

Irena Balulienė
Irena Vaicekauskienė

SAULUTĖ

Matematikos pratybų sąsiuvinis

I klasei

3 dalis



Wydanie pierwsze



Puńsk 2012
Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
www.punskas.pl

SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 3 dalis
Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim
dla kl. I, część 3

Opracowanie
Irena Baulis
Irena Wojciechowska

Ilustracje
Kazimieras Paškauskas

Okładka
Laima Birgiel

Zdjęcia
Sygit Birgiel, Irena Baulis, Bożena Bobin, Kazimieras Paškauskas, Waldemar Žyjanis

Redaktor
Nijola Birgiel

Redaktorzy techniczni
Kazimieras Paškauskas, Sygit Birgiel

Korekta
Biruta Ołów

Podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i wpisany do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym do edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim, na podstawie opinii rzeczoznawców prof. dr. hab. Mieczysława Jackiewicza, mgr. Algisa Uzdili, dr Any Romančuk.

Etap edukacyjny: I.

Typ szkoły: szkoła podstawowa.

Rok dopuszczenia 2012.

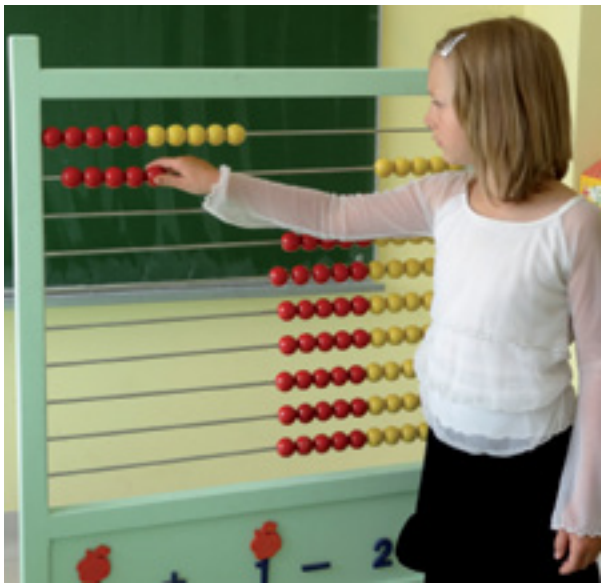
Podręcznik jest finansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

ISBN 978-83-60625-58-3

© Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
Puńsk 2012

Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o., ul. A. Mickiewicza 23, 16-515 Puńsk
Arkuszy drukarskich 12,5. Wydanie I
Skład, łamanie, druk i oprawa: Wydawnictwo „Aušra”
www.punskas.pl

Ko mokysimės pirmoje klasėje?



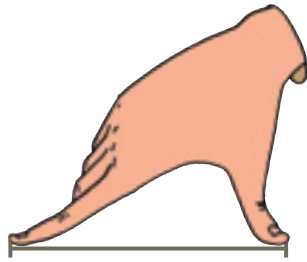
Vardas

Pavardė

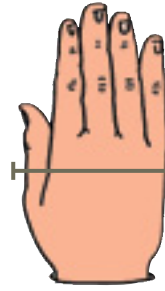
Mokykla

Daiktų matavimas

Daiktų ilgį ir aukštį galima matuoti įvairiais būdais.



SPRINDŽIAIS



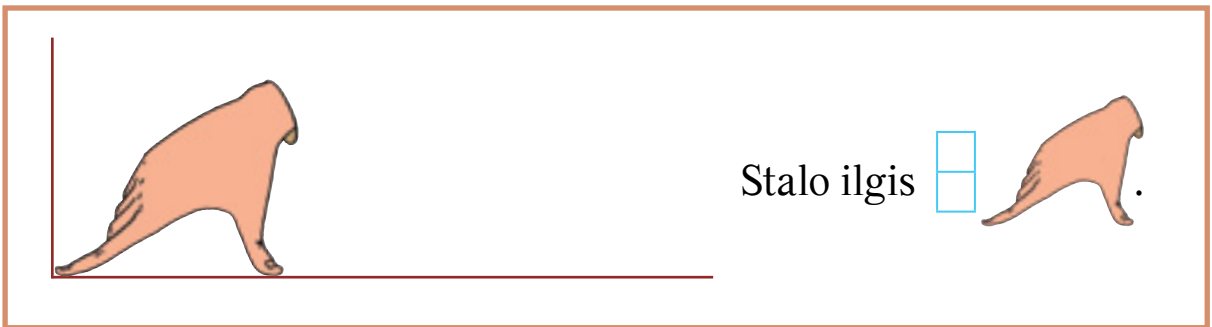
DELNAIS



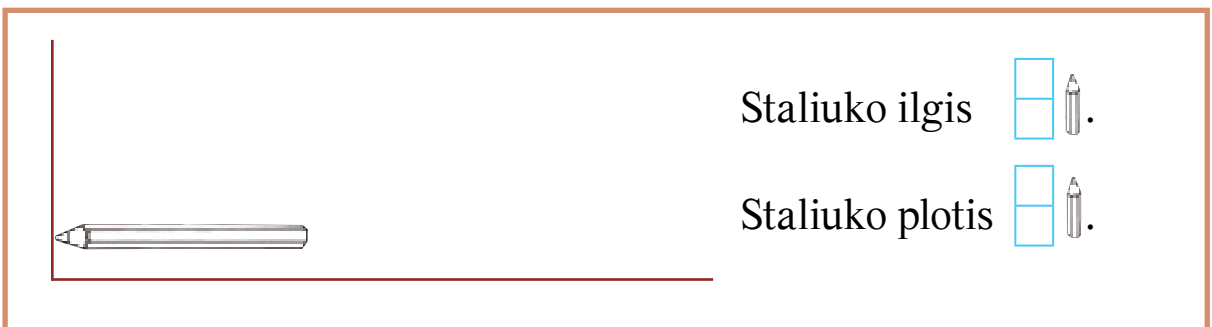
1. Delnais išmatuok savo stalą.



2. Dabar sprindžiais išmatuok savo stalą.

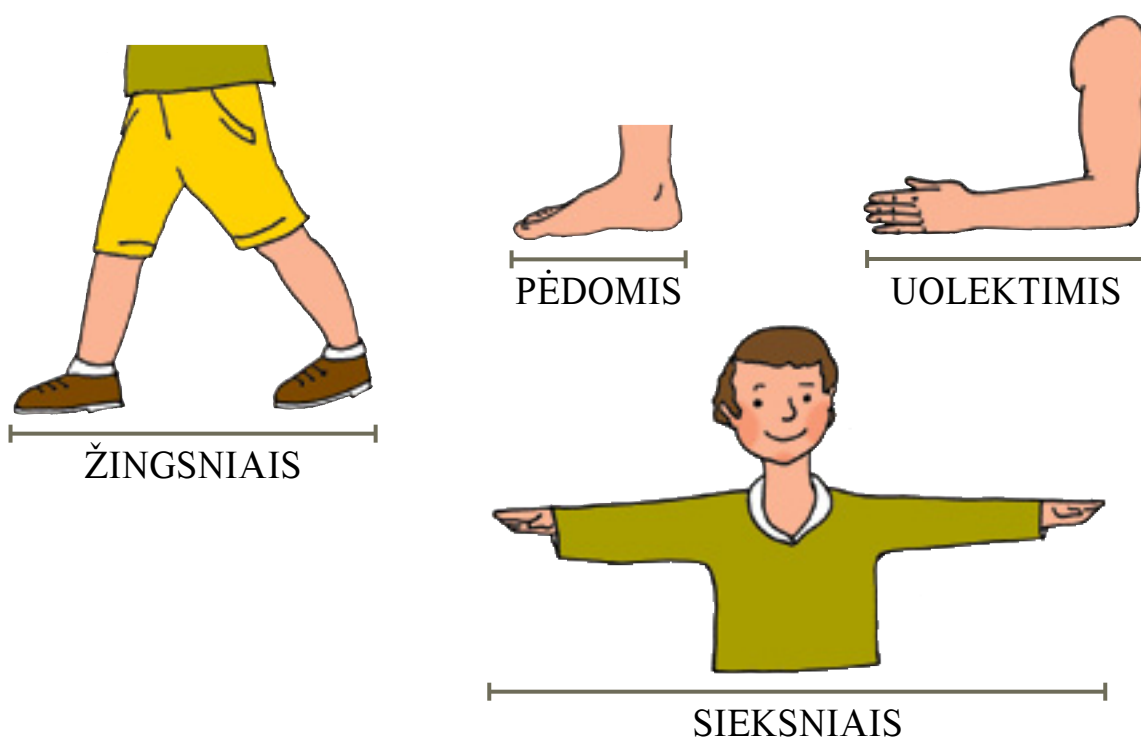


3. Paimk pieštuką ir išmatuok juo staliuko ilgį ir plotį.



- Palygink rezultatus su klasės draugų rezultatais.
Ar toks matavimas yra tikslus?

Didesnių daiktų ilgį galima matuoti:



4. Išmatuok ir papildyk lentelę.

Klasės ilgis	Durų plotis	Lentos ilgis	Spintos plotis



5. Popieriaus lape apibrėžk savo pėdą, iškirpk ir išmatuok stalo ilgį ir plotį.



6. Namuose išmatuok stalo, lango ir kambario ilgį. Užrašyk rezultatus. Parašyk arba nupiešk, koku matu matavai.

Stalo ilgis –

Lango ilgis –

Kambario ilgis –

Ilgio matavimas. Centimetras

● Kas naudoja šiuos daiktus? Kam jie reikalingi?

sulankstomas
metras



tieslė
(ruletė)



matavimo juosta



slankmatis

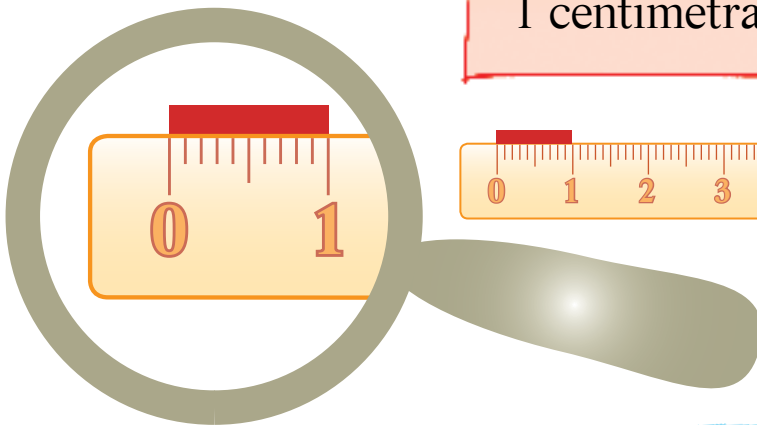


liniuotė



Daiktų ilgį ir aukštį dažniausiai matuojame liniuote.

Tai vienas centimetras.
1 centimetras – 1 cm



Daiktų matuojamas aukštis,
o žmonių – ūgis.

Dėmesio!

Matuoti pradėdame nuo nulio.



Stačiakampio ilgis cm.

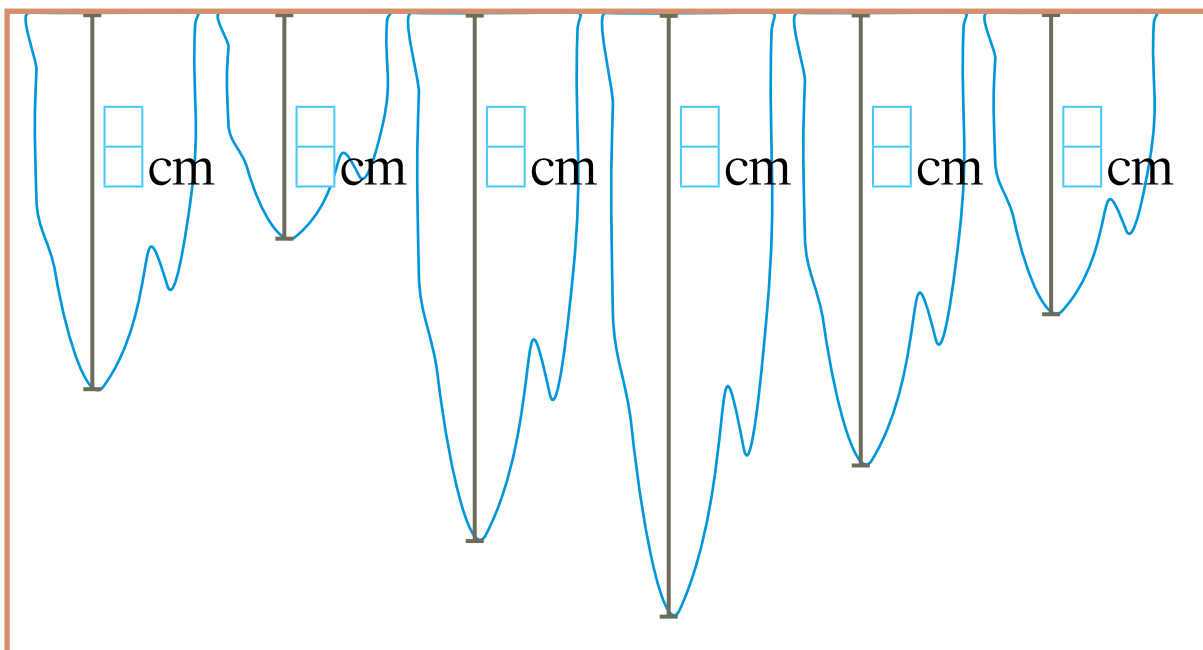




1. Išmatuok juostelių ilgį.

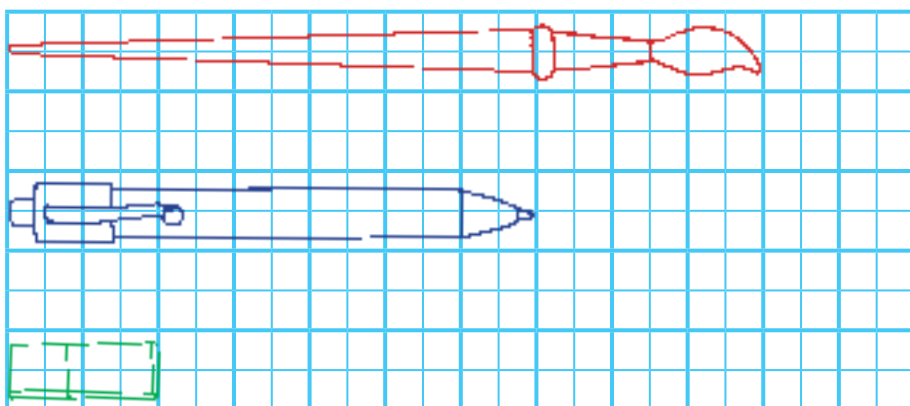


2. Išmatuok varveklių ilgį. Melsvai nuspalvink ilgiausią varveklį.



3. Koks šių daiktų ilgis?

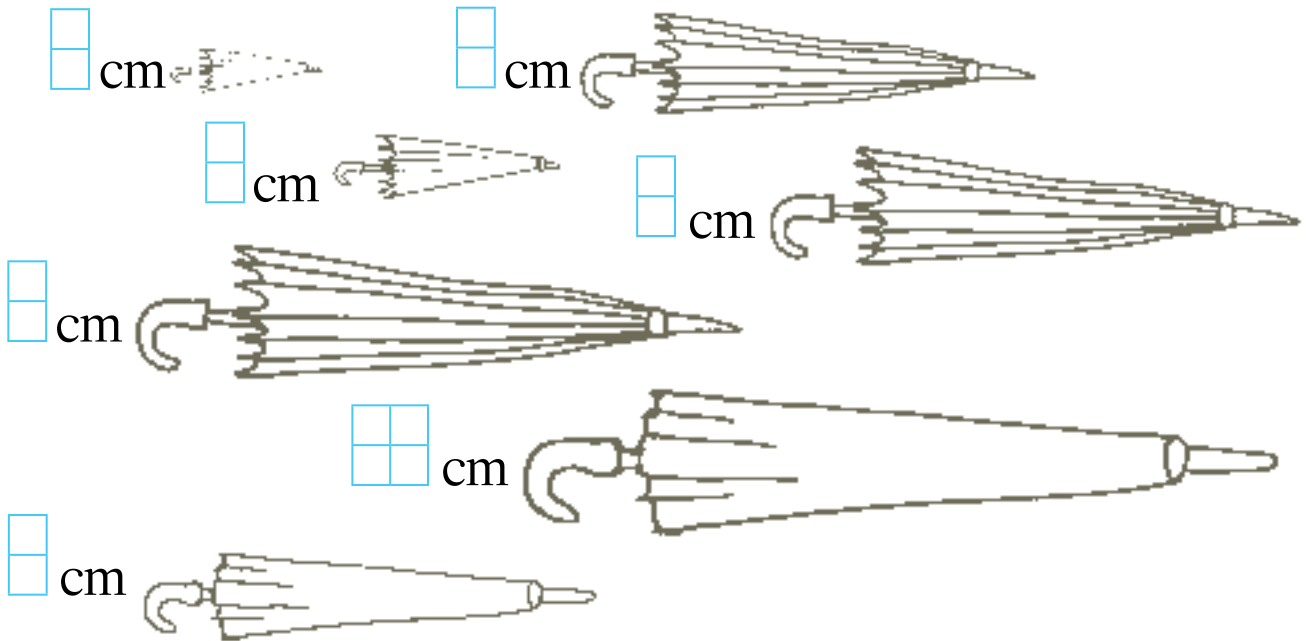
● Neturint liniuotės, daiktų ilgį galima nustatyti pagal sąsiuvinio langelius. Dviejų langelių ilgis – 1 cm.



Ilgio ir aukščio matavimas. Ilgių lyginimas



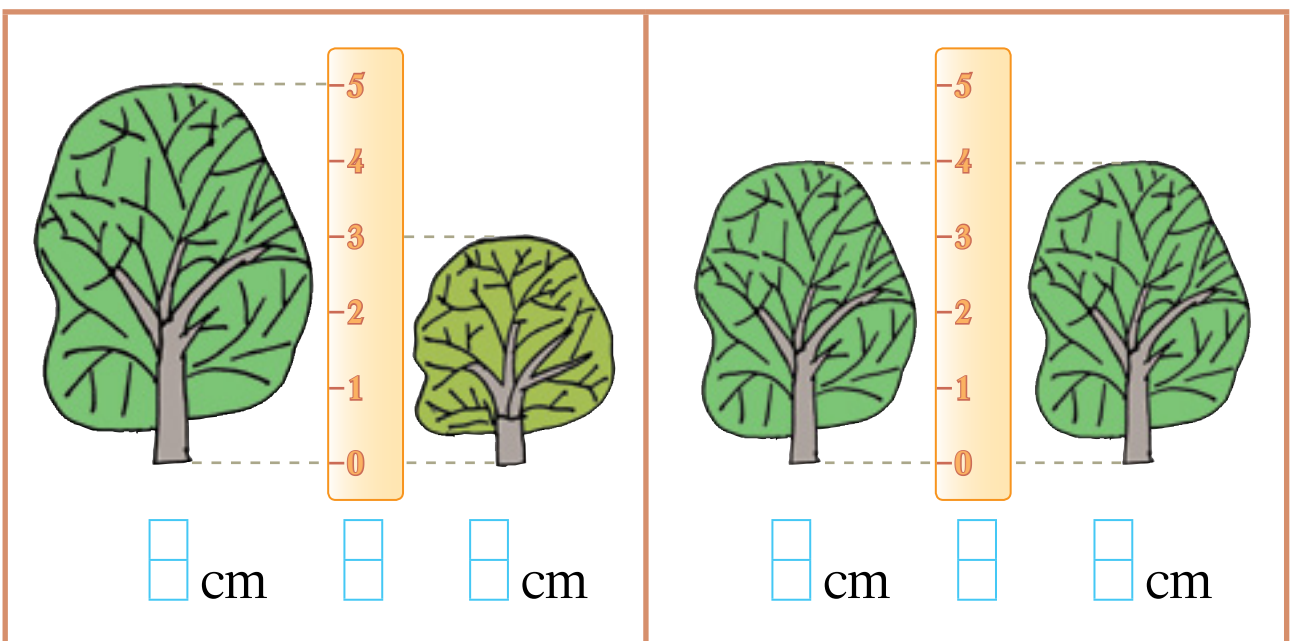
1. Išmatuok ir užrašyk skėčių ilgį.



- Kuris skėtis ilgiausias? Nuspalvink jį raudonai.
- Trumpiausią skėtį nuspalvink geltona spalva. Koks jo ilgis?
- Vienodo ilgio skėčius nuspalvink pasirinkta spalva. Koks jų ilgis?



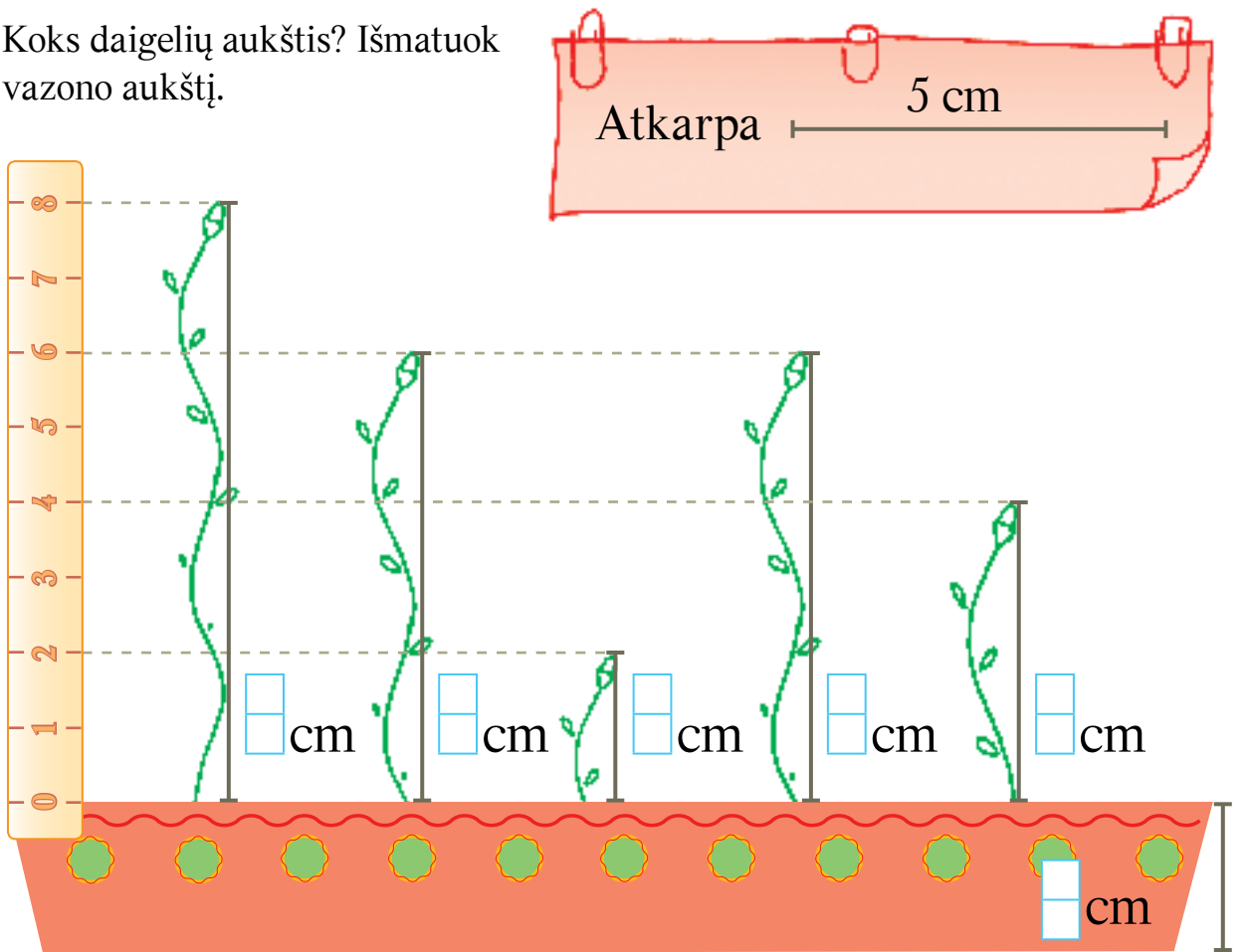
2. Juliukas piešė medžius. Kuris medis aukštesnis? Išmatuok jų aukštį. Palygink. Įrašyk ženklus $<$, $>$, $=$.



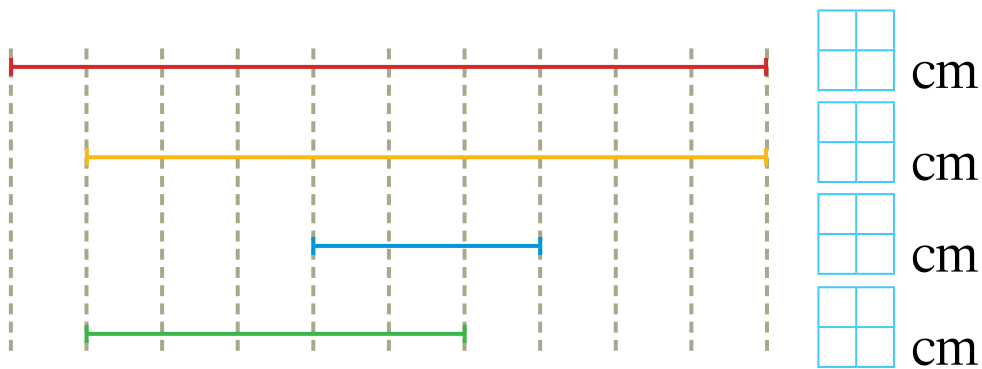
Ilgio ir aukščio matavimas. Atkarpa



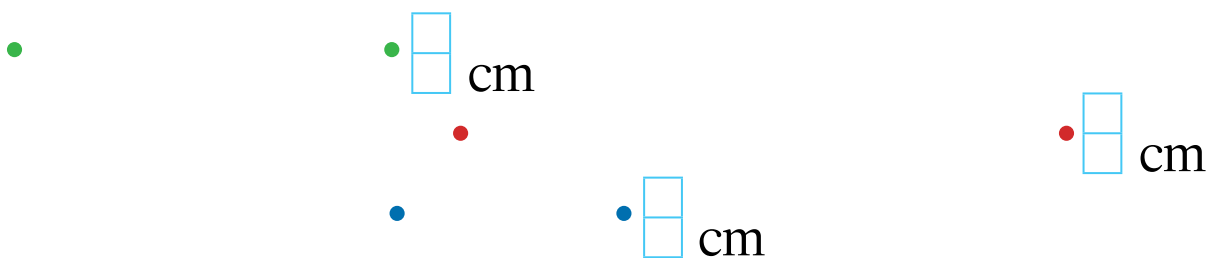
1. Koks daigelių aukštis? Išmatuok vazono aukštį.



