk tiek cepelinų, kad visur būtų po 7. Užrašyk veiksmus.

<p>$7=6+$ <input type="text"/></p>	<p>$7=$ <input type="text"/> $+$ <input type="text"/></p>
<p>$7=$ <input type="text"/> $+$ <input type="text"/></p>	<p>$7=$ <input type="text"/> $+$ <input type="text"/></p>

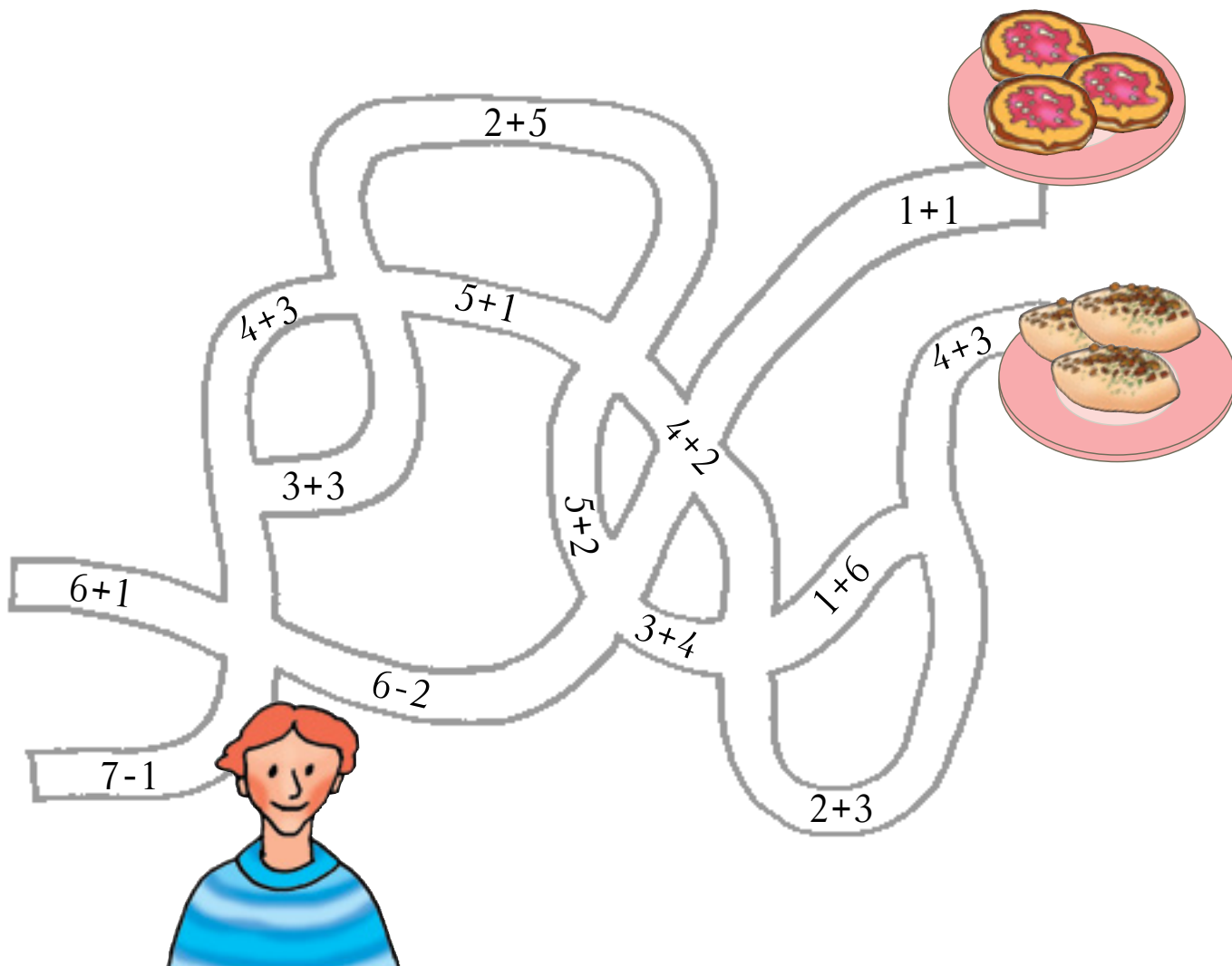
3. Atimk tiek blynų, kiek išbraukta.



$$7 - 3 = 4$$



4. Surask ir nuspalvink kelią, ant kurio užrašytų veiksmų atsakymai yra lygūs 7. Sužinosi, kokį patiekalą Simas mėgsta labiausiai.



Kelių dėmenų atimtis

1. Įrašyk trūkstamus skaičius.

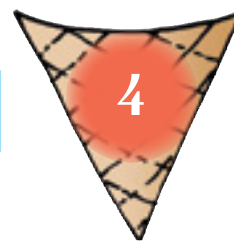
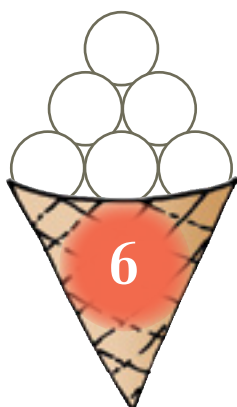
$$\boxed{1} \quad \boxed{} \quad \boxed{4}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{5} \quad \boxed{6} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{3} \quad \boxed{} \quad \boxed{5} \quad \boxed{}$$

$$\boxed{4} \quad \boxed{6} \quad \boxed{}$$

2. Nupiešk tiek porcijų ledų, kiek parašyta. Įrašyk ženklą $<$, $>$ arba $=$.





3. Buvo 7 pyragėliai. Milda suvalgė 3, o Rūta 1 pyragėlį. Kiek pyragėlių liko? Išbrauk pyragėlius, kuriuos suvalgė mergaitės.

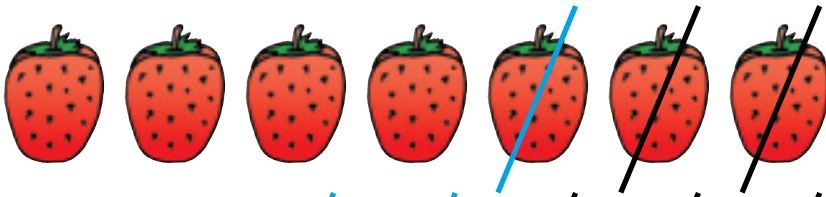


$$7 - \square - \square = \square$$

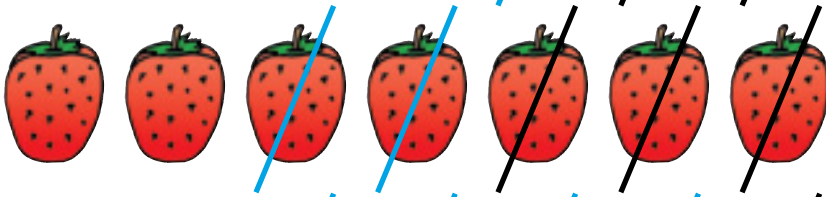
Liko \square pyragėliai.



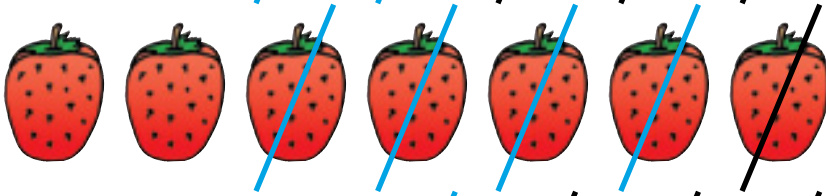
4. Apskaičiuok pagal pavyzdį.



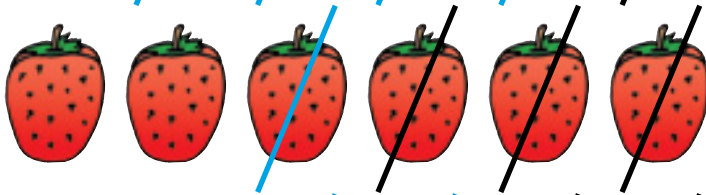
$$7 - 2 - 1 = \square$$



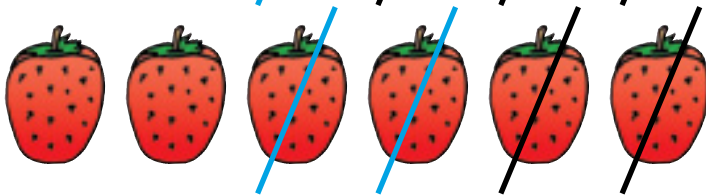
$$7 - 3 - 2 = \square$$



$$7 - 1 - 4 = \square$$



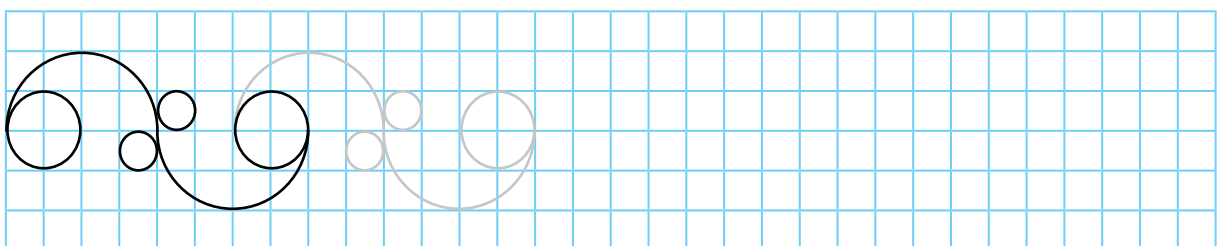
$$6 - 3 - 1 = \square$$



$$6 - 2 - 2 = \square$$



5. Baik piešti ornamentą.

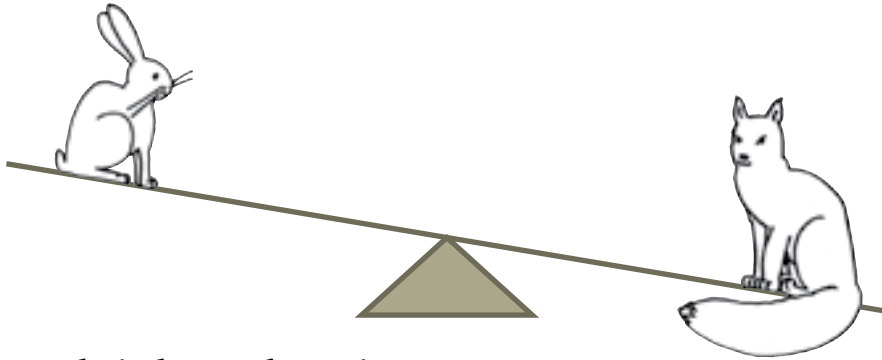


Svėrimas. Kilogramai

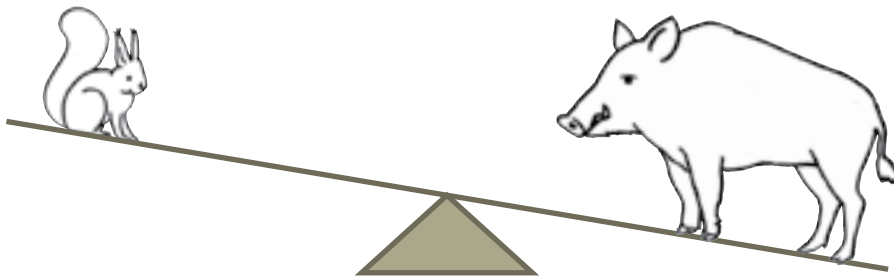


1. Kuris iš gyvūnų lengvesnis? Kuris iš gyvūnų sunkesnis?
Kurie gyvūnai sveria tiek pat?

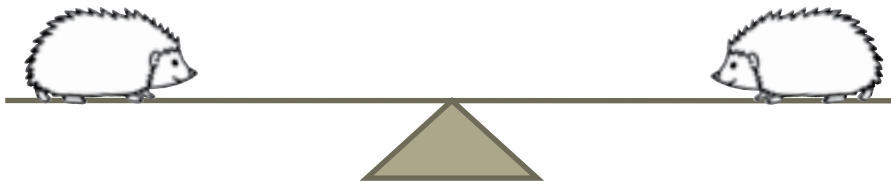
● Nuspalvink lengvesnį gyvūną.



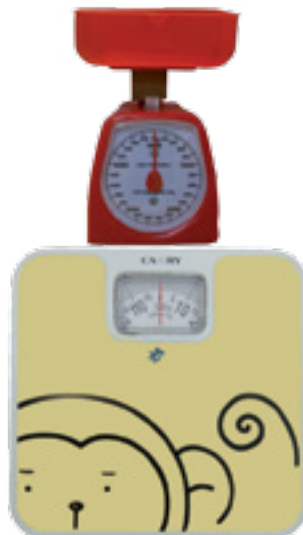
● Nuspalvink sunkesnį gyvūną.



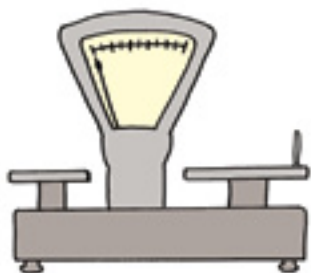
● Ką pasakysi apie šiuos gyvūnus?



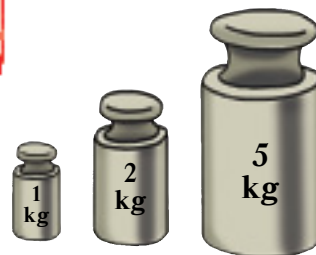
2. Pasakyk, ką galime pasverti šiomis svarstyklėmis.



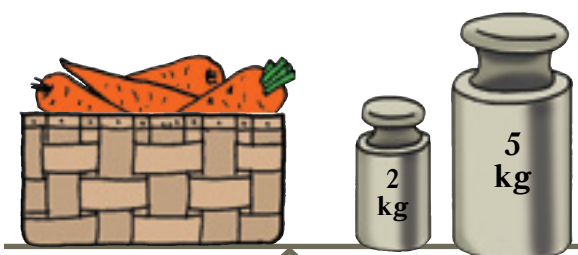
Sverti tokiomis svarstyklėmis naudojame svarelius.



1 kilogramas – 1 kg



3. Vaikai paruošė miško žvėreliams maisto. Kiek svėrė vaikų paruoštos vaišės?



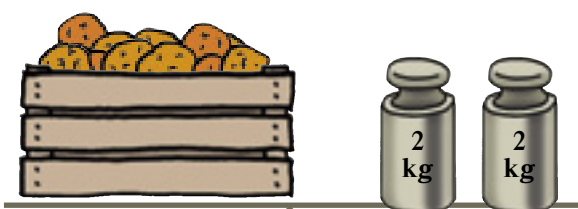
$$5 \text{ kg} + 2 \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

Svėrė kilogramus.



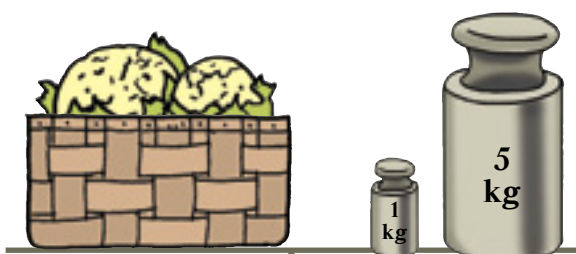
$$\square \text{ kg} + \square \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

Svėrė kilogramus.



$$\square \text{ kg} + \square \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

Svėrė kilogramus.



$$\square \text{ kg} + \square \text{ kg} = \square \text{ kg}$$

Svėrė kilogramus.

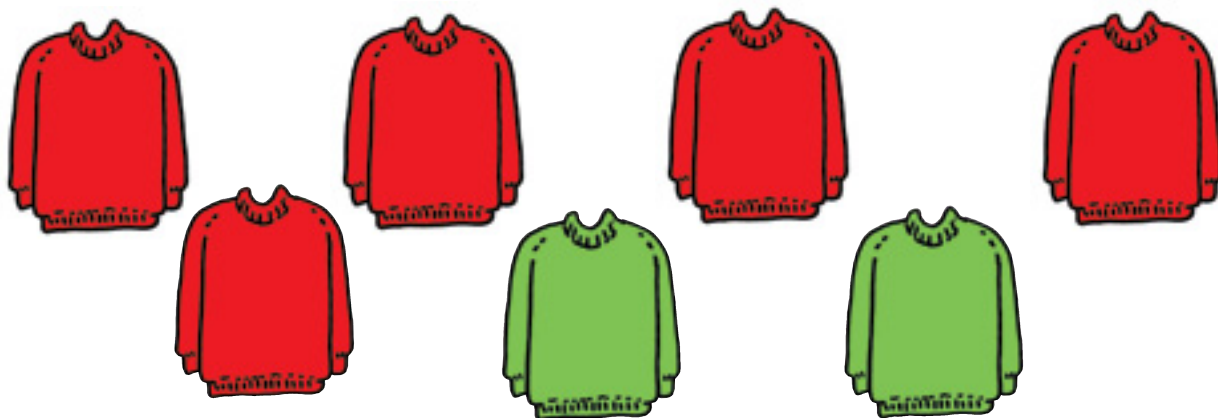
Sudėtis ir atimtis iki 7



1. Suskaičiuok, kiek kokios spalvos yra kepurių. Tokia pačia spalva nuspalvink tinkamą skaičių.



2. Parduotuvėje buvo 5 raudoni ir 2 žali megztiniai. Kiek megztinių buvo parduotuvėje?



Parduotuvėje buvo megztiniai.



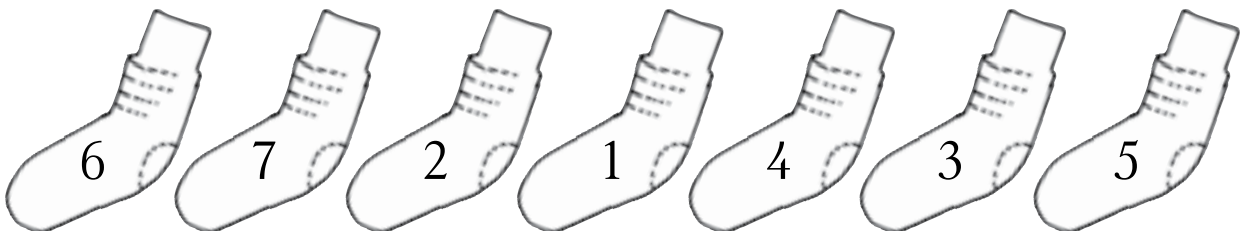
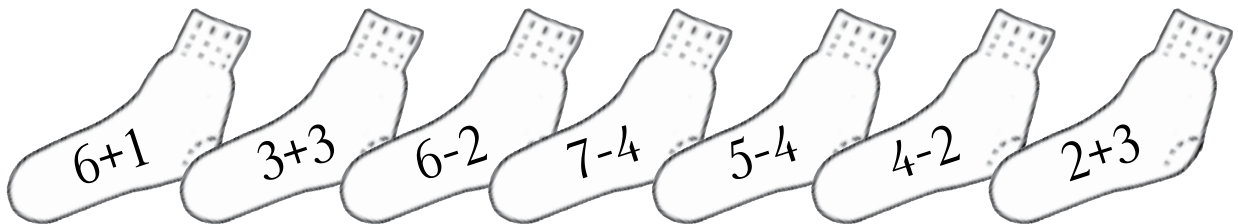
3. Parduotuvėje buvo 6 žieminės striukės. Parduotos 4 striukės. Kiek striukių liko parduotuvėje? Išbrauk tiek striukių, kiek buvo parduota.



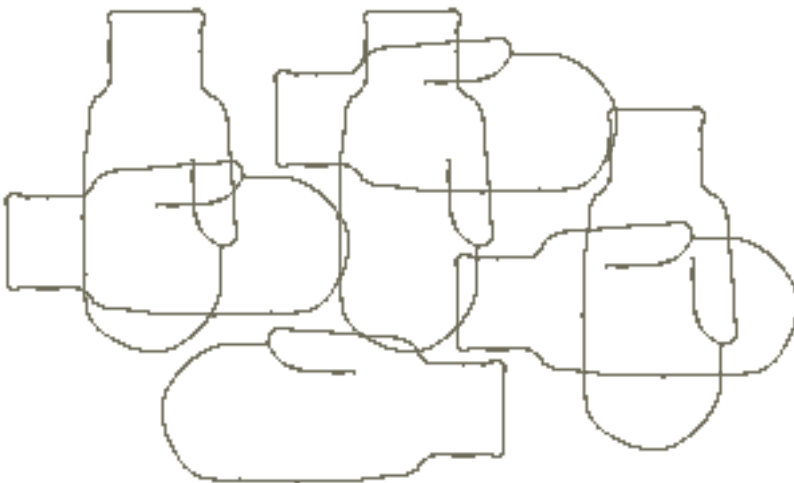
Parduotuvėje liko striukės.



4. Sujunk veiksmą su atsakymu.

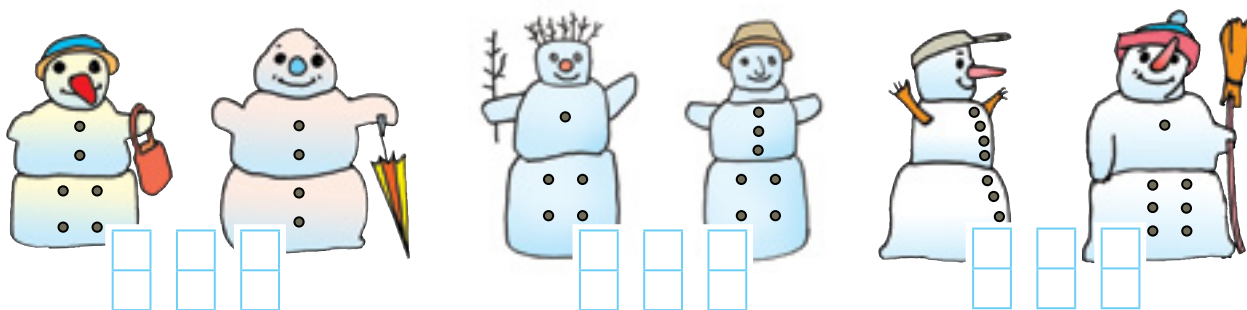


5. Suskaičiuok, kiek yra pirštinių. Atsakymą įrašyk langelyje.



Sudėtis ir atimtis iki 7

1. Suskaičiuok, kiek sagų turi besmegeniai. Įrašyk skaičius ir ženklą $<$, $>$, $=$.



2. Apžiūrėk piešinį ir pasakyk, kokį uždavinį sugalvojai.



- Pritaikyk klausimui veiksmą. Nuspalvink tinkama spalva.

- Kiek vaikų lipdė besmegenius?
 Iš kelių sniego rutulių nulipdyti besmegeniai?
 Kiek angliukų sunaudota besmegeniams?

$$5 + 2 = \boxed{}$$

$$4 + 3 = \boxed{}$$

$$6 + 1 = \boxed{}$$



3. Kieme stovėjo 6 besmegeniai. Saulutė stipriau pašildė ir 2 besmegeniai ištirpo. Kiek besmegenių liko?

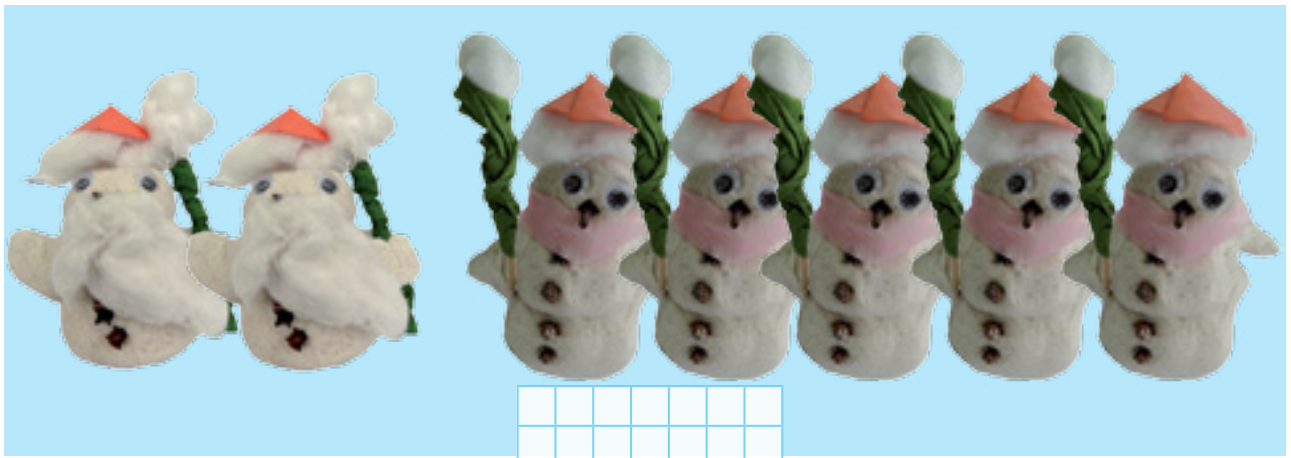


--	--	--	--	--	--	--	--

Liko besmegeniai.



4. Sugalvok uždavinį iliustracijai. Parašyk veiksmą.



5. Surask 7 išdykėlius besmegenius, kurie pasislėpė piešinyje.



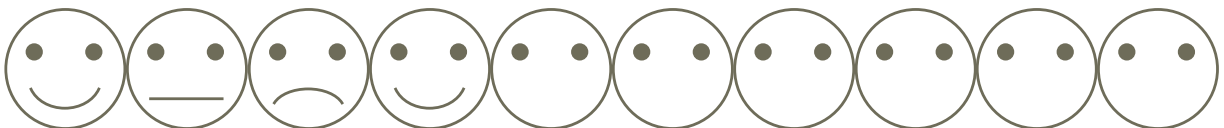
Sudėtis ir atimtis iki 7



1. Suskaičiuok, kiek vaikų dalyvauja varžybose. Kelinta iš eilės prieš finišo liniją yra raudonai apsirengusi mergaitė? Kurie iš eilės yra kiti vaikai? Nuspalvink atitinkamomis spalvomis langelius su skaičiais.



2. Nustatyk dėsnumą ir baik piešti.



3. Pasižiūrėk į vaikų piešinius.



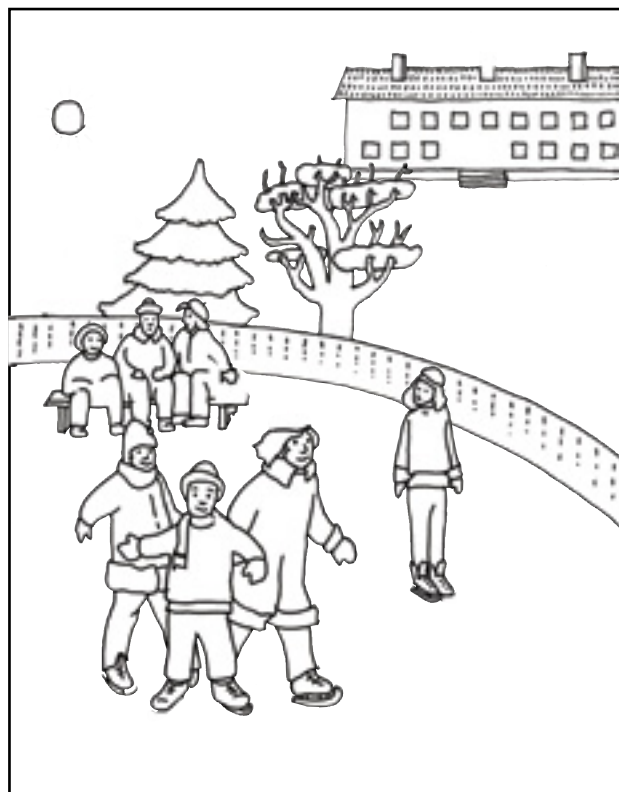
- Sugalvok uždavinį iliustracijai.
- Perskaityk veiksmus, apskaičiuok ir parašyk atsakymą.

$$7 - 5 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

- Nuspalvink lapelį su veiksmu, kuris tinka tavo sugalvotam uždaviniui.

4. Surask bent 7 skirtumus. Pasirinktą paveikslėlį nuspalvink.



Uždaviniai $4 + \square = 7$

1. Vaikai žaidė karoliukais. Kiekvienas vaikas turėjo po 7 karoliukus. Kiek karoliukų paslėpė delne kiekvienas vaikas?



$$5 + \square = 7$$



$$6 + \square = 7$$

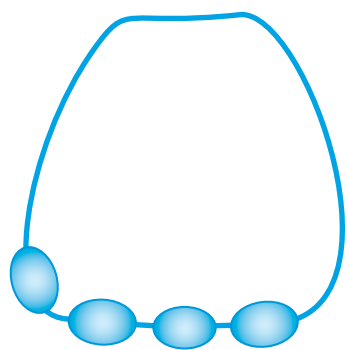


$$3 + \square = 7$$

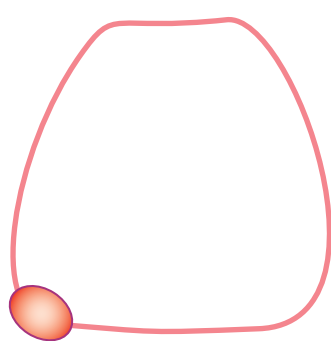


$$2 + \square = 7$$

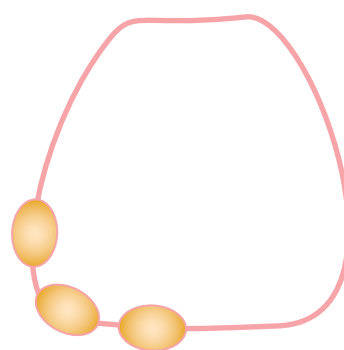
2. Kiek karoliukų trūksta vėrinyje? Nupiešk juos.



$$4 + \square = 5$$



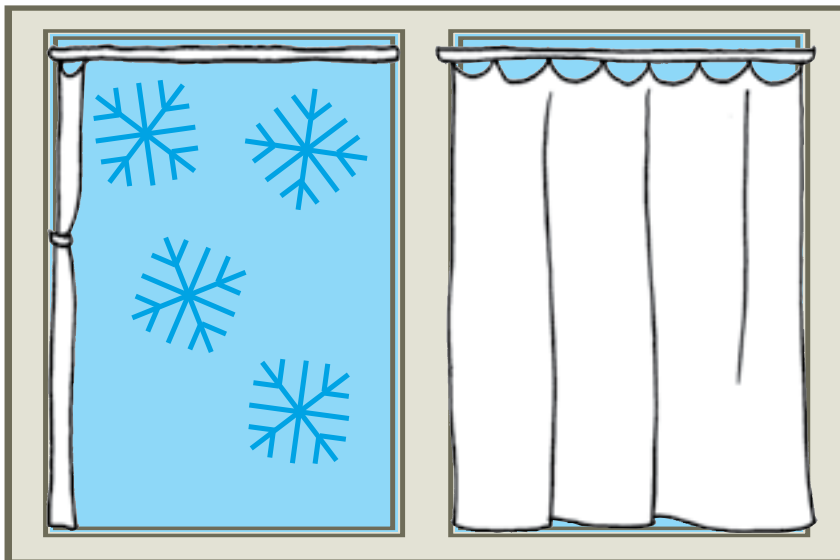
$$1 + \square = 4$$



$$3 + \square = 6$$



3. Šaltis nupiešė vienoje lango pusėje 4 snaiges, kitoje – dar kelias. Iš viso buvo 7 snaigės. Kiek snaigių šaltis nupiešė kitoje lango pusėje?