2. Išmatuok ir įrašyk atkarpų ilgį.



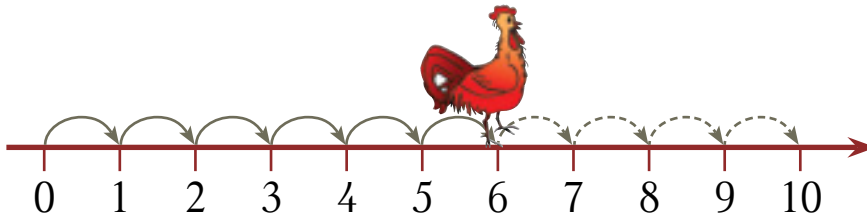
3. Naudodamas liniuotę, sujunk vienodų spalvų taškus ir langelyje parašyk, kokio ilgio atkarpą nubrėžei.



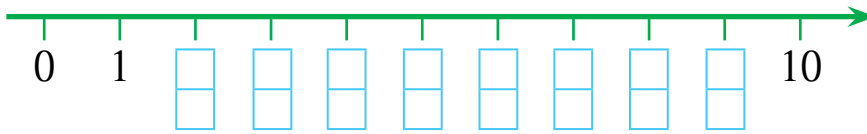
Skaičių ašis



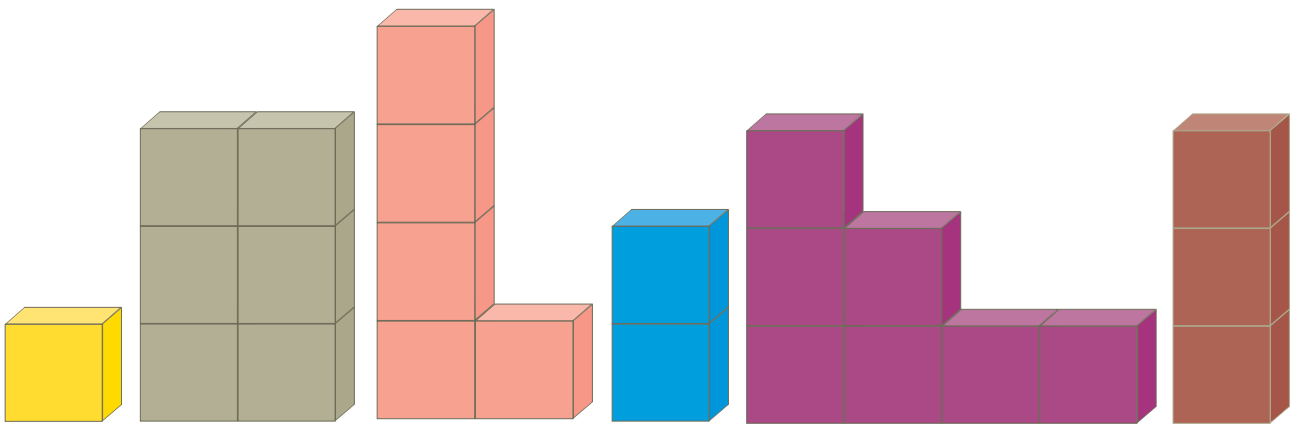
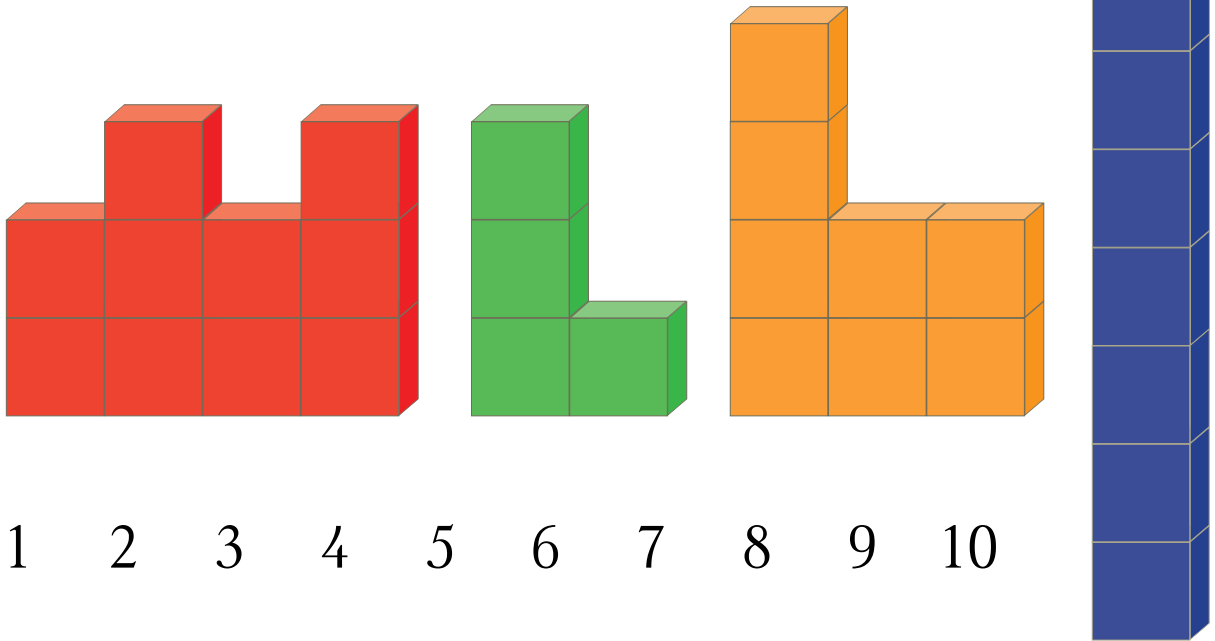
1. Kiek žingsnių nuėjo gaidys? Kiek dar turi nueiti?



2. Papildyk skaičių ašį. Nuspalvink skaičius, didesnius už 3, o mažesnius už 9.



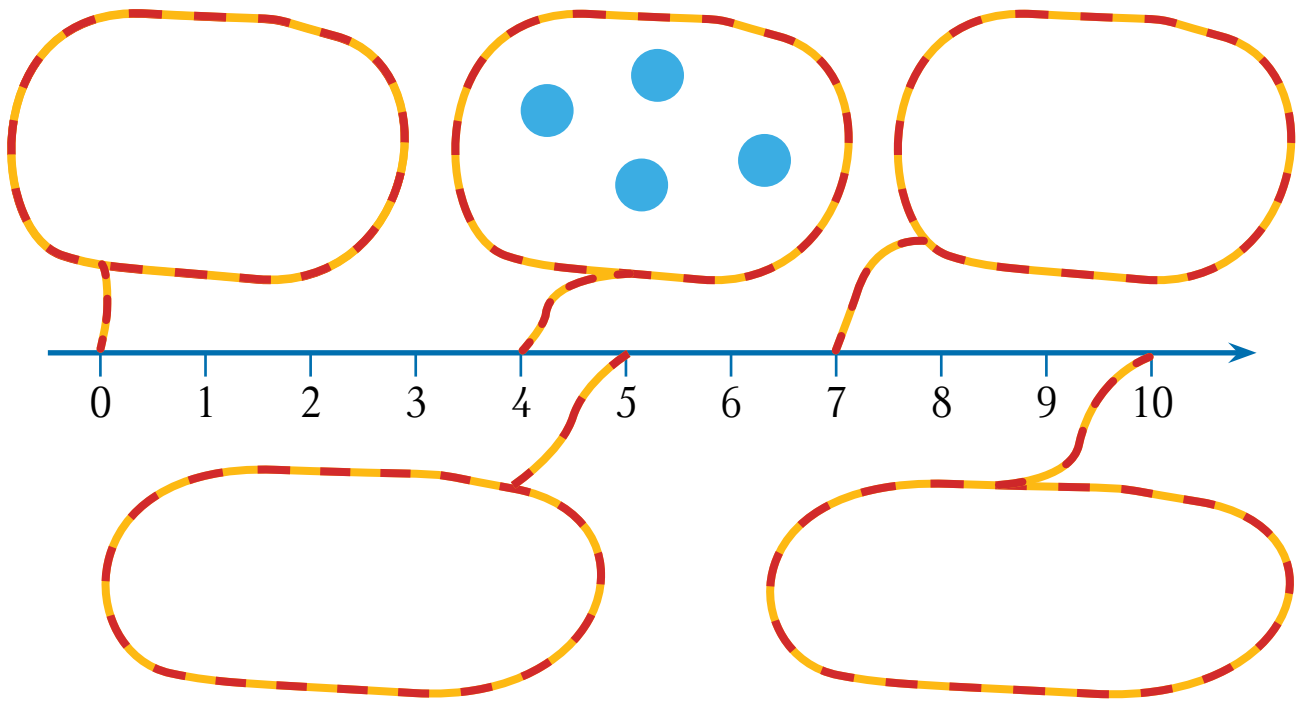
3. Sujunk skaičius su atitinkamais piešiniais.



10

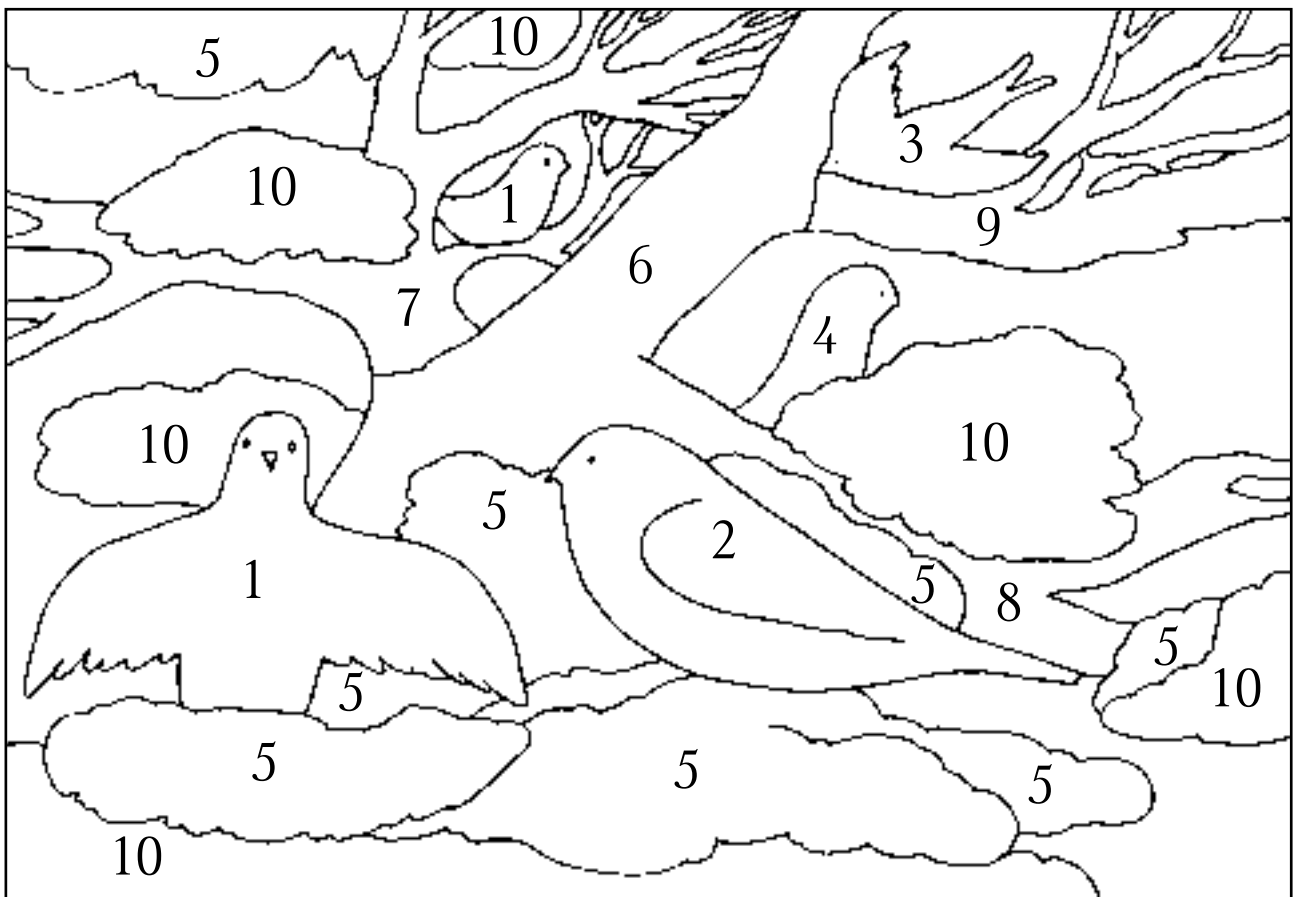


4. Nupiešk tiek daiktų, kiek rodo skaičius skaičių ašyje.



5. Nuspalvink nurodytomis spalvomis.

skaičiai, mažesni už 5 skaičiai, didesni už 5 skaičiai 5 ir 10



Skaičiavimas iki 10. Skaičių ašis



1. Sujunk skaičių pavadinimus su atitinkamais skaičiais skaičių ašyje. Parašyk sąsiuvinyje skaičių pavadinimus. Įsidėmėk jų rašybą.

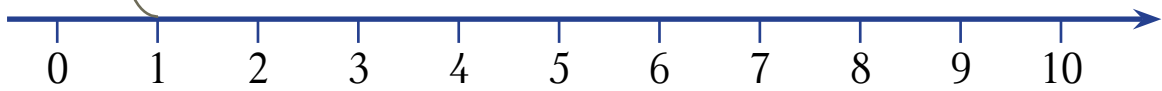
trys

penki

vienas

aštuoni

dešimt



du

šeši

septyni

nulis

keturi

devyni



2. Apskaičiuok. Pažymėk atsakymus skaičių ašyje.

$6-6$

$3+4$

$8-3$

$4+5$



$3-1$

$10-7$

$10-2$

$5+5$



3. Pratęsk skaičių seką. Skaičius rašyk dailiai.

10 9 8

Papildymas iki 10

1. Nupiešk tiek figūrų, kad iš viso būtų 10.



$6 + \square = 10 \quad 10 - 6 = \square$



$7 + \square = 10 \quad 10 - 7 = \square$

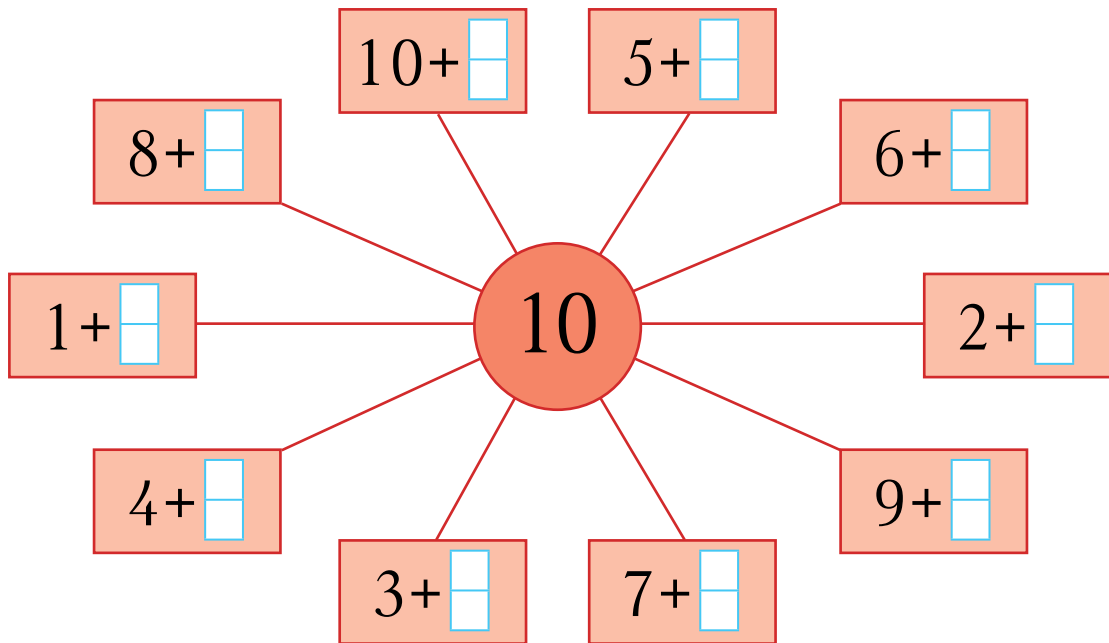


$8 + \square = 10 \quad 10 - 8 = \square$



$9 + \square = 10 \quad 10 - 9 = \square$

2. Įrašyk tokius skaičius, kad iš viso būtų 10.



3. Taupyklėje turiu 4 zlotus. Kiek man trūksta iki 6 zł, 7 zł, 8 zł, 9 zł, 10 zł?

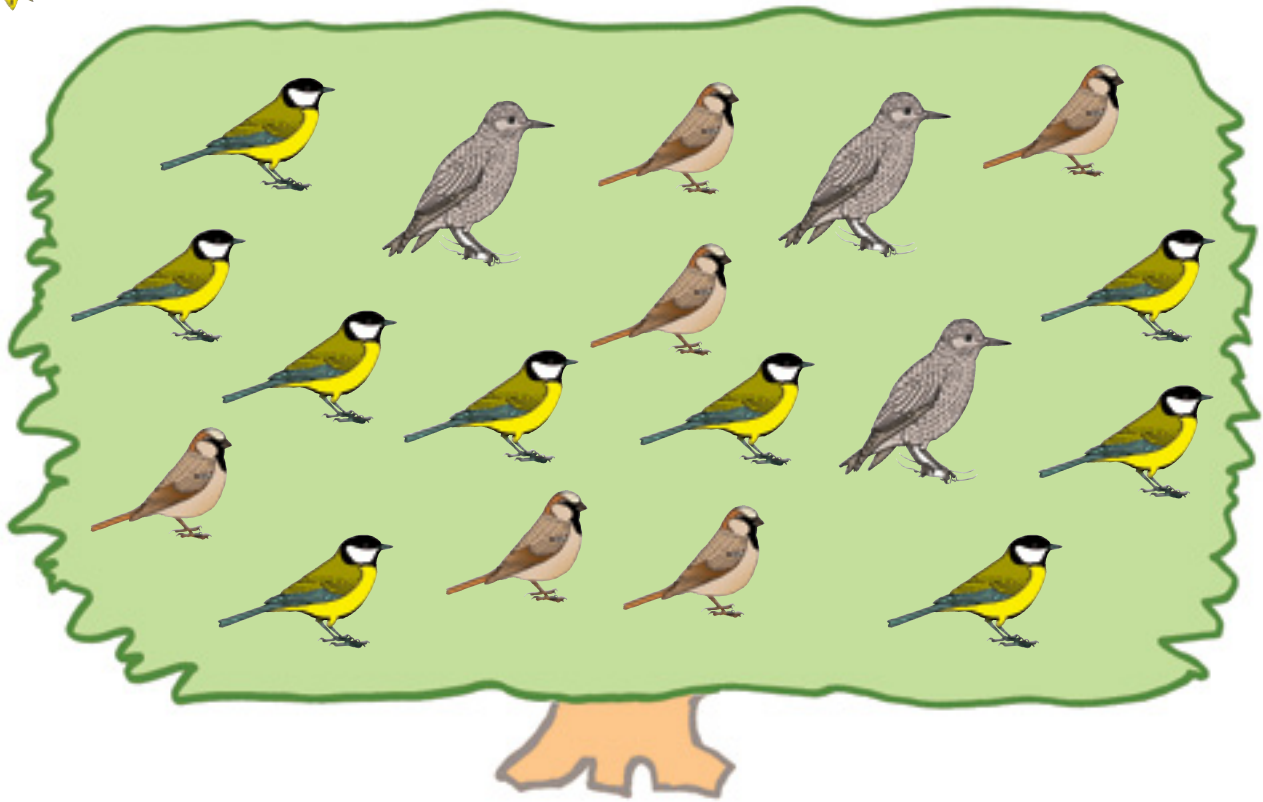


$4 + \square = 6 \quad 4 + \square = 7 \quad 4 + \square = 8 \quad 4 + \square = 9 \quad 4 + \square = 10$

$6 - 4 = \square \quad 7 - 4 = \square \quad 8 - 4 = \square \quad 9 - 4 = \square \quad 10 - 4 = \square$



1. Suskaičiuok paukščius.



● Kiek  ?

● Kiek  ?

● Kiek  ?



2. Parašyk gretimus skaičius.

 9

 7

 2

 5

 8



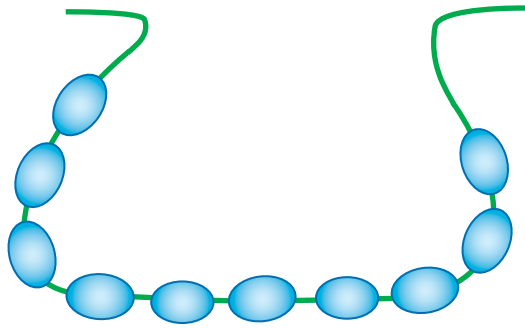
3. Ant šakos tupėjo 4 žvirbliai. Atskrido dar 5. Kiek žvirblių yra iš viso? Vietoj žvirblių gali piešti skrituliukus.

Iš viso yra

 žvirbliai.



4. Kiek karoliukų liks vėrinyje, jeigu 7 karoliukus nuimsime?



Liks karoliukai.



5. Kiek tai zlotų?



6. Išmatuok atkarpų ilgį.



Sudėtis ir atimtis iki 10



1. Rasa ir Tomas eina į cirką. Jie gali eiti tik ten, kur veiksmo rezultatas yra lygus 9. Apskaičiuok ir nuspalvink teisingą kelią.



$9 - 1 =$

$4 + 4 =$

$10 - 9 =$

$4 + 5 =$

$0 + 9 =$

$2 + 7 =$

$9 + 1 =$

$7 + 3 =$

$7 - 3 =$

$9 - 0 =$

$9 + 0 =$

$5 + 4 =$

$8 + 1 =$

$6 + 3 =$

$1 + 8 =$

$9 - 7 =$

$0 + 0 =$

$8 - 1 =$

$3 + 6 =$

$5 + 5 =$

$7 + 2 =$

$10 - 1 =$



2. Vaikai cirke matė 1 tigrą, 2 liūtus, 1 kupranugarį, 1 beždžionę, 2 arkliukus ir 3 ožkas.

● Kiek vaikai matė gyvūnų?

Vaikai matė

 gyvūnų.



3. Rasa turėjo 10 zlotų. Už cukrinę vatą sumokėjo 4 zlotus. Kiek zlotų jai liko?



4 zł

Rasai liko

 zlotai.

Lyginiai ir nelyginiai skaičiai

1. Surask nykštukų batų poras. Papildyk sakinius.



Yra batų.


Yra poros batų.

2. Ar visos plokštelės turi savo dėžutes? Patikrink. Pažymėk teisingą atsakymą.



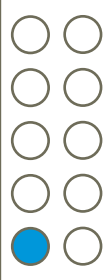









TAIP

NE

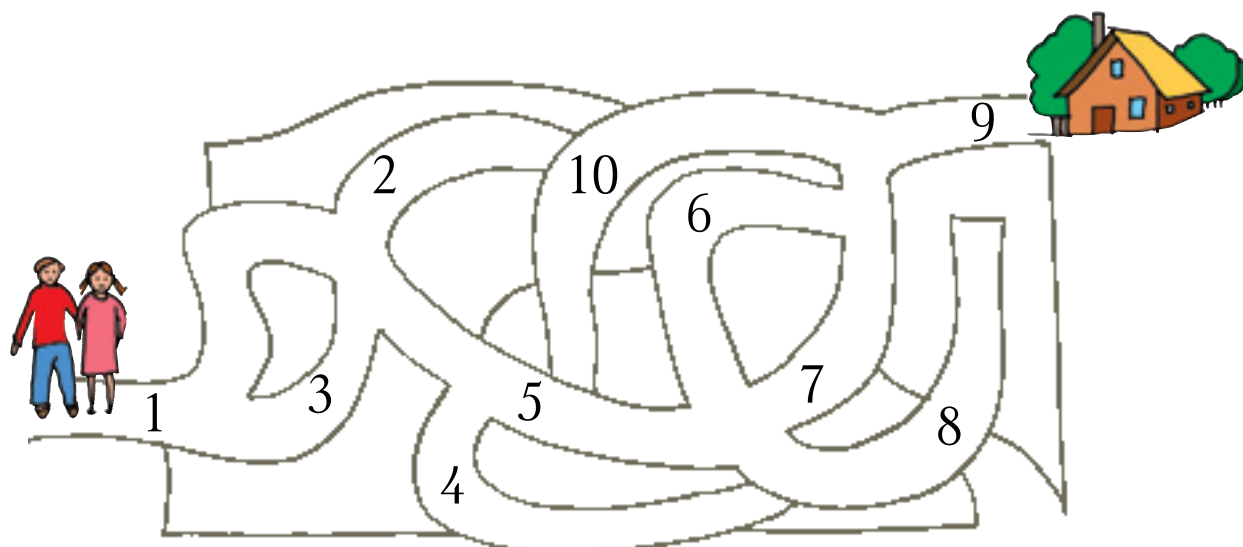
	1 nelyginis skaičius		2 lyginis skaičius
---	-------------------------	--	-----------------------

	3 nelyginis skaičius		4 lyginis skaičius
---	-------------------------	--	-----------------------

3. Nuspalvink tiek skrituliukų, kiek rodo skaičius. Nelyginius skaičius nuspalvink geltonai, o lyginius – žaliai.

									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

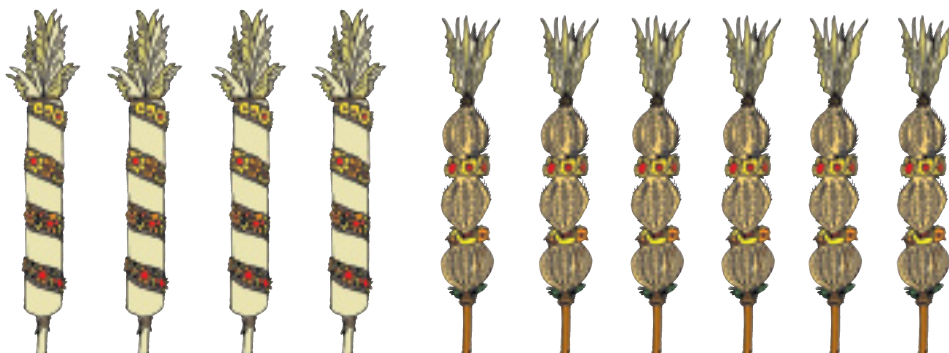
4. Padėk Joniukui ir Grytutei grįžti namo. Vaikai gali keliauti tik tuo taku, kuriame yra parašyti nelyginiai skaičiai. Nuspalvink jų kelią.