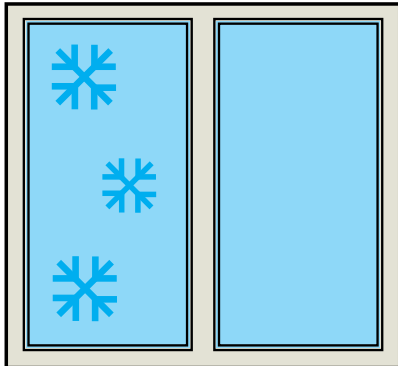
$$4 + \square = 7$$

Kitoje lango pusėje šaltis nupiešė

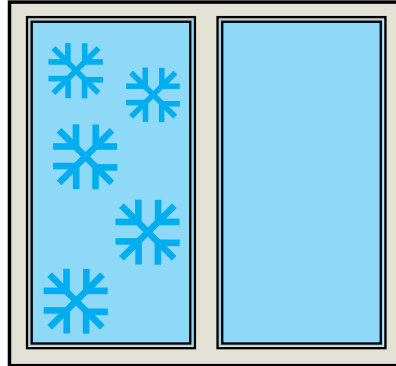
snaiges.



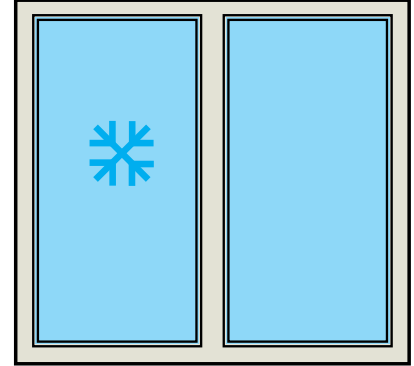
4. Dabar tu nupiešk tiek snaigių, kad atsakymas būtų teisingas. Įrašyk skaičius langeliuose.



$$3 + \square = 5$$



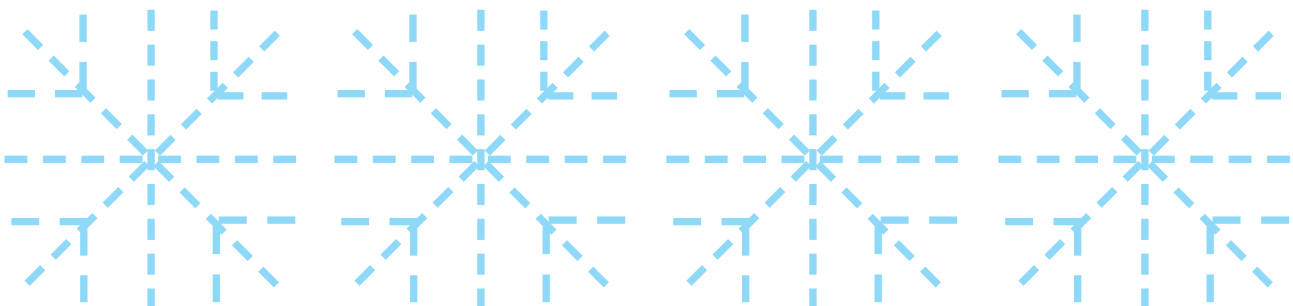
$$5 + \square = 6$$



$$1 + \square = 7$$



5. Pasimokyk piešti snaiges.



Uždaviniai + 3 = 7



1. Pelytė turėjo savo urvelyje kelias rugių varpas. Paskui rado dar 3 varpas. Dabar turi 6. Kiek varpų buvo urvelyje iš pradžių?



$$\square + 3 = 6$$

Iš pradžių urvelyje buvo varpos.



2. Įrašyk tinkamą skaičių.



$$+ 2 = 3$$



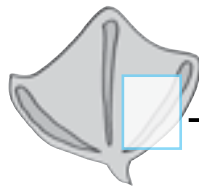
$$+ 1 = 6$$



$$+ 2 = 5$$



$$+ 3 = 7$$



$$+ 4 = 6$$



3. Sugalvok uždavinį iliustracijai ir veiksmui.



$$\square + 2 = 5$$

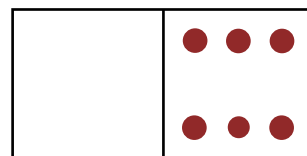
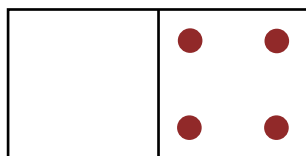
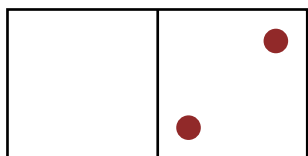
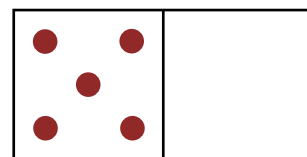
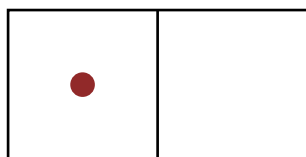
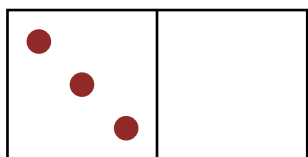


4. Kiek riešutų prisirinko voveraitė? Nupiešk riešutus drevėje ir įrašyk skaičių.

$\square + 2 = 7$	$\square + 1 = 5$
$\square + 3 = 4$	$\square + 4 = 6$



5. Kiekvienoje kaladėleje turi būti po 7 taškus. Kiek taškų trūksta? Nupiešk.



Uždaviniai 7 - = 4

1. Linas turėjo 7 sagas. Kelias įdėjo į dėžutę. Liko 4 sagos. Kiek sagų Linas įdėjo į dėžutę?



$$7 - \square = 4$$

● Apibrėžk sagas, kurias Linas įdėjo į dėžutę.

2. Pažaisk kaip Linas. Dėliok, skaičiuok ir įrašyk langeliuose tinkamus skaičius.

$$7 - \square = 3$$

$$7 - \square = 6$$

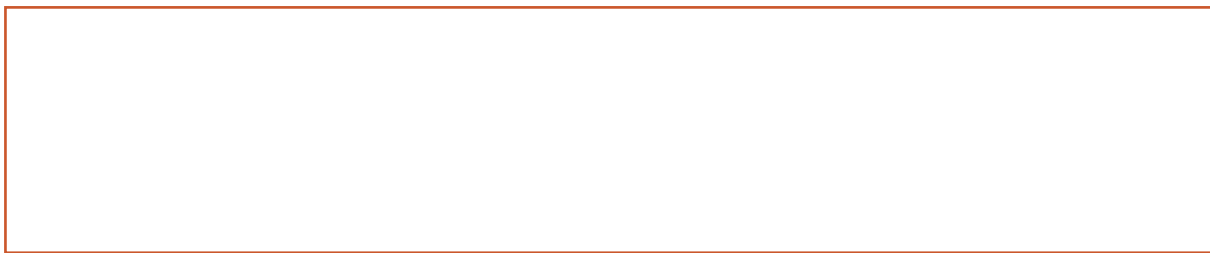
$$7 - \square = 5$$

$$7 - \square = 1$$

$$7 - \square = 2$$

$$7 - \square = 4$$

3. Rasa turėjo 6 sagas. Kelias davė Tomui. Jai liko 2. Kiek sagų atidavė Tomui? Nupiešk tiek sagų, kiek turėjo Rasa. Apibrėžk tiek sagų, kiek atidavė Tomui.



$$6 - \square = 2$$



4. Langeluose įrašyk trūkstamus skaičius. Nuspalvink nurodytomis spalvomis.

6 - = 2

7 - = 1

7 - = 3

7 - = 5

+ 2 = 7

+ 2 = 4

6 - = 4

6 - = 3

7 - = 2

+ 2 = 6

+ 1 = 5

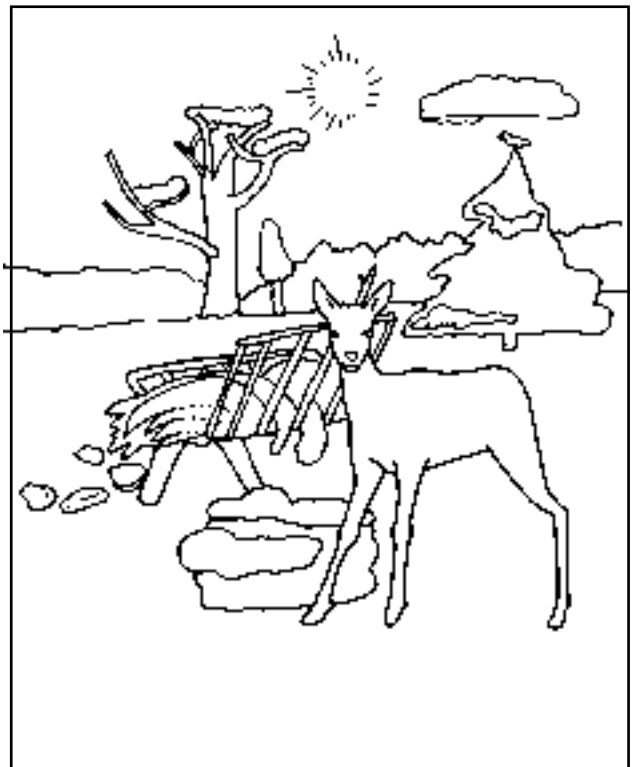
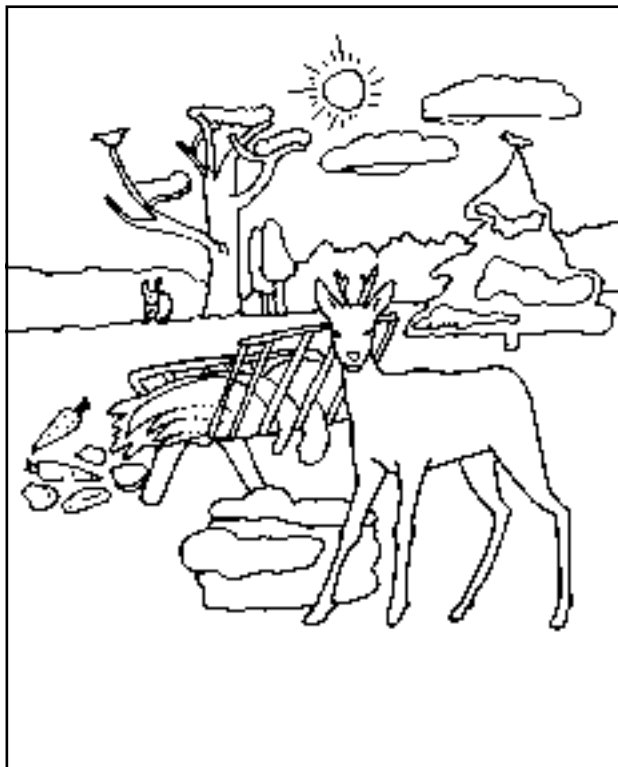
1 + = 7

6 - = 1

2	grey
3	red
4	green
5	brown
6	blue



5. Surask bent 7 skirtumus.





1. Iš trobelės išbėgo 4 ožiukai, viduje liko dar 3 ožiukai. Kiek ožiukų buvo trobelėje iš pradžių?



- 4 = 3

Iš pradžių trobelėje buvo



2. Iš kiek atimti?

- 2 = 5

- 1 = 2

- 3 = 1

- 1 = 4

- 2 = 3

- 5 = 1



3. Bibliotekoje buvo kelios knygos apie ožiukus. Vaikai pasiskolino 5 ir liko dar 2. Kiek knygų buvo iš pradžių? Nupiešk knygas.

Bibliotekoje buvo Pasiskolino Liko

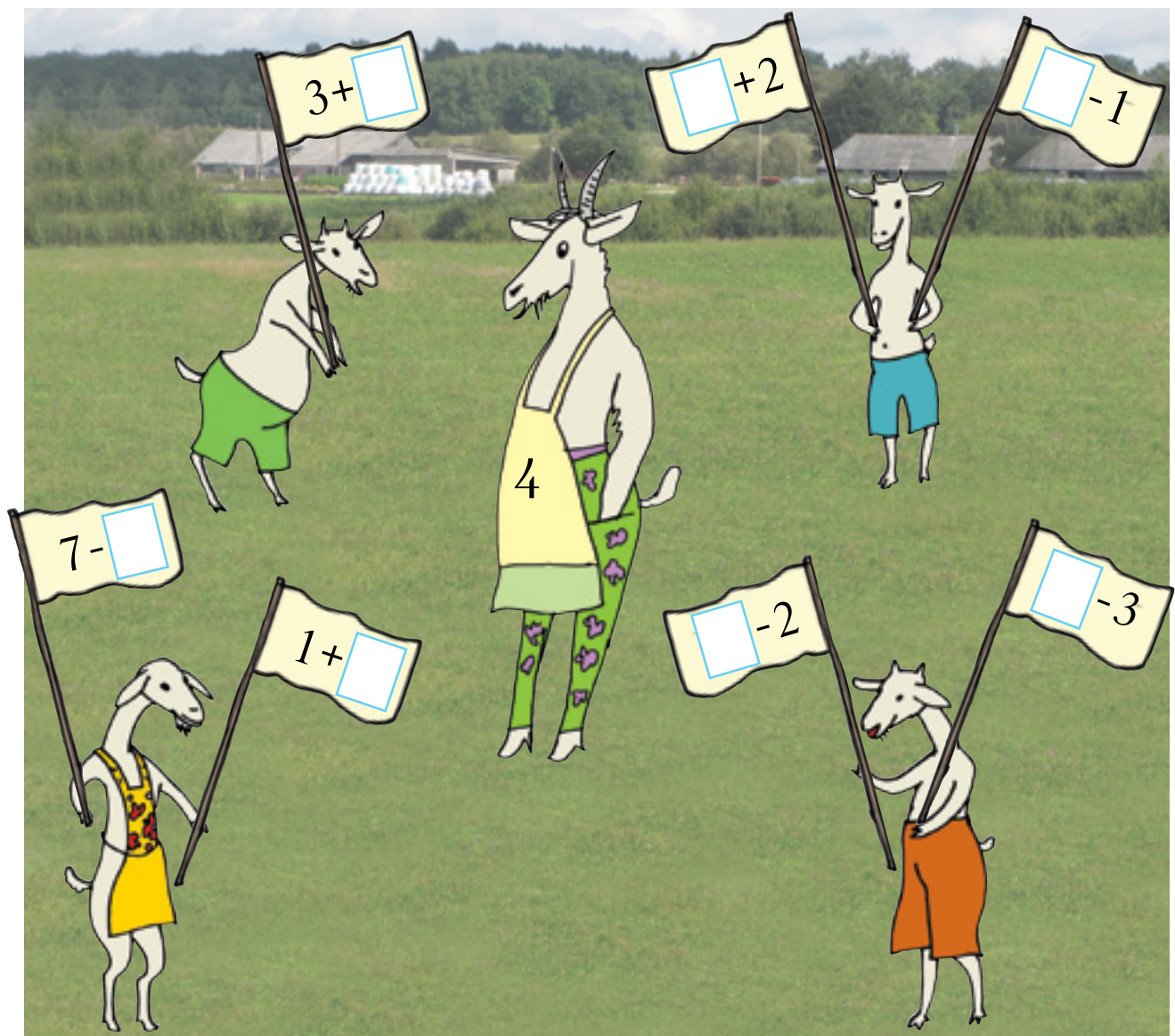
$$\square - \square = \square$$

$$\square - 5 = 2$$

Iš pradžių bibliotekoje buvo knygos.



4. Kokius skaičius įrašysi langeliuose? Veiksmus nurašyk į sąsiuvinį. Apskaičiuok.



Jau moku!



1. Sujunk kalėdinių papuošalų rinkinius su atitinkamu skaičiumi.



1

2

3

4

5

6

7



2. Apskaičiuok.

$2+3=$

$2+3+2=$

$7-3=$

$5+2=$

$1+3+2=$

$6-3=$

$1+6=$

$2+1+1=$

$7-1=$



3. Ant eglutės kabo jau  . Ugnė pakabino dar .

● Kiek papuošalų dabar yra ant eglutės?



Ant eglutės kabo papuošalai.



4. Įrašyk trūkstamus skaičius.

$6 + \square = 7$

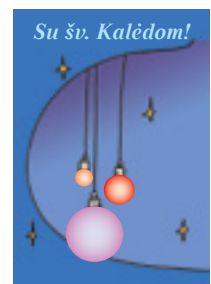
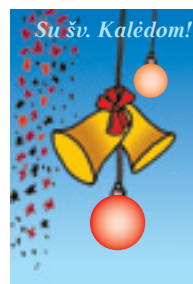
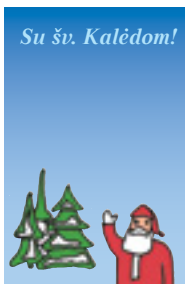
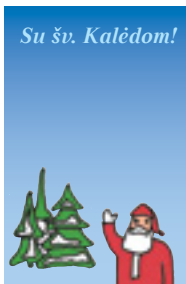
$\square - 2 = 4$

$\square + 2 = 5$

$7 - \square = 2$



5. Arnas pirko 6 kalėdinius atvirukus. Išsiuntė 4 atvirukus. Kiek atvirukų liko? Išbrauk atvirukus, kuriuos Arnas išsiuntė.



Liko atvirukai.

Sudėtis ir atimtis iki 7



1. Apskaičiuok. Atsakymus surašyk lentelėje – nuo mažiausio iki didžiausio. Apačioje parašyk atitinkamas raides.

Skaičiai							
Raidės							



2. Pažiūrėk, kokią papuošalų grandinę suvėrė pirmokai.

● Suskaičiuok kiekvienos rūšies papuošalus. Sujunk papuošalą su tinkamu skaičiumi.

1

2

3

4

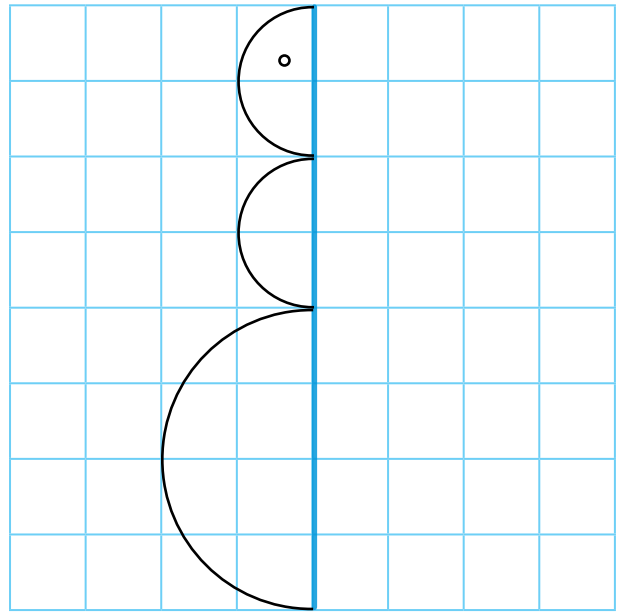
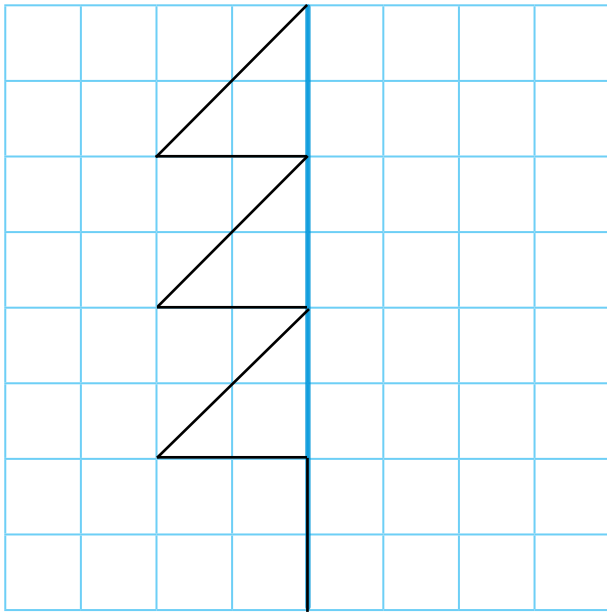
5

6

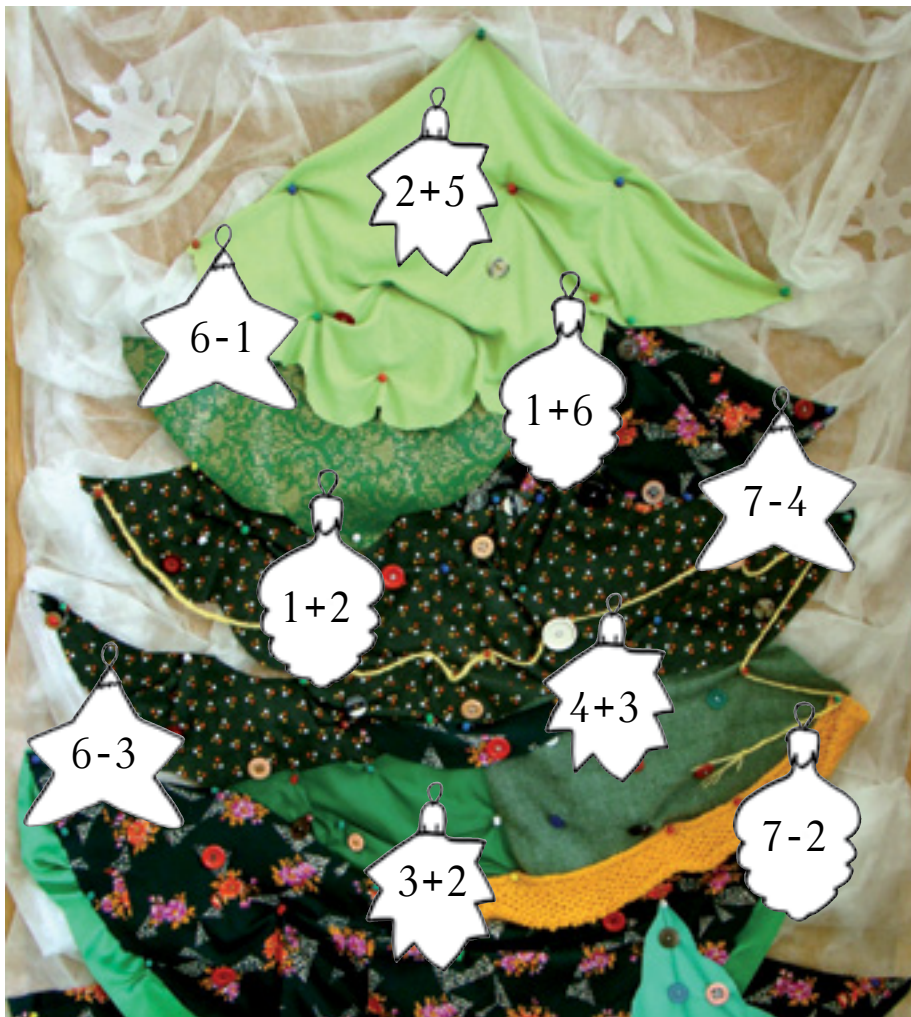
7



3. Kitoje linijos pusėje turi būti tokia pati piešinio dalis. Pabaik piešti piešinius. Nuspalvink.



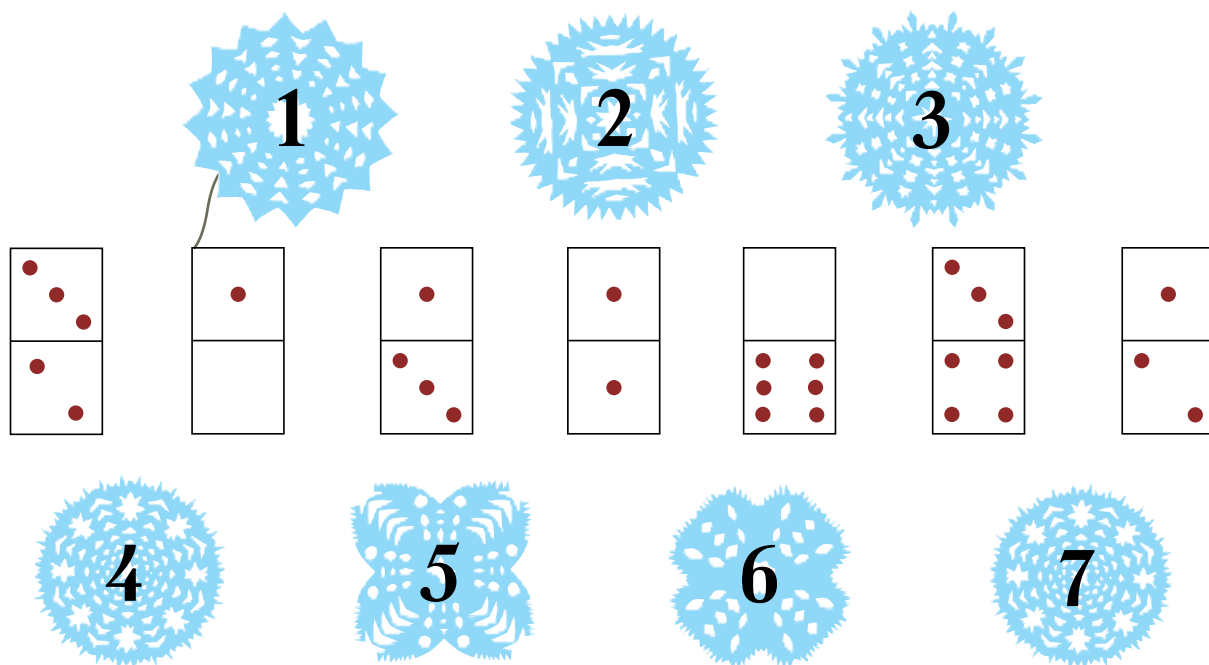
4. Apskaičiuok. Nuspalvink papuošalus nurodytomis spalvomis.



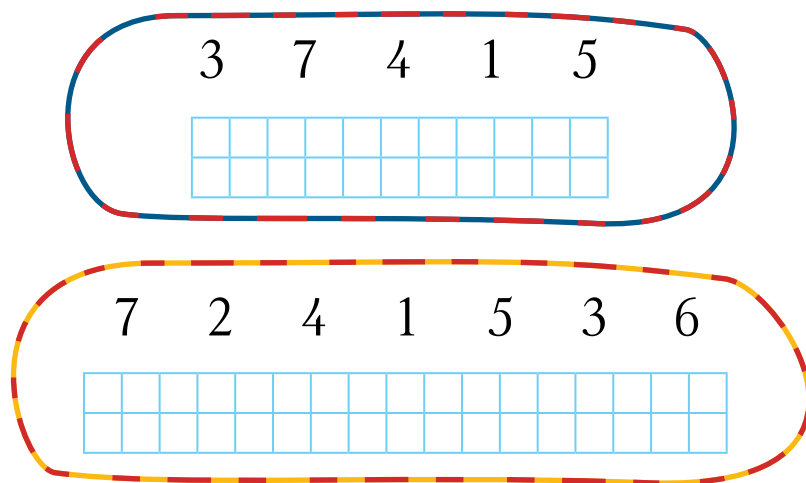
- 3
- 5
- 7

Skaičiavimas iki 7

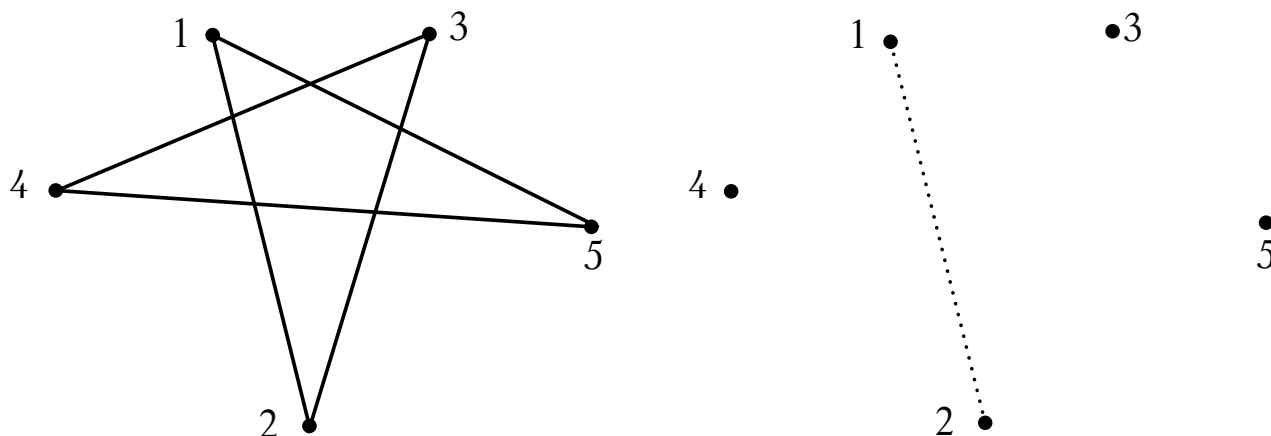
1. Sujunk snaiges su domino kaladėlėmis.