Sudėtis iki 10. Dėmenų keitimas vietomis



1. Kiek yra verbų? Skaičiuok verbas iš kairės į dešinę. Dabar skaičiuok iš dešinės į kairę.



$4 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$$4 + 6 = 6 + 4$$

$$10 = 10$$



2. Užrašyk veiksmus ir apskaičiuok.

	$7 + 3 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$3 + 7 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$



3. Sujunk pagal pavyzdį.

$3 + 4$	$3 + 5$	8	$3 + 6$	9	$6 + 3$	$8 + 2$
$4 + 3$	$5 + 3$	7	$4 + 2$	6	$2 + 4$	10



4. Apskaičiuok.

$7-7=$		m
$4+6=$		e
$2+4=$		n
$10-7=$		s
$6+3=$		a



$0+1=$		ų
$3+5=$		i
$9-7=$		b
$9-5=$		r
$10-3=$		d
$3+2=$		k

● Lentelėje įrašyk atitinkamas raides. Perskaityk.

	10	4	2	1
V				

3	10	5	0	9	7	8	10	6	8	3



5. Aldutė pirko 4 verbas, o Milda 5. Kiek iš viso mergaitės pirko verbų?
Nupiešk jų verbas.

Aldutės verbos	Mildos verbos

Iš viso mergaitės pirko verbas.



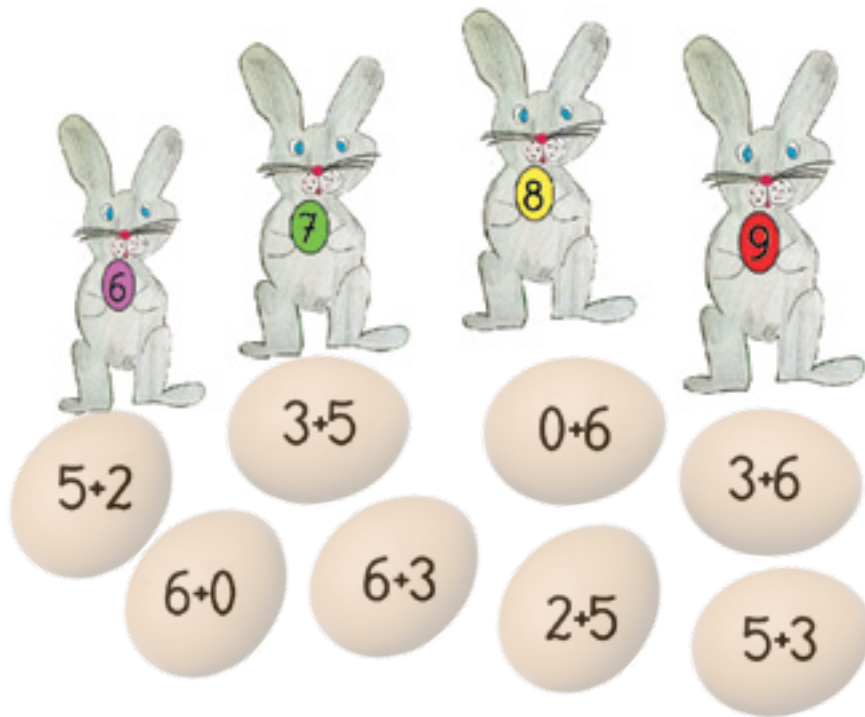
6. Įrašyk praleistus skaičius. Nuspalvink verbą.



Sudėtis iki 10. Dėmenų keitimas vietomis



1. Kuriuos kiaušinius dažys kiškučiai? Surask ir nuspalvink.

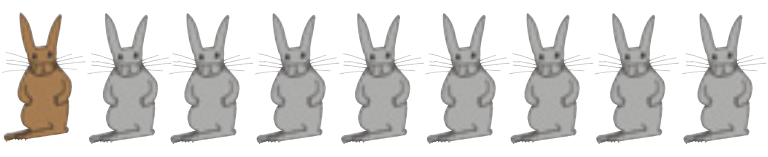
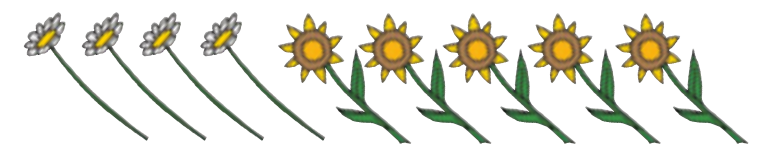
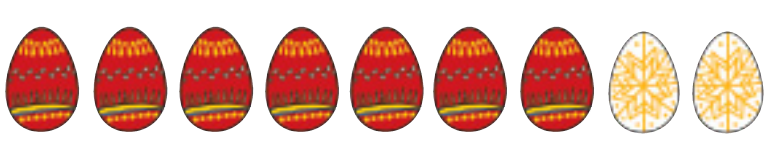


2. Sukeisk skaičius vietomis ir apskaičiuok.

$3+5=5+3=$ <input type="text"/>	$4+3=$ <input type="text"/>
$6+2=$ <input type="text"/>	$9+1=$ <input type="text"/>
$1+6=$ <input type="text"/>	$3+6=$ <input type="text"/>



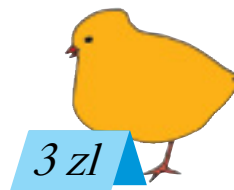
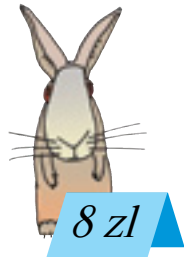
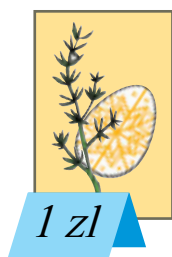
3. Atlik veiksmus.

$1+8=$ <input type="text"/>		$8+1=$ <input type="text"/>
$4+5=$ <input type="text"/>		$5+4=$ <input type="text"/>
$7+2=$ <input type="text"/>		$2+7=$ <input type="text"/>

Teksto uždavinių sprendimas



1. Kiek zlotų gražos gautų Rasa, jei pirktų vieną kurį daiktą? Kokiomis monetomis gautų gražą? Kuriuos daiktus gali nusipirkti už 10 zlotų?

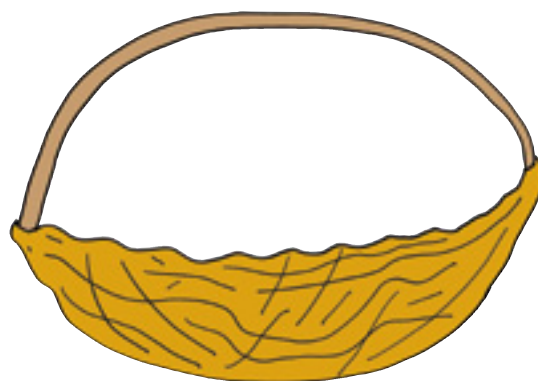


● Pasirink vieną daiktą ir apskaičiuok, kiek gausi gražos. Veiksmą užrašyk.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Kiškutis į Velykės pintinę įdėjo 3 raudonus, 5 margus ir 2 žalius margučius. Kiek margučių į pintinę įdėjo kiškutis? Nupiešk kiškučio margučius.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kiškutis į pintinę įdėjo

 margučių.



3. Velykė į vežimėlį įdėjo 4 kilogramus saldainių ir 3 kilogramus margučių. Kiek kilogramų svėrė visas kroviny?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 kg

 kg

Kroviny svėrė

 kilogramus.

Teksto uždavinių sprendimas. Sudėtis ir atimtis iki 10

1. Austėja numargino 3 margučius, Vaiva 4, o Jonas 2. Kiek margučių numargino vaikai?

Austėja	Vaiva	Jonas



Vaikai numargino margučius.

2. Pintinėje vaikai turėjo 9 margučius. Tris margučius padovanojo Rūtai. Kiek margučių liko pintinėje?



Pintinėje liko margučiai.

3. Ant stalo padėti 2 dideli ir keli maži margučiai. Iš viso jų yra 7. Kiek yra mažų margučių? Nupiešk.



7



Yra maži margučiai.



4. Koks skaičius pasislėpė po velykiniais kiaušiniiais? Apskaičiuok. Langeliuose įrašyk tinkamą skaičių.

$2 + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 8$

$5 + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 9$

$10 - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 1$

$7 - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 2$

$6 + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 10$

$4 + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 7$

$6 - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 3$

$8 - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 5$

$1 + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 4$

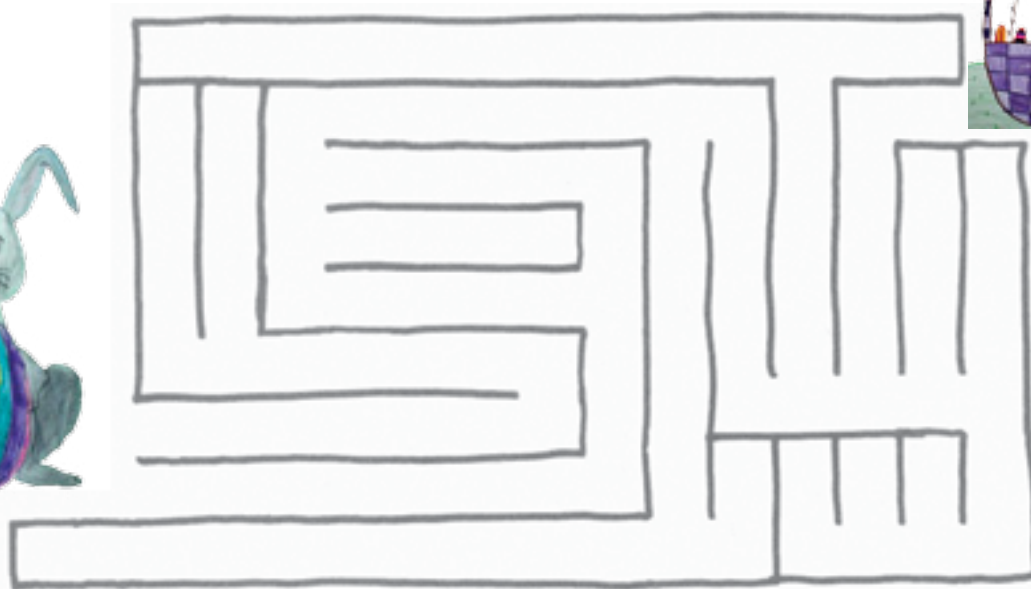
$3 + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 5$

$5 - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 4$

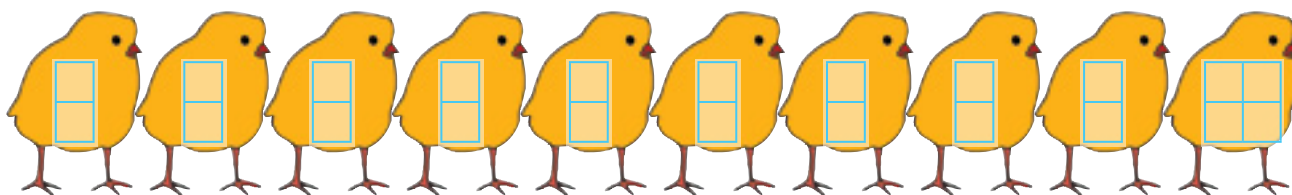
$9 - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = 7$



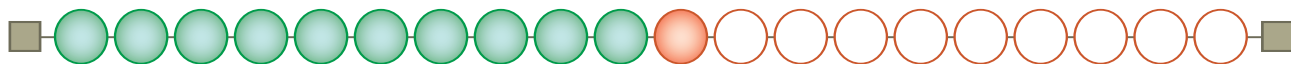
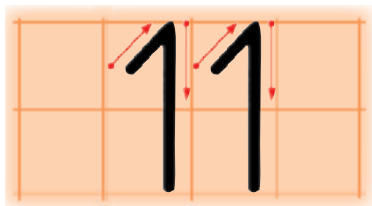
5. Padėk zuikučiui nunešti margutį. Surask kelią.



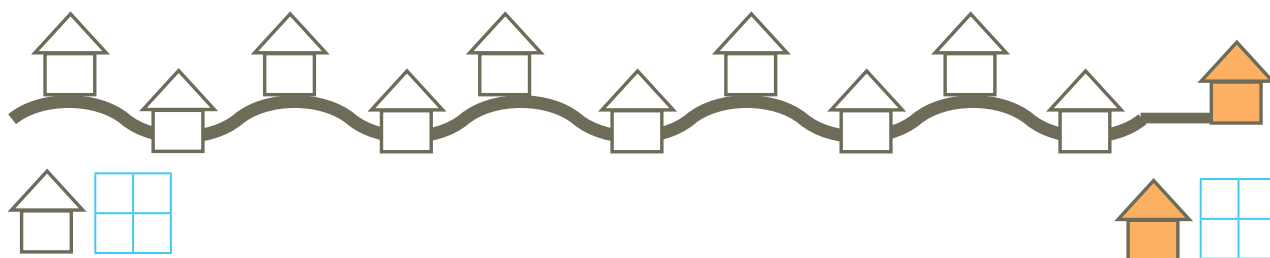
6. Sunumeruok viščiukus. Rašyk daliai.



Skaičius 11



1. Kiek namų yra gyvenvietėje?



Iš viso yra  namų.



2. Ant lapelių vaikai rašė vietovių pavadinimus. Nuspalvink dvibalsį ai.

Punskas

Šaltėnai

Navinykai

Žagariai

Peleliai

Vaitakiemis

Žvikeliai

Vidugiriai

Paliūnai

Seinai

Vilkapėdžiai

● Kiek iš viso yra žodžių? 

● Kiek žodžių yra su dvibalsiu ai? 



3. Papildyk skaičių ašį. Suskaičiuok akmenukus. Sujunk su tinkamu skaičiumi.

0 1 10



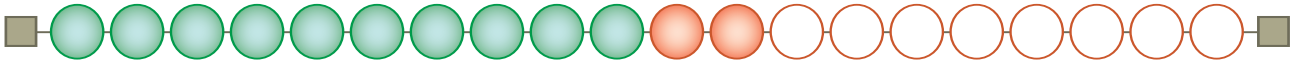
4. Lina pirko albumą apie Seinų kraštą. Sumokėjo 11 zlotų. Apibrėžk pinigus, kuriais Lina galėjo sumokėti. Ar yra tik viena galimybė?



5. Apskaičiuok.

$10 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $1 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $11 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$ $11 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

Skaičius 12



1. Kiek yra mašinų?



Iš viso yra mašinų.



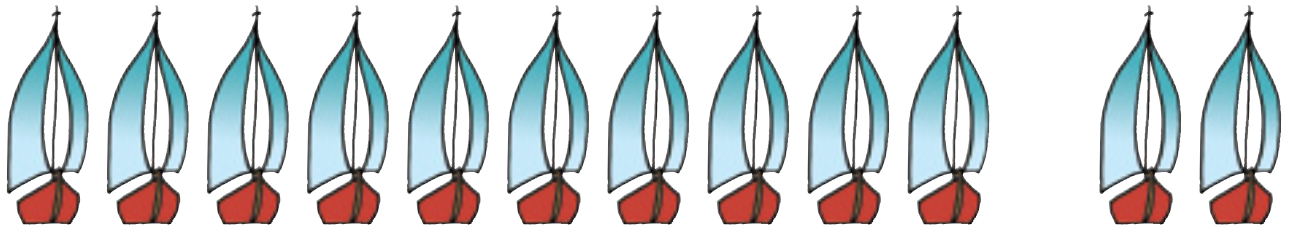
2. Stovėjimo aikštelėje yra 12 vietų. Iš ryto atvažiavo 8 automobiliai, o paskui dar 2. Pažymėk užimtas vietas ir priklijuok lipdukus.



● Kiek liko laisvų vietų?



3. Prieplaukoje buvo 12 laivų. Išplaukė 2. Kiek laivų liko? Išbrauk tuos, kurie išplaukė.



Liko

 laivų.



4. Traukinys turėjo 12 vagonų. Stotyje atkabinta 10 vagonų. Kiek vagonų liko? Išbrauk tuos, kuriuos atkabino.

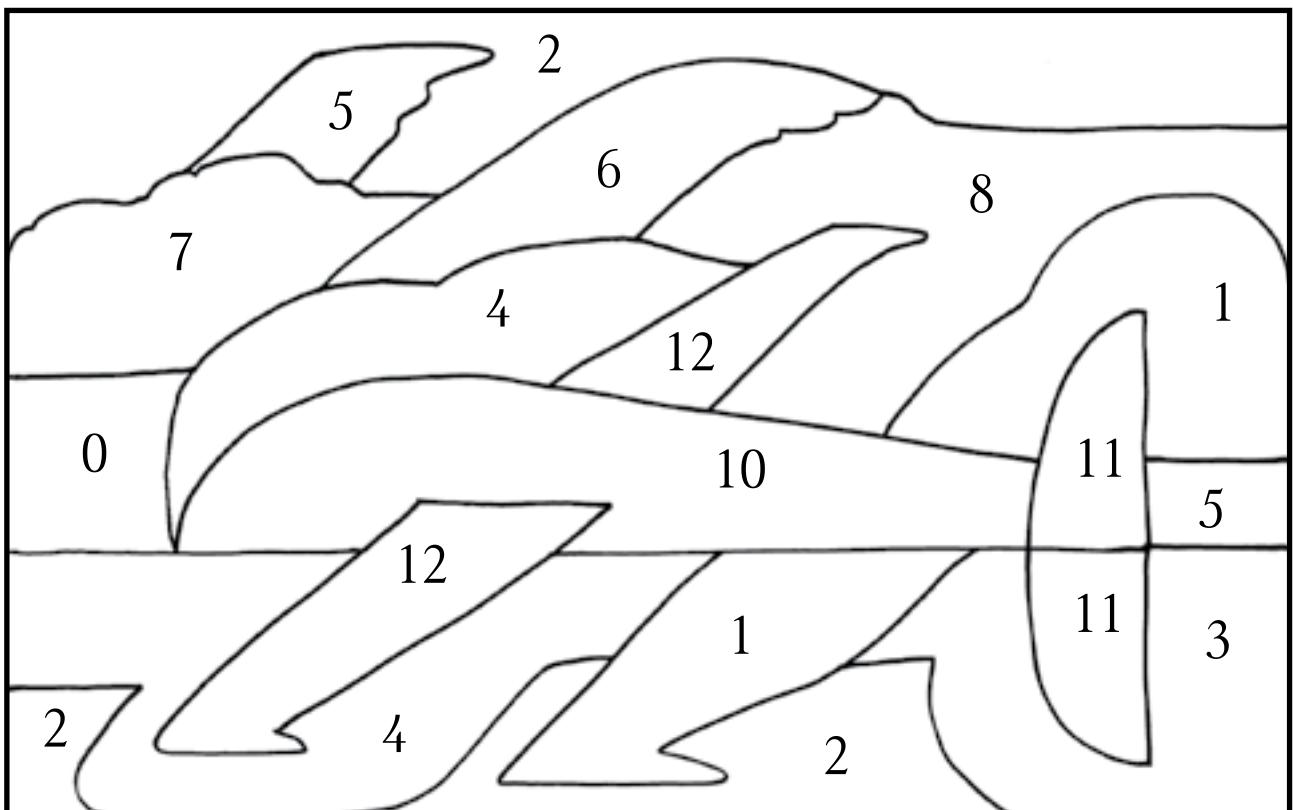


Liko

 vagonai.



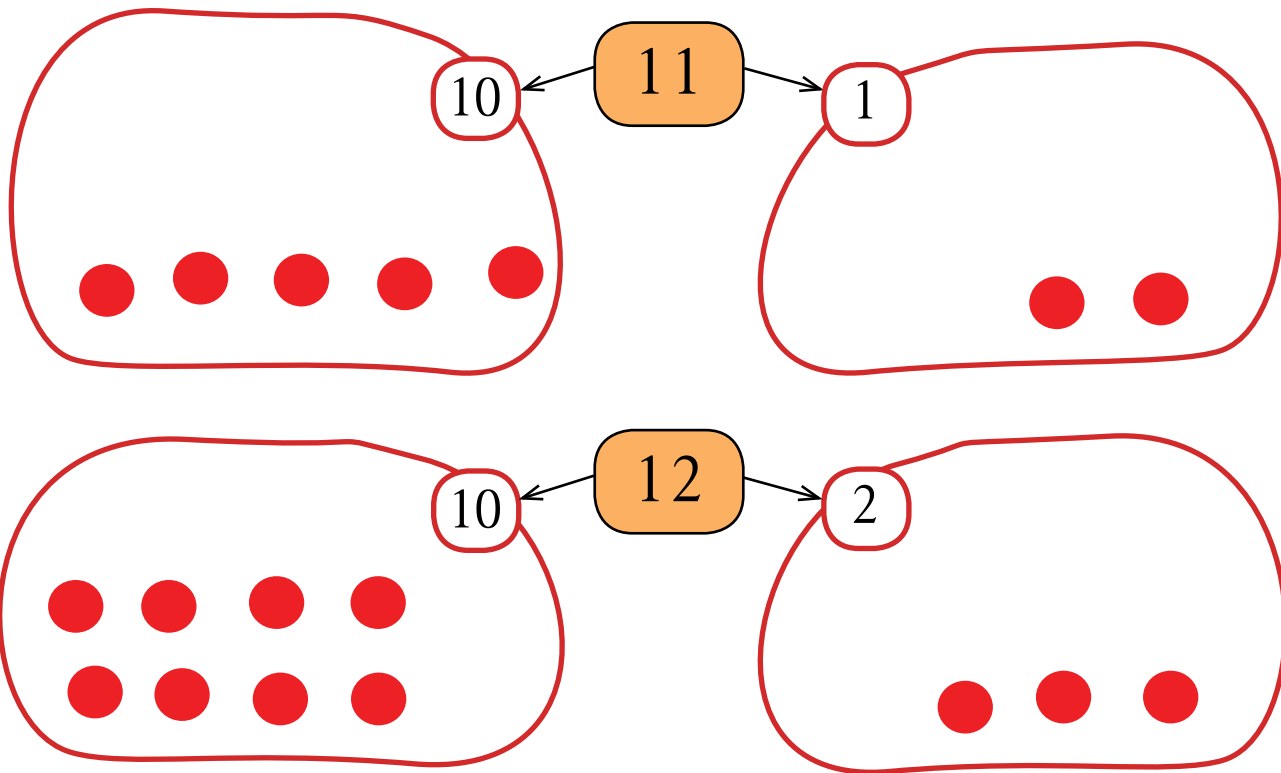
5. Vienaženklis skaičius nuspalvink mėlynai, dviženklis – oranžine spalva, ir sužinosi, kokia transporto priemone norėtų keliauti Rita.



Sudėtis ir atimtis iki 12



1. Nupiešk trūkstamus arba išbrauk nereikalingus elementus.



2. Suskaičiuok seges. Papildyk veiksmus.



$10 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$1 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$







3. Parašyk, kiek čia pinigų.



 zł


 zł

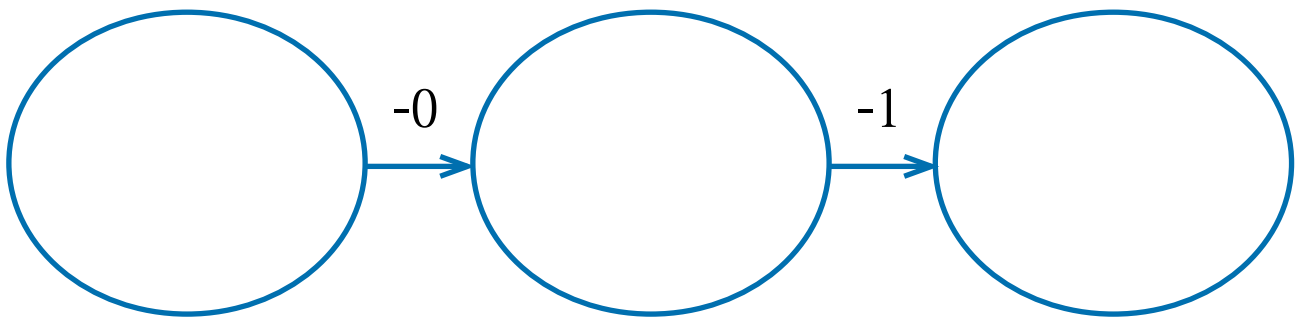
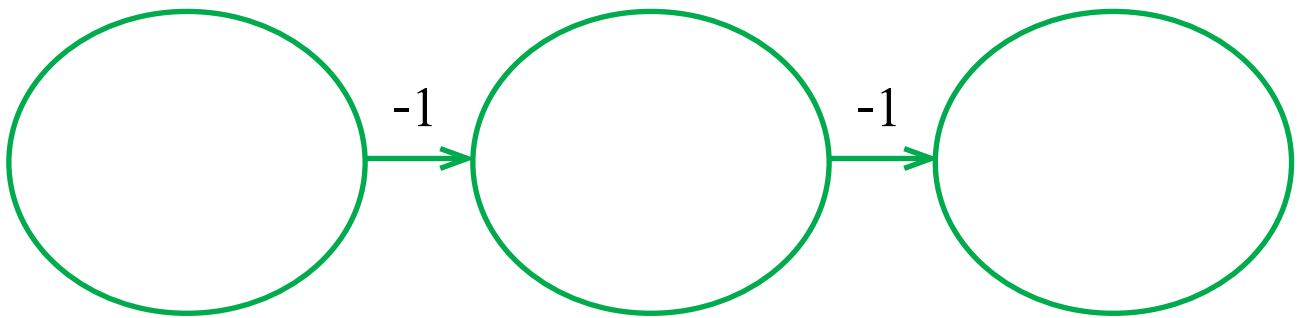


4. Kokiais banknotais ir monetomis galima sumokėti šias sumas? Surask prieduose lipdukus ir priklijuok tinkamose vietose.