2. Langeliuose surašyk skaičius – nuo mažiausio iki didžiausio. Rašyk daliai.



3. Sujunk taškus iš eilės neatitraukdamas rankos. Paskutinį skaičių sujunk su pirmuoju. Nubraižyk tokį brėžinį.





4. Nuspalvink atitinkamą skaičių langelių ir palygink skaičius.

6 3 5 5 7 4



5. Atlik veiksmus kiekviename piešinio plotelyje ir sužinosi, kaip reikia jį nuspalvinti.

$2+4=$ $1+5=$
 $7-4=$ $5-1=$ $4+2=$
 3 $5-2=$ $7-3=$
 $7-1=$ $6+1=$ $3+1=$
 $4-1=$ $2+3=$ $3+3=$
 $2+4=$ $5+2=$ $4+3=$ $6-3=$
 $4+1=$ $3+2=$ $3+3=$
 $7-1=$ $1+2=$

3
 4
 5
 6
 7

Savaitės dienos



1. Kokia šiandien savaitės diena? Išvardink kitas savaitės dienas. Sunumeruok savaitės dienas ir papasakok, ką kiekvieną dieną laisvalaikiu veikė Lilija.

Pirmadienis



Antradienis



Trečiadienis



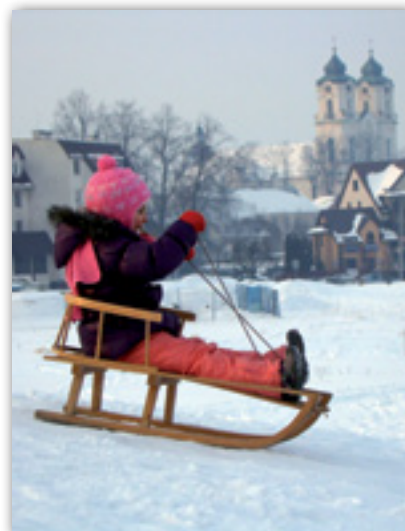
Ketvirtadienis



Penktadienis



Šeštadienis



Sekmadienis





2. Nupiešk, ką tu darysi šiandien po pietų ir sekmadienį.

Šiandien	Sekmadienį



3. Sujunk savaitės dienas su skaičiais.

Pirmadienis

Antradienis

Trečiadienis

1

2

3

4

5

6

7

Ketvirtadienis

Šeštadienis

Penktadienis

Sekmadienis

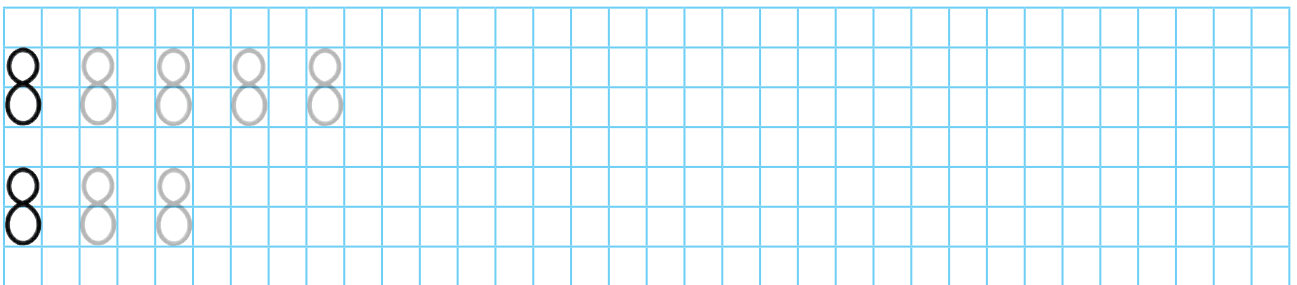
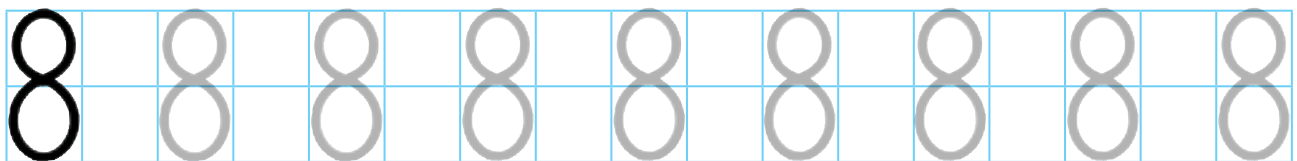
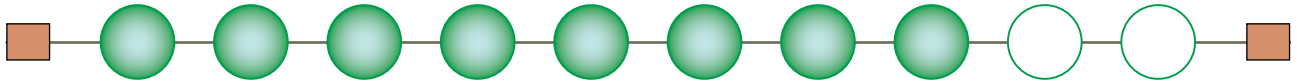
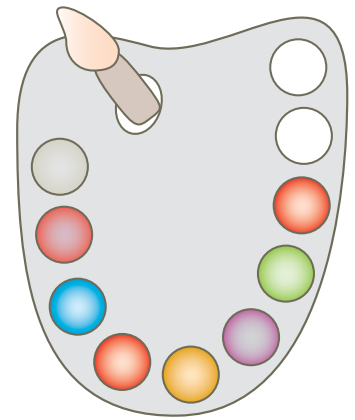
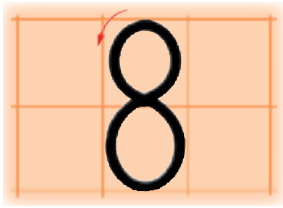


4. Jonas pradėjo skaityti knygą pirmadienį ir skaitė 4 dienas. Kurią savaitės dieną Jonas baigė skaityti knygą?

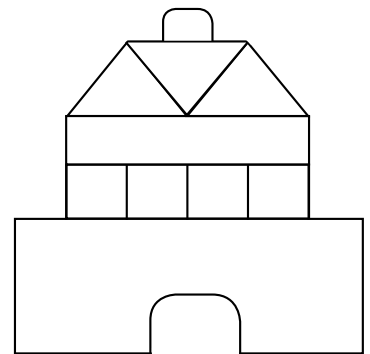
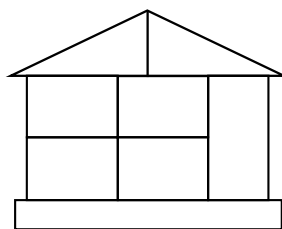
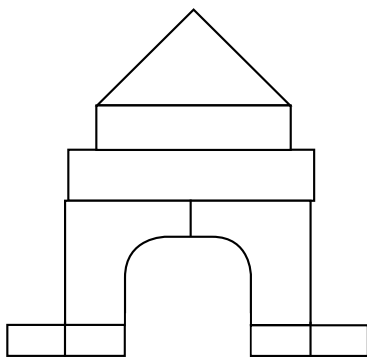
pirmadienis	antradienis	trečiadienis
-------------	-------------	--------------

ketvirtadienis	penktadienis	šeštadienis	sekmadienis
----------------	--------------	-------------	-------------

Skaičius 8



1. Kiekviename namelyje nuspalvink 8 kaladėles.

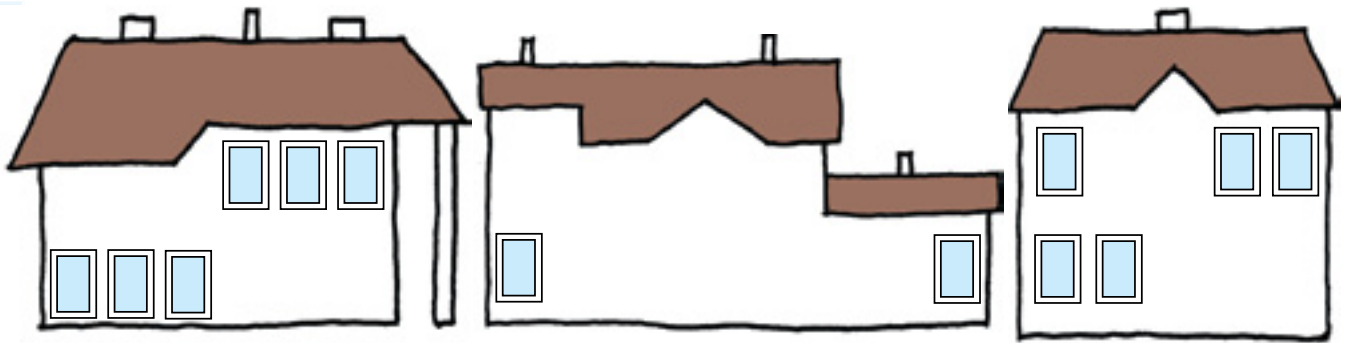


2. Aštuntą tvoros statinį iš kairės pusės nuspalvink rudai, o aštuntą iš dešinės – žaliai.





3. Kiekvienam namui nupiešk tiek langų, kad visur būtų po 8.

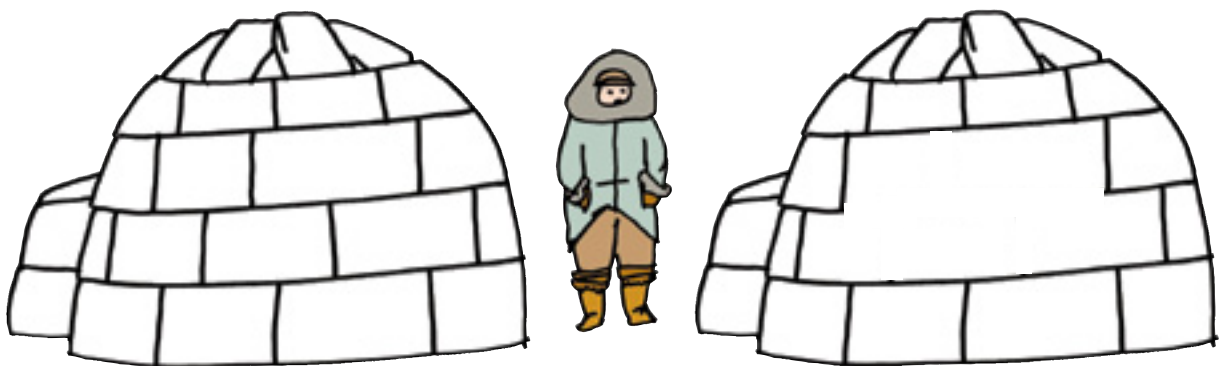


4. Papildyk veiksmus pagal pavyzdį.

	$8 = 1 + 7$
	$8 = \square + \square$
	$8 = \square + \square$
	$8 = \square + \square$
	$8 = \square + \square$
	$8 = \square + \square$
	$8 = \square + \square$



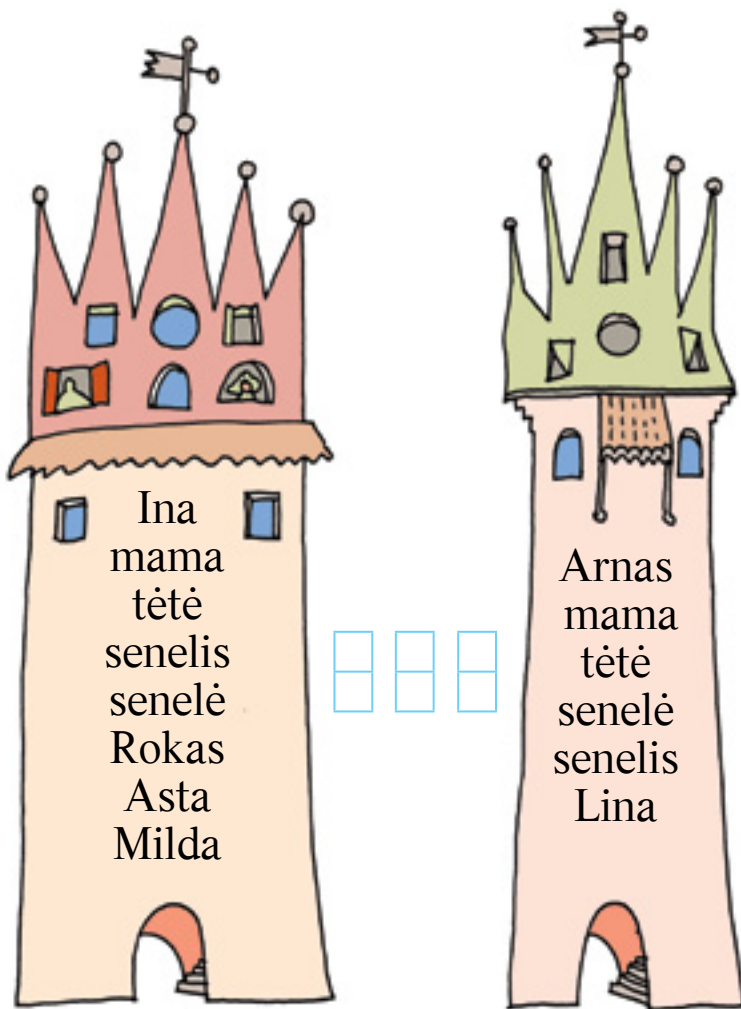
5. Kiek ledo luitų pritrūko eskimui?



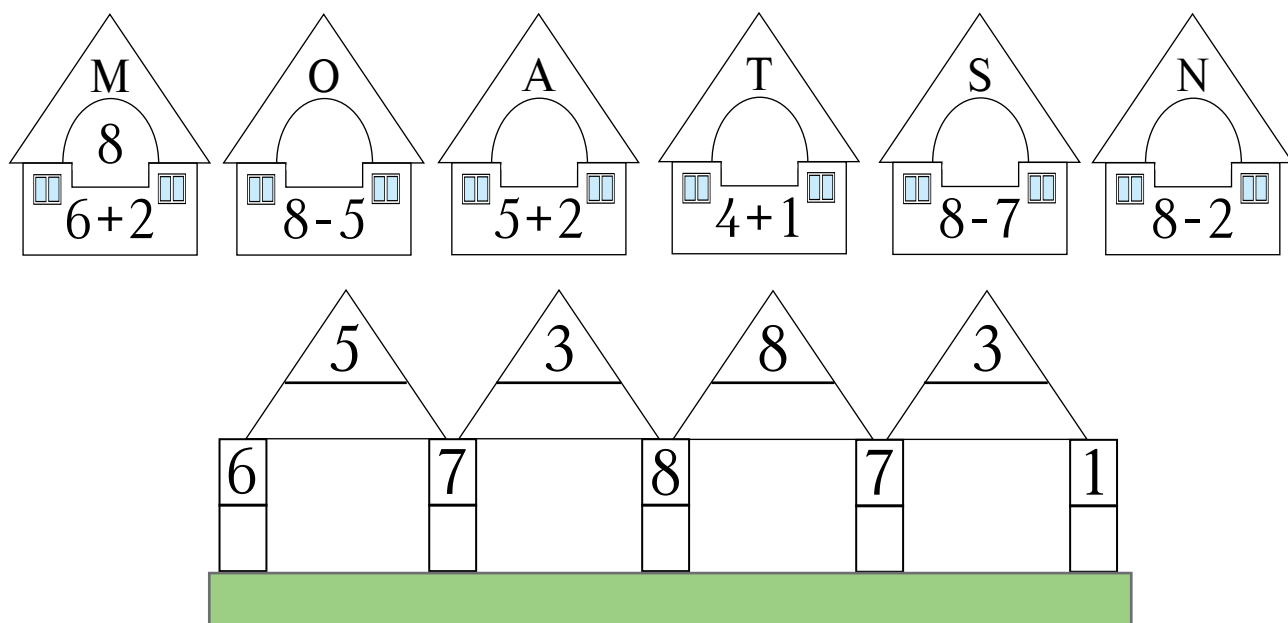
Sudėtis ir atimtis iki 8



1. Perskaityk ir pasakyk, kas gyvena pilyse. Parašyk skaičius ir ženklą $>$, $<$, $=$.

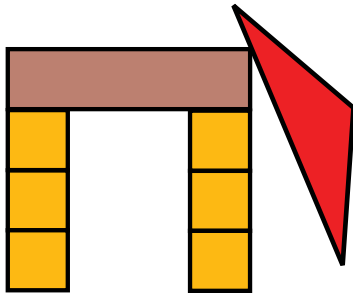


2. Kiekviename namelyje gyvena kita raidė. Apskaičiuok. Po skaičiais įrašyk atitinkamas raides. Sužinosi, kieno šitas namas. Baik jį spalvinti.

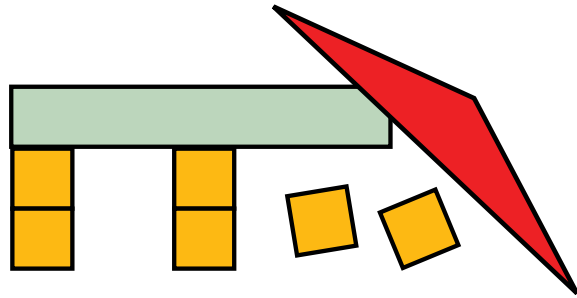




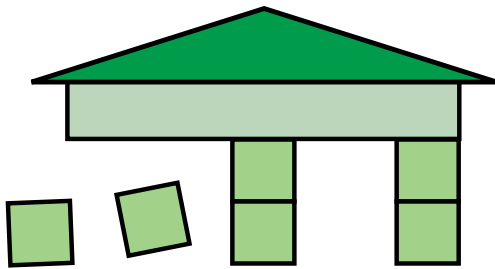
3. Vaikai statė namus iš kaladėlių. Kiekvieno vaiko namas iš 8 kaladėlių. Žiūrėdamas į paveikslėlius, papasakok, kas atsitiko. Parašyk veiksmus.



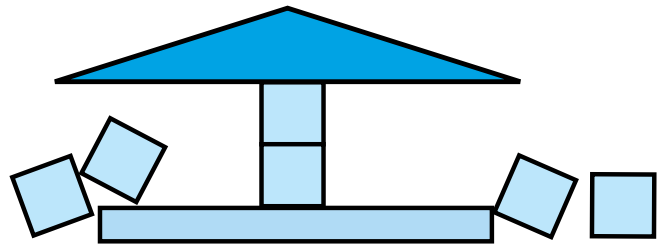
$$8 - 1 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$



$$8 - 2 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$



4. Rokas pastatė namą iš 5 žalių ir 3 raudonų kaladėlių. Iš kiek kaladėlių Rokas pastatė namą? Nupiešk Roko namą.

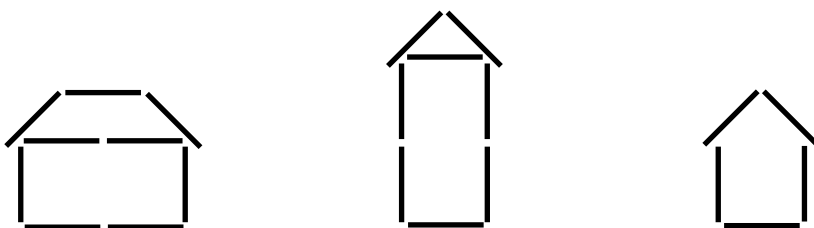


Rokas pastatė namą

iš kaladėlių.



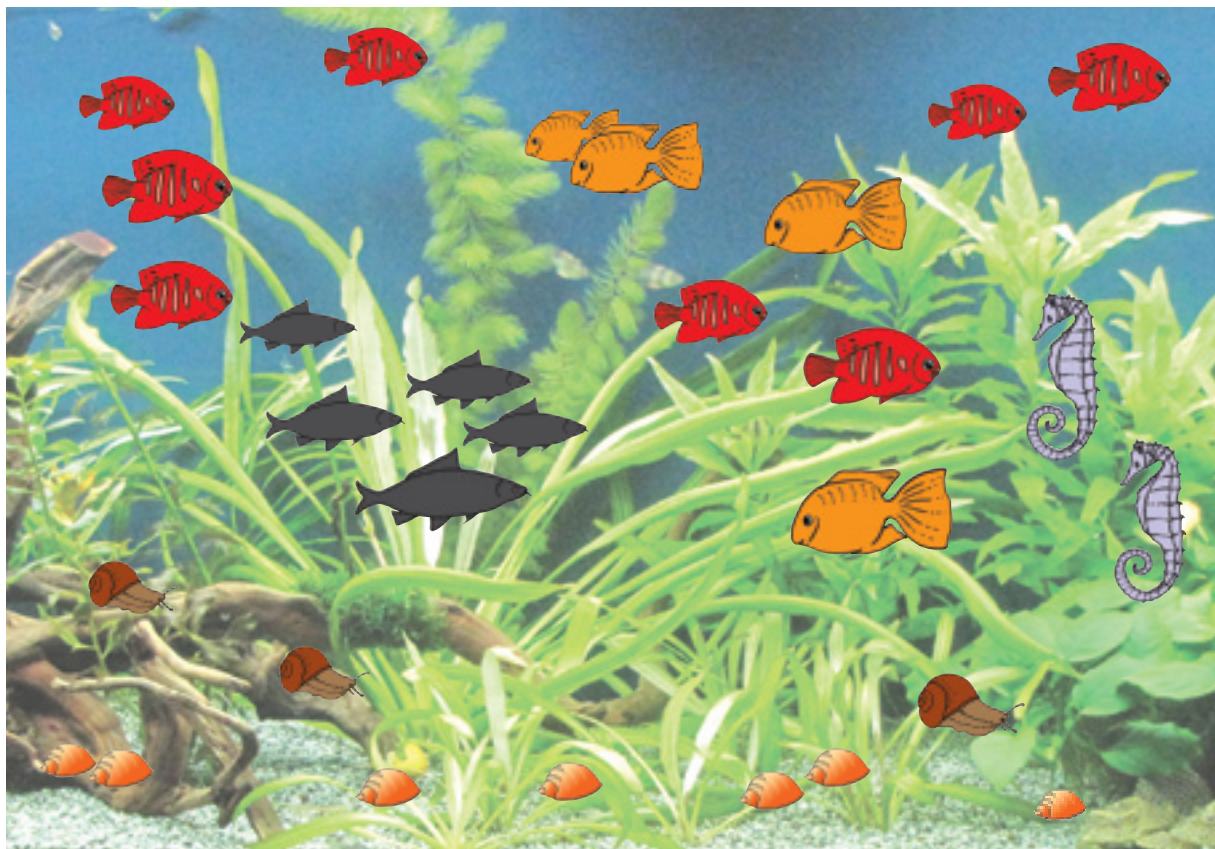
5. Nuspalvink namą, kuris sudėliotas iš 8 pagaliukų. Sudėliok ir tu tokį namą.





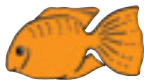



Sudėtis ir atimtis iki 8. Skaičių lyginimas



1. Kieno čia namas? Kas yra akvariume? Suskaičiuok ir parašyk lentelėje skaičius.



 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--	--	--	--	---	--



2. Įrašyk ženklą $>$, $<$, $=$. Įrodyk, kurių gyventojų akvariume daugiau.

 $>$  , nes $8 > 7$

● Suskaičiuok.


  , nes

 +  = $2 + 3 =$



  , nes

 +  = + =

  , nes

 +  = + =

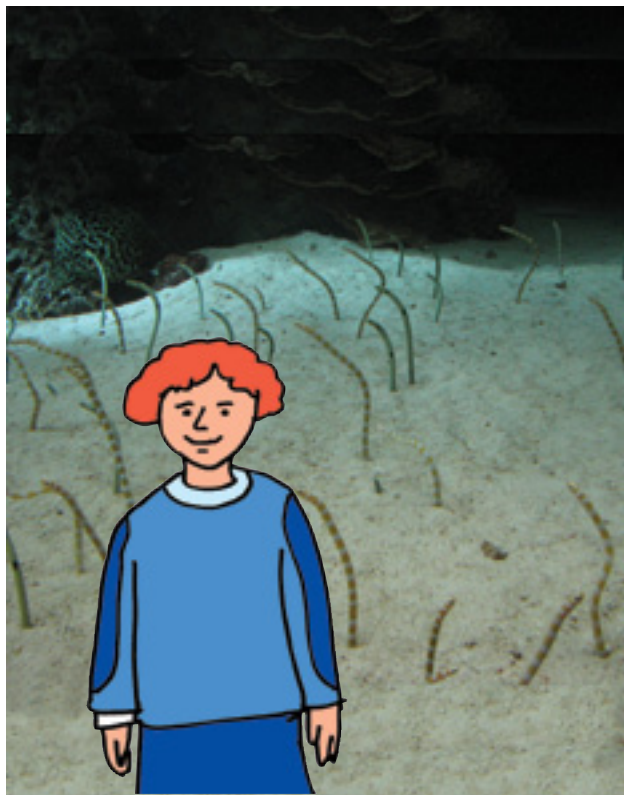
  , nes

  , nes

 +  = + =



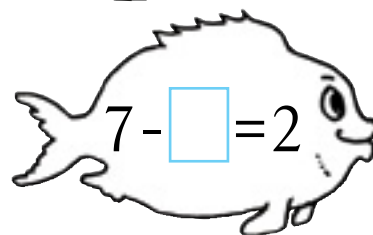
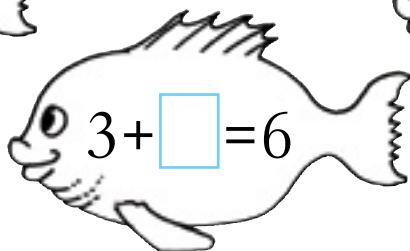
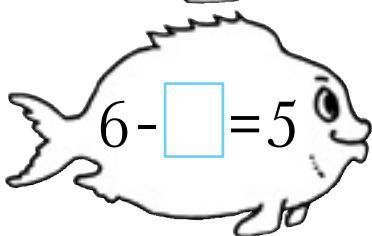
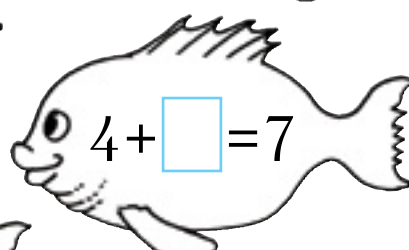
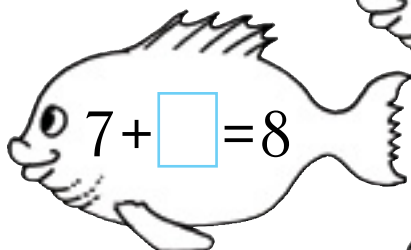
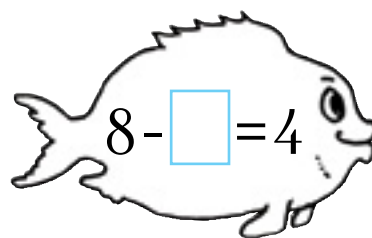
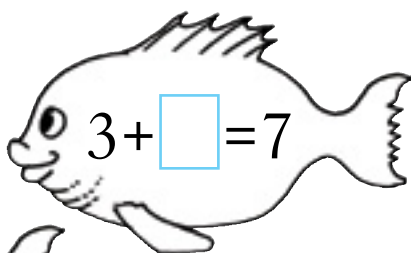
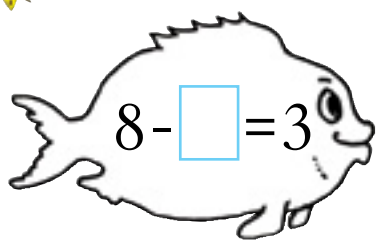
3. Rūta turi 5 žuvelės, o Linas turi 3. Kiek žuvelių turi vaikai iš viso? Priklijuok žuvelės.



Iš viso vaikai turi žuvelės.



4. Parašyk tinkamus skaičius. Nuspalvink žuvelės, kurios plaukia į dešinę.



Sudėtis ir atimtis iki 8



1. Papildyk pagal pavyzdį. Parašyk tinkamą veiksmą.

	$8 = 2 + 3 + 3$
	$8 = \square + \square + \square$
	$8 = \square + \square + \square$
	$8 = \square + \square + \square$
	$8 = \square + \square + \square$



2. Apskaičiuok.



Čia yra avys.

Čia yra avys.

Iš viso yra avys.



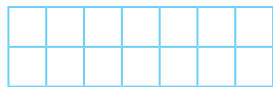
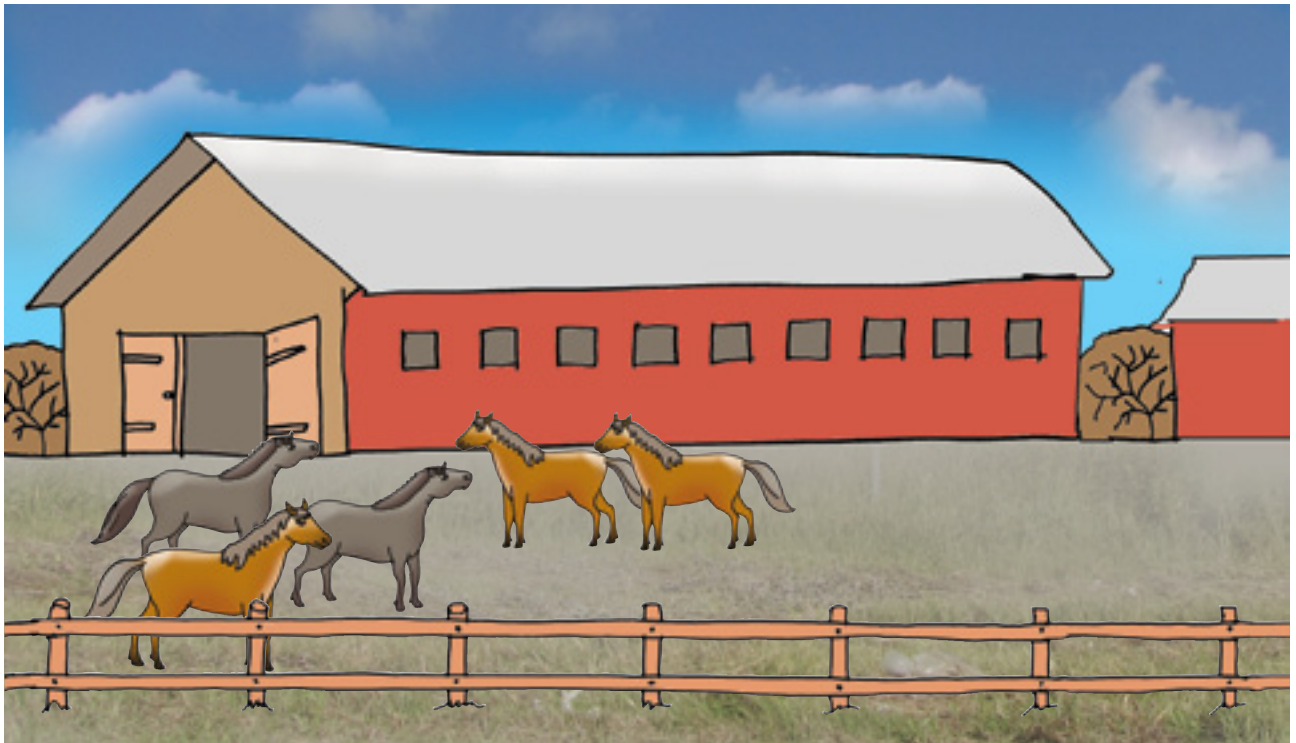
3. Sujunk skaičius nuo didžiausio iki mažiausio. Dailiai juos parašyk.