12 zł	12 zł
-------	-------



5. Veiksmus pavaizduok piešiniais.



6. Įrašyk trūkstamus skaičius.

1	2				6			9		
---	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--

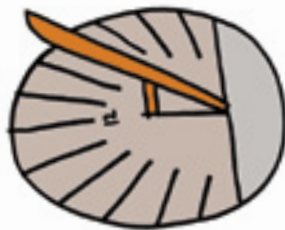
Laikrodis. Valandos



1. Kokie tai laikrodžiai?



smėlio



saulės



mechaninis



elektroninis

Yra 8 valanda.
8 valanda – 8 val.
8.00

Trumpoji rodyklė
rodo valandas.



Ilgoji rodyklė
rodo minutes.



2. Kelintą valandą rodo šie laikrodžiai?



val.



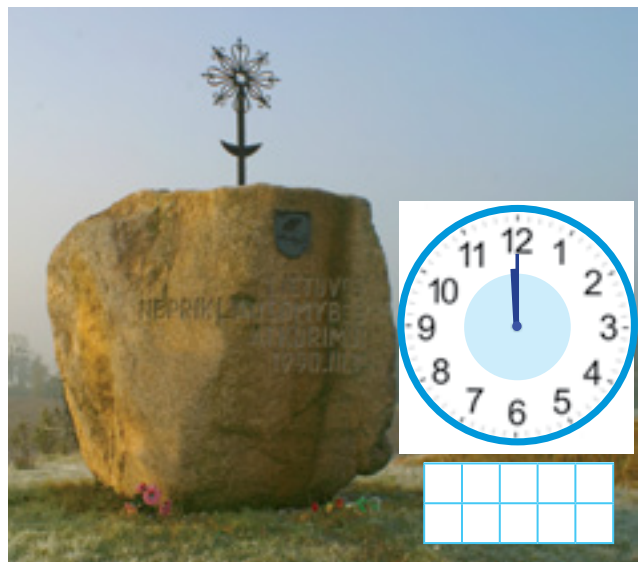
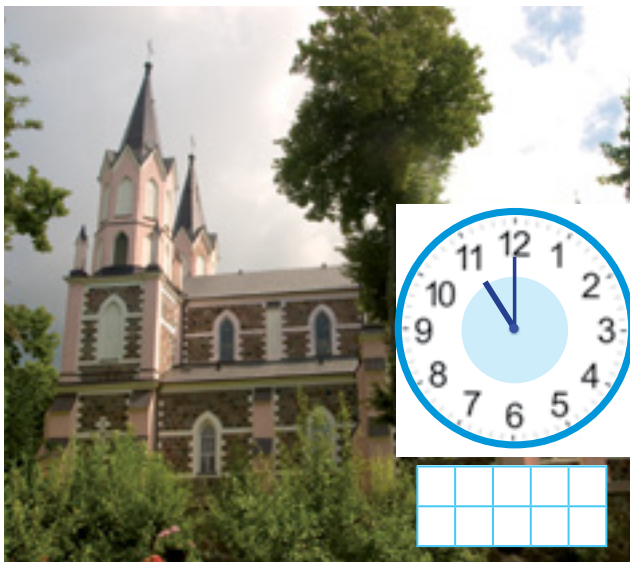
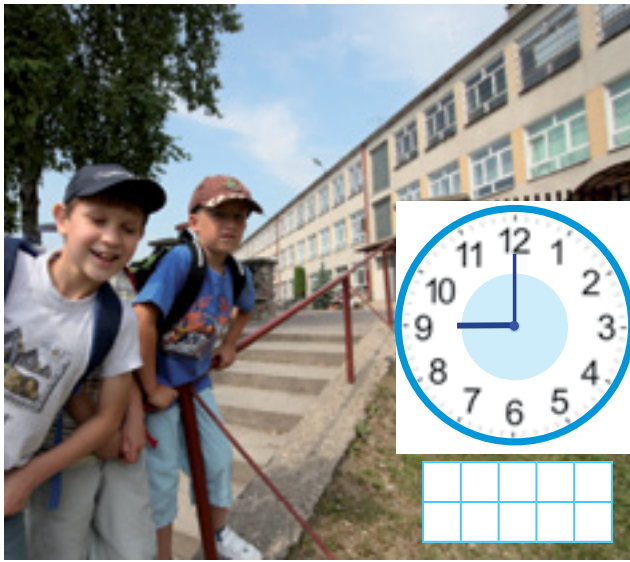
val.



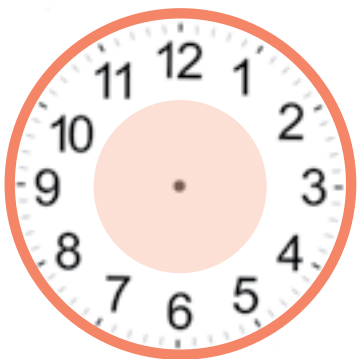
val.



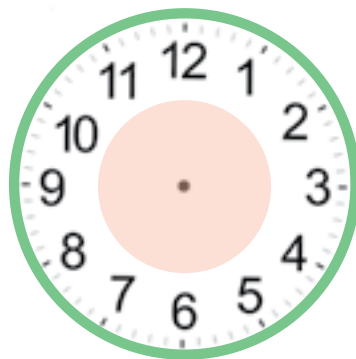
3. Vaikai išvyko į ekskursiją. Kelintą valandą jie lankė pavaizduotas vietas?



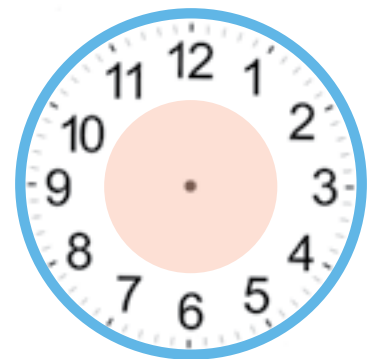
4. Nupiešk rodykles.



2.00



6.00



4.00



2. Sužymėk mėnesius eilės tvarka. Priskirk juos metų laikams. Vienoda spalva nuspalvink metų laikus ir jiems priklausančius mėnesius.

spalis

rugpjūtis

kovas

gruodis

vasaris

sausis



balandis

liepa

rugsėjis

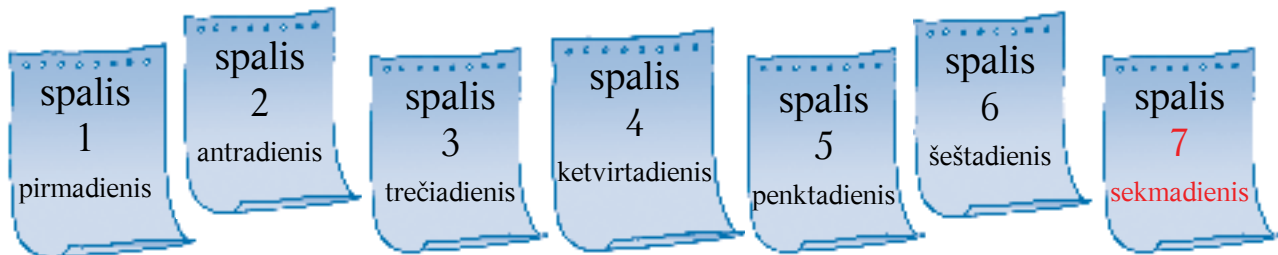
birželis

lapkritis

gegužė

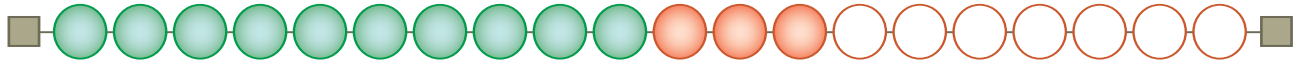
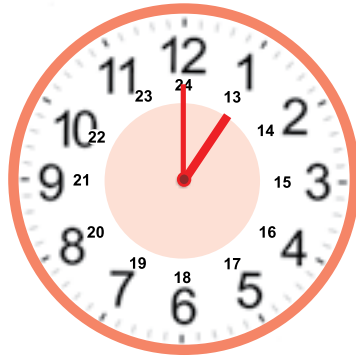


3. Tai keli kalendoriaus lapeliai. Prisimink savaitės dienas. Papildyk sakinį.

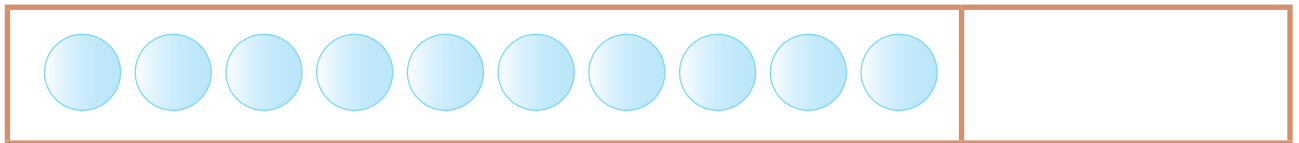


Savaitė – tai dienos.

Skaičius 13



1. Nupiešk tiek muilo burbulų, kad veiksmas būtų teisingas. Apskaičiuok.



Buvo

.

Nupiešei

.

$$10 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Iš viso yra

 burbulų.



2. Parduotuvėje buvo 13 muilo gabaliukų. Parduoti 3 gabaliukai. Kiek muilo gabaliukų liko? Išbrauk tuos, kuriuos pardavė.



Liko

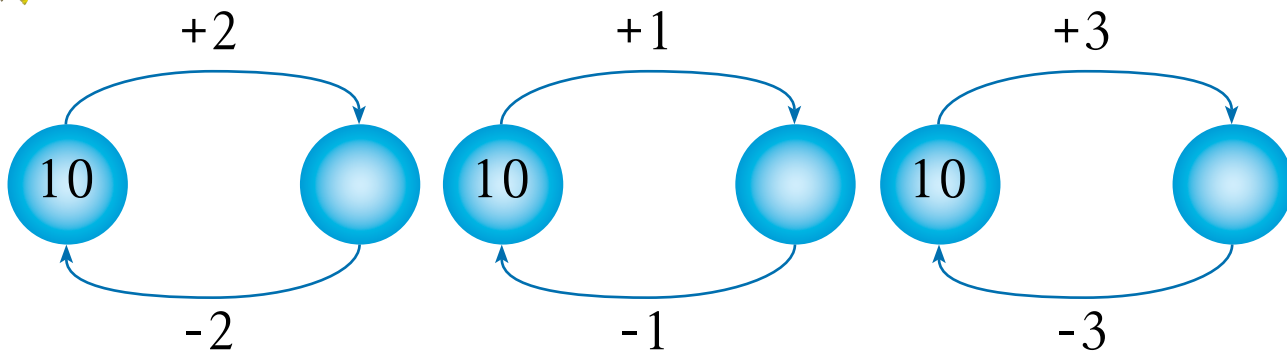
 muilo gabaliukų.



3. Išmatuok liniuote spalvotų juostelių ilgį. Apskaičiuok visą juostelės ilgį.



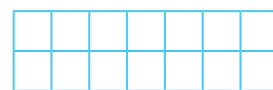
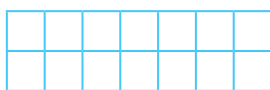
4. Papildyk. Užrašyk veiksmus.



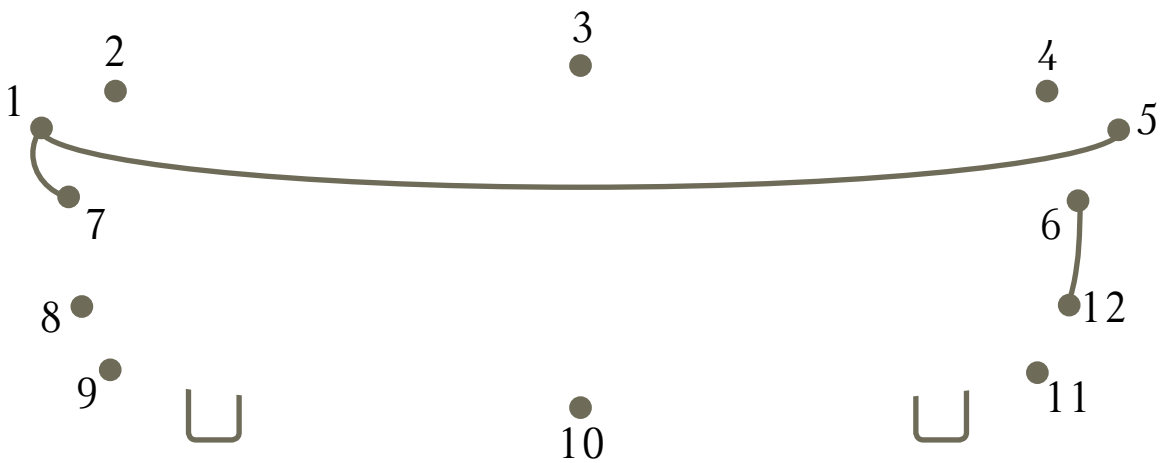
$10 + 2 =$



$12 - 2 =$

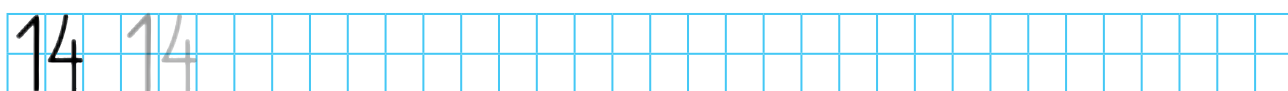
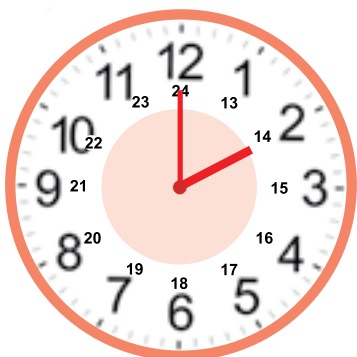
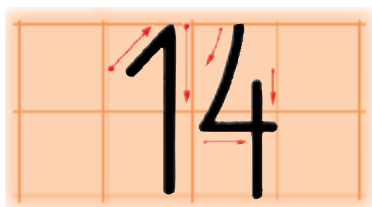


5. Sujunk skaičius didėjančia tvarka.

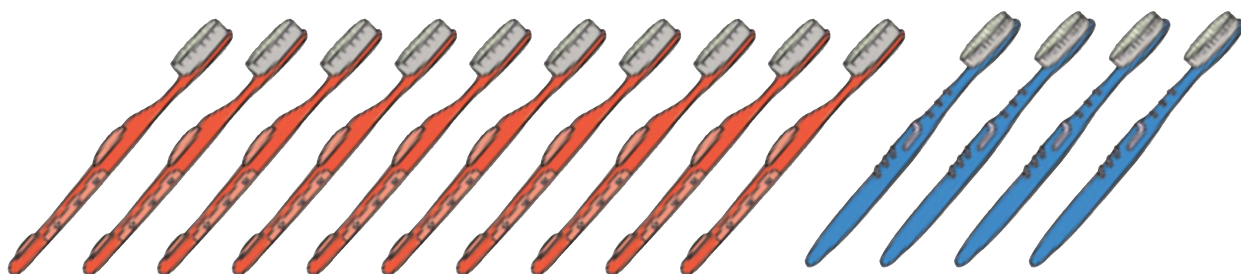


● Baik piešti piešinį.

Skaičius 14



1. Kiek yra dantų šepetėlių?

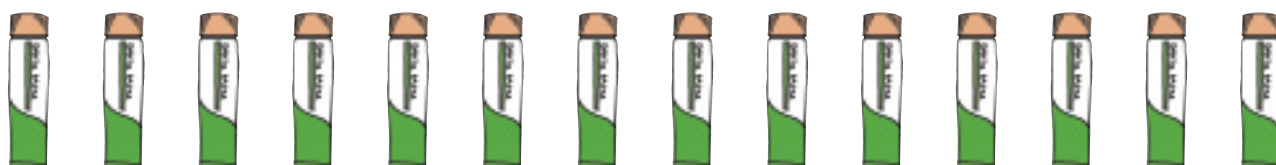


Iš viso yra

 dantų šepetėlių.



2. Parduotuvėje buvo 14 pastos tūbelių. Keturias pardavė. Kiek pastos tūbelių liko? Išbrauk tas, kurias pardavė.







Liko

 pastos tūbelių.

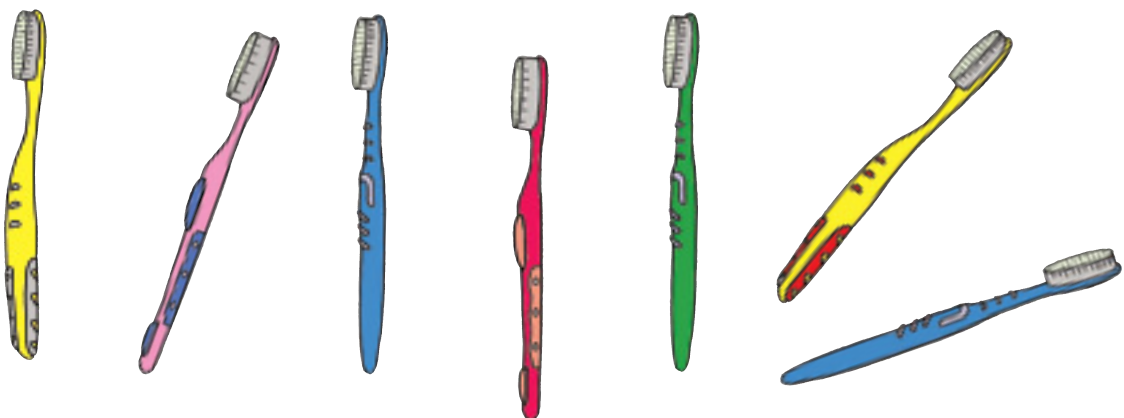
3. Kiek čia pinigų?



4. Vaikai žaidė parduotuvę. Kiekvienos prekės kainą sumažino 2 zł. Apskaičiuok ir langelyje įrašyk naujas kainas.

 <p>8 zł</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> zł</p>	 <p>12 zł</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> zł</p>	 <p>4 zł</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> zł</p>	 <p>14 zł</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> zł</p>
---	--	--	--

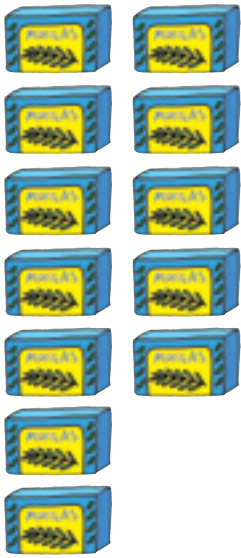
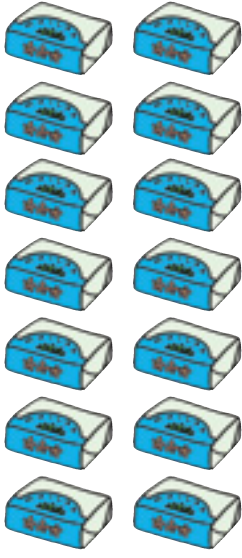

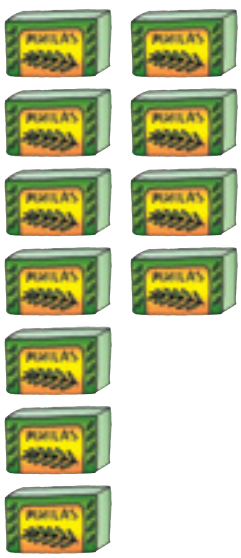
5. Surask du vienodus šepetėlius.



Sudėtis ir atimtis iki 14

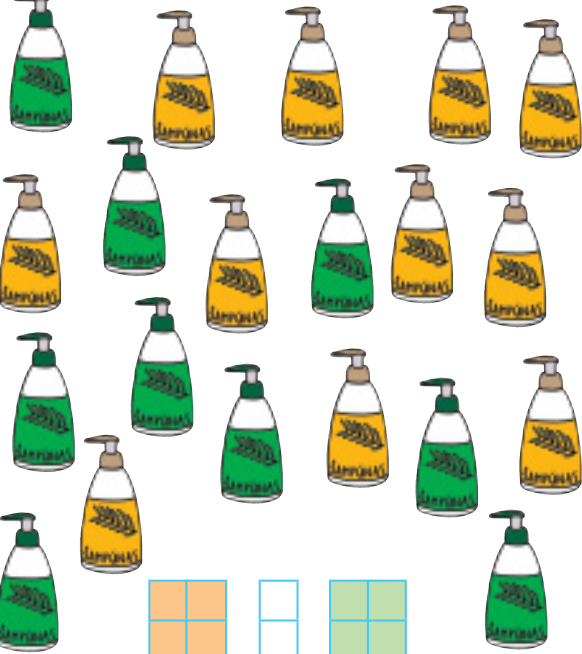



1. Suskaičiuok muilo gabaliukus ir palygink. Įrašyk skaičius ir ženklą $>$, $<$ arba $=$.

																					
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>										



2. Kurių šampūno butelių yra daugiau?

																					
<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>											<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>										



3. Įrašyk trūkstamus skaičius.

0	1	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>	4	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>	7	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>	10	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>	13	<table border="1" style="width: 30px; height: 30px;"></table>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----	---



4. Apskaičiuok. Sujunk pagal pavyzdį.

10+1
10+3
10+2
10+4



11-10
12-10
13-10
14-10
10-0



5. Išmatuok ir užrašyk atkarpų ilgį. Sutvarkyk skaičius nuo didžiausio iki mažiausio ir surašyk į lentelę pagal pavyzdį. Perskaityk šūkį.


	S	14	cm
	K		cm
	V		cm
	A		cm
	I		cm
	A		cm
	E		cm
	T		cm

Skaičius	14							
Raidė	S							



4. Kalvis nukalė 14 geležinių kryžių. Pardavė 4 kryžius, 2 padovanojo. Kiek kryžių jam liko?



Kalviui liko  kryžiai.



5. Apskaičiuok.

 $14 - 4 - 3 =$ 

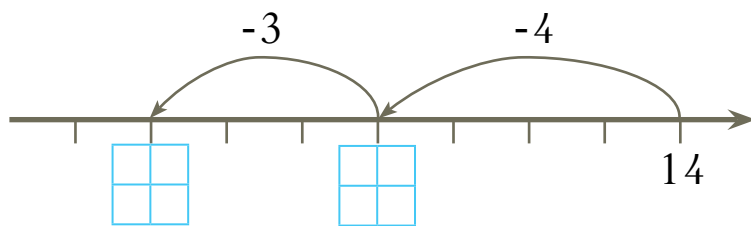
 $11 - 1 - 5 =$ 

 $12 - 2 - 2 =$ 

 $13 - 3 - 8 =$ 



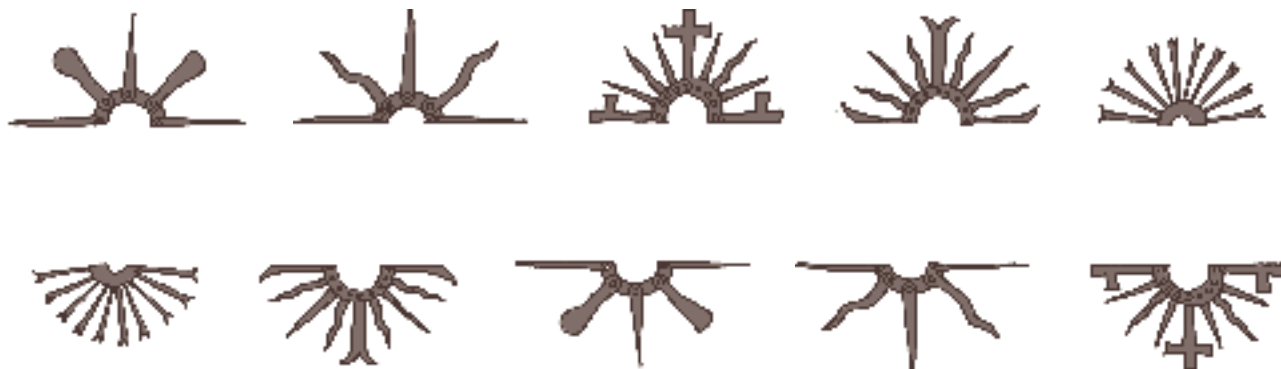
6. Apskaičiuok. Papildyk skaičius langeliuose.



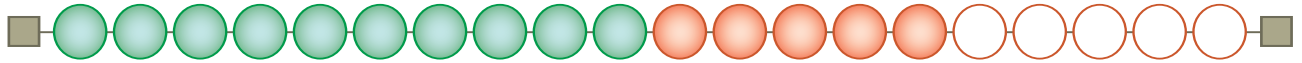
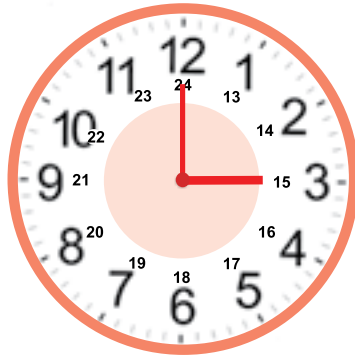
$$14 - \text{[grid]} - \text{[grid]} = \text{[grid]}$$



7. Surask kitą saulutės pusę. Sujunk.



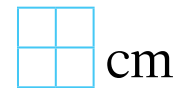
Skaičius 15



1. Jurgis nori išausti 15 cm juostelę. Sumatuok, kokio ilgio juostelę jau nuaudė ir kiek centimetrų jam liko austi.



cm



cm

15 cm =



2. Juostas austi mokėsi 15 vaikų. Namu nuėjo 5. Kiek vaikų liko? Vietoj vaikų piešk pagaliukus.



Liko

 vaikų.



3. Išmatuok juostelių ilgį.



4. Įrašyk ženklą + arba -, kad atsakymas būtų teisingas.

$5 \square 10 = 15$

$12 \square 2 = 10$

$10 \square 1 = 11$

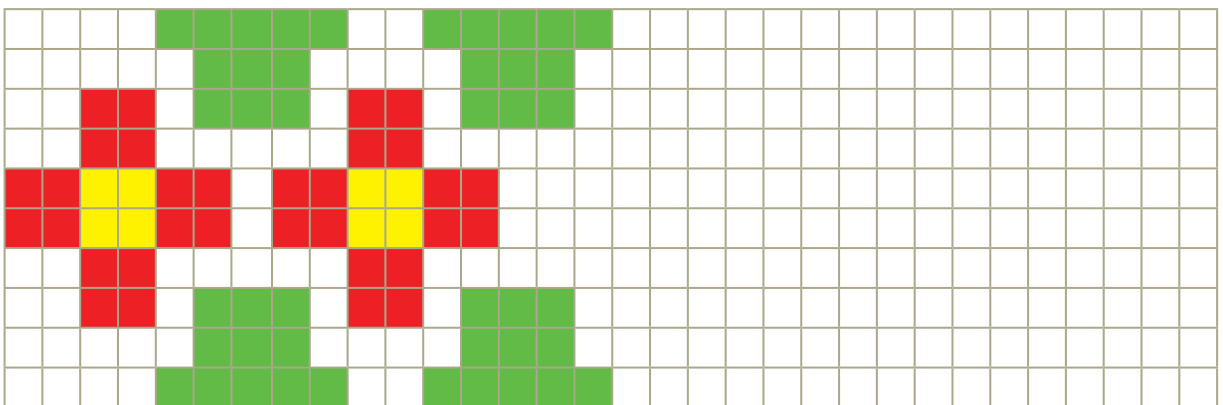
$14 \square 4 = 10$

$10 \square 3 = 13$

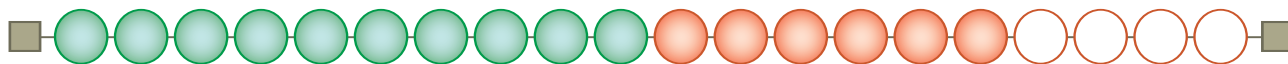
$15 \square 5 = 10$



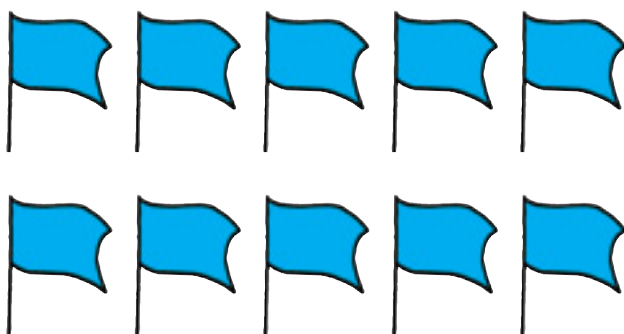
5. Baik marginti juostelę.



Skaičius 16



1. Suskaičiuok vėliavėles. Nupiešk dar 6.

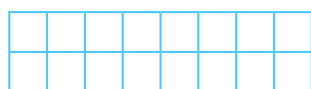


Vėliavėlių buvo

.

Nupiešei

.



Iš viso yra

.

Lietuvoje vartojami pinigai – litai.
1 litas – 1 Lt





2. Suskaičiuok litus. Sujunk pinigines su tinkama suma.



14 Lt



15 Lt



16 Lt



3. Apskaičiuok. Atsakymą pažymėk pagal pavyzdį.

9-5-4

2+8+1

5+5+3

10-2-1

10+1+4



12+2+2

3+3+2

15-5-4

12-2-7

16-3-3

Sudėtis ir atimtis iki 16



1. Kai sujungsi lapelius su vienodais rezultatais, sužinosi, ką kuriuose Lietuvos miestuose gali pamatyti.

Jūrų muziejus $15+1$

Kaunas $10+4$

Velnių muziejus $13+1$

Palanga $12+3$

Gintaro muziejus $13+2$

Vilnius $11+2$

Trijų kryžių kalnas $12+1$

Klaipėda $11+5$

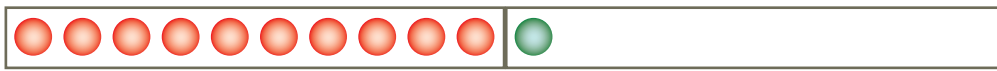


2. Sujunk aibes su atitinkamais skaičiais.

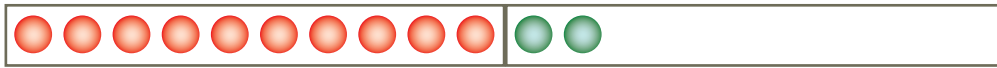
15 16 12 13
11 14
10



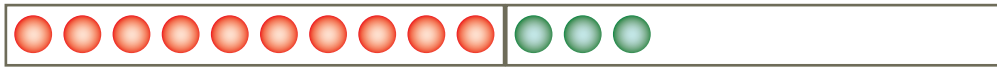
3. Suskaičiuok kamuoliukus.



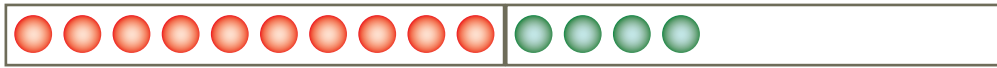
$10+1=$



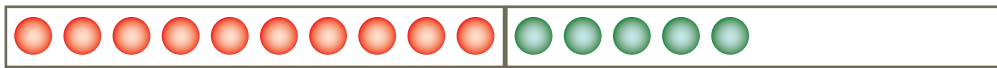
$10+2=$



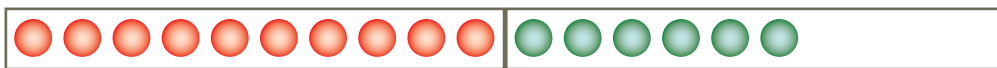
$10+3=$



$10+4=$



$10+5=$



$10+6=$



4. Nubrauk mažesnj skaičių.

9	16
---	----

11	8
----	---

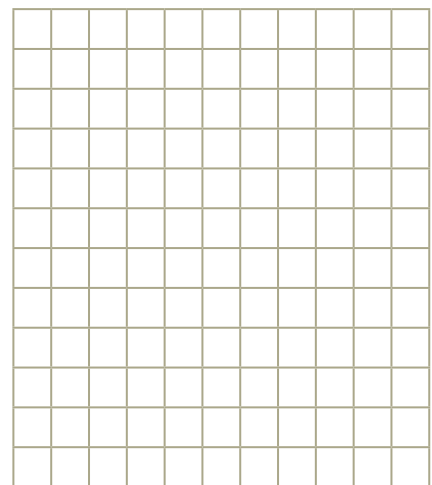
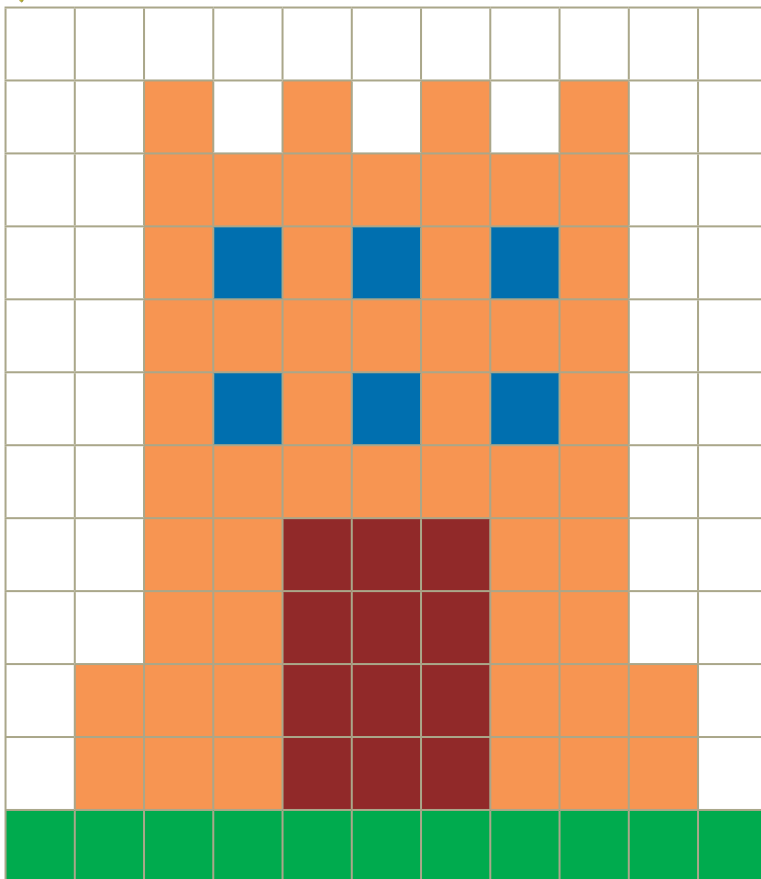
16	15
----	----

12	10
----	----

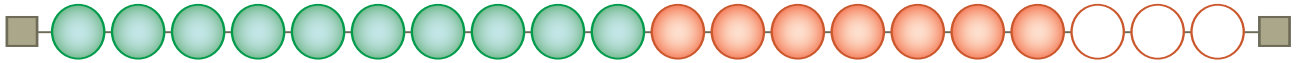
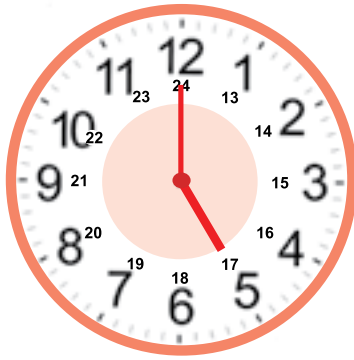
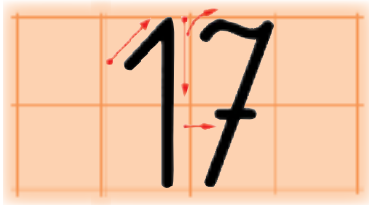
13	14
----	----



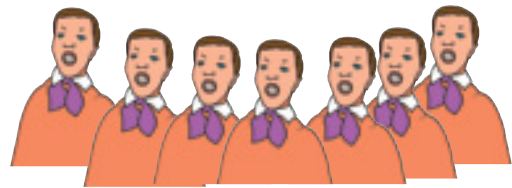
5. Nupiešk tokią pilį, tik mažesnę.



Skaičius 17



1. Chore dainuoja 10 mergaičių ir 7 berniukai. Kiek iš viso vaikų dainuoja chore?



Iš viso chore dainuoja vaikų.



2. Skaičiuok natas.



$17 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$17 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$17 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$16 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



3. Apskaičiuok. Langeliuose įrašyk tinkamą skaičių.

$12 = 10 + \square$

$15 = 10 + \square$

$10 = 11 - \square$

$16 = 10 + \square$

$11 = 10 + \square$

$10 = 17 - \square$

$14 = 10 + \square$

$17 = 10 + \square$

$10 = 13 - \square$

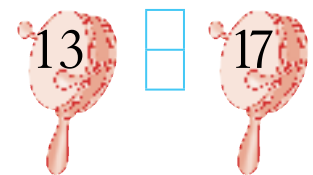
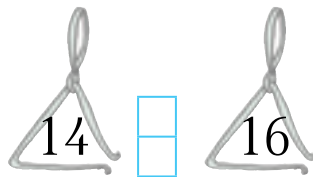
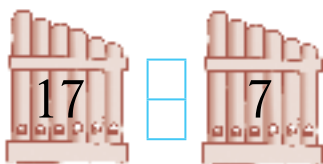
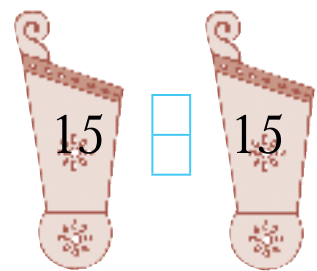
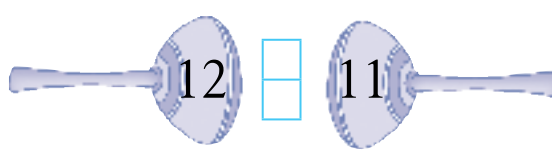
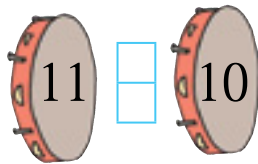
$13 = 10 + \square$

$10 = 10 + \square$

$10 = 15 - \square$

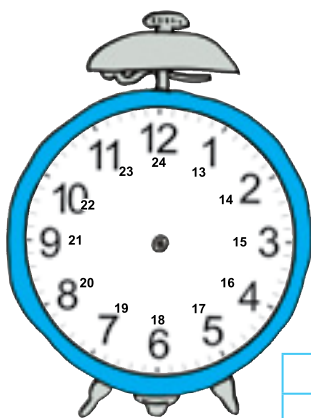


4. Palygink skaičius. Įrašyk ženklus $<$, $>$, $=$.



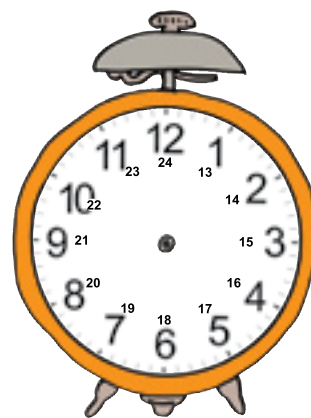
5. Choro repeticija prasidėjo 16 valanda, o baigėsi 17 valanda. Pažymėk valandas laikrodžiuose.

Prasidėjo



val.

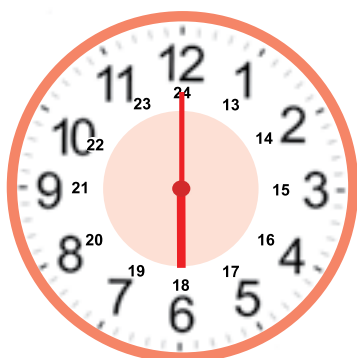
Baigėsi



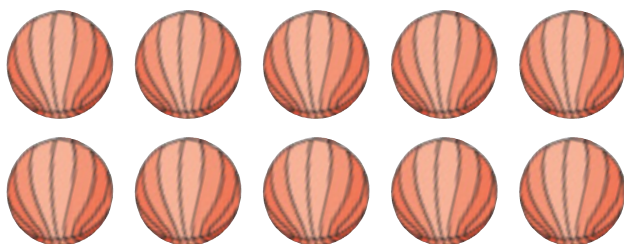
val.

● Kiek laiko truko choro repeticija? val.

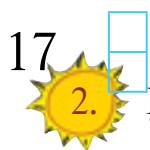
Skaičius 18



1. Kiek yra krepšinio kamuolių?

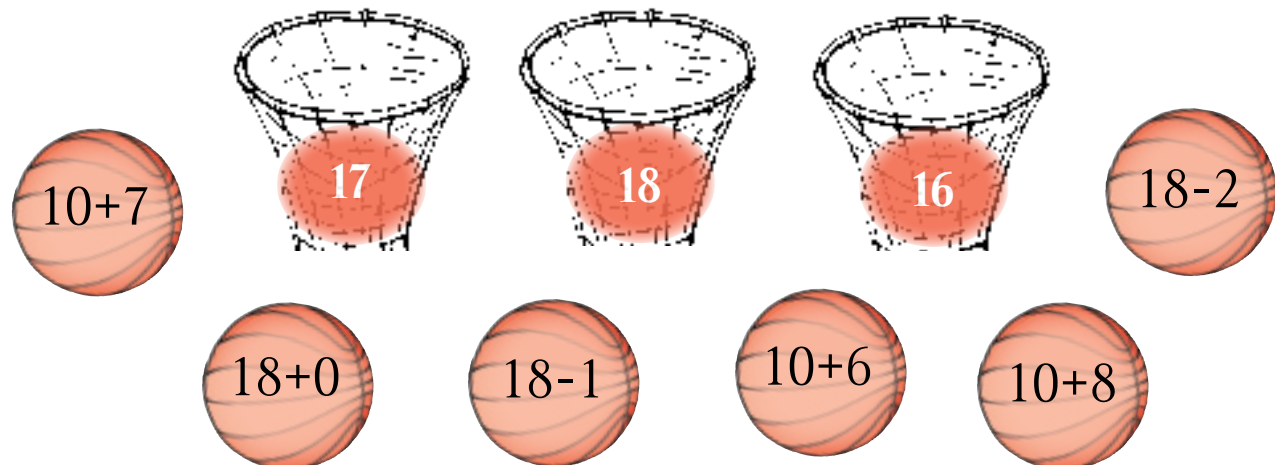


Yra krepšinio kamuolių.

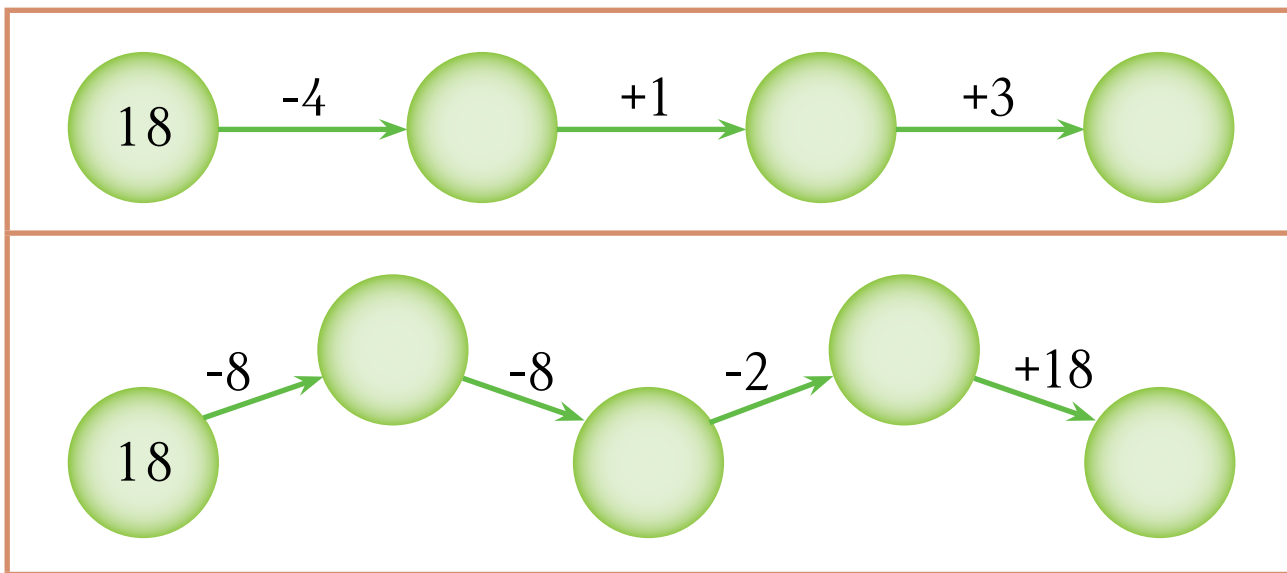


17 7 14 16

13 17



3. Atlik veiksmus.



4. Sunumeruok kamuolius. Nuspalvink tik tuos, kurie pažymėti nelyginiais skaičiais.



5. Ką gavo vaikai? Linijas nuspalvink skirtingai.

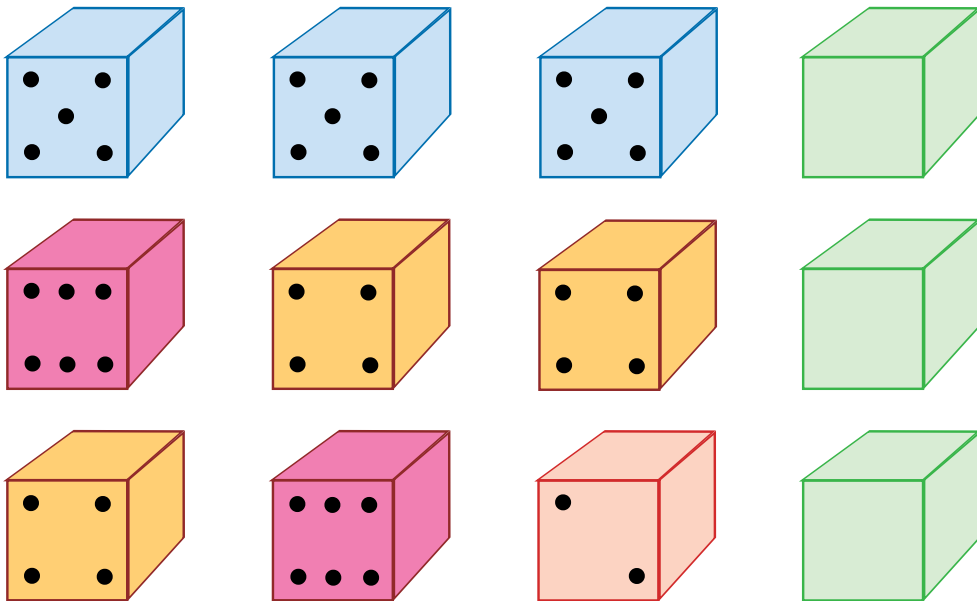


Sudėtis iki 18

1. Išmatuok ir užrašyk juostelių ilgį. Sudėk.



2. Ant žalių kubelių nupiešk tiek taškų, kad iš viso gautum 18.



3. Papildyk skaičių ašį.



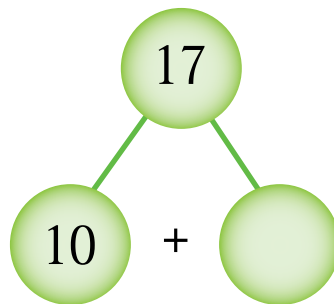
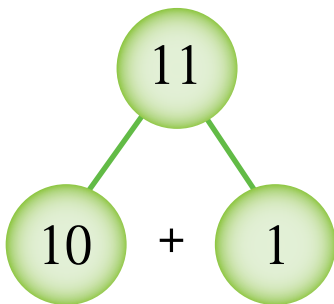
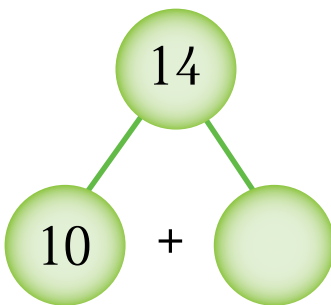
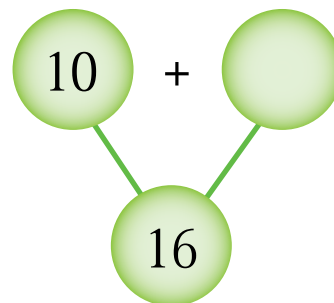
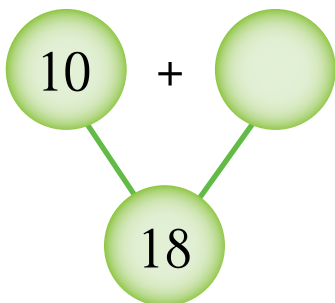


4. Apskaičiuok.

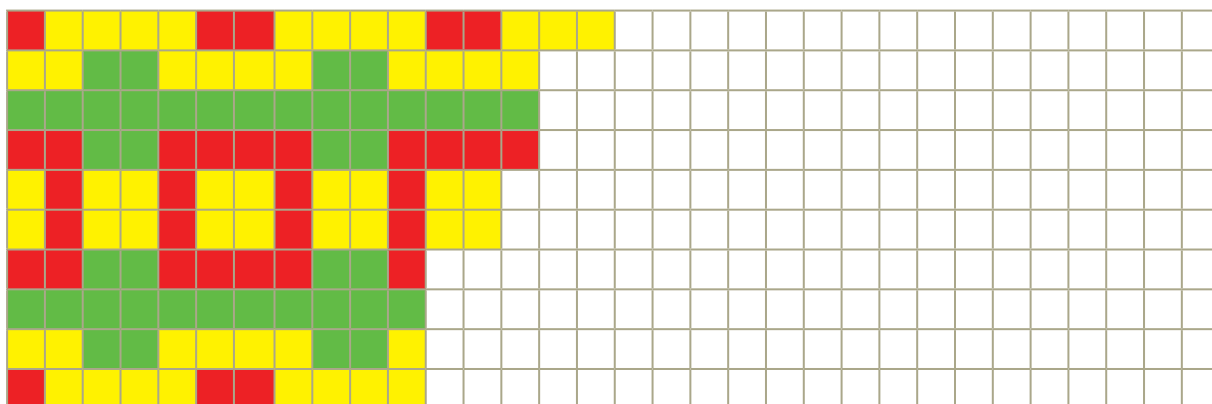
$10+8=$ <input type="text"/>	$18+0=$ <input type="text"/>	$8+10=$ <input type="text"/>
$14+4=$ <input type="text"/>	$11+6=$ <input type="text"/>	$0+18=$ <input type="text"/>
$15+2=$ <input type="text"/>	$17+1=$ <input type="text"/>	$1+17=$ <input type="text"/>
$12+3=$ <input type="text"/>	$11+5=$ <input type="text"/>	$5+11=$ <input type="text"/>



5. Papildyk pagal pavyzdį.



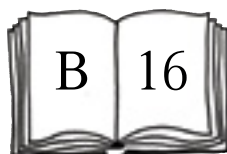
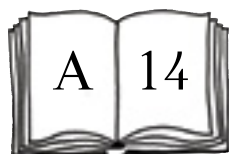
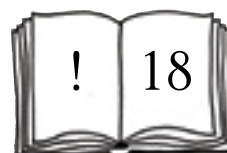
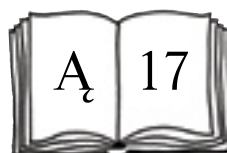
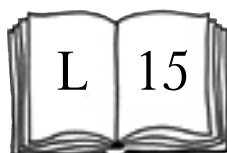
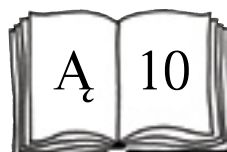
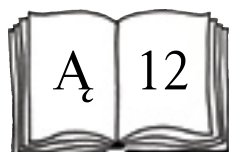
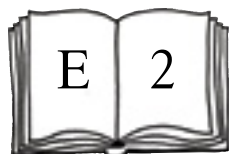
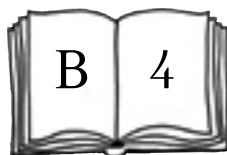
6. Nustatyk dėšningumą ir baik piešti ornamentą.