7 ●	6 ●
8 ● — ● 1	4 ● ● 5
2 ●	3 ●

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



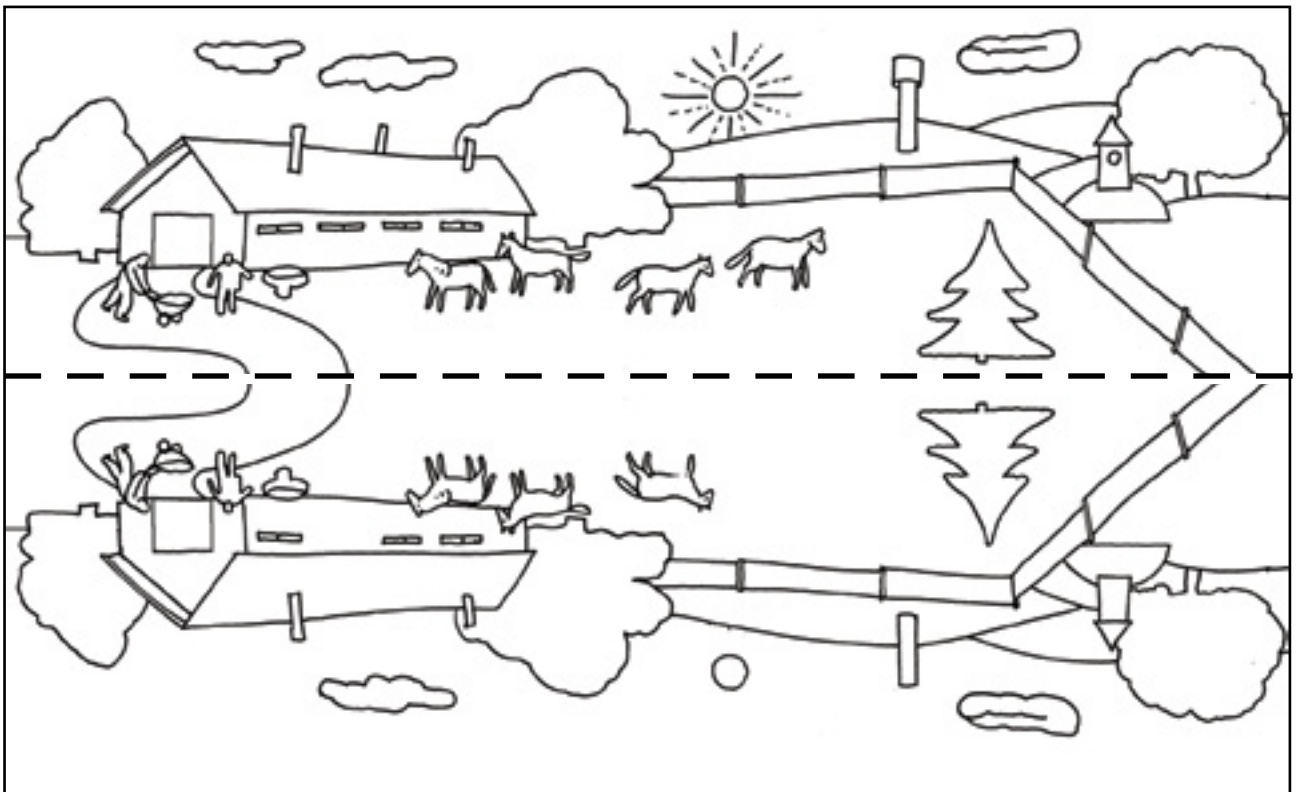
4. Aptvare buvo 8 arkliai. Į tvartą suėjo 3 arkliai. Kiek arklių liko aptvare?



Aptvare liko arkliai.



5. Simetriški piešinėliai turi būti vienodi. Rask 8 skirtumus ir juos pažymėk žaliu pieštuku.



Sudėtis ir atimtis iki 8



1. Sujunk skaičius nuo didžiausio iki mažiausio. Lentelėje surašyk skaičius ir raides. Perskaityk atsakymą.

8							
Ž							



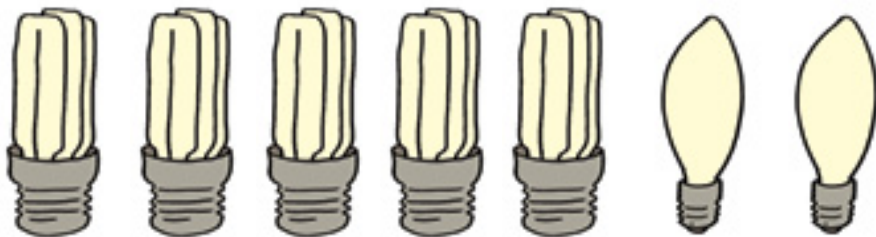
2. Degė 7 žvakės. Tomas 3 užpūtė. Kiek žvakių dega dabar?



Dabar dega žvakės.








3. Kiek čia yra lempučių?



Yra lemputės.

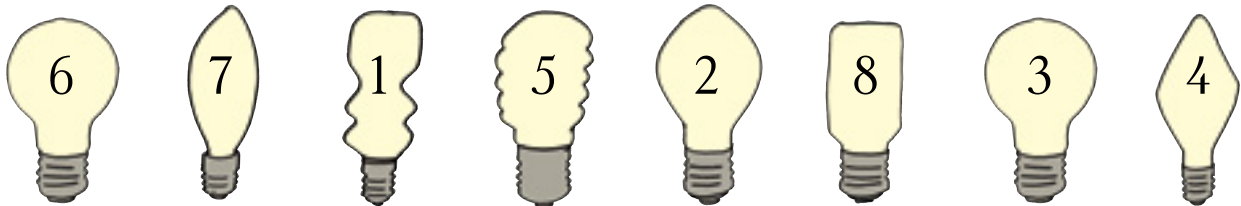
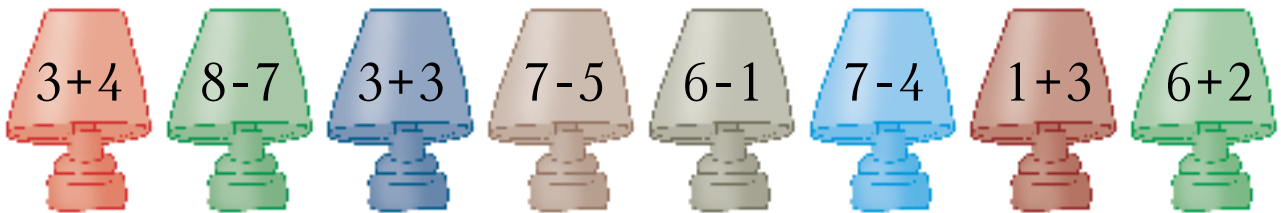


4. Užpildyk lentelę.

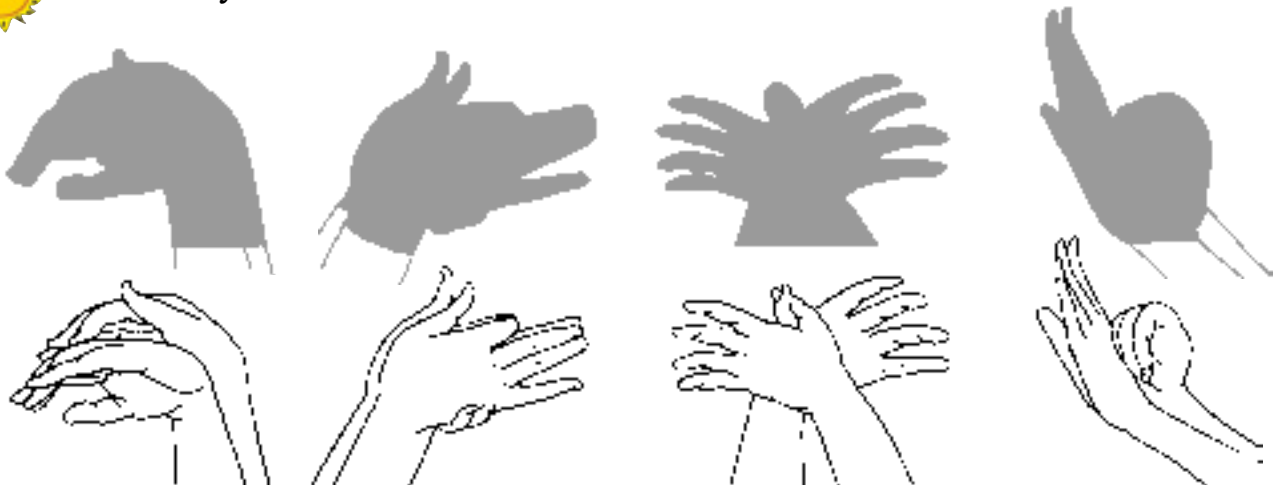
					
Žibėjo	8	6	<input type="text"/>	5	4
Užgeso	4	<input type="text"/>	5	4	<input type="text"/>
Dabar žiba	<input type="text"/>	2	3	<input type="text"/>	1



5. Kuri lemputė kuriai lempai tinka?





6. Išmok rodyti šiuos šešėlius.







Keliais daugiau arba mažiau





1. Suskaičiuok daiktus. Įrašyk ženklą $>$, $<$, $=$.

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>



2. Po kiekvienu skaičiumi parašyk 1 didesnę skaičių.

4	7	3	1	5	2	6
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3. Nupiešk.

2 mažiau	Yra	3 daugiau



4. Langeluose parašyk tokius skaičius, kad sakiniai būtų teisingi.

Esu už tave 3 didesnis. → 4

Esu už tave 4 mažesnis. → 6

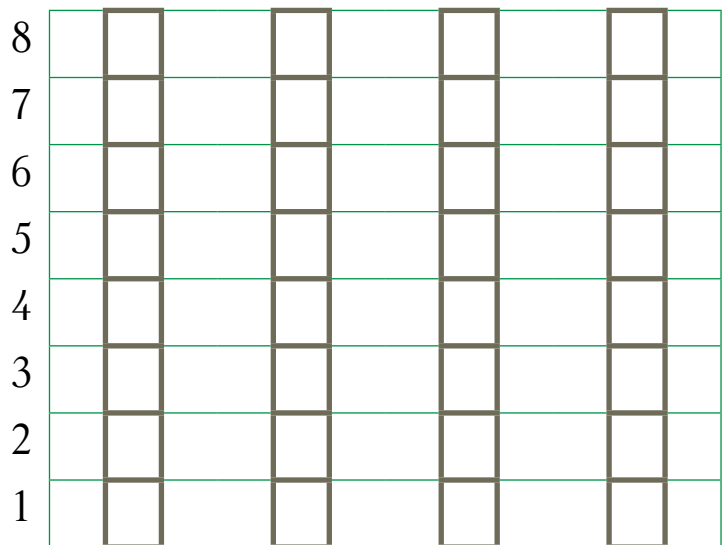
Esu toks pats kaip tu. → 8

Esu už tave 5 didesnis. → 1



5. Nuspalvink diagramą.

	5
	2 daugiau
	8
	4 mažiau



Jau moku!



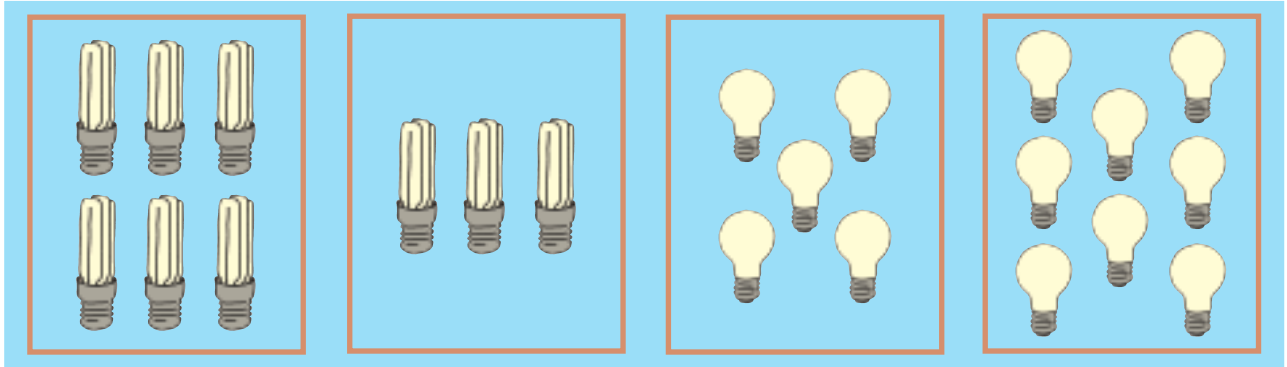
1. Parašyk skaičius nuo mažiausio iki didžiausio.

6 4 2 1 5 8 3 7

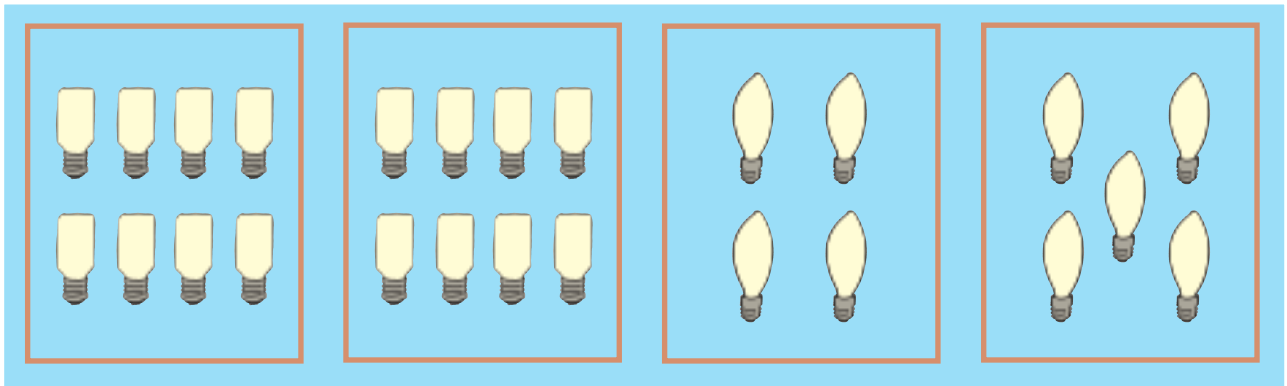
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Suskaičiuok daiktus. Įrašyk skaičius ir ženklus >, < arba =.



6 3



3. Apskaičiuok.

$2+5 = \text{ }$

$3+4 = \text{ }$

$8-2 = \text{ }$

$6-3 = \text{ }$

$7+1 = \text{ }$

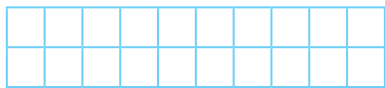
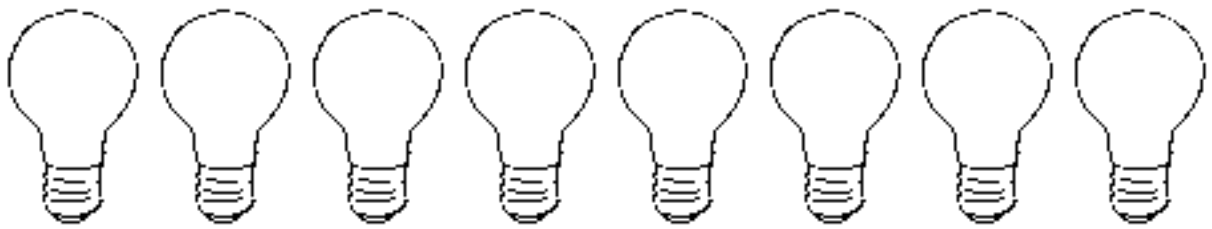
$4+4 = \text{ }$

$8-5 = \text{ }$

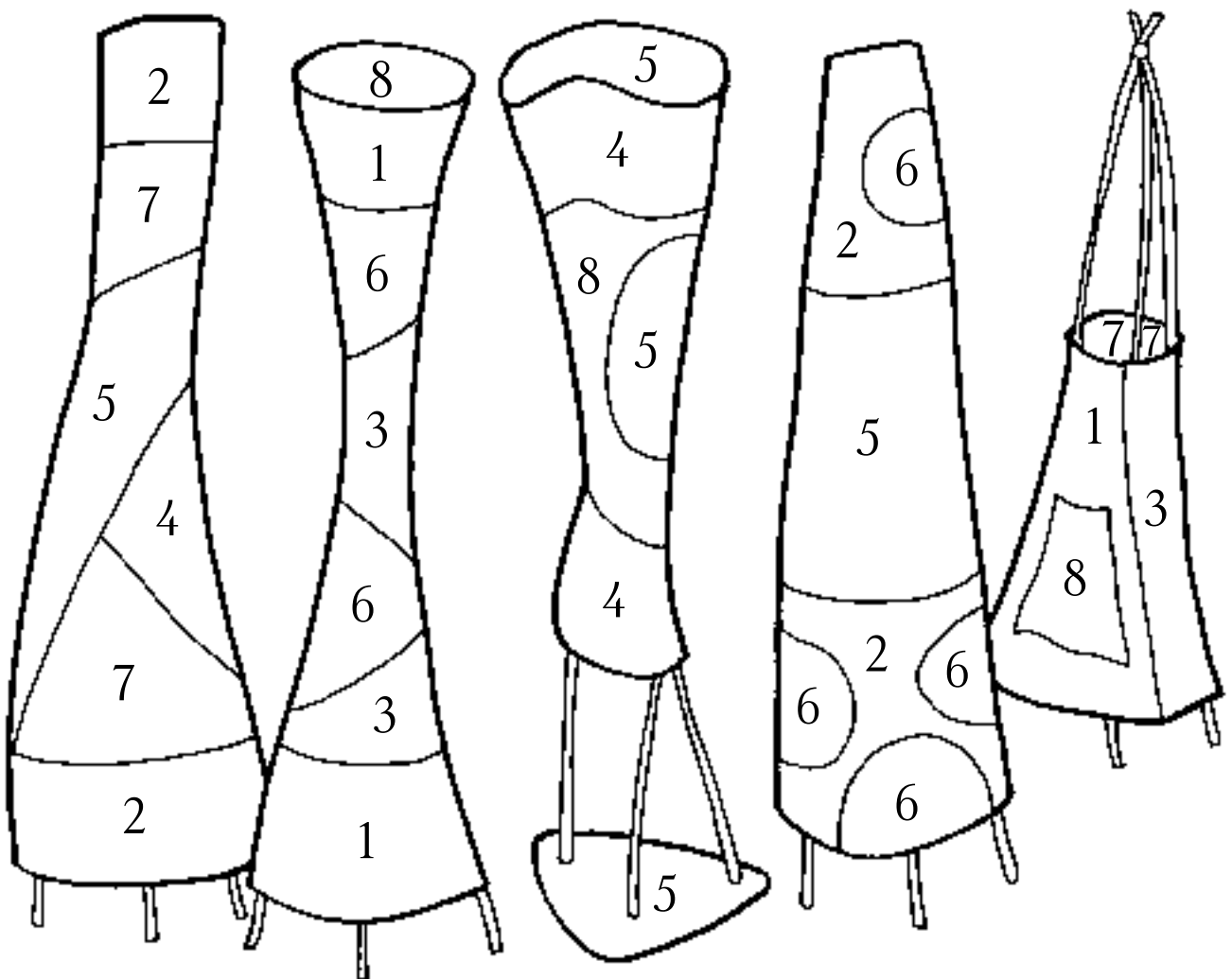
$7-1 = \text{ }$



4. Nuspalvink 3 lemputes raudonai, 4 geltonai ir 1 mėlynai.
Kiek lempučių nuspalvaini iš viso?



5. Raudonai nuspalvink plotelius su skaičiais, didesniais už 5, žaliai – plotelius su skaičiais, mažesniais už 5, geltonai – plotelius su skaičiumi 5.



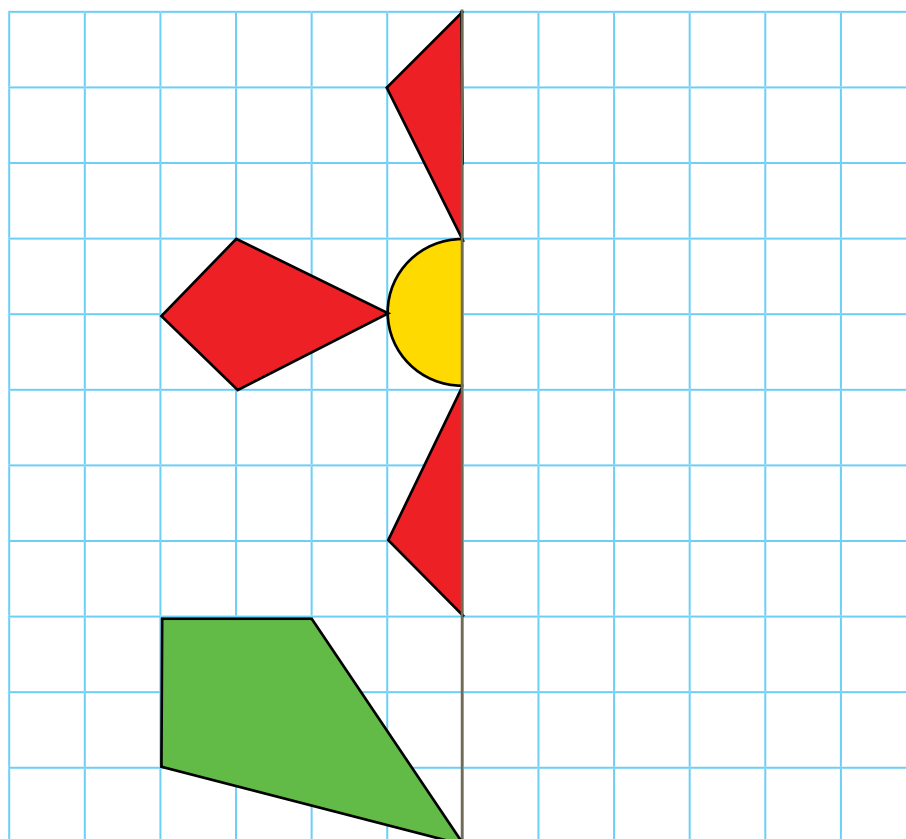
Įvairios užduotys



1. Dešinėje rankoje prilipdyk gėlę, kairėje – knygą. Nuspalvink dešinę batą raudonai, kairę rankovę – žaliai, dešinę kaspinėlių – geltonai. Pabaik spalvinti, kaip nori.



2. Kitoje linijos pusėje turi būti tokia pati piešinio dalis. Nupiešk.





3. Atidžiai pažiūrėk.

E						
D						
C						
B						
A						
	1	2	3	4	5	6

● Nupiešk, ką matai:

E 4



D 5



C 6



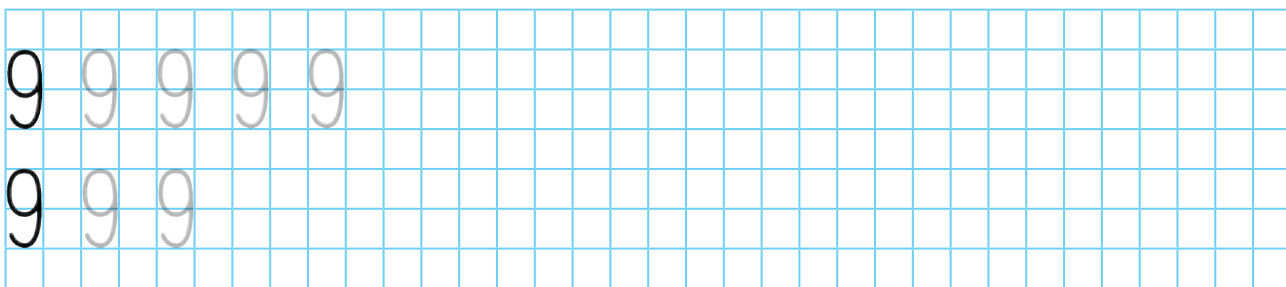
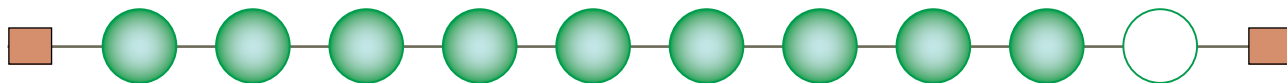
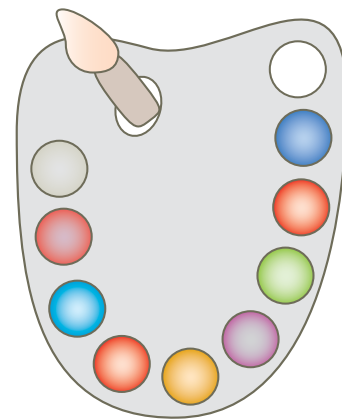
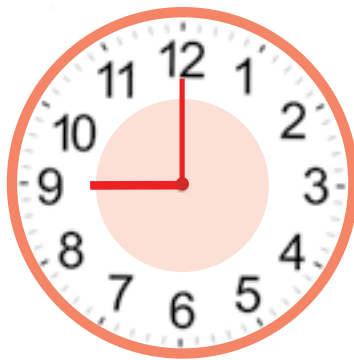
B 6



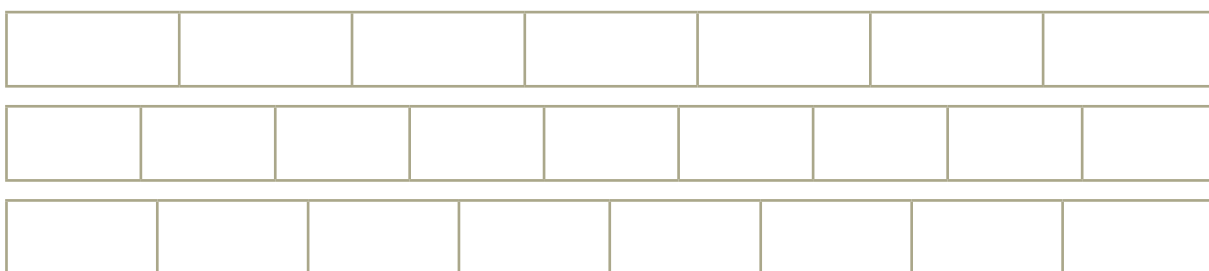
● Dabar tu nupiešk:

- A 4 lauke du medžius,
- C 3 lauke du namelius,
- E 1 lauke namelį ir dvi eglutes,
- A 6 lauke vieną eglutę.

Skaičius 9



1. Nuspalvink juostelę, sudarytą iš 9 stačiakampių.



2. Apie devintą gyvūnelį iš dešinės apibrėžk apskritimą, o apie devintą iš kairės – stačiakampį.





3. Nuspalvink pagal pavyzdį. Užrašyk veiksmus.



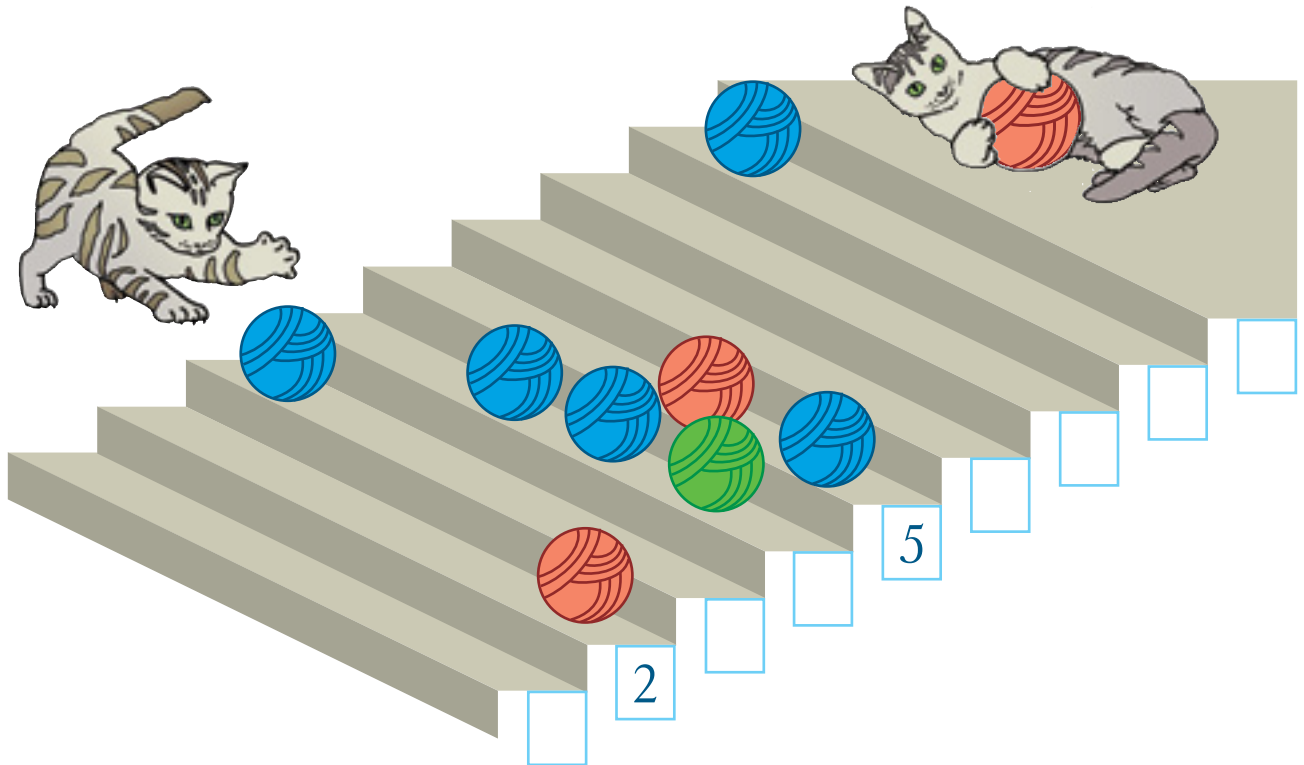
4. Kiekvienaime rėmelyje turi būti 9 figūros. Nupiešk trūkstamas figūras.