Sudėtis ir atimtis iki 18



1. Sujunk skaičius nuo mažiausio iki didžiausio. Perskaityk ir užrašyk šūkį.





2. Kiek kainavo visos knygos?



Knygos kainavo

 zlotų.



3. Apskaičiuok.

$18 - 0 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

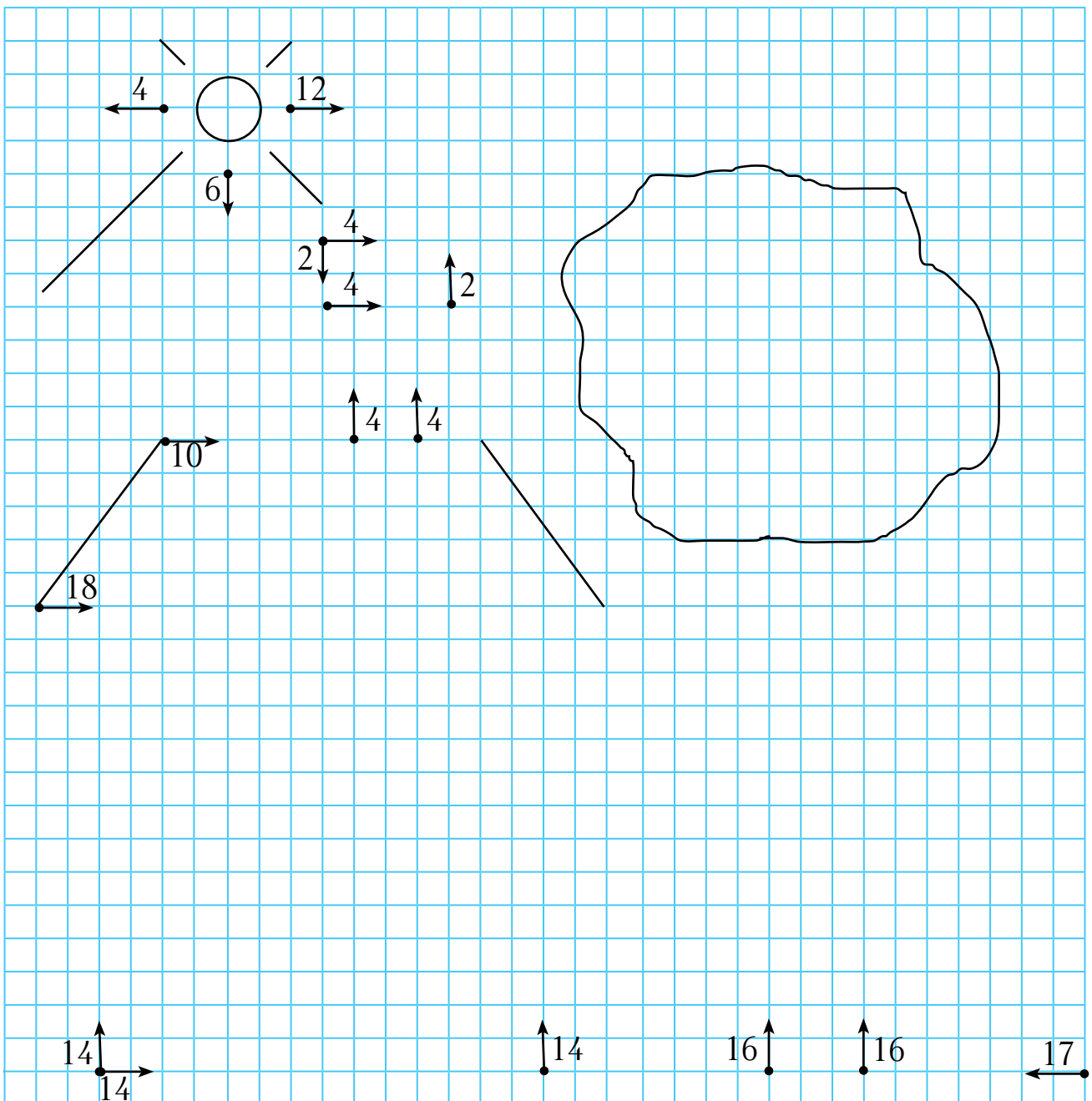
$18 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

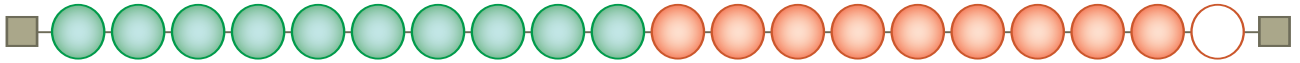
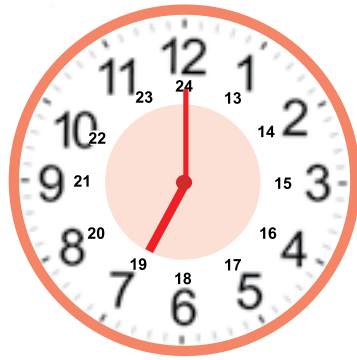
$18 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



4. Nupiešk piešinį. Rodyklės rodo brėžimo kryptį, o šalia esantys skaičiai – kiek langelių reikia brėžti.



Skaičius 19



1. Kokios čia vēliavēlēs? Kiek jų yra?



Yra vēliavēliu.



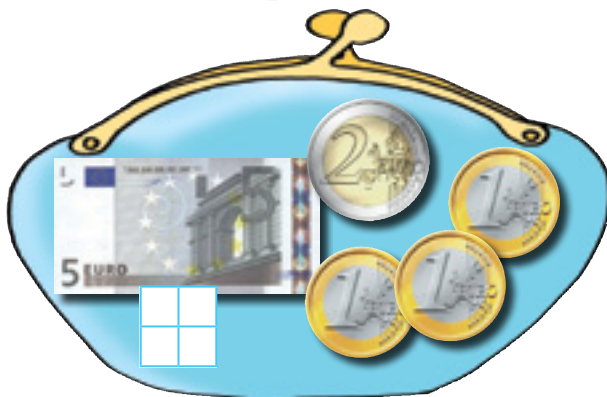
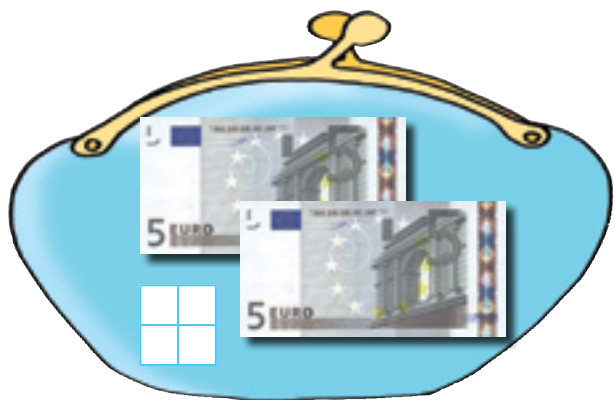
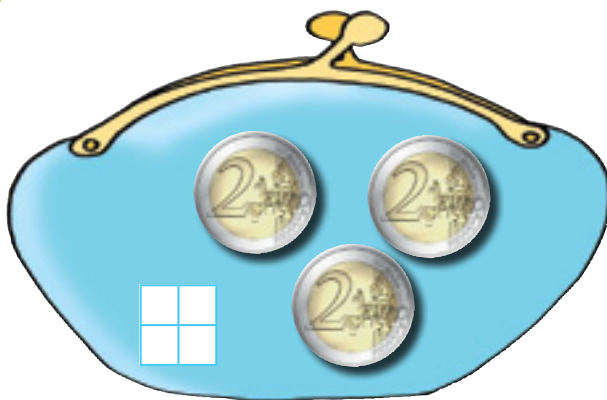
2. Vienodai nuspalvink taupīkles, kuriose yra tiek pat pinigu.



1 euras – 1 €
 Euras – bendra daugelio
 Europos Sąjungos šalių valiuta.



1. Suskaičiuok pinigus. Langeluose įrašyk, kiek eurų yra kiekvienoje piniginėje.





2. Parduotuvėje buvo 10 raktų pakabukų su Eifelio bokštu ir 9 pakabukai su Gedimino pilimi. Kiek raktų pakabukų buvo iš viso?



Parduotuvėje buvo

 raktų pakabukų.



3. Rasa rašė miestų pavadinimus. Kiek parašė raidžių? Apskaičiuok.



Rasa parašė

 raidžių.



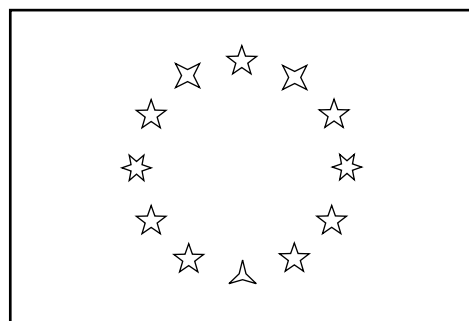
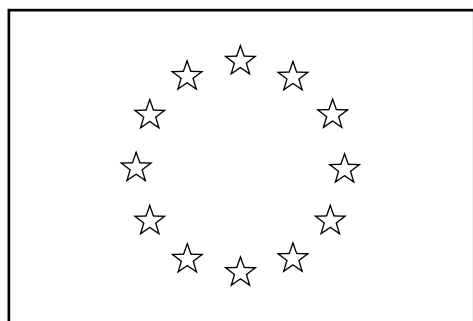
4. Suskaičiuok ir langelyje parašyk, kiek vėliavoje yra žvaigždžių.

Tai Europos
Sąjungos
vėliava.

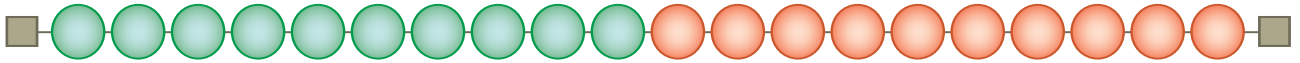




5. Surask 5 skirtumus. Nuspalvink Europos Sąjungos vėliavą.



Skaičius 20



1. Kiek yra mėnulių?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

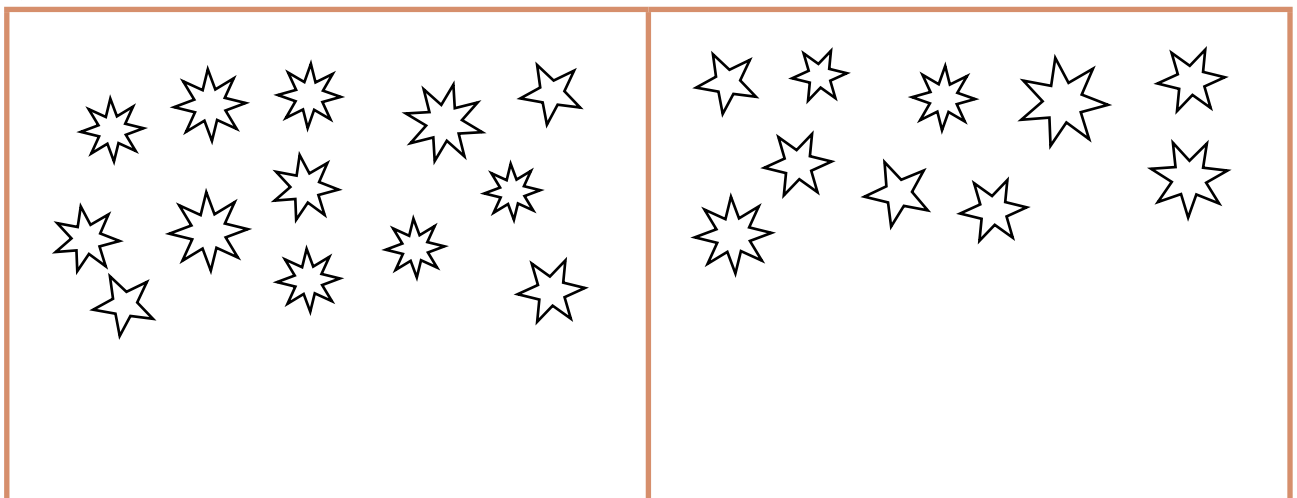
Iš viso yra

--	--

 mėnulių.

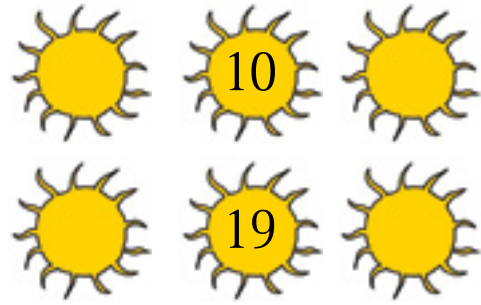
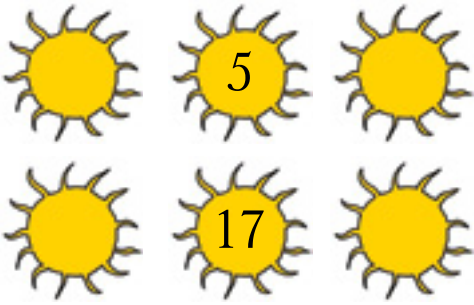


2. Nupiešk tiek žvaigždelių, kad kiekviename rėmelyje jų būtų po 20.





3. Įrašyk gretimus skaičius.



4. Sujunk pagal pavyzdį. Parašyk sąsiuvinyje skaičių pavadinimus. Įsimink jų rašybą.

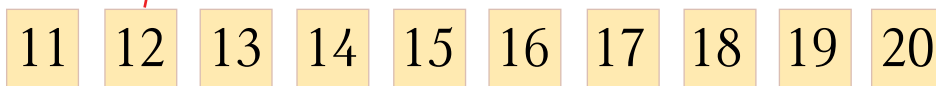
dvylika

aštuoniolika

keturiolika

trylika

dvidešimt



vienuolika

septyniolika

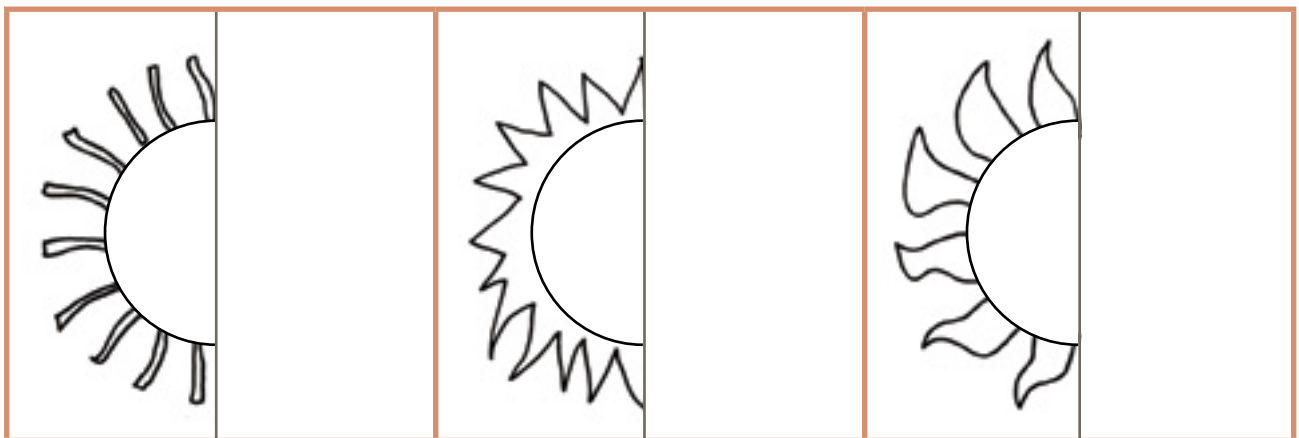
penkiolika

šešiolika

devyniolika



5. Baik piešti saulutes.



Dešimtys ir vienetai



1. Sujunk skaičius nuo mažiausio iki didžiausio. Vienaženklus skaičius nuspalvink geltona, o dviženklus ruda spalva.



2. Perskaityk skaičius. Papildyk pagal pavyzdį.

11 tai 1 dešimtis ir 1 vienetas
 12 tai dešimtis ir vienetai
 13 tai dešimtis ir vienetai
 14 tai dešimtis ir vienetai
 15 tai dešimtis ir vienetai
 16 tai dešimtis ir vienetai
 17 tai dešimtis ir vienetai
 18 tai dešimtis ir vienetai
 19 tai dešimtis ir vienetai
 20 tai dešimtys ir vienetai

skaičius	dešimtys	vienetai
11	1	1

Papildymas iki 20



1. Po kiek zlotų reikia pridėti į kiekvieną piniginę, kad visose būtų po 20 zlotų?



$$20 = 15 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



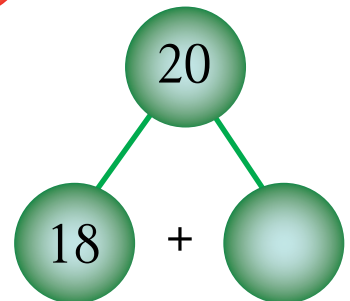
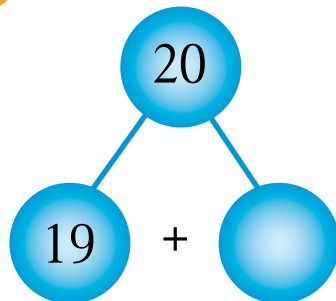
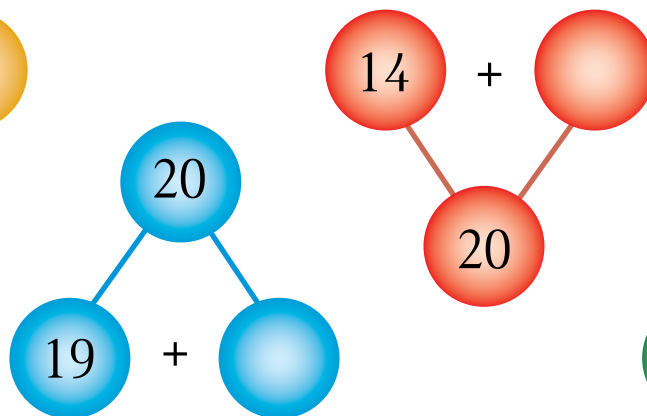
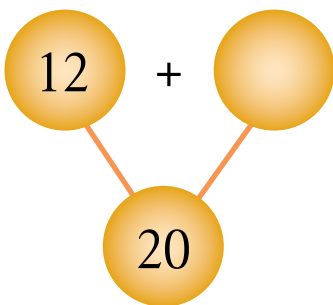
$$20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

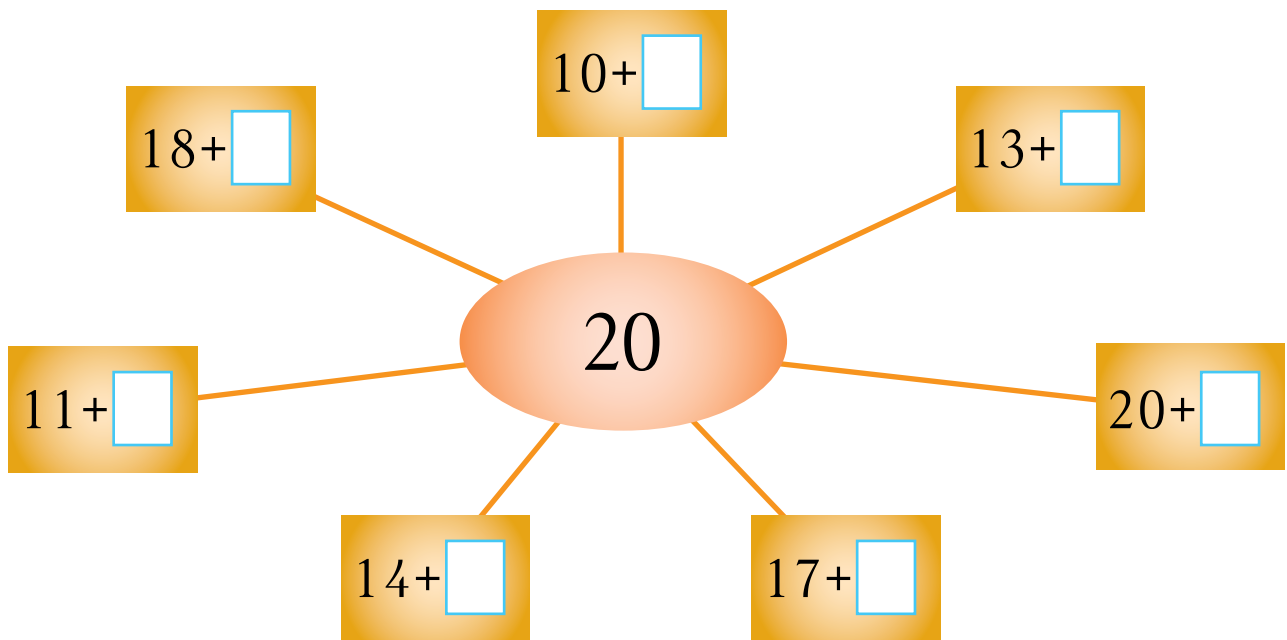


2. Papildyk.

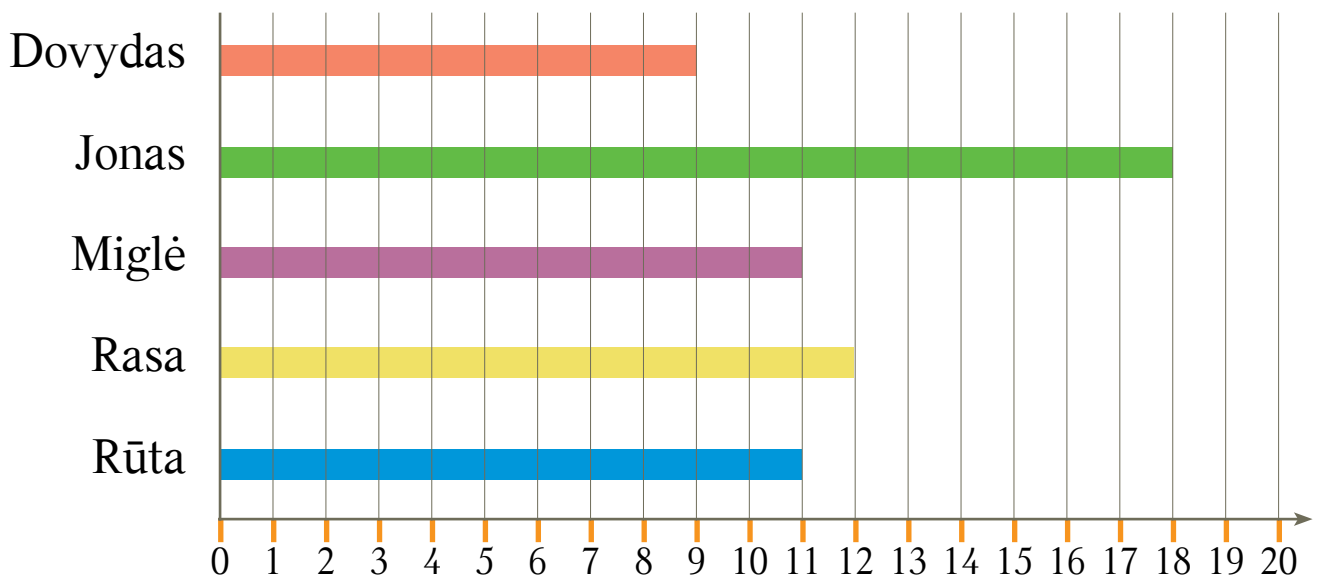




3. Įrašyk tinkamą skaičių.



4. Kiek knygų perskaitė vaikai?



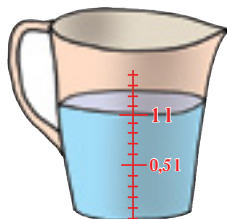
● Papildyk lentelę.

	Rūta	Jonas	Miglė	Dovydas	Rasa

Litrai

Skysčius matuojame litrais.

1 litras – 1 l



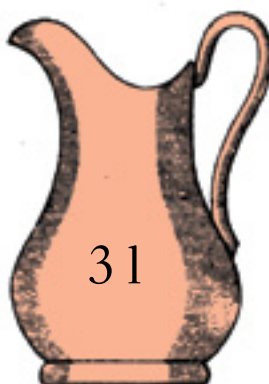
1. Atsineškite į klasę įvairių indų. Į kiekvieną pilkite vandenį 1 litro talpos indeliu. Suskirstykite indus į tris grupes:

- indai, kuriuose telpa daugiau negu 1 litras vandens,
- indai, kuriuose telpa tiksliai 1 litras vandens,
- indai, kuriuose telpa mažiau negu 1 litras vandens.

Taupykite vandenį, neišpilkite jo į kriauklę. Palaistykite gėles.



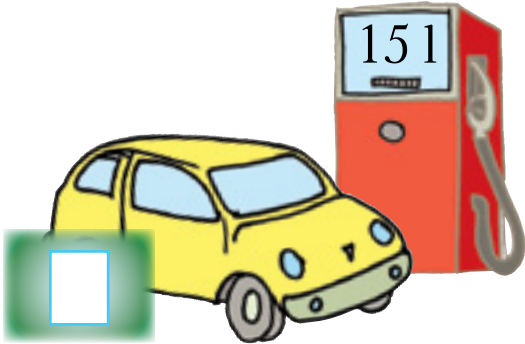
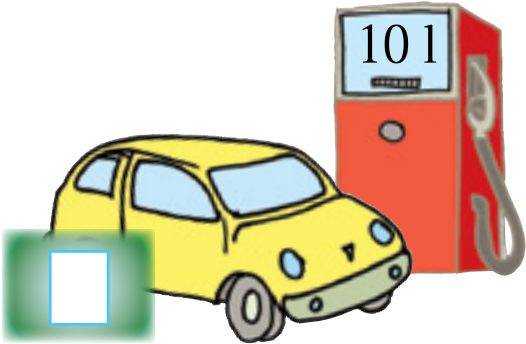
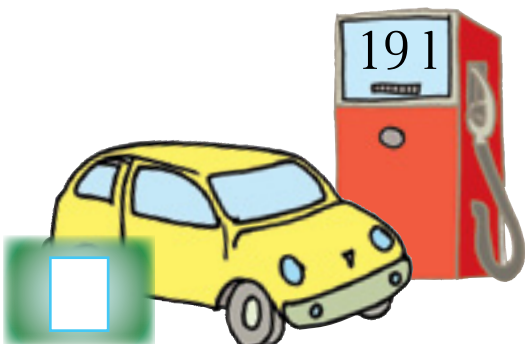
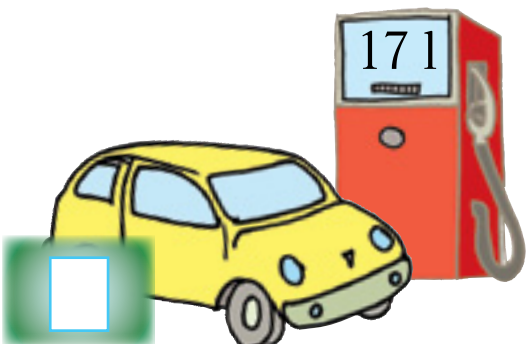
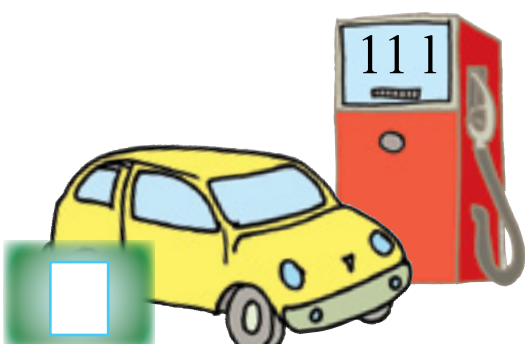
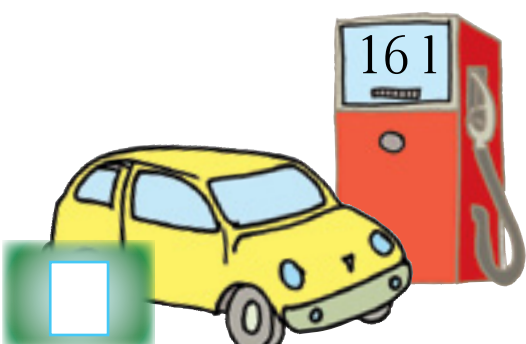
2. Kiek litrų telpa kiekviename inde?



- Mamai reikia 10 litrų vandens. Kuriais indais galima pasemti tiek vandens, kiek jai reikia? Apibrėžk juos.
- Pasakyk, koku vienu indu mama galėtų pasisemti 10 litrų vandens.

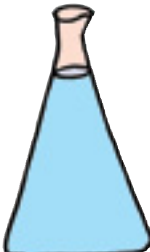

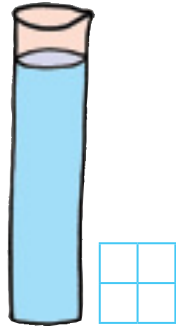

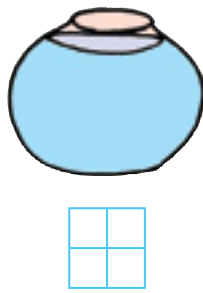

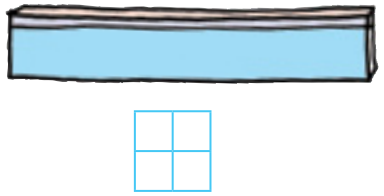



3. Kiekvienas automobilis nori įsipilti 20 litrų degalų. Langelyje parašyk, kiek litrų dar trūksta.



4. Į kiekvieną indą Rasa įpylė po litrą vandens. Parašyk, kiek litrų yra kiekviename inde.

							
---	---	---	---	---	---	---	---

Sudėtis ir atimtis iki 20



1. Apskaičiuok ir nuspalvink tą gėlytę, kurioje atsakymas yra didesnis.

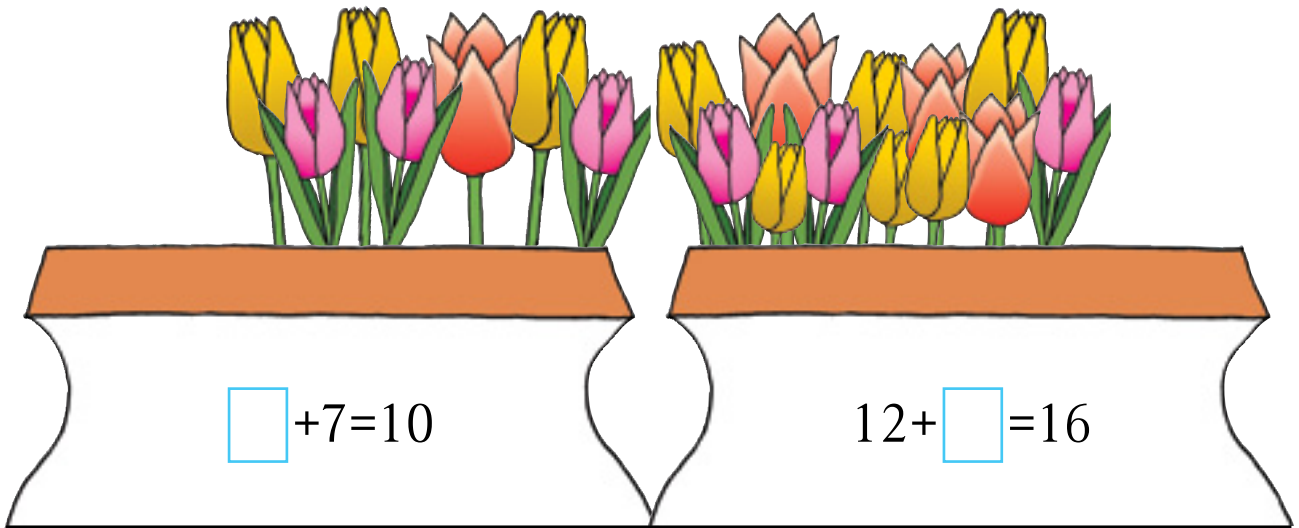


2. Gėlės mums gali atstoti laikrodį. Pagal laikrodžius nustatyk, kuri gėlė kelintą valandą pražysta.

pienė	vandens lelija	skėtinė vanagė	medetka



3. Kiek tulpių reikia įdėti į kiekvieną vazą? Nupiešk.


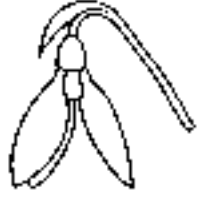
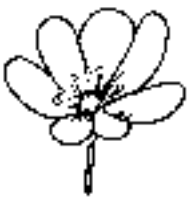
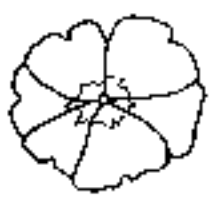





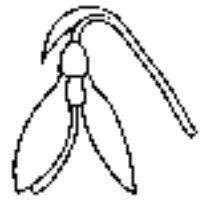

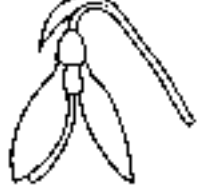
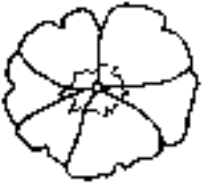
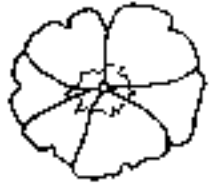



4. Įrašyk skaičius.

$12 + \square = 20$ $\square + 4 = 14$ $14 + \square = 15$ $\square + 1 = 20$
 $13 + \square = 16$ $\square + 5 = 17$ $11 + \square = 17$ $\square + 3 = 18$

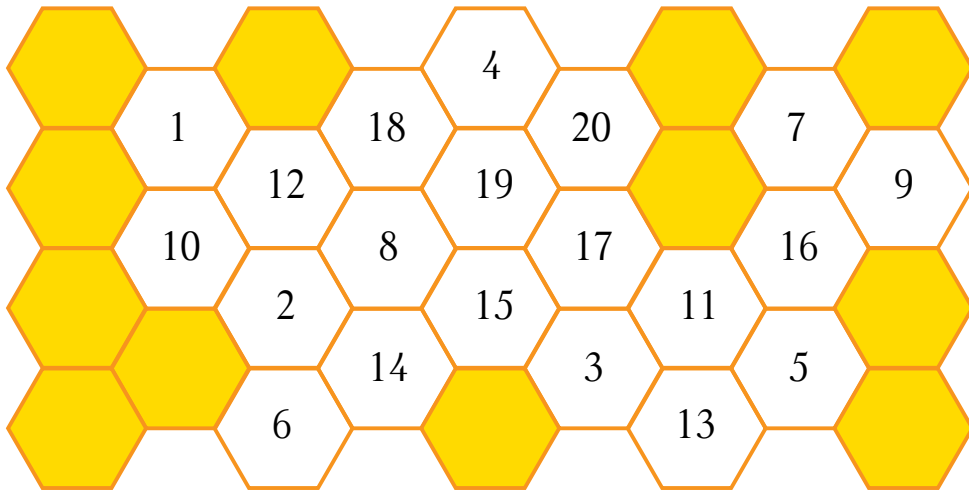


5. Surask ir nuspalvink tas gėles, kurių yra po vieną.

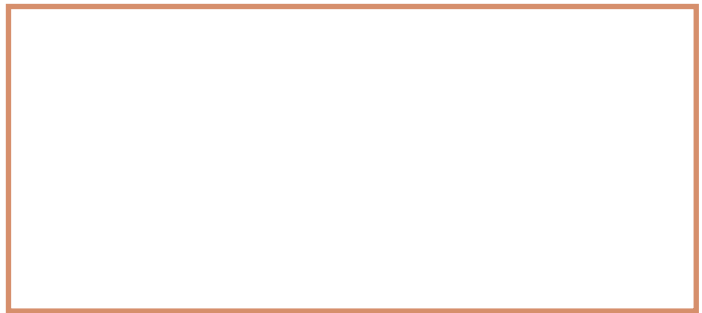
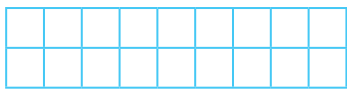
pienė 	snieguolė 	žibutė 	raktažolė 	pienė 
raktažolė 	šilagėlė 	pienė 	plukė 	snieguolė 
puriena 	snieguolė 	raktažolė 	raktažolė 	krokas 



1. Vienaženklus skaičius nuspalvink geltona spalva.



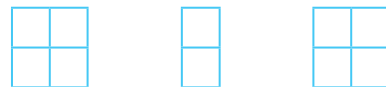
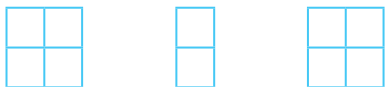
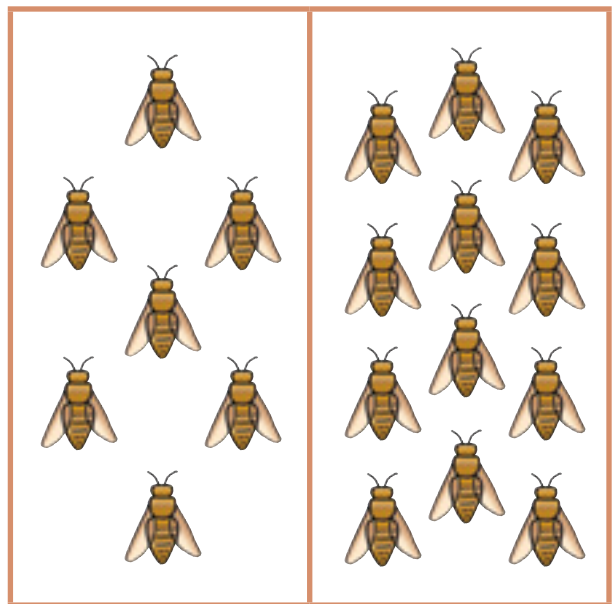
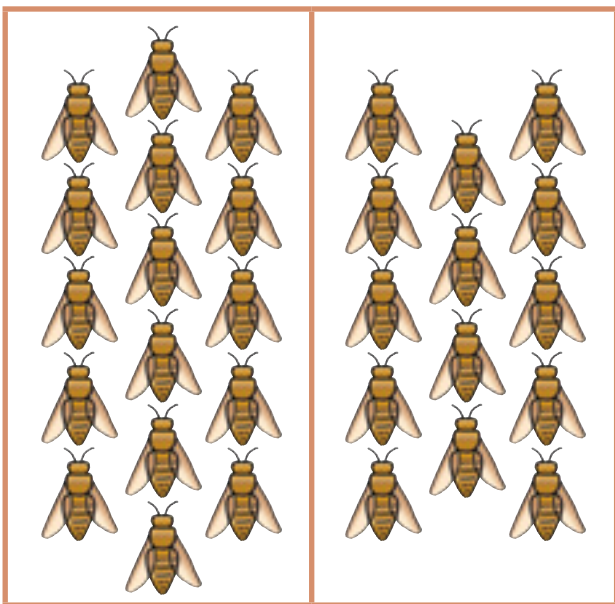
2. Pamiškėje stovėjo 10 avilių. Bitininkas atvežė dar 8 avilius. Kiek avilių yra dabar? Nupiešk avilius.



Dabar yra  avilių.



3. Suskaičiuok bitutes. Įrašyk skaičius ir ženklą $>$, $<$ arba $=$.





4. Iš avilio prikopta 16 litrų medaus. Parduota 6 litrai. Kiek litrų medaus liko?

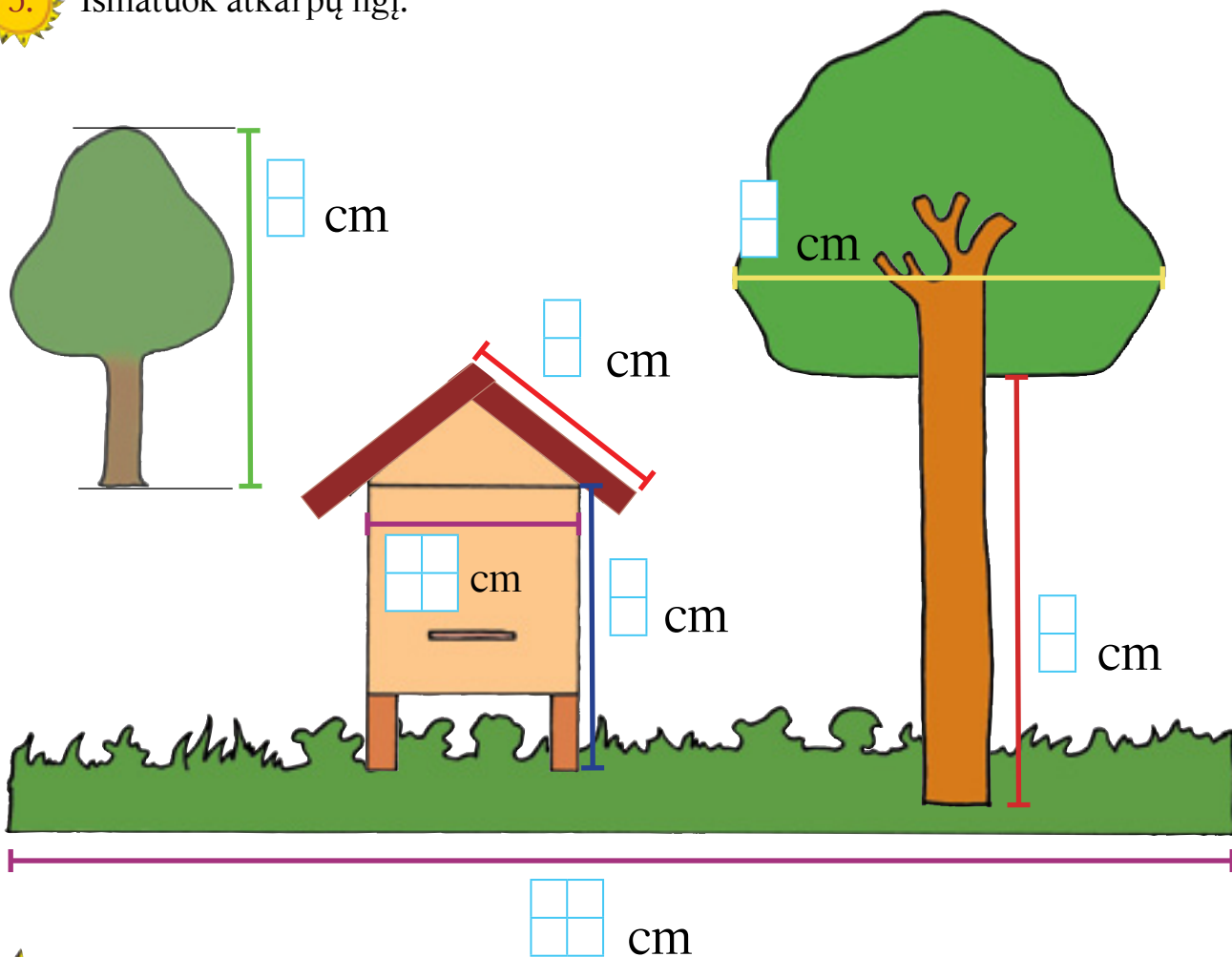


Liko

 litrų medaus.



5. Išmatuok atkarpų ilgi.



6. Apskaičiuok.

$10 - 3 =$

$10 + 8 =$

$15 - 5 =$

$14 + 6 =$

$10 - 6 =$

$10 + 2 =$

$17 - 7 =$

$11 + 4 =$

$10 - 1 =$

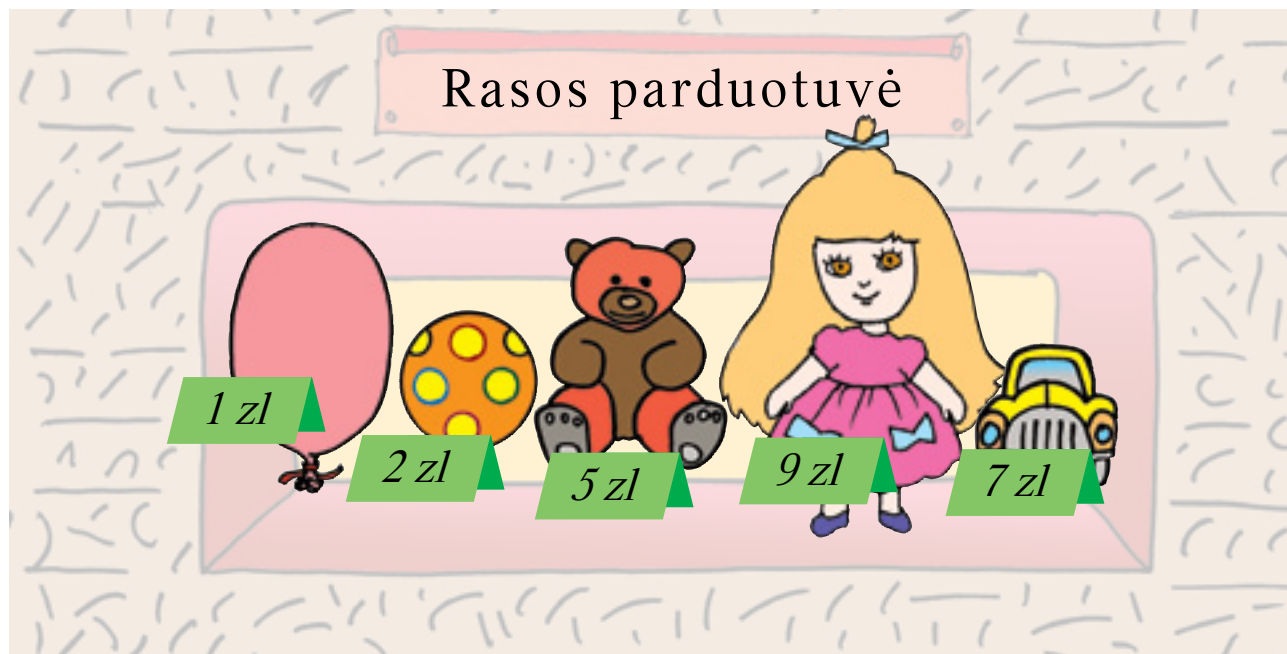
$12 + 5 =$

$20 - 1 =$










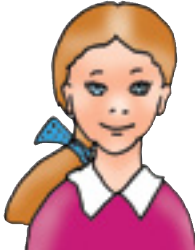


$18 + 2 =$

Pinigų skaičiavimas

1. Ką galima nusipirkti Rasos parduotuvėje?



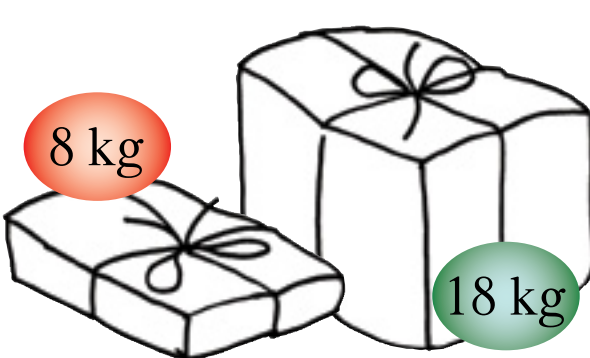
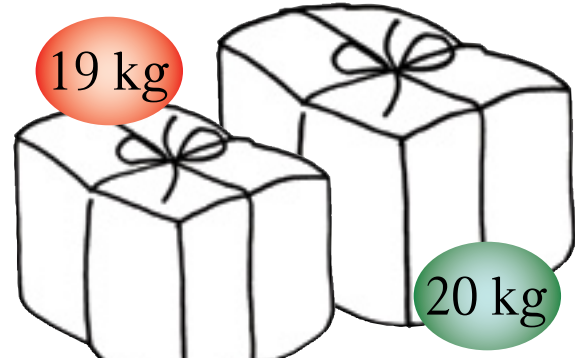
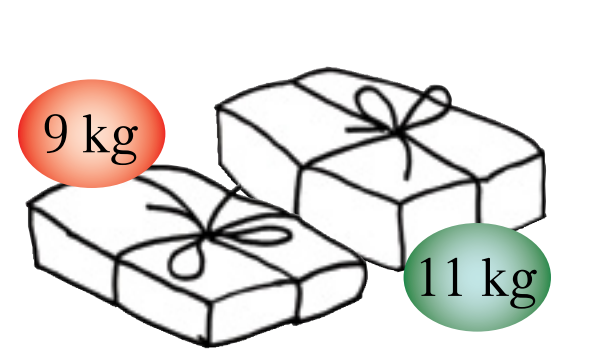
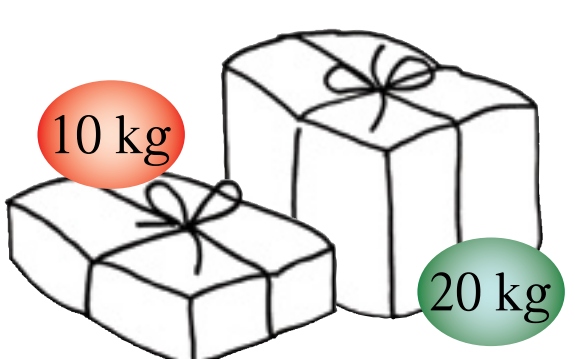
● Ką pirko vaikai? Kiek jie gaus gražos?