--	--	--

Kelintiniai skaičiai. Kelių dėmenų sudėtis



1. Ant laiptų katinėliai žaidžia siūlų kamuoliukais.



- Kiek yra laiptelių? Sunumeruok juos.
- Kiek yra siūlų kamuoliukų?










$$\square + \square + \square = \square$$

- Kiek yra katinėlių?
- Ant kelintų laiptelių yra siūlų kamuoliukai?
- Ant kelinto laiptelio yra daugiausia kamuoliukų?
- Sugalvok daugiau klausimų.

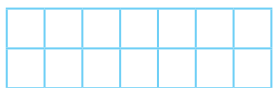
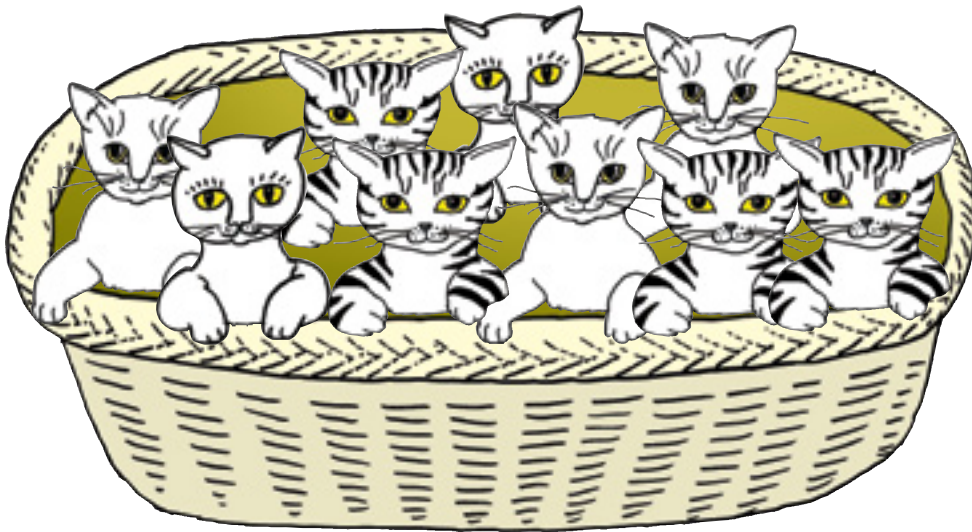


2. Suskaičiuok siūlų kamuoliukus. Papildyk pagal pavyzdį. Siūlų kamuoliukus spalvink trimis spalvomis kiekvieną kartą kitaip.

			$9 = 3 + 3 + 3$
			$9 = \square + \square + \square$
			$9 = \square + \square + \square$
			$9 = \square + \square + \square$
			$9 = \square + \square + \square$



3. Pintinėje buvo 3 rudos, 2 juodos ir 4 raištos katytės. Kiek katyčių buvo pintinėje? Nuspalvink katytes.



Pintinėje buvo katytės.



4. Apskaičiuok.

$9 - 2 = \square$

$9 - 5 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

$9 - 1 - 4 = \square$

$9 - 3 - 3 = \square$

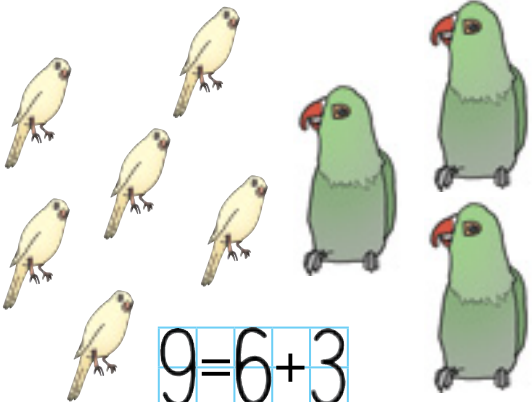
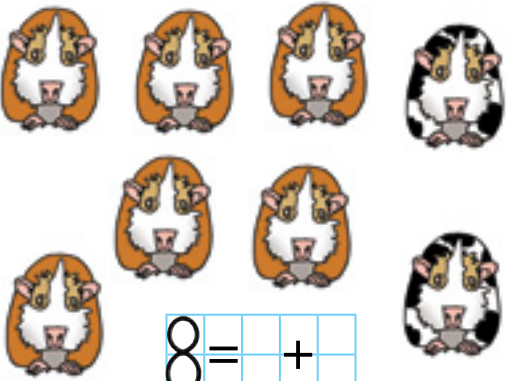

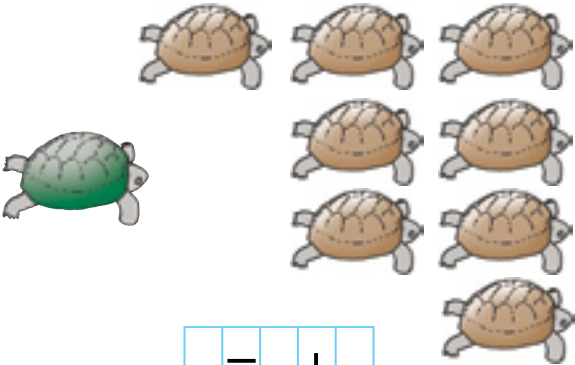
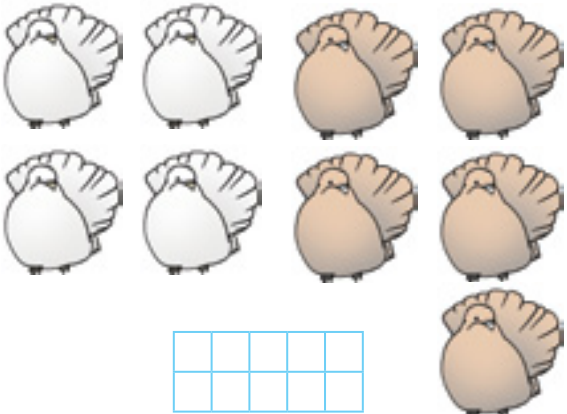
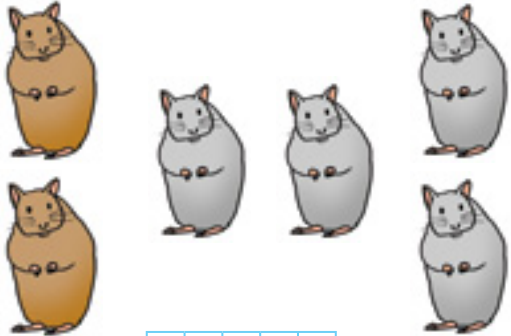
$9 - 4 - 3 = \square$

$9 - 7 - 1 = \square$

Sudėtis ir atimtis iki 9



1. Užrašyk veiksmus.

 <p>$9 = 6 + 3$</p>	 <p>$8 = \square + \square$</p>
 <p>$8 = \square + \square$</p>	 <p>$\square = \square + \square$</p>
 <p>$\square = \square + \square$</p>	 <p>$\square = \square + \square$</p>



2. Parašyk skaičius.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3								
9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7								



3. Sugalvok uždavinį iliustracijai. Užrašyk veiksmą.



4. Pagalvok, kokie skaičiai pasislėpė po šiomis figūromis. Nuspalvink piešinį.



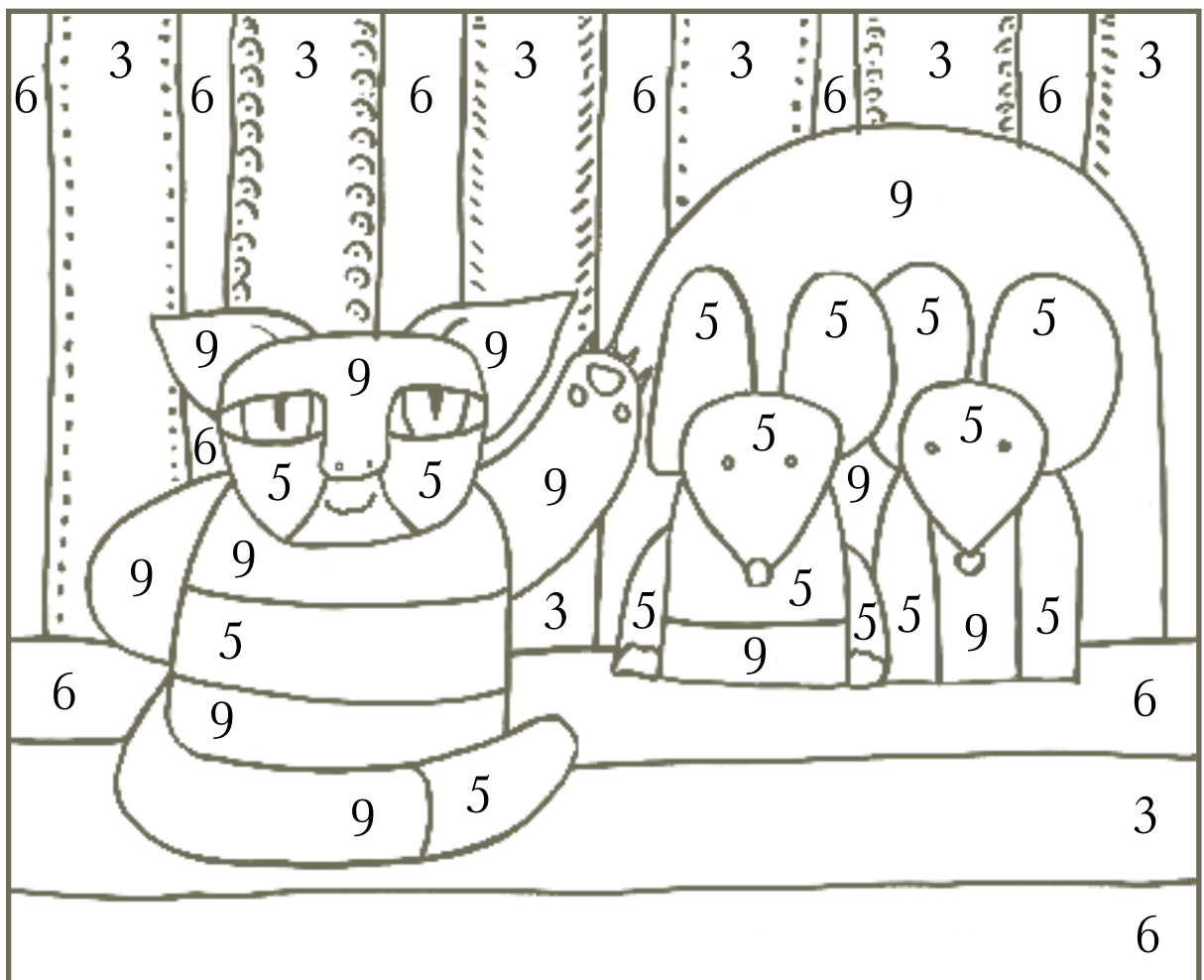
$+3=9$



$-4=5$

$2+ \text{[grey square]} =7$

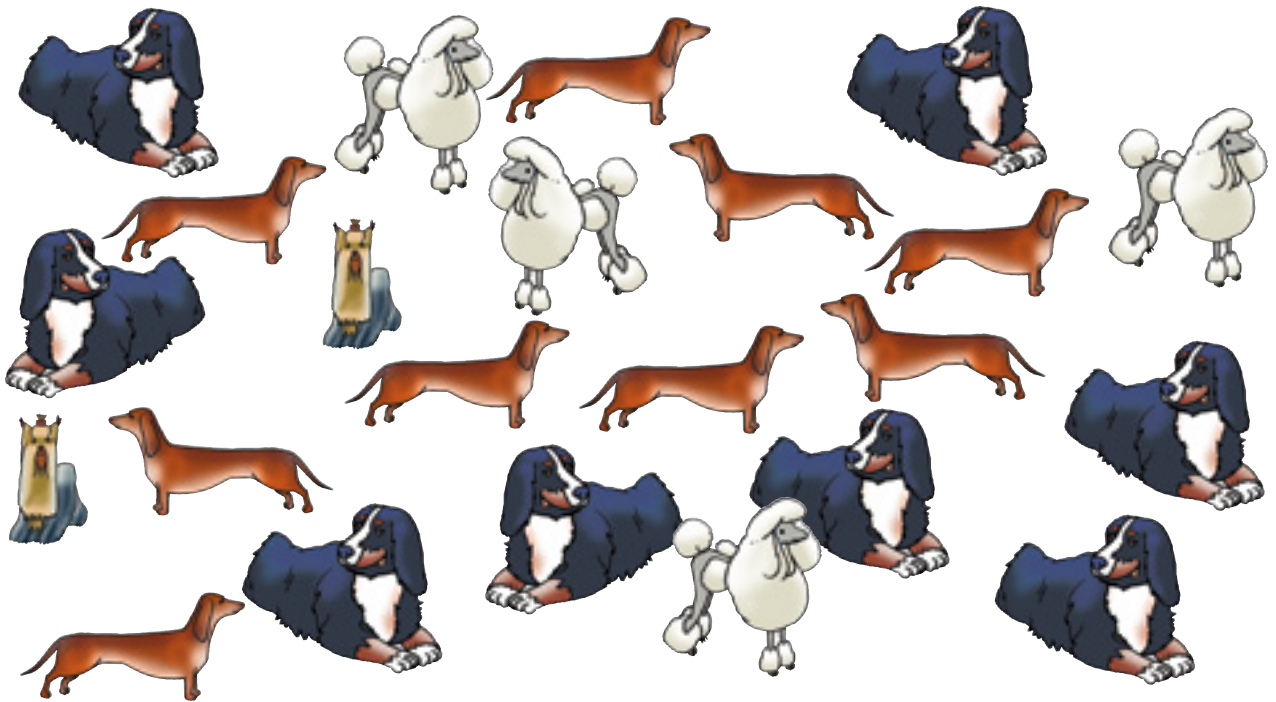
$8- \text{[green square]} =5$







Skaičių lyginimas



1. Suskaičiuok šunelius. Įrašyk skaičius lentelėje.



● Kurių šunelių yra daugiau?

  , nes $9 > 8$

  , nes

  , nes

  , nes



2. Papildyk. Įrašyk skaičius ir ženklą $>$, $<$ arba $=$.

9 9 9 9

6 6 6 6



3. Suskaičiuok taškus kiekvienoje domino kaladėlėje. Palygink atsakymus.

	$4+3$	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	$6+3$	
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	
	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid blue;" type="text"/>	



4. Sujunk atsakymus nuo mažiausio iki didžiausio ir sužinosi, koks šunelio vardas.

$6-5 = \square$ P

$9-1 = \square$ S

$5-2 = \square$ I

$9-4 = \square$ F

$7-1 = \square$ A



Įvairios užduotys

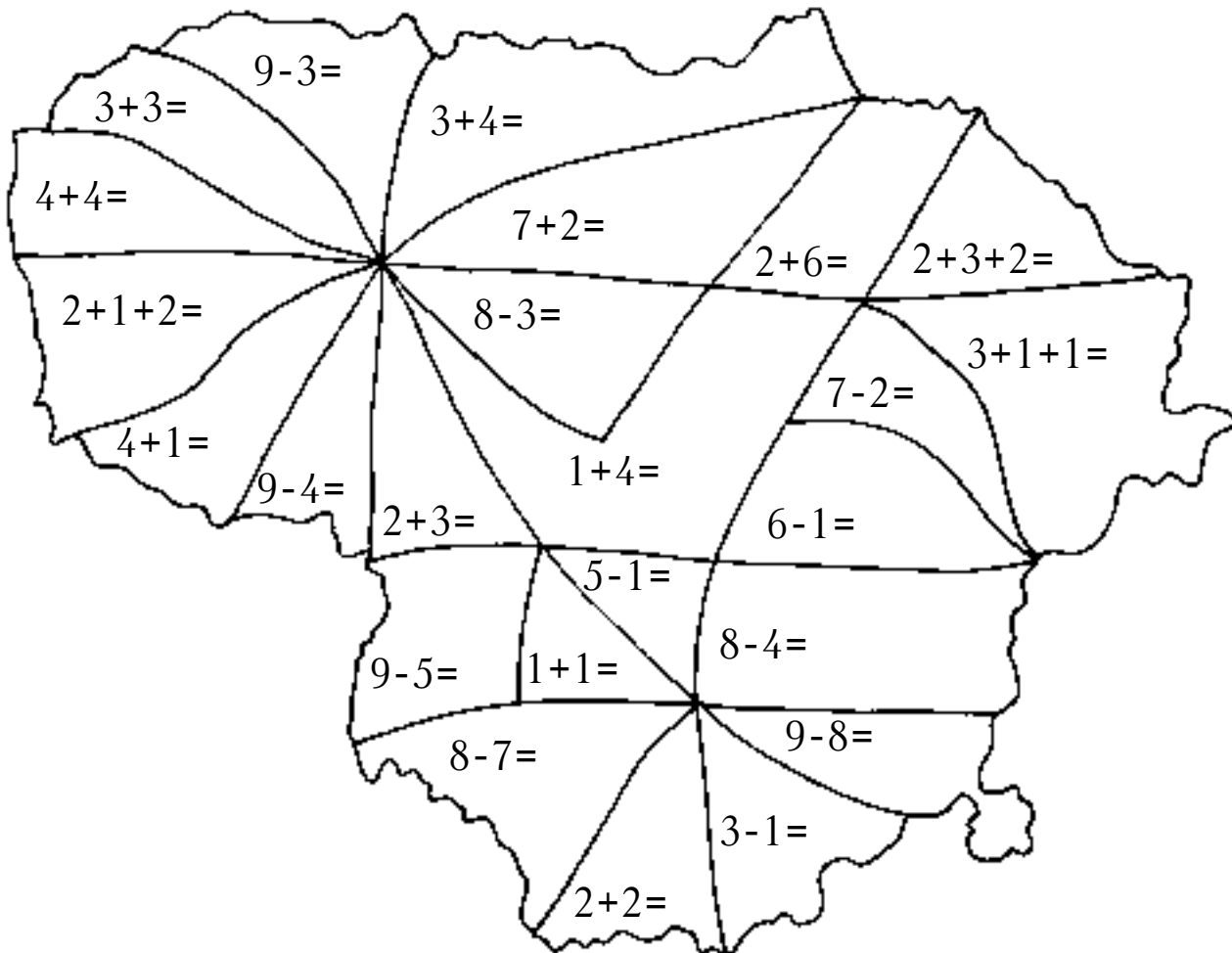


1. Sujunk žemėlapius didėjančia tvarka. Jei teisingai atliksi užduotį, perskaitysi žodį. Parašyk jį.



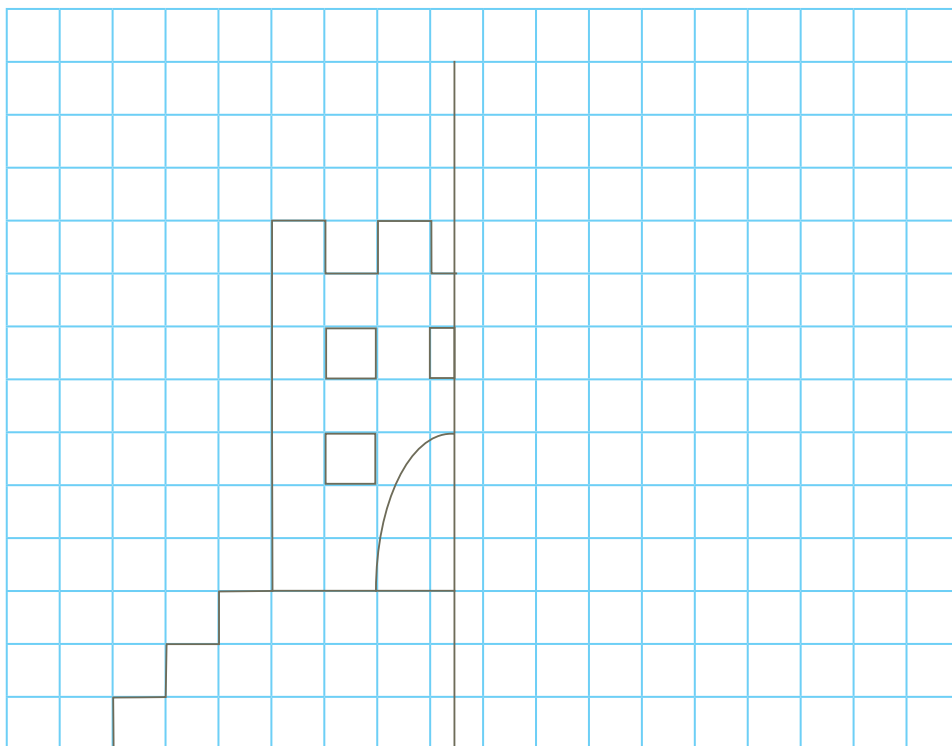


2. Apskaičiuok. Atsakymų plotelius nuspalvink: mažiau negu 5 – raudonai, 5 – žaliai, daugiau negu 5 – geltonai.





3. Nupiešk kitą Gedimino pilies pusę. Pilyje iškelk vėliavą.



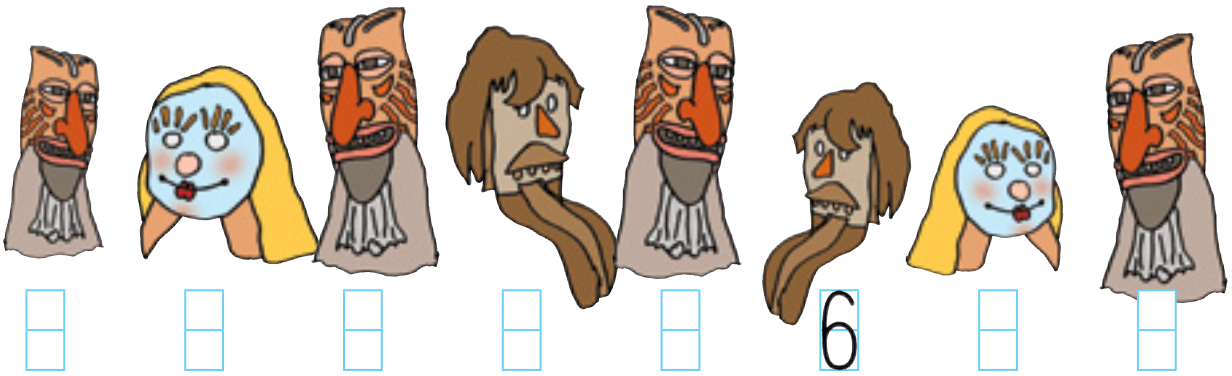
4. Baik spalvinti piešinį.



Įvairios užduotys



1. Sunumeruok kaukes. Kiek yra kaukių? Palygink skirtingų kaukių skaičių.



2. Tarp skaičių parašyk ženklą + arba -, kad veiksmas būtų teisingas.

$3 \square 3 = 6$

$4 \square 4 \square 1 = 7$

$8 \square 3 = 5$

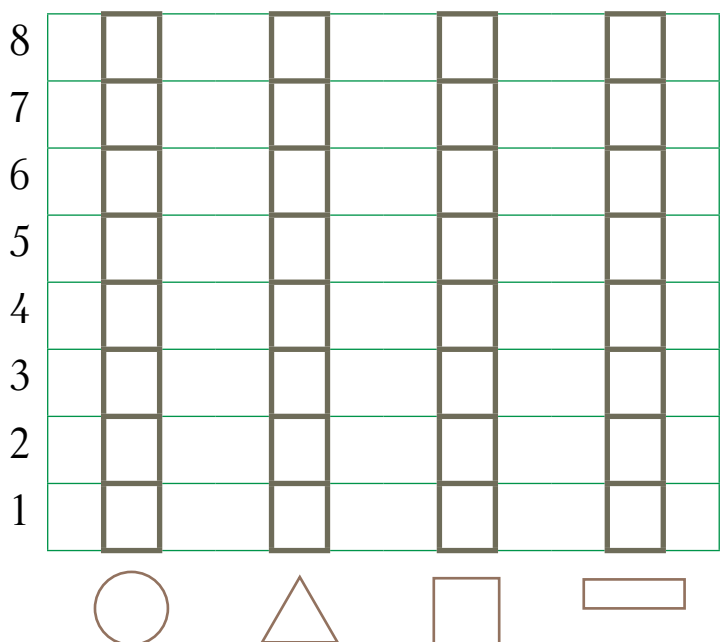
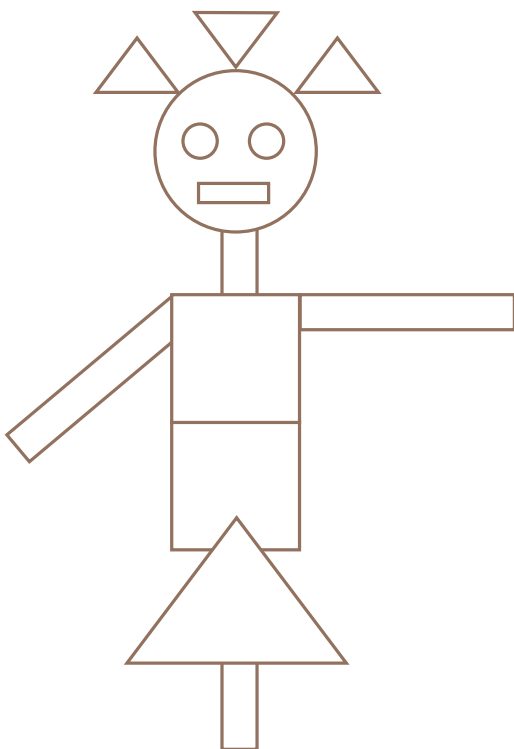
$1 \square 3 \square 1 = 5$

$5 \square 2 = 7$

$4 \square 3 \square 5 = 6$

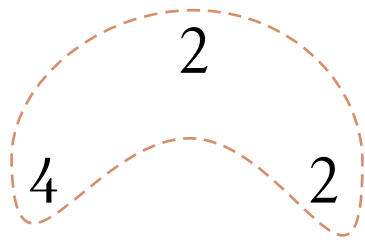


3. Suskaičiuok skirtingas geometrines figūras. Diagramoje nuspalvink tiek langelių, kiek yra paskirų figūrų.





4. Apibrėžk tris skaičius, kuriuos sudėjęs gautum 8.

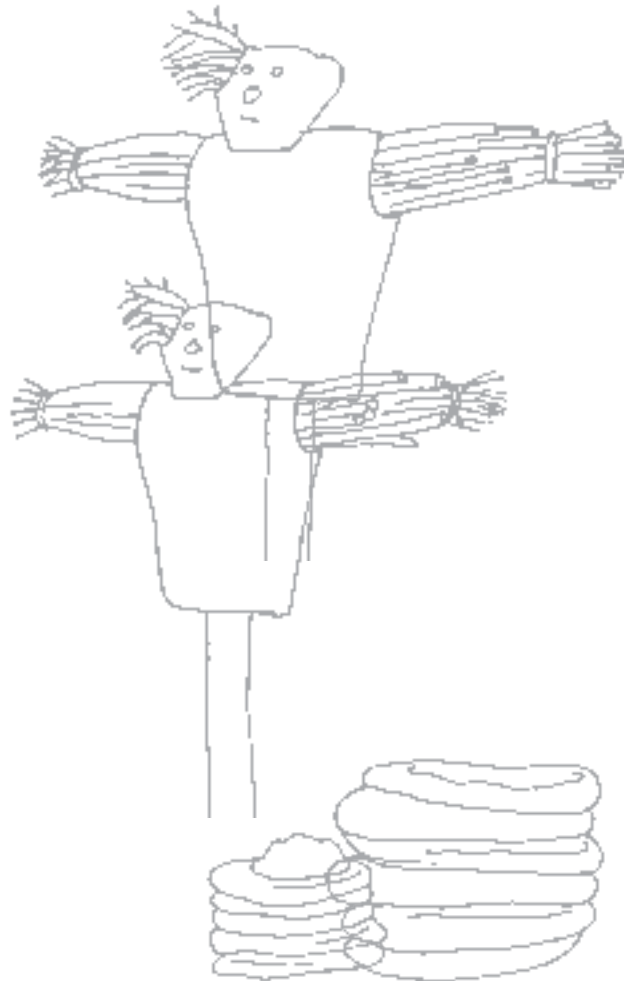


	2		3
3	1		3

1	1	4	5	1
	6		2	



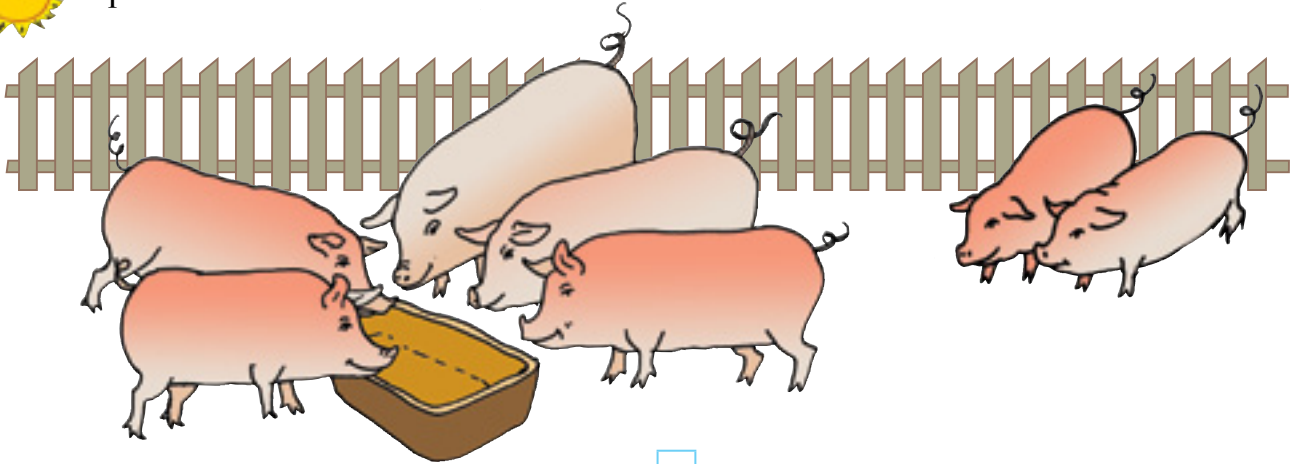
5. Nuspalvink taip, kad kairiajame piešinėlyje maži daiktai būtų prieš didelius daiktus, o dešiniajame – atvirkščiai.



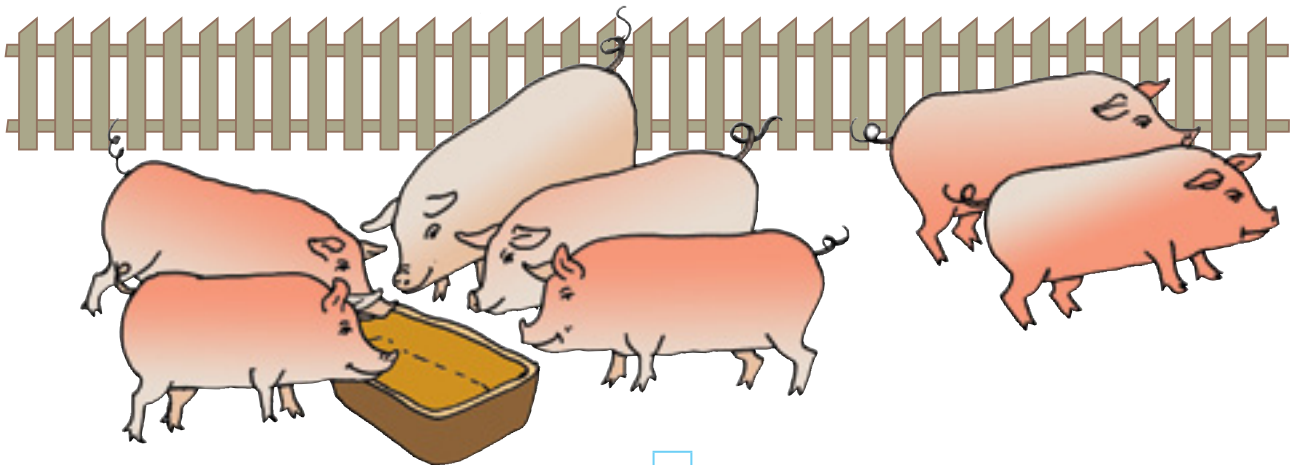
Sudėties ir atimties ryšys



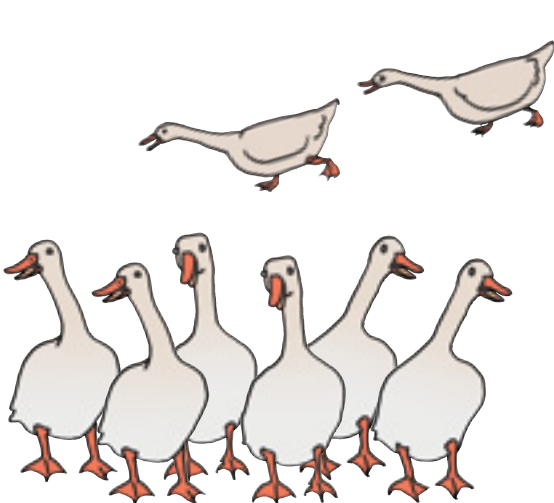
1. Apskaičiuok.



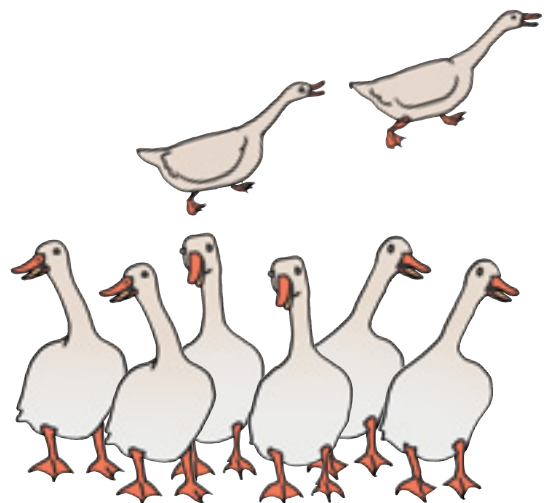
$$5 + 2 = \square$$



$$7 - 2 = \square$$



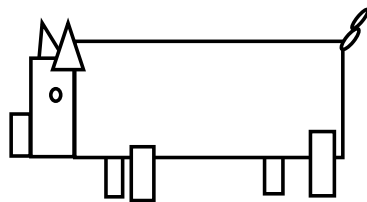
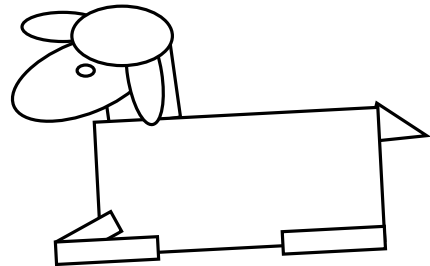
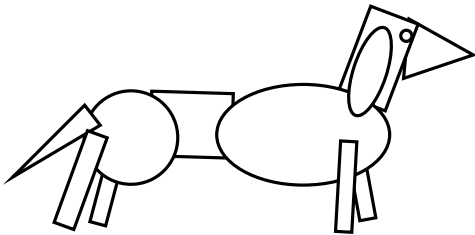
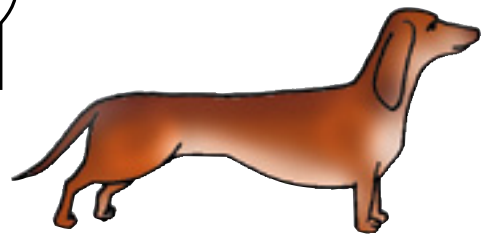
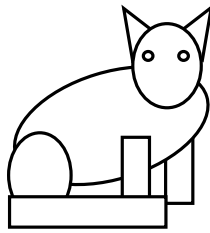
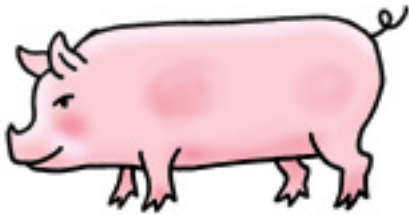
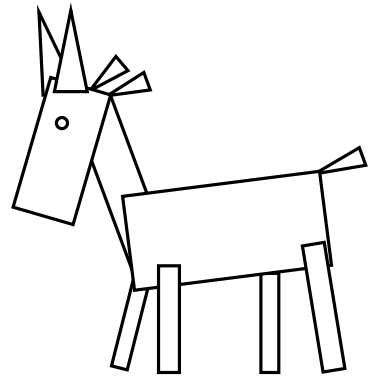
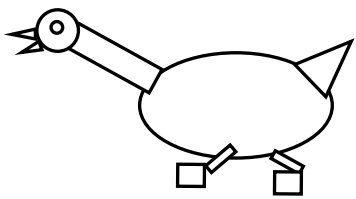
$$\square + \square = \square$$



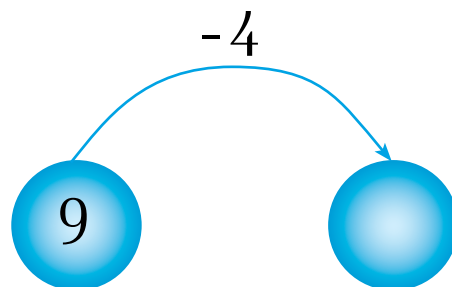
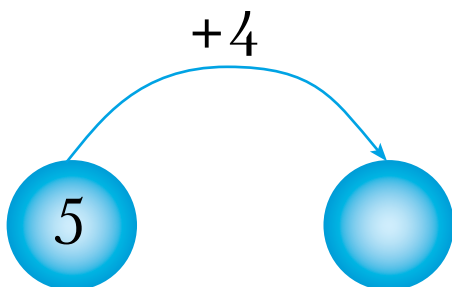
$$\square - \square = \square$$



2. Į kuriuos gyvūnus panašios šios figūros? Parodyk ir nuspalvink.



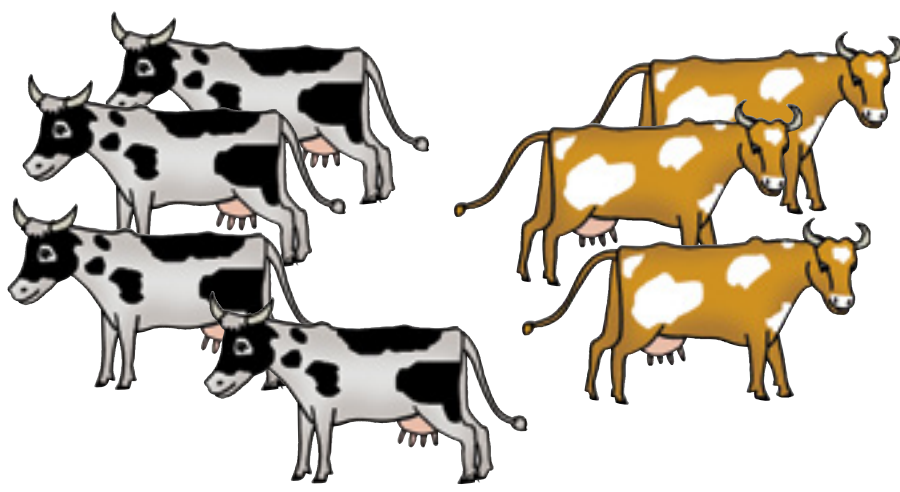
3. Įrašyk tinkamus skaičius.



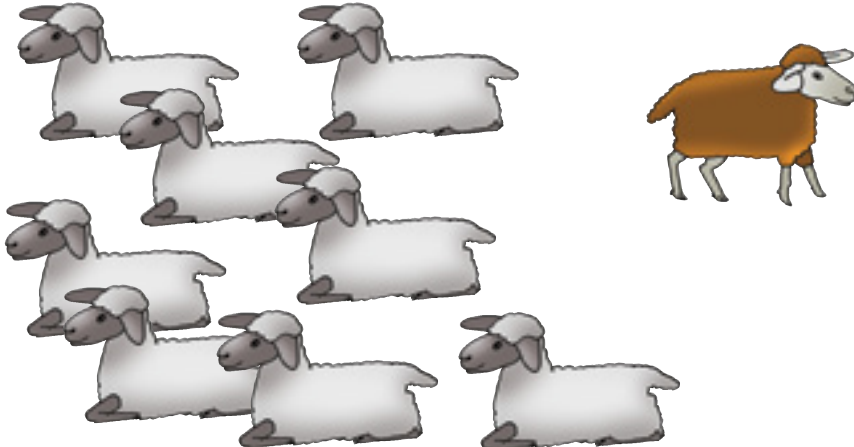
Sudėties ir atimties ryšys



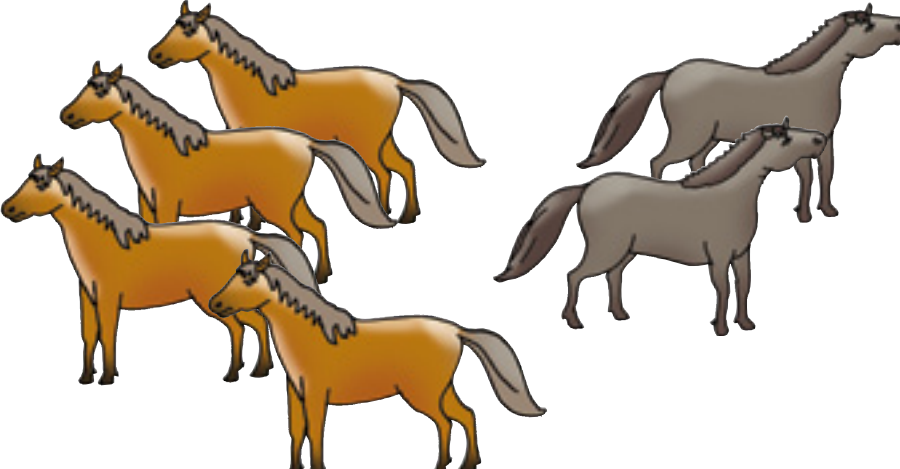
1. Sugalvok uždavinių. Apskaičiuok.



$4 + 3 = \square$
 $7 - 3 = \square$



$8 + 1 = \square$
 $9 - 1 = \square$



$4 + 2 = \square$
 $6 - 2 = \square$

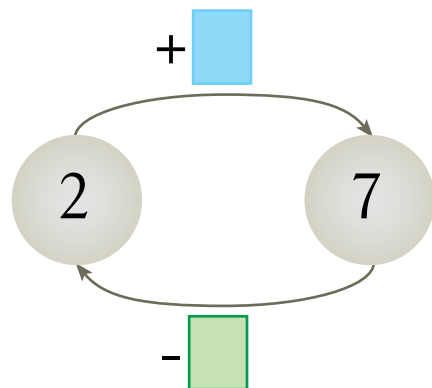


Įrašyk tinkamus skaičius.



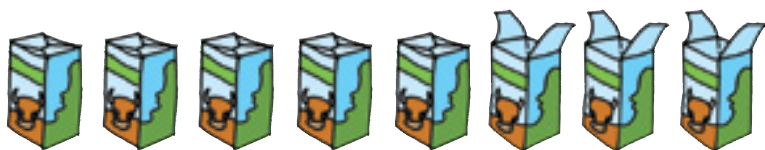
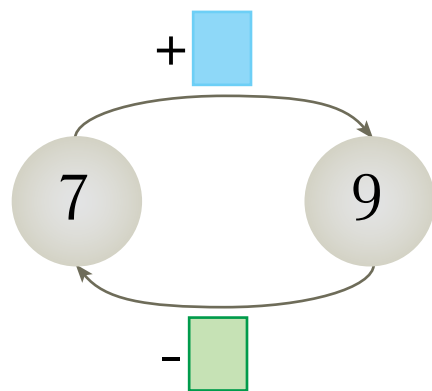
$$2 + \square = \square$$

$$7 - \square = \square$$



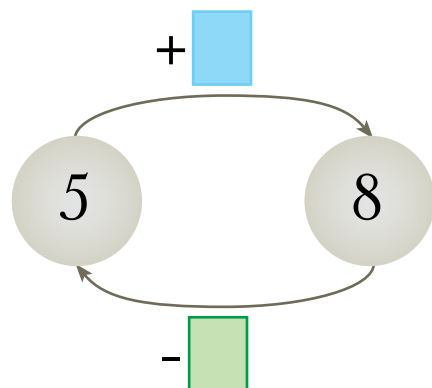
$$7 + \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$



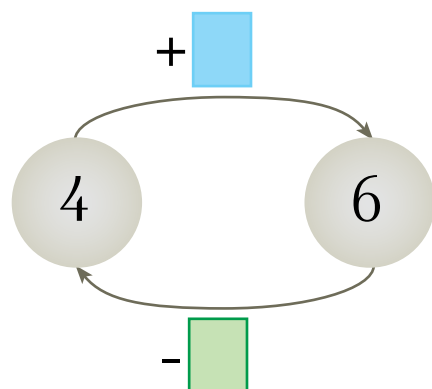
$$5 + \square = \square$$

$$8 - \square = \square$$

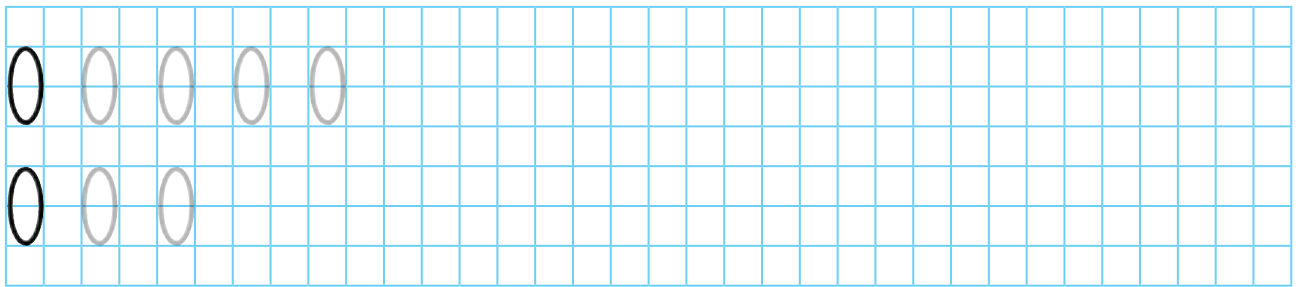
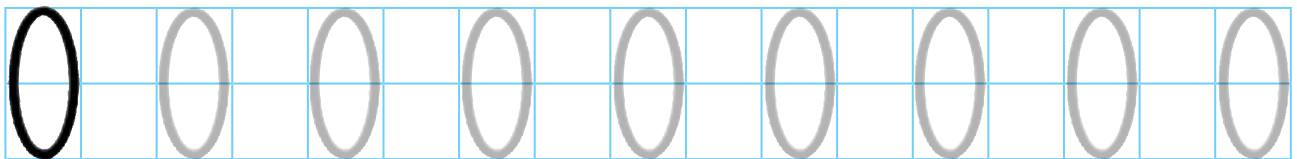
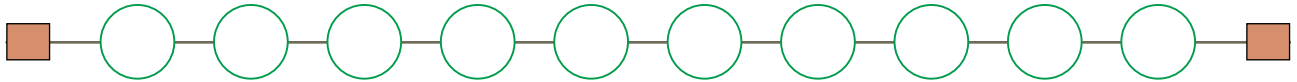
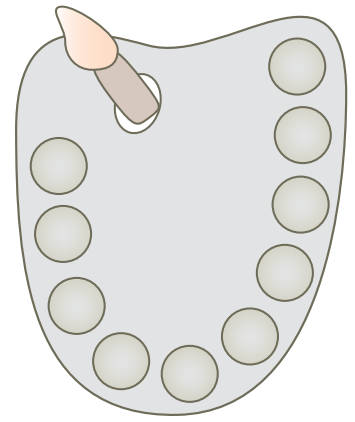
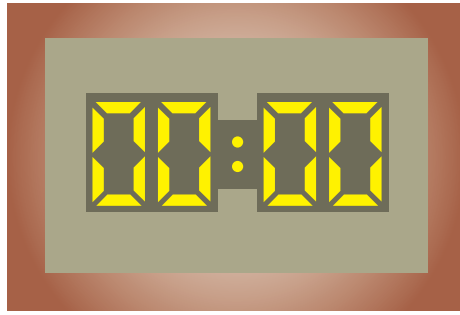
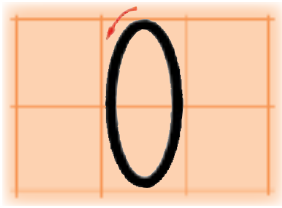


$$4 + \square = \square$$

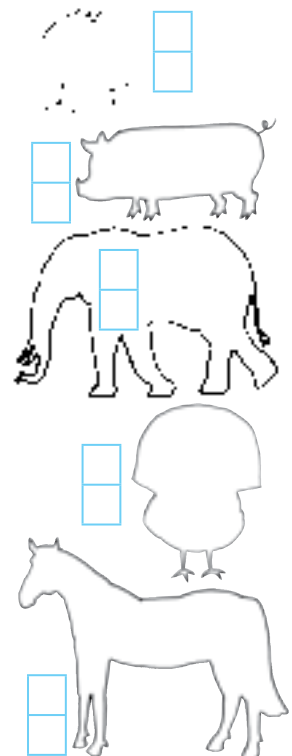
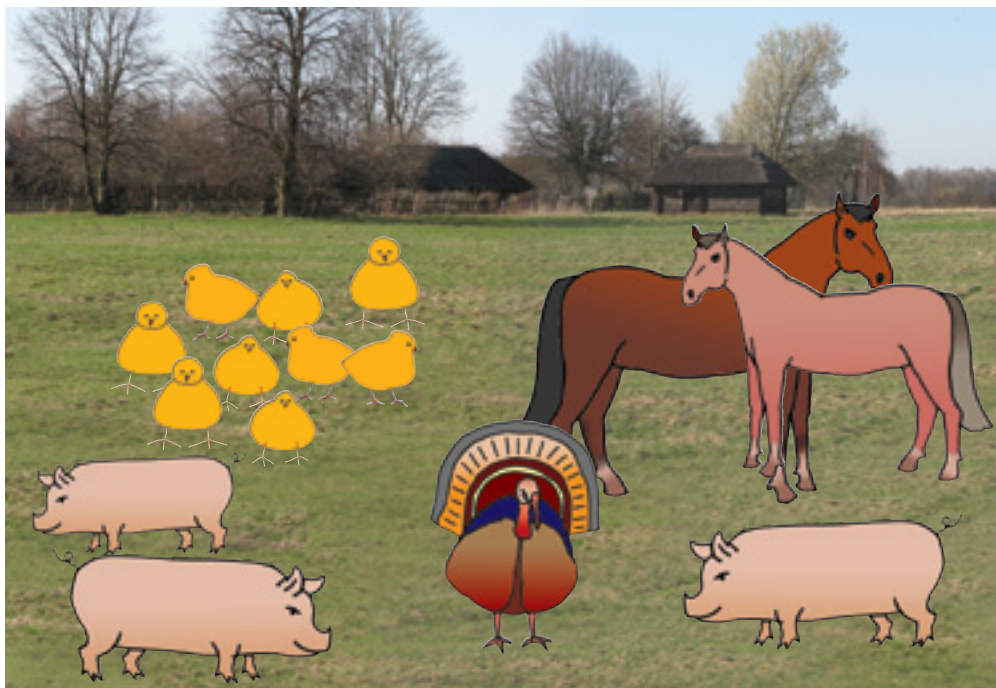
$$6 - \square = \square$$



Skaičius 0

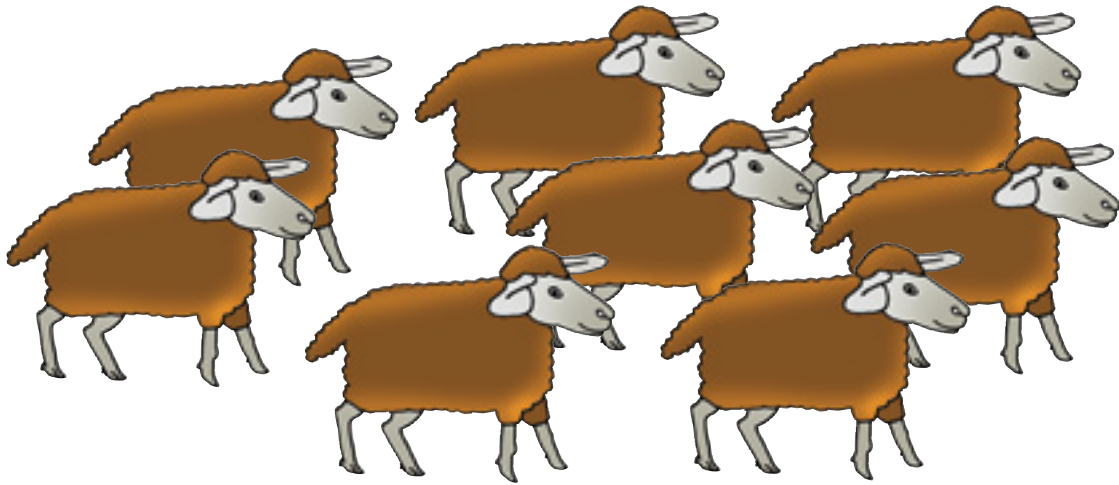


1. Suskaičiuok ūkininko gyvulius ir paukščius.





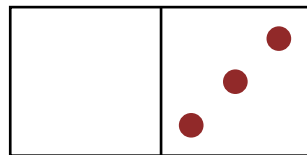
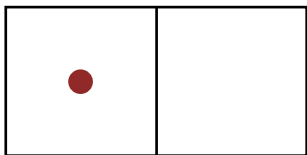
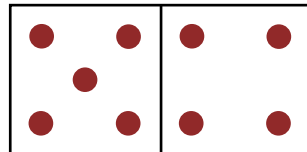
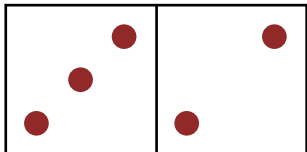
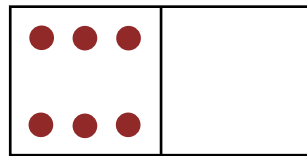
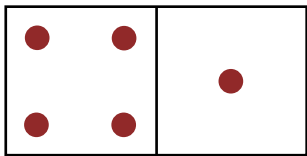
2. Tvarte buvo 8 avys. Ūkininkas pardavė 8 avis. Kiek avių liko tvarte?



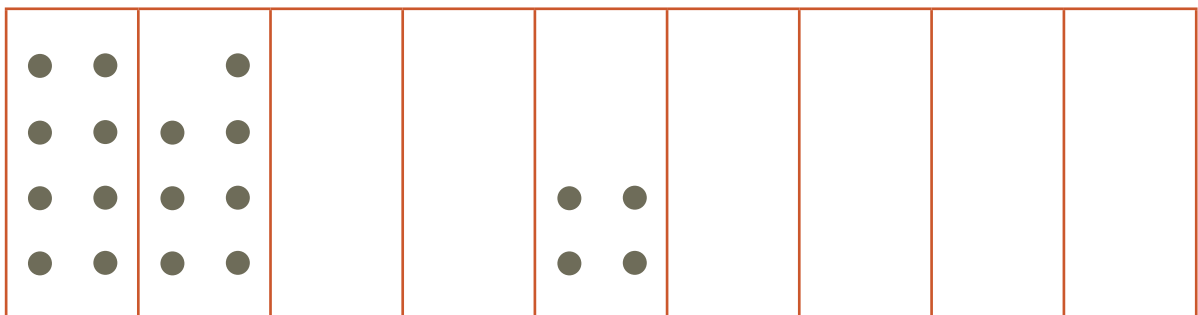
Tvarte liko avių.



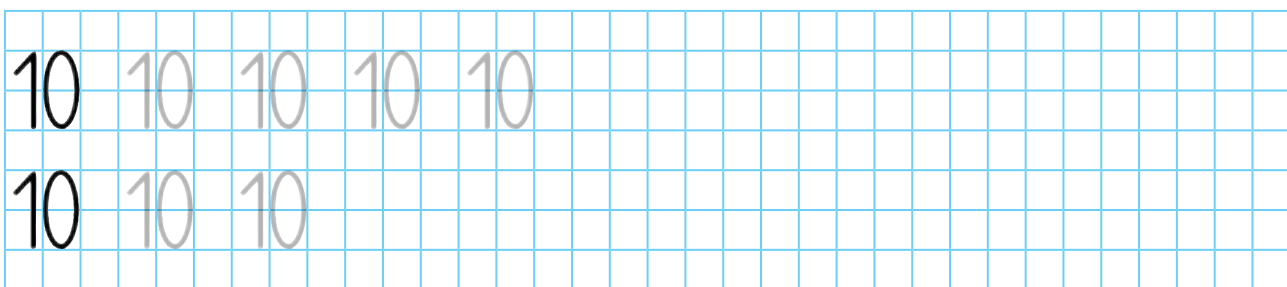
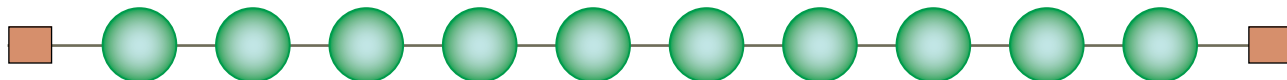
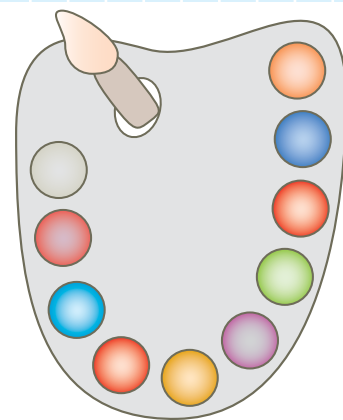
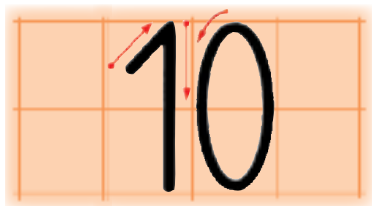
3. Kiek taškų yra domino kaladėlėse? Užrašyk veiksmus ir apskaičiuok.



4. Kiekviename langelyje nupiešk vienu tašku mažiau.



Skaičius 10



10 – tai mažiausias
dviženklis skaičius



1. Dešimtą raidę iš kairės nuspalvink žaliai, o dešimtą iš dešinės – raudonai.

y a b g m o e n l i



2. Kiekvienoje lentynoje telpa po 10 figūrų. Nupiešk trūkstamas figūras ir užrašyk veiksmus.

	$10 = 1 + 9$



3. Parašyk tiek raidžių, kad kiekvienoje eilutėje jų būtų po 10.

y y y

i i

u

Sudėtis ir atimtis iki 10



1. Papildyk lenteles. Surašyk raides skaičių didėjimo tvarka. Atsakymą parašyk.

V	o	y	t
1	6	2	5

1	2	5	6
V			

a	s	b	a	t
8	10	2	4	6

2				
b				

p	y	s	l	o	u	š
3	6	1	5	9	2	8



2. Suskaičiuok, kiek raidžių yra kiekviename žodyje ir sakinyje.

Ką neš Vytas? $2+3+5=$

Lina ėmė ylą.

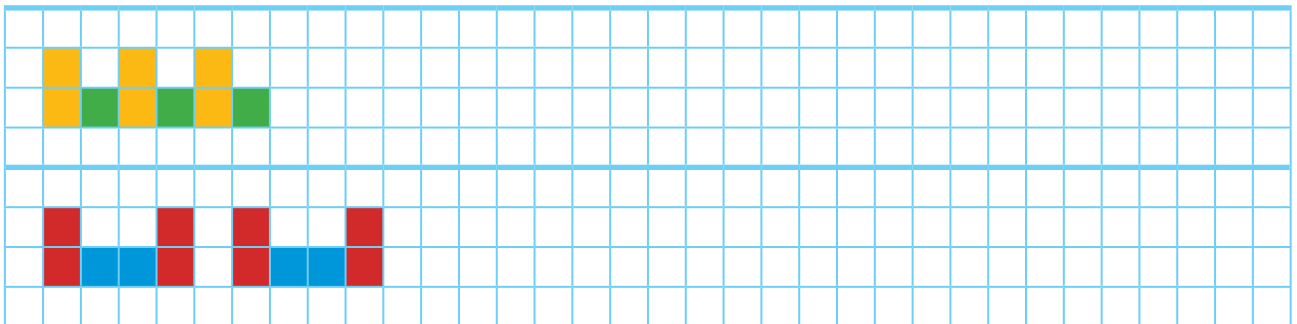
Kur yra Gytė?

Ar turi gėlę?

Aš imu grybą.



3. Baik piešti ornamentus.





4. Ką matai paveikslėlyje?



● Kiek yra gyvūnų?

● Kiek yra gyvūnų, kurių pavadinimuose yra raidė **y**?

● Skaičiuok uždengdamas gyvūnus.

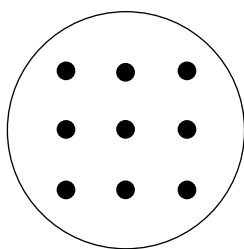
Yra	Uždenk	Kiek liko?	Yra	Uždenk	Kiek liko?
10	- 0	= <input type="text"/>	10	- 5	= <input type="text"/>
10	- 1	= <input type="text"/>	10	- 6	= <input type="text"/>
10	- 2	= <input type="text"/>	10	- 7	= <input type="text"/>
10	- 3	= <input type="text"/>	10	- 8	= <input type="text"/>
10	- 4	= <input type="text"/>	10	- 9	= <input type="text"/>
			10	- 10	= <input type="text"/>

Sudėtis ir atimtis iki 10



1. Skritulius ir kvadratus nuspalvink jiems tinkančių veiksmų spalvomis.

$10-3$

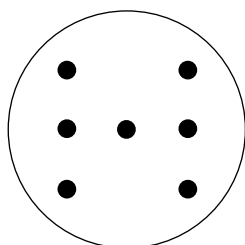


$10-6$

5

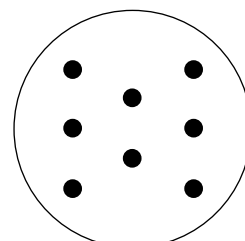
10

$4+1$

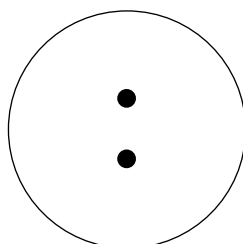


9

8



$2+6$

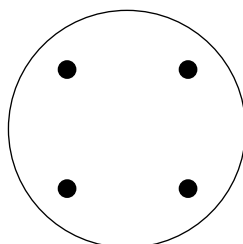


$3+3$

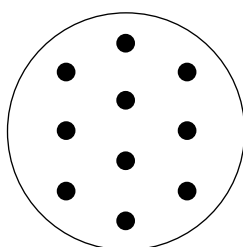
2

7

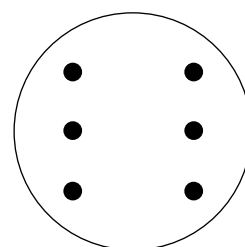
$9-7$



$10-9$



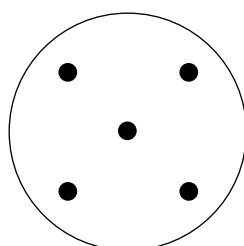
$8+2$



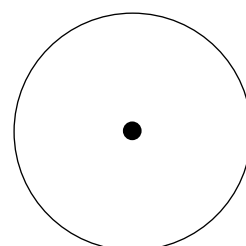
1

4

6

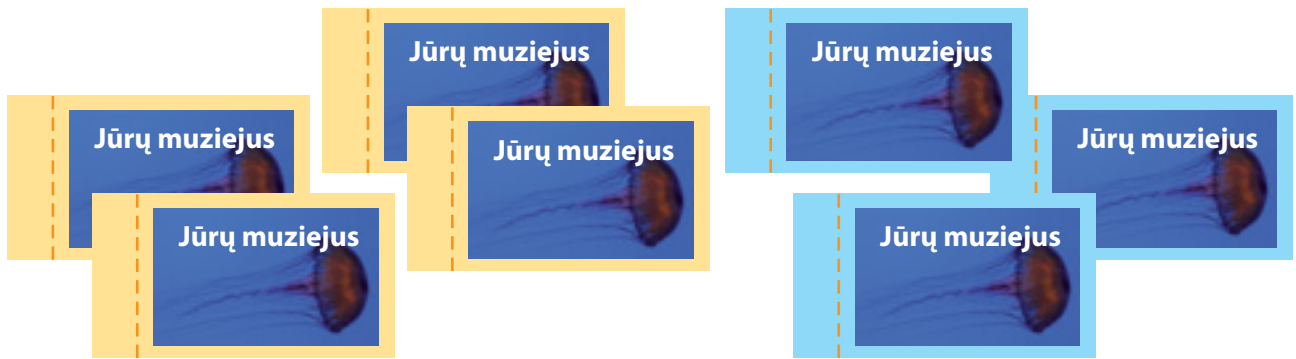


$5+4$





2. Tētē nupirko 3 biļietus suaugušiem ir 4 biļietus vaikiem. Kiek biļietu nupirko tētē?

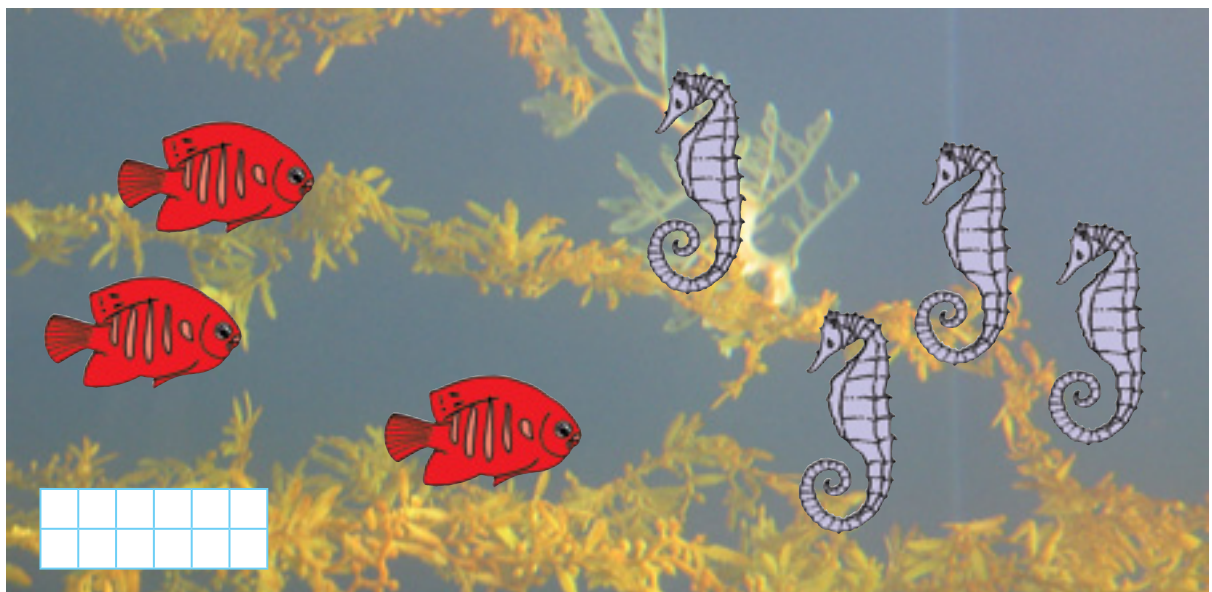


Tētē nupirko

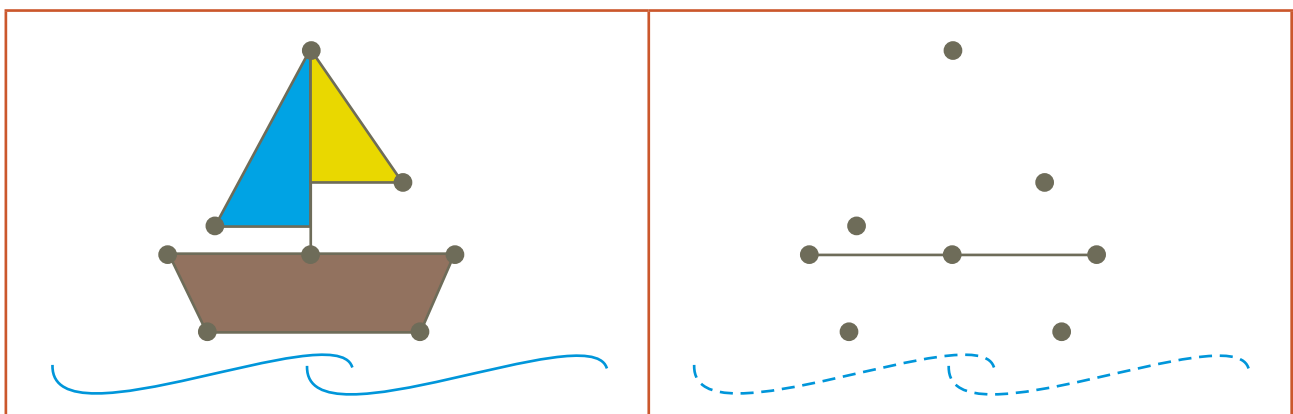
 biļietus.



3. Sugalvok uždavinij ilustracijai.



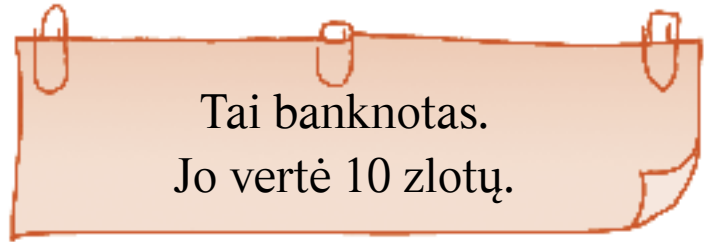
4. Jungdamas taškus nupiešk tokj pat piešinij ir taip pat nuspalvink.



Pinigų skaičiavimas



10 zlotų = 10 zł



Tai banknotas.
Jo vertė 10 zlotų.













1. Apskaičiuok ir parašyk, kiek pinigų yra kiekvienoje taupyklėje.



2. Kaip iškeisi 10 zł banknotą? Priklijuok monetas.









3. Rytis turi 10 zlotų banknotą ir nori nusipirkti du daiktus.
Kiek sumokėtų Rytis? Šąsiuvinyje apskaičiuok, kiek gautų gražos.

Prekės	Kaina
 6 zł  2 zł	$6zł + 2zł = 8zł$
 1 zł  5 zł	<div style="border: 1px solid blue; width: 100%; height: 20px;"></div>
 2 zł  7 zł	<div style="border: 1px solid blue; width: 100%; height: 20px;"></div>
 9 zł  1 zł	<div style="border: 1px solid blue; width: 100%; height: 20px;"></div>
 4 zł  3 zł	<div style="border: 1px solid blue; width: 100%; height: 20px;"></div>



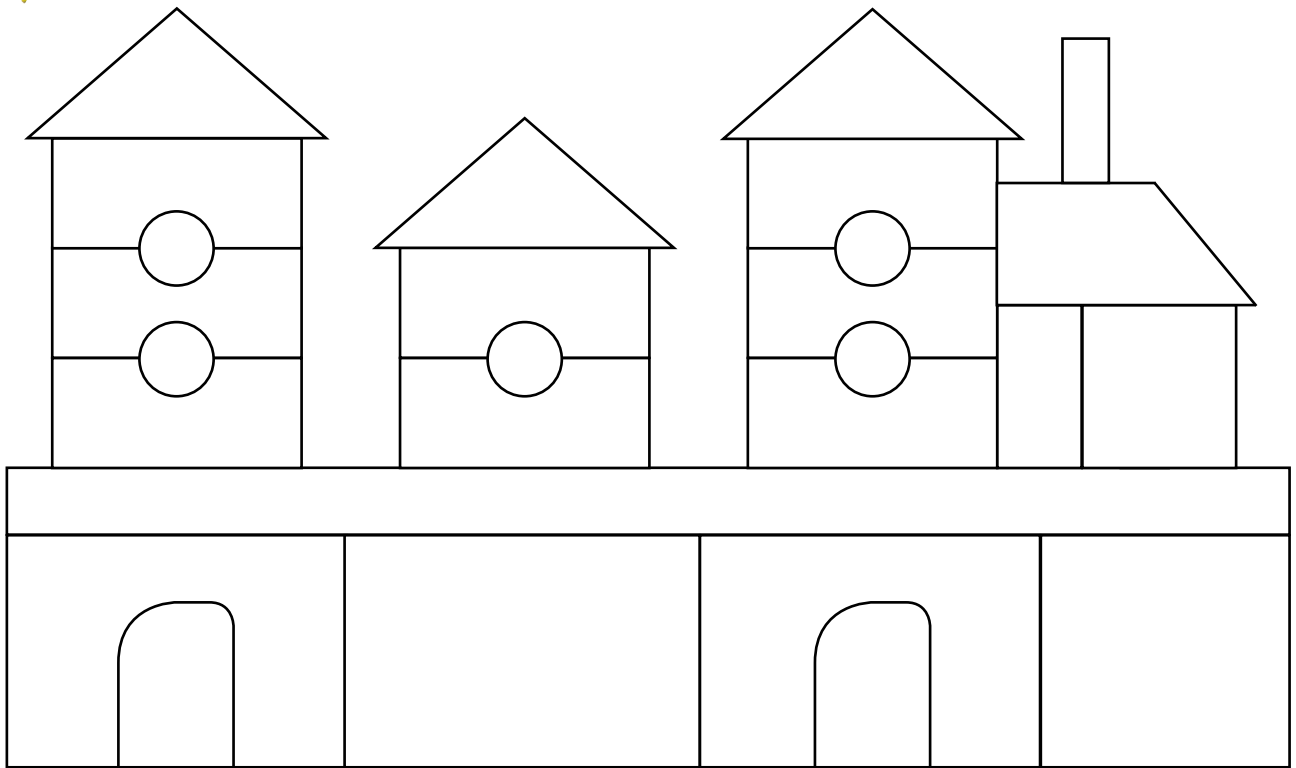
4. Žiūrėdamas į 3 uždavinio iliustracijas apskaičiuok, kiek sumokėsi už prekes.
Kas kainuos daugiau? Įrašyk ženklą >, <, =.

	<div style="border: 1px solid blue; width: 20px; height: 20px;"></div>	
	<div style="border: 1px solid blue; width: 20px; height: 20px;"></div>	
	<div style="border: 1px solid blue; width: 20px; height: 20px;"></div>	

Pasakų karalystėje

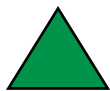
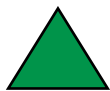
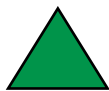
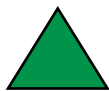
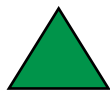


1. Papuošk ir nuspalvink pilį.

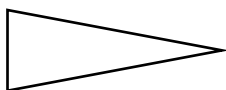
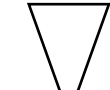
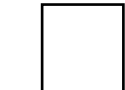
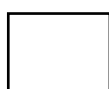
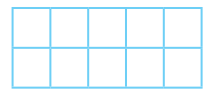
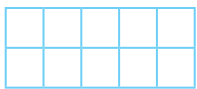


2. Nuspalvink. Apskaičiuok pagal pavyzdį.

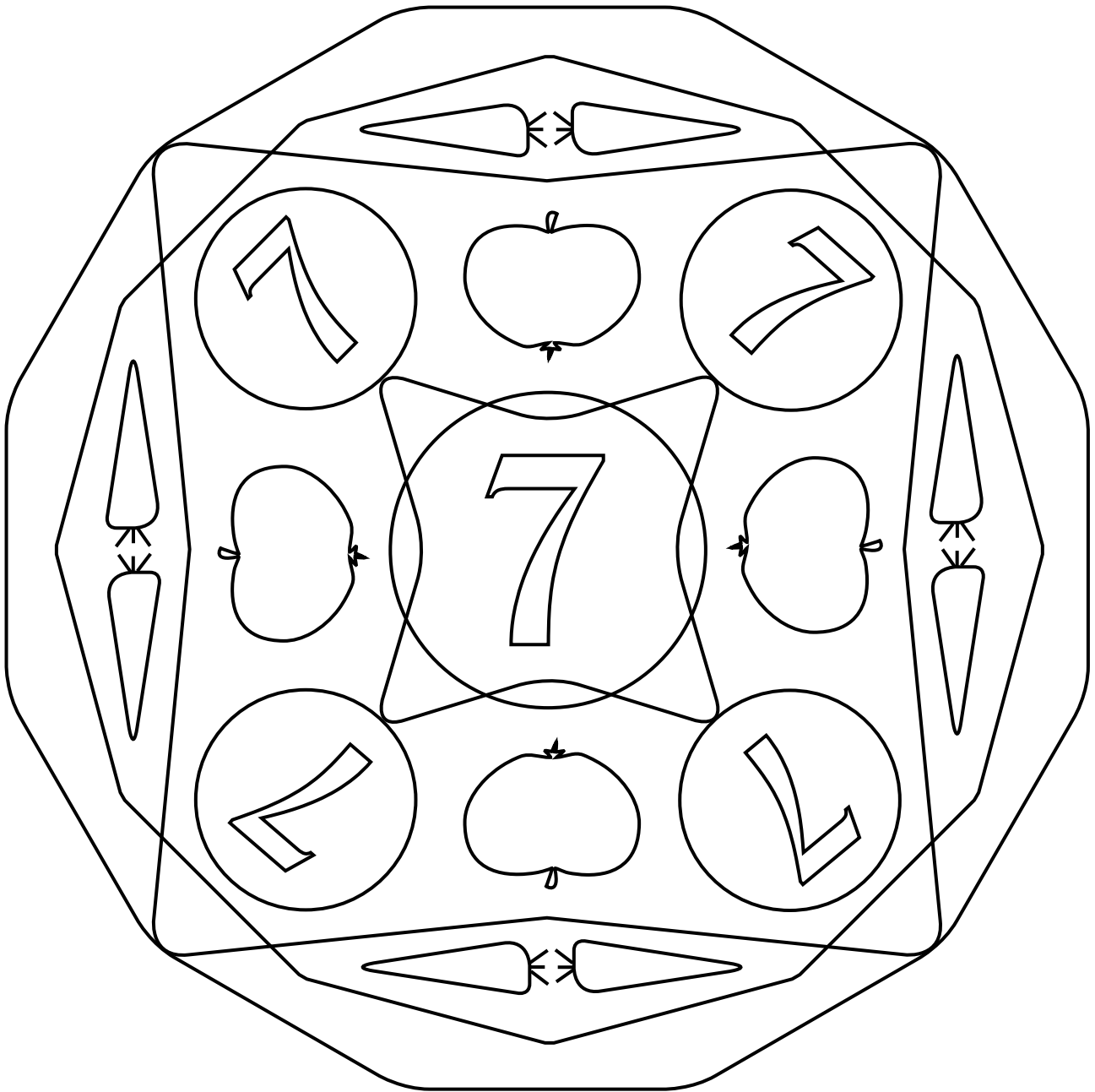
$1+5=$



$5+1=$



1. Nuspalvink.



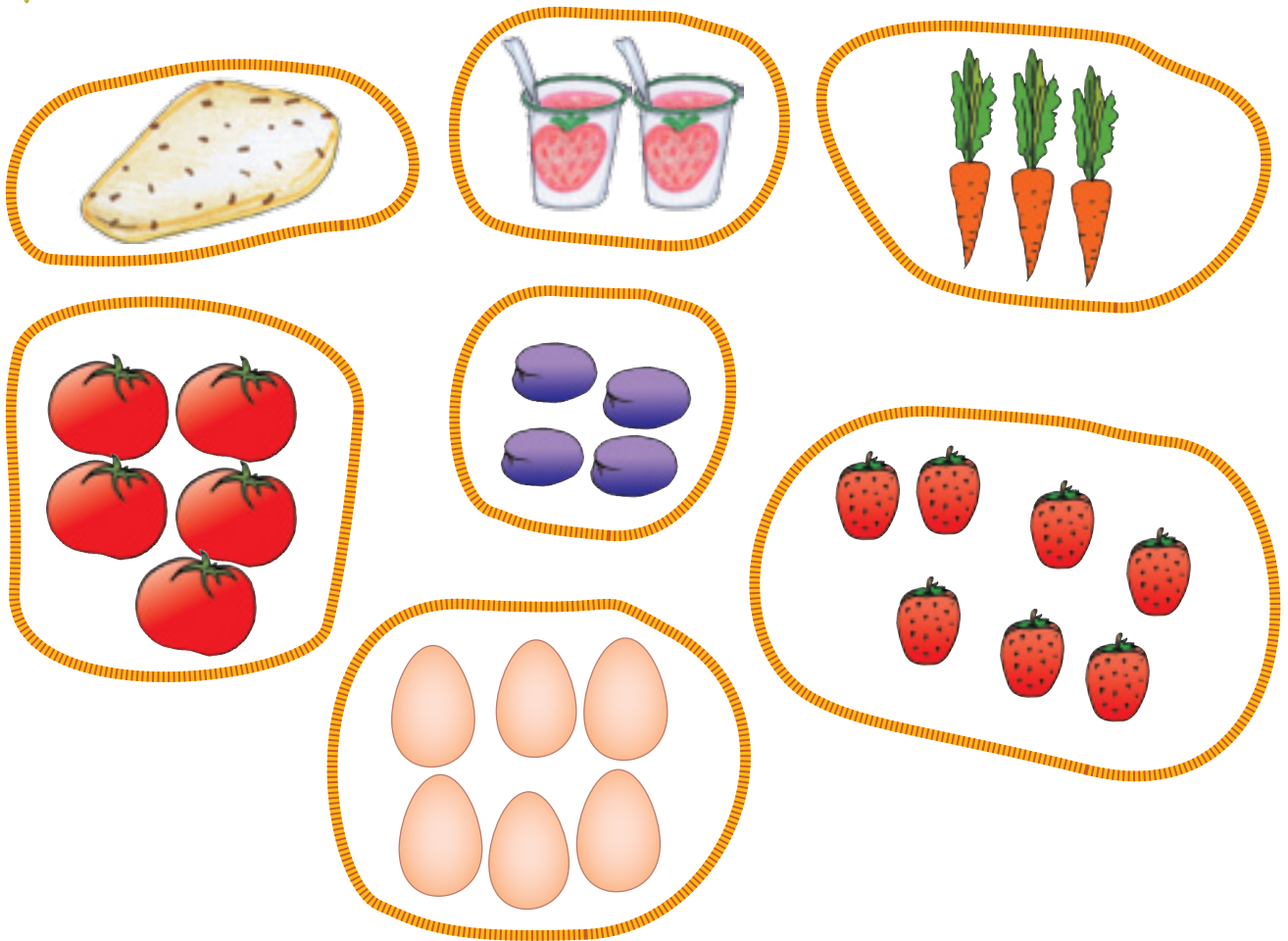
2. Baik piešti juosteles.



Skanu, sveika, naudinga



1. Sujunk maisto produktus didėjančia tvarka.



2. Surask ir apibrėžk du gretimus skaičius, kuriuos sudėjęs gautum užrašytą ant kiaušinio skaičių.

5

2 4 5 3 2 8

4

5 3 1 7 2 4

7

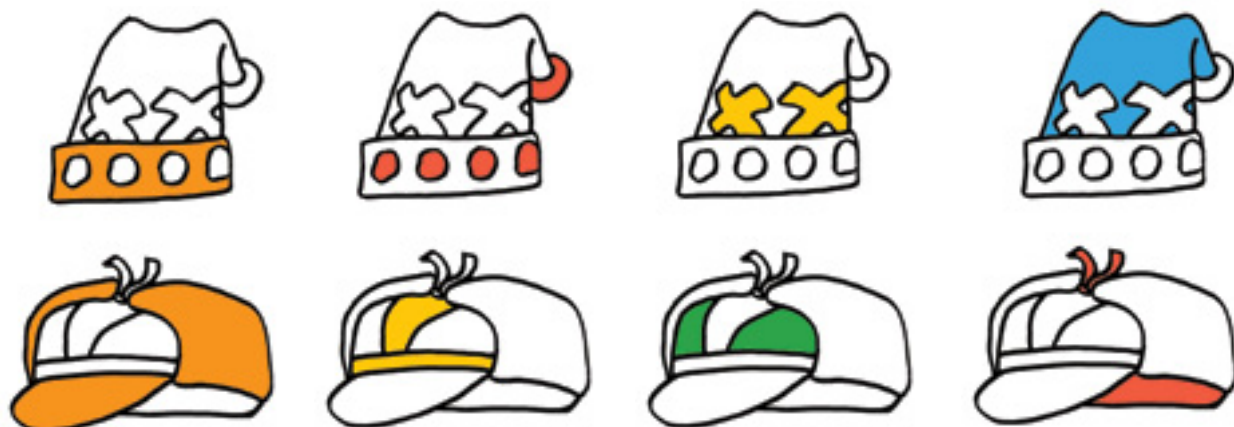
1 9 6 3 2 5

6

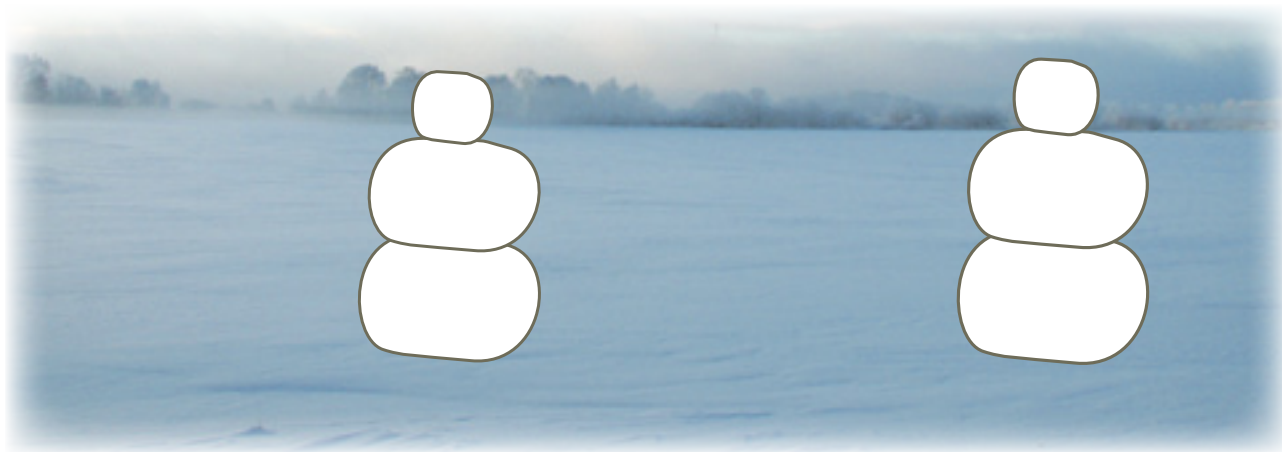
2 4 4 5 3 6

Žiemužė atkeliavo

1. Kiekvienoje eilėje kepurės nuspalvink taip, kad visos būtų vienodos.



2. Baik piešti senius besmegenius, kad vienas nuo kito skirtųsi 7 detalėmis.



3. Kuriam seniui besmegeniui kuri senė besmegenė labiausiai tinka? Nuspalvink kelius.



Žiemužė atkeliavo



1. Suskaičiavęs sužinosi, kuriame name kas gyvena.

$4+3=$

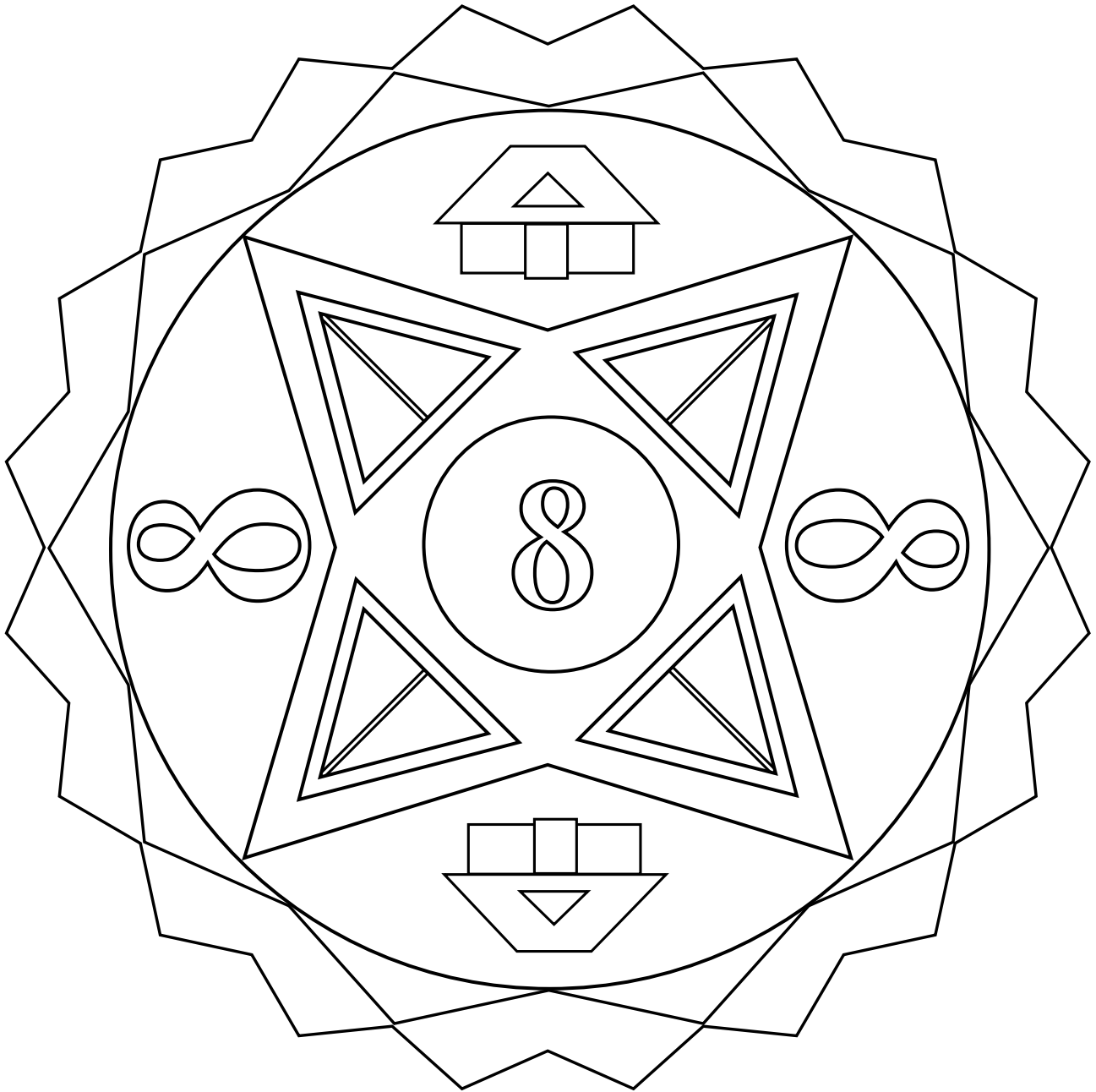
$3+2+1=$

$4+1+1=$

$3+3+1=$

Gera, kai turi namus

1. Nuspalvink.

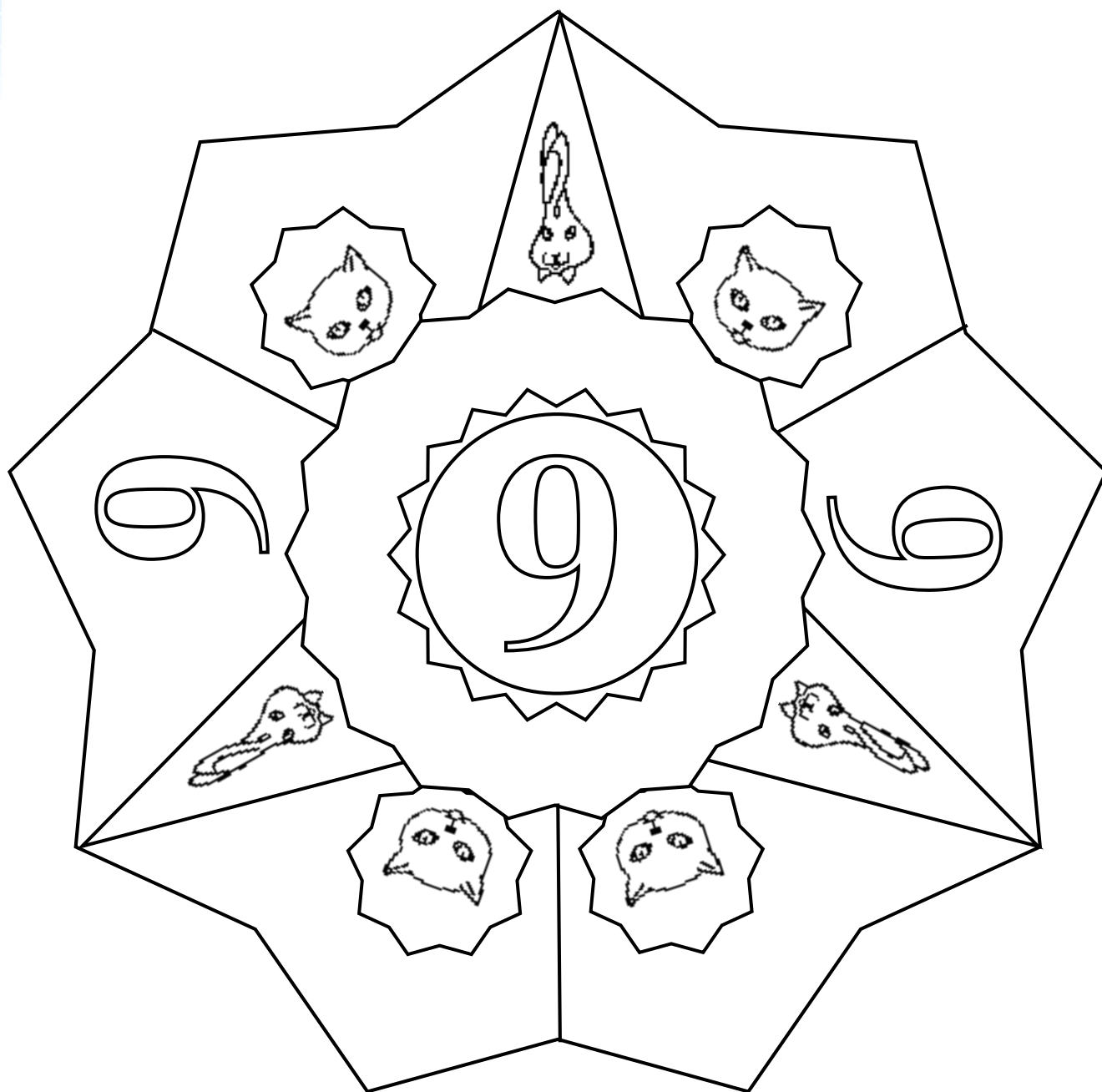


2. Baik piešti juosteles.



Globoju gyvūnus

1. Nuspalvink.

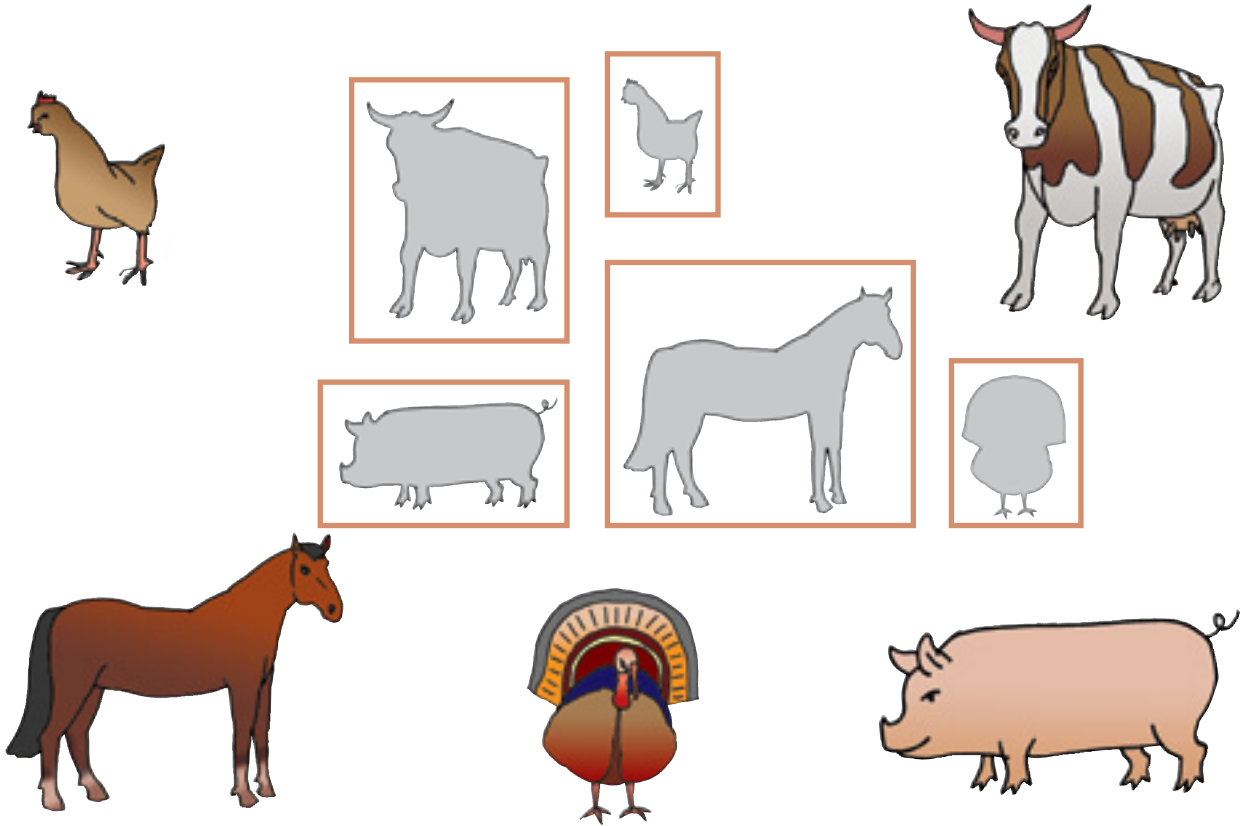


2. Baik piešti juostelę.

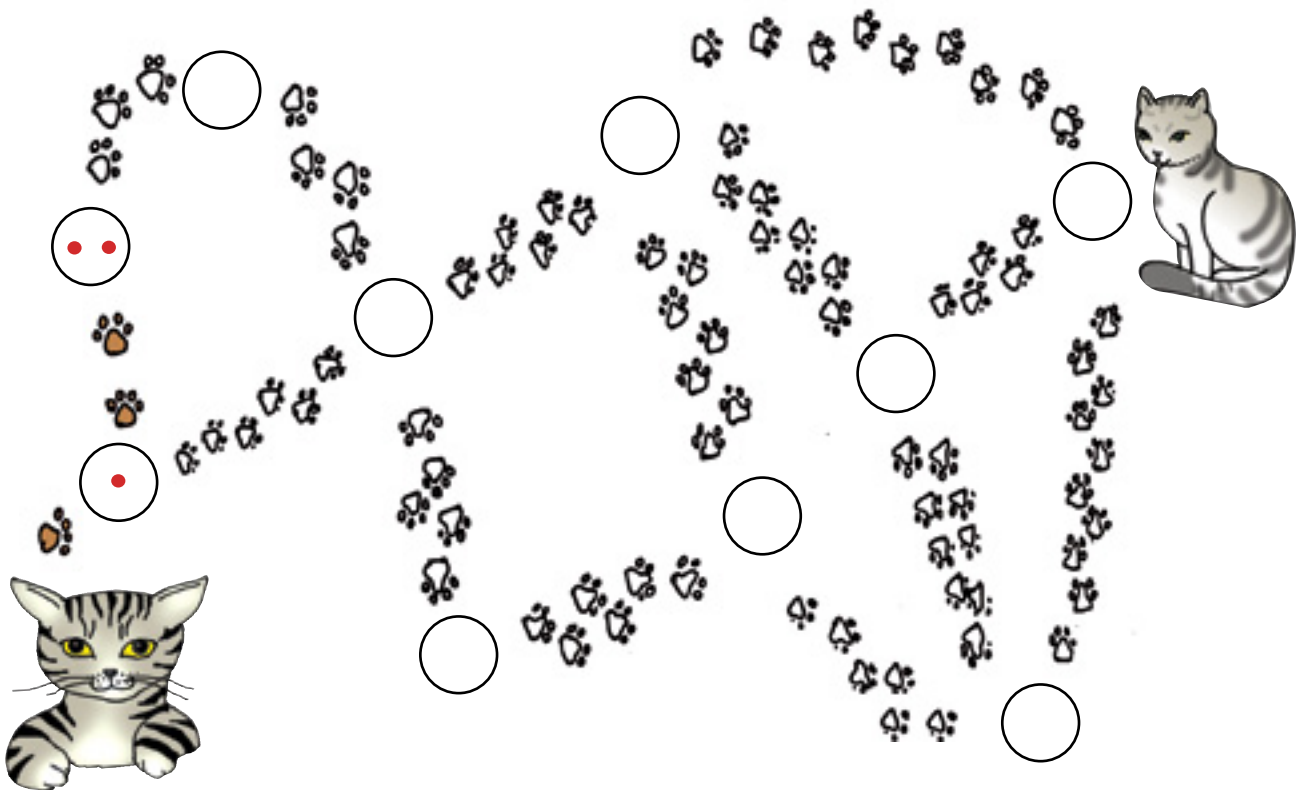


Ūkininko kieme

1. Sujunk kontūrus su tinkamais paveikslėliais.



2. Padėk katytei rasti savo mamą. Skaičiuok pėdas eilės tvarka nuo 1 iki 10 ir pažymėk atitinkamą skaičių taškų. Nuspalvink katytės kelią.



Mokausi, dirbu, augu

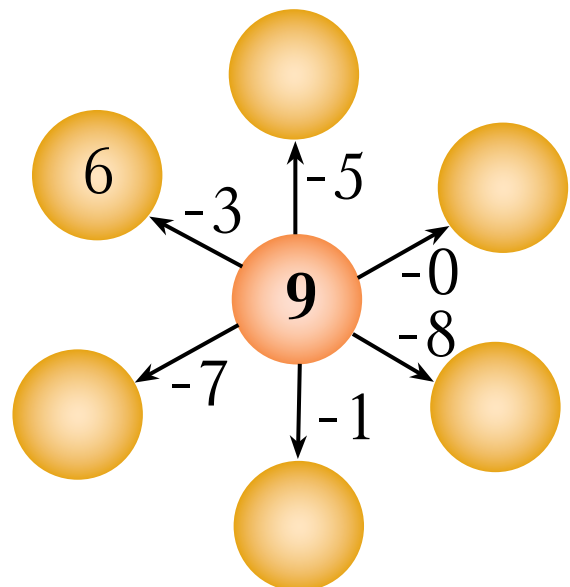
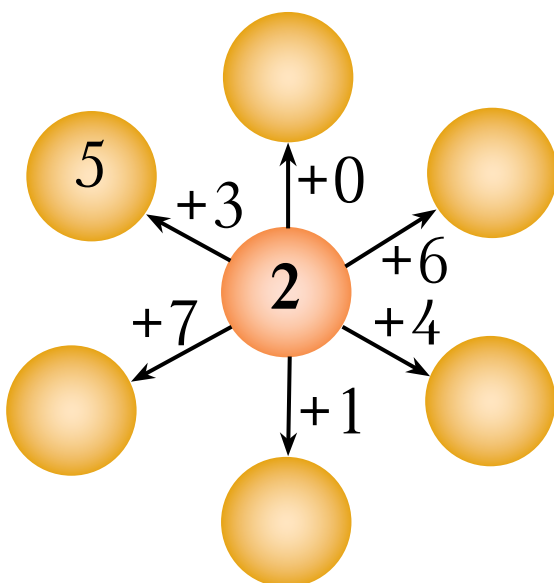


1. Atlik veiksmus. Tada iškirpk iš priedo dėlionę „Akvariumas”. Dėlionės dalis priklijuok tuose langeliuose, kurių rezultatas atitinka paveikslėlio numerį.

$9-6-1=$	$2+1+2=$	$6-3=$
$4+4=$	$8-5-2=$	$4+2=$
$9-5=$	$1+6=$	$3+3+3=$



2. Apskaičiuok.



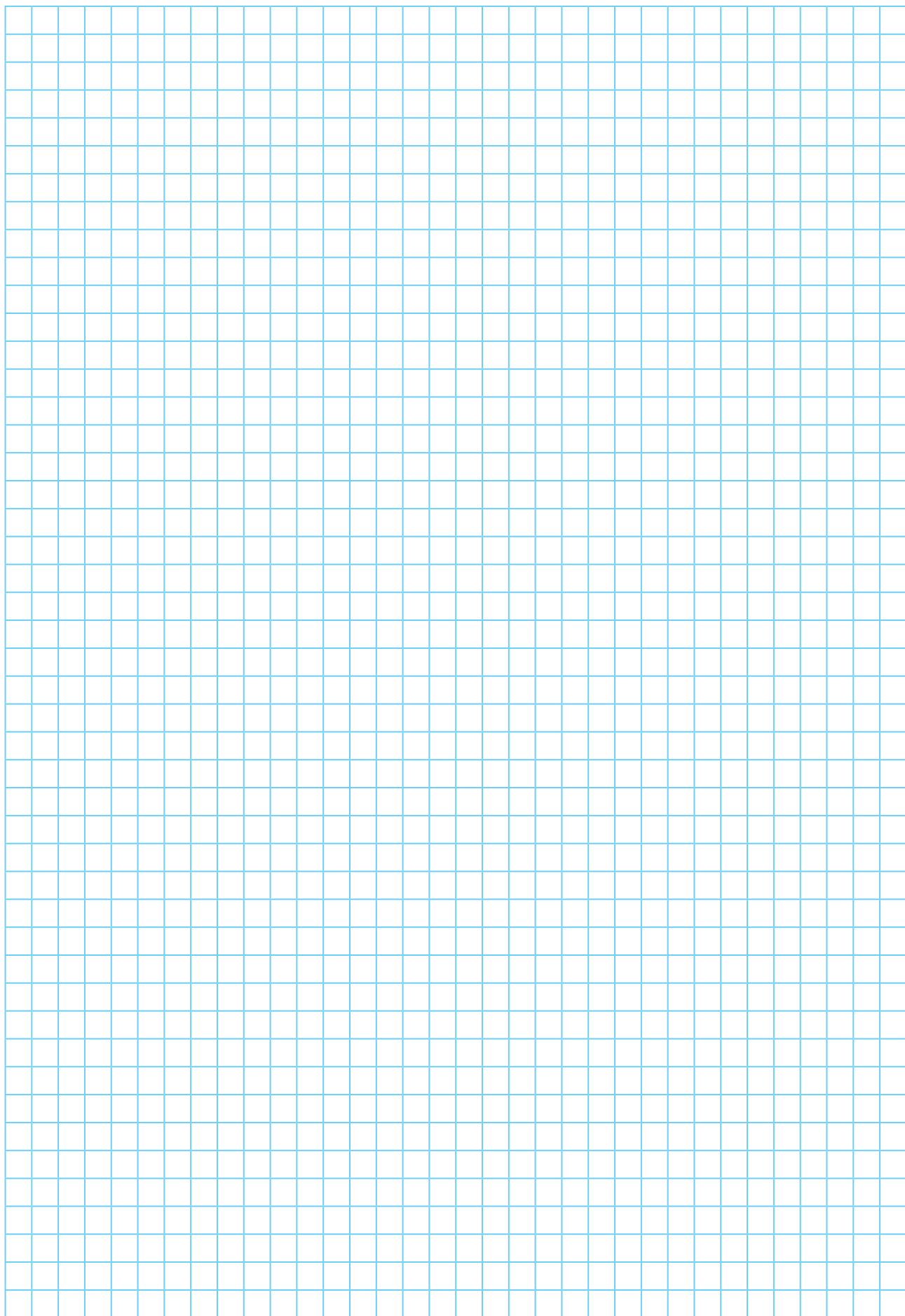
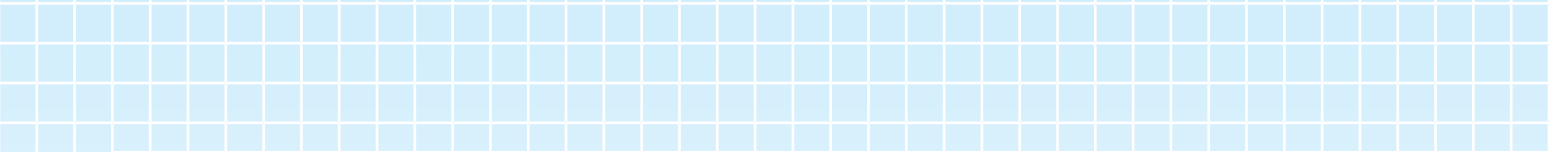
7

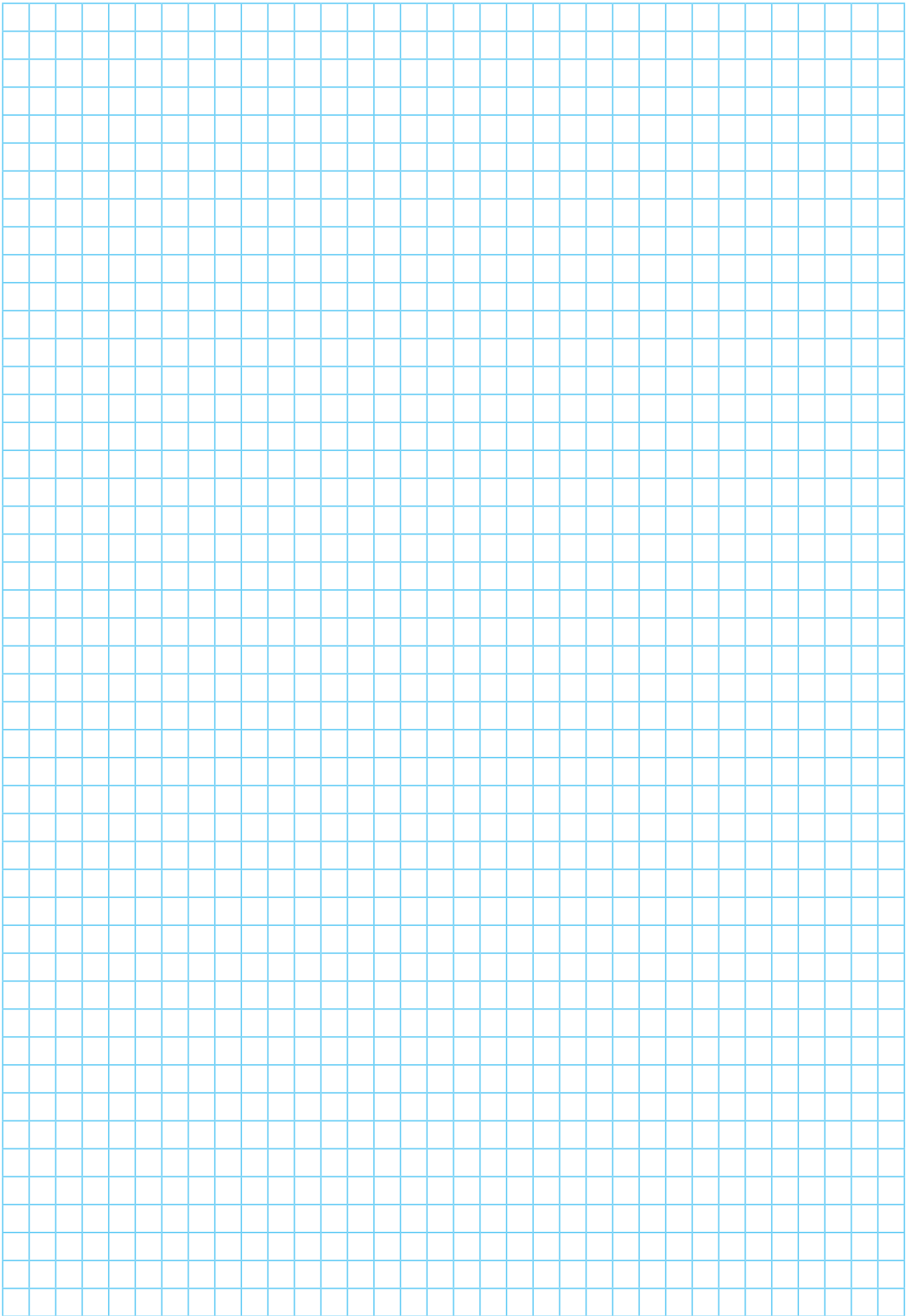
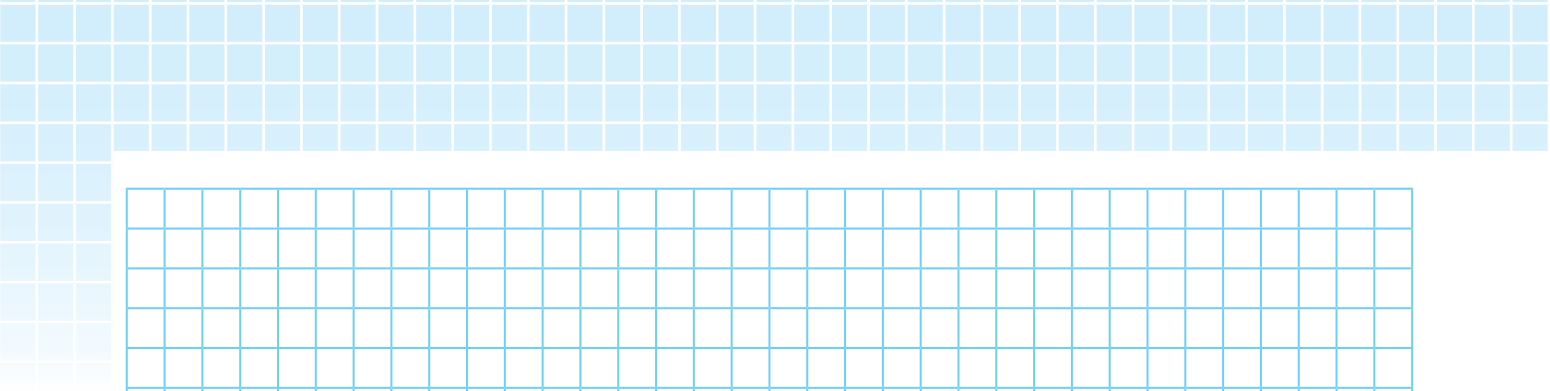
8

9

10

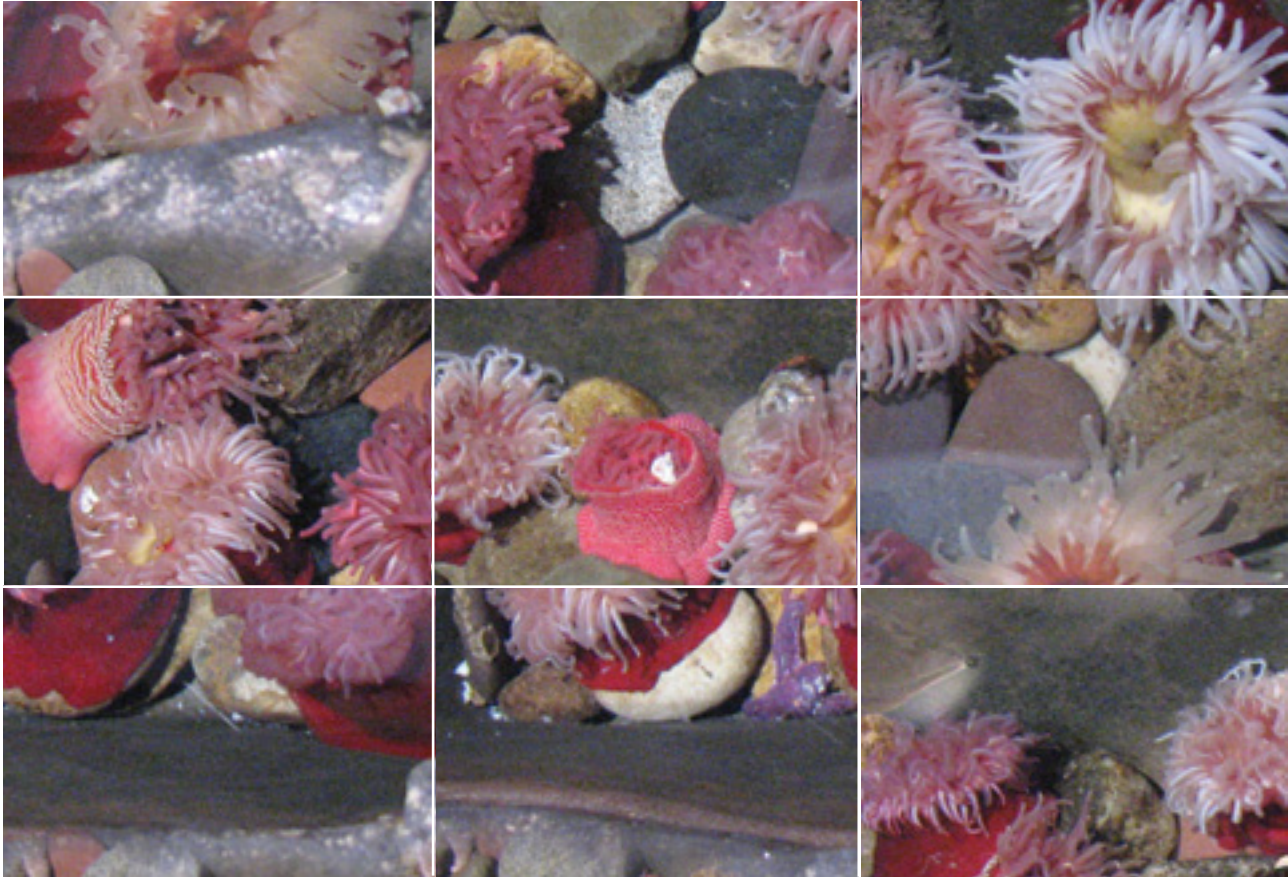
0







15 psl., 4 užduotis. „Žemės gėrybės”



99 psl., 1 užduotis. „Akvariumas”

2

7

6

1

5

3

3

1

9

6

5

8

2

4

7

Lipdukai

13 psl., 4 užduotis



53 psl., 3 užduotis



62 psl., 1 užduotis



88 psl., 2 užduotis