  <p>JONAS</p>  <table border="1" data-bbox="154 1393 608 1473"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																									  <p>AUŠRA</p>  <table border="1" data-bbox="793 1393 1247 1473"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								
  <p>TOMAS</p>  <table border="1" data-bbox="154 1818 608 1899"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																									  <p>RITA</p>  <table border="1" data-bbox="793 1818 1247 1899"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								

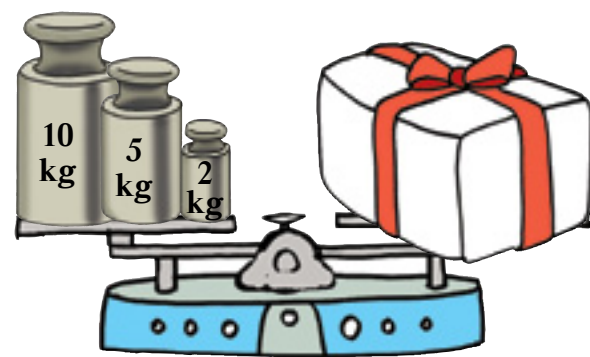
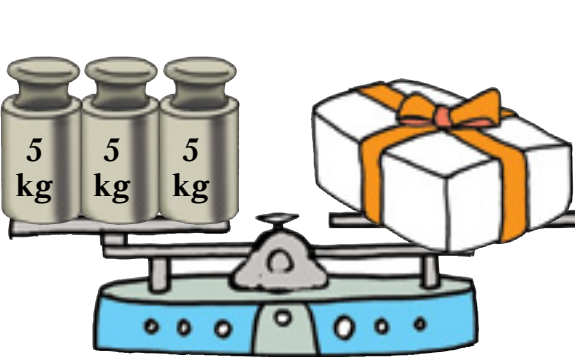
2. Pažaiskite klasėje parduotuvę. Paruoškite prekes ir kainas. Naudokite pinigus iš priedų.

Daiktų svėrimas

1. Nuspalvink sunkesnią pakelį.

2. Kiek sveria siuntiniai?

			
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			

3. Apskaičiuok.

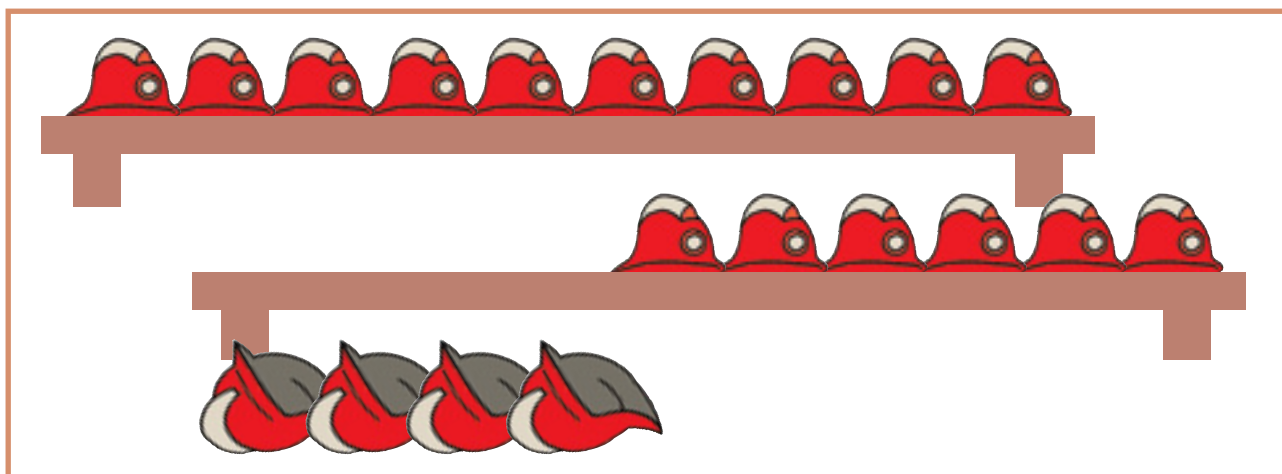
-4	10	4	14	18	20	5
	6					

-7	19	17	10	7	9	18

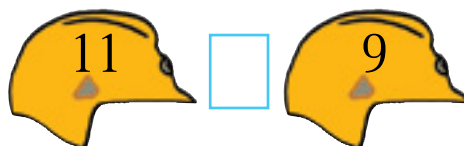
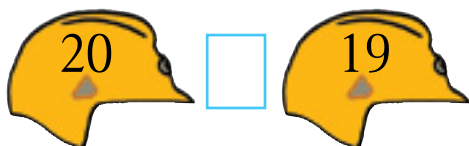
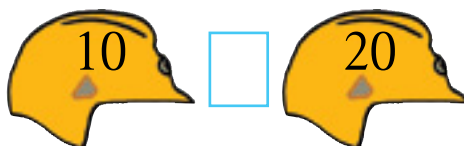
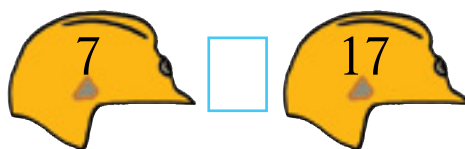
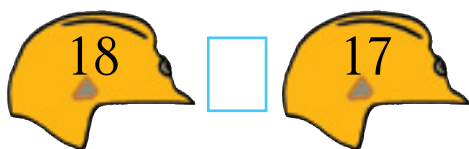
Įvairios užduotys



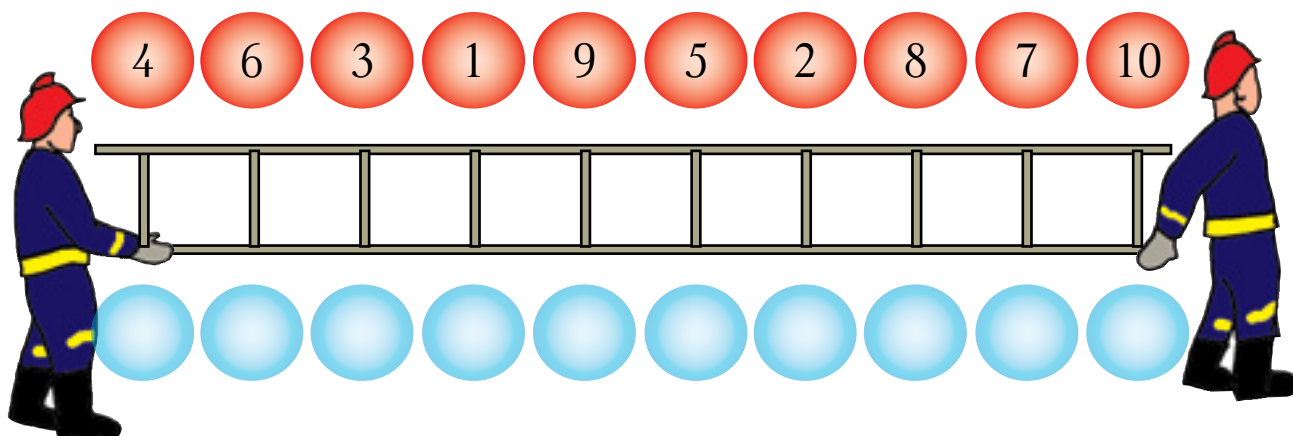
1. Sugalvok uždavinį. Išspręsk jį sąsiuvinyje.



2. Palygink skaičius. Įrašyk ženklą $>$, $<$ arba $=$.

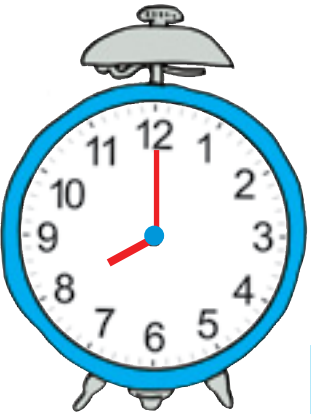



3. Apatinėje eilėje įrašyk skaičius, 10 didesnius.





4. Vaikai lankėsi gaisrinėje. Iš mokyklos išėjo 8 val., o grįžo 10 val. Kiek valandų truko išvyka?

Išėjo	Grįžo
	
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid blue; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> val. </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid blue; width: 30px; height: 30px; margin-right: 5px;"></div> val. </div>

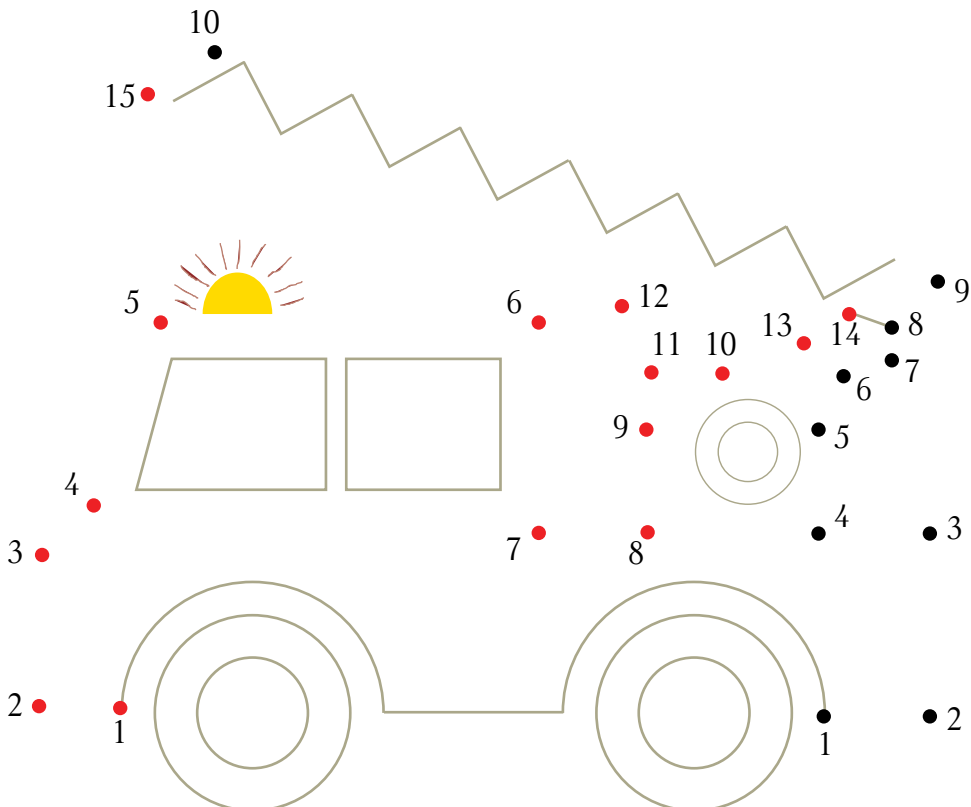
Išvyka truko valandas.



5. Sujunk taškus:

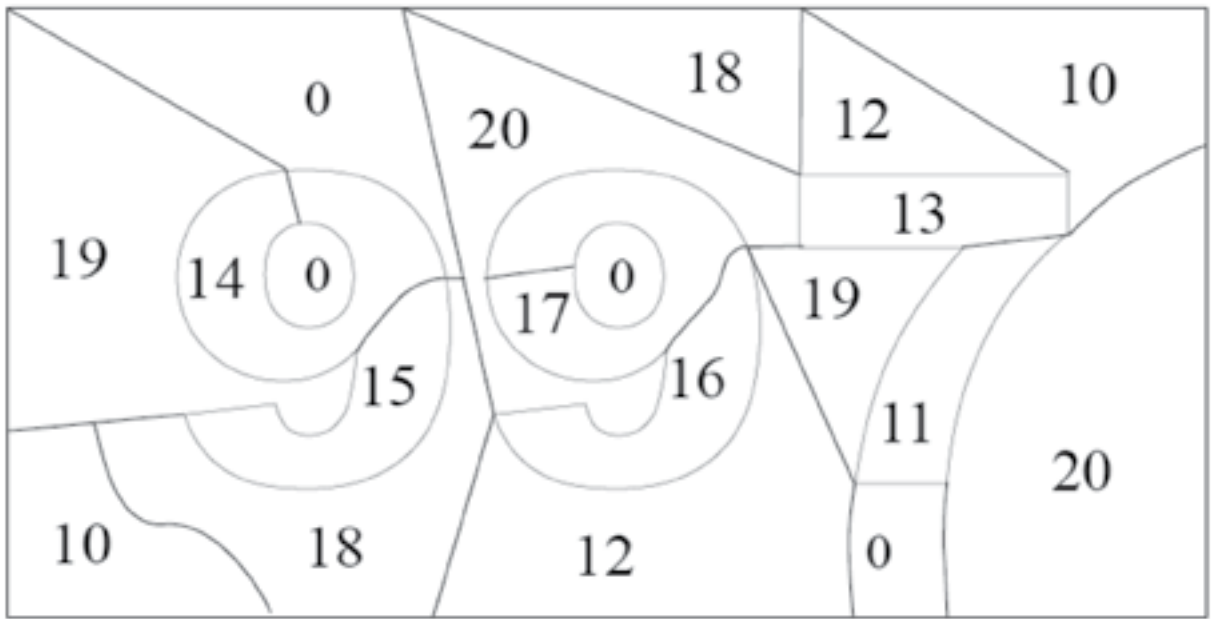
- raudonus nuo 1 iki 15,
- juodus nuo 1 iki 10.



● Nuspalvink piešinį.

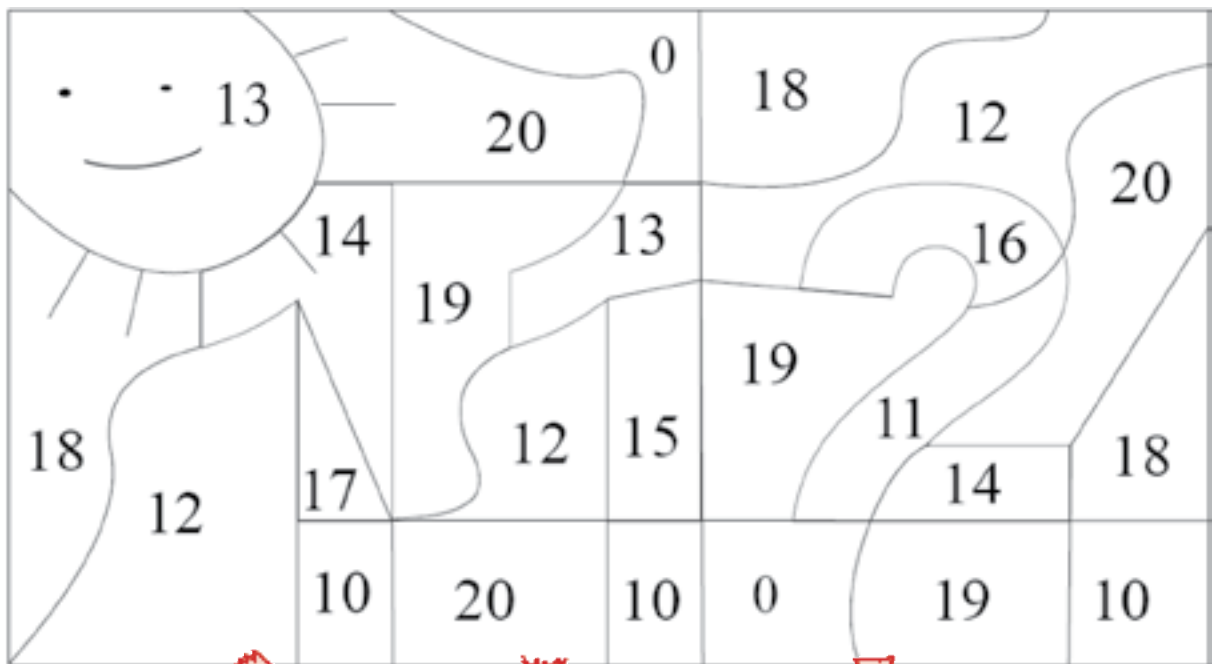




4. Apskaičiuok. Nuspalvink nurodytomis spalvomis.



			
$6+4=$ <input type="text"/>	$14+4=$ <input type="text"/>	$17-4=$ <input type="text"/>	$18-3=$ <input type="text"/>
$9-9=$ <input type="text"/>	$19-7=$ <input type="text"/>	$10+6=$ <input type="text"/>	$15-4=$ <input type="text"/>
$7+12=$ <input type="text"/>	$11+9=$ <input type="text"/>	$13+1=$ <input type="text"/>	$20-3=$ <input type="text"/>



Tai gelbėjimo tarnybų telefonų numeriai. Įšimink juos.

Kartojimas



1. Perskaityk, ką sako nykštukas, ir papildyk sakinius tinkamais žodžiais.



kilogramas – **kg**

litras – **l**

centimetras – **cm**

valanda – **val.**

zlotas – **zl**

Nykštuko ūgis – 18 _____.

Per mėnesį jis išgeria 6 _____

vandens. Skaito _____.

3 _____ per dieną. Sveria 1 _____.

Saldumynams išleidžia 10 _____.



2. Po kiek zlotų yra piniginėse?



zl



zl



zl



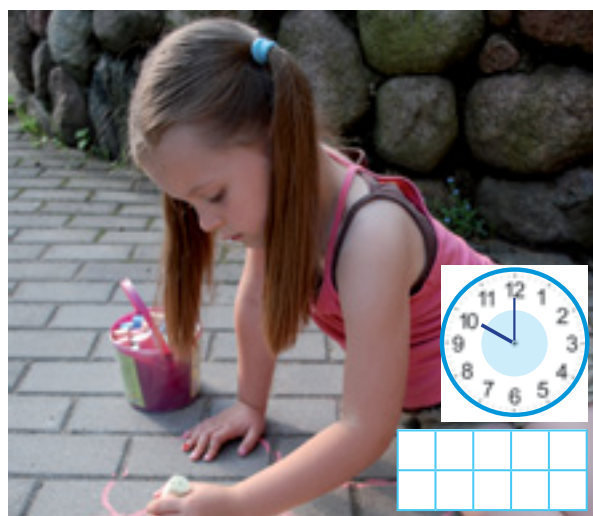
zl

- Šašiuvinyje apskaičiuok, kiek zlotų bus piniginėse, jeigu į kiekvieną įdėsime po 2 zlotus.
- Šašiuvinyje apskaičiuok, kiek zlotų bus piniginėse, jeigu iš kiekvienos išimsime po 2 zlotus.

Dienos planas. Valandos

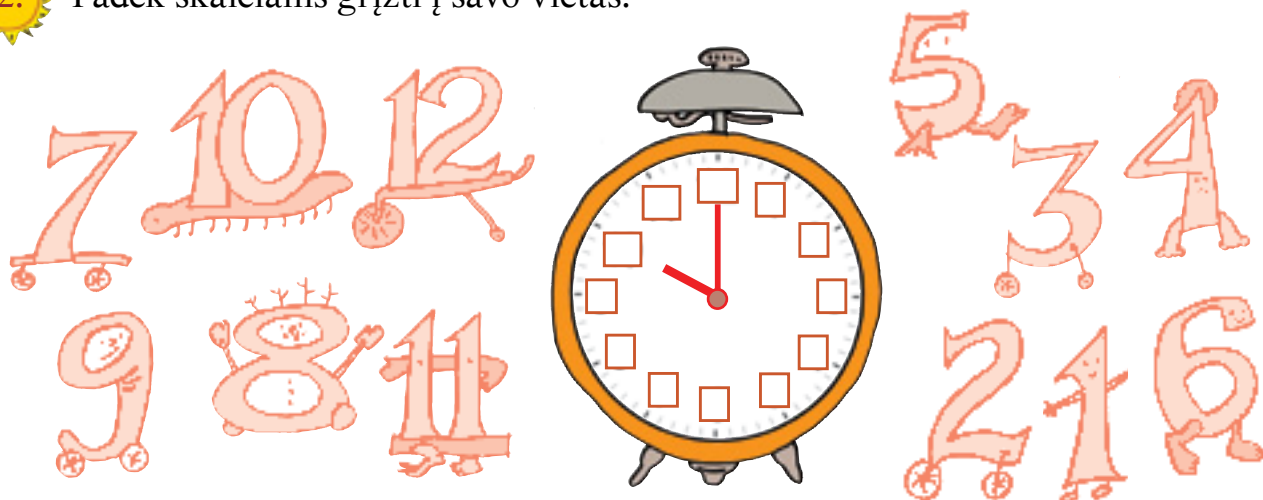


1. Ką Audra veikė šeštadienį? Parašyk valandas ir papasakok.

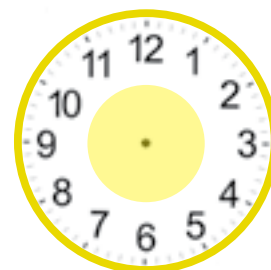
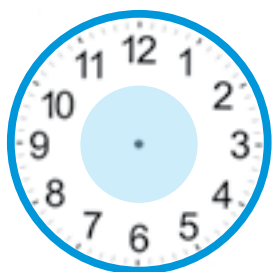


● Papasakok, kaip tu praleidi dieną.

2. Padėk skaičiams grįžti į savo vietas.



3. Kelintą valandą rodo raudonas laikrodis?

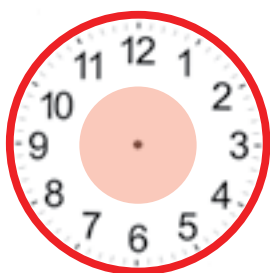


- Mėlyname laikrodyje pažymėk valanda ankstesnį laiką.
- Geltoname laikrodyje pažymėk valanda vėlesnį laiką.

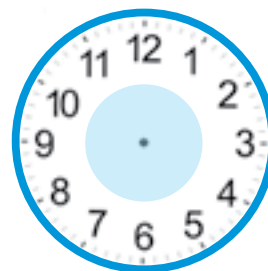
4. Šachmatų būrelio užsiėmimai prasidėjo 3 valandą, o baigėsi 5. Kiek valandų jie truko?

- Pažymėk valandas laikrodžiuose.

Prasidėjo



Baigėsi



Šachmatų būrelio užsiėmimai truko valandas.

Kartojimas



1. Apskaičiuok ir nuspalvink piešinio laukelius.

$20-5=$

$8-3=$

$20-2=$

$10-2=$

$10-8=$

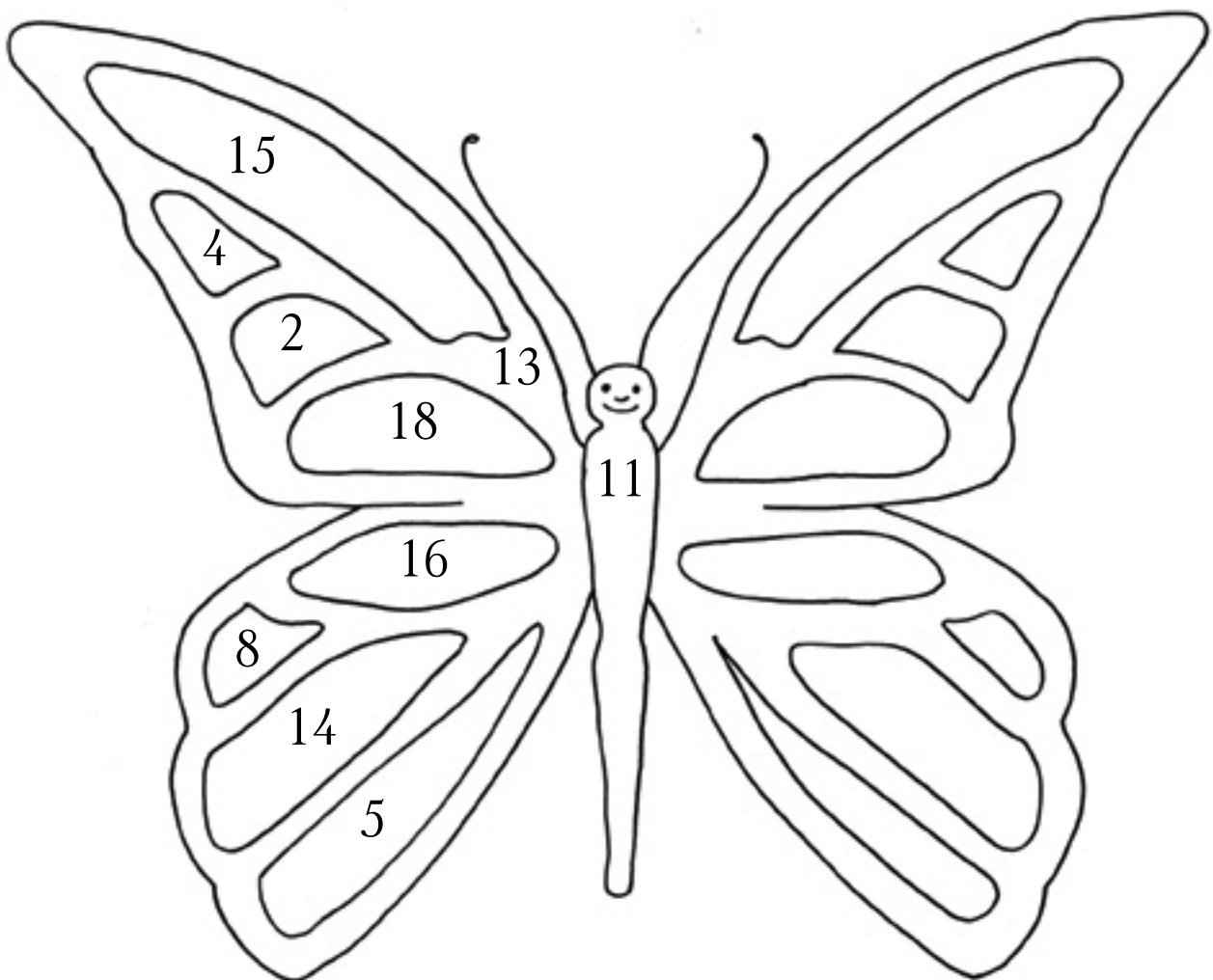
$20-6=$

$20-9=$

$20-4=$

$9-5=$

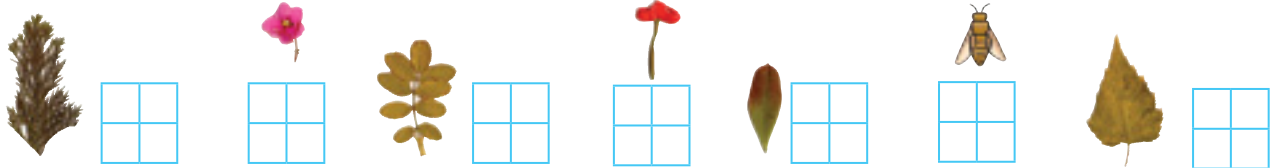
$20-7=$



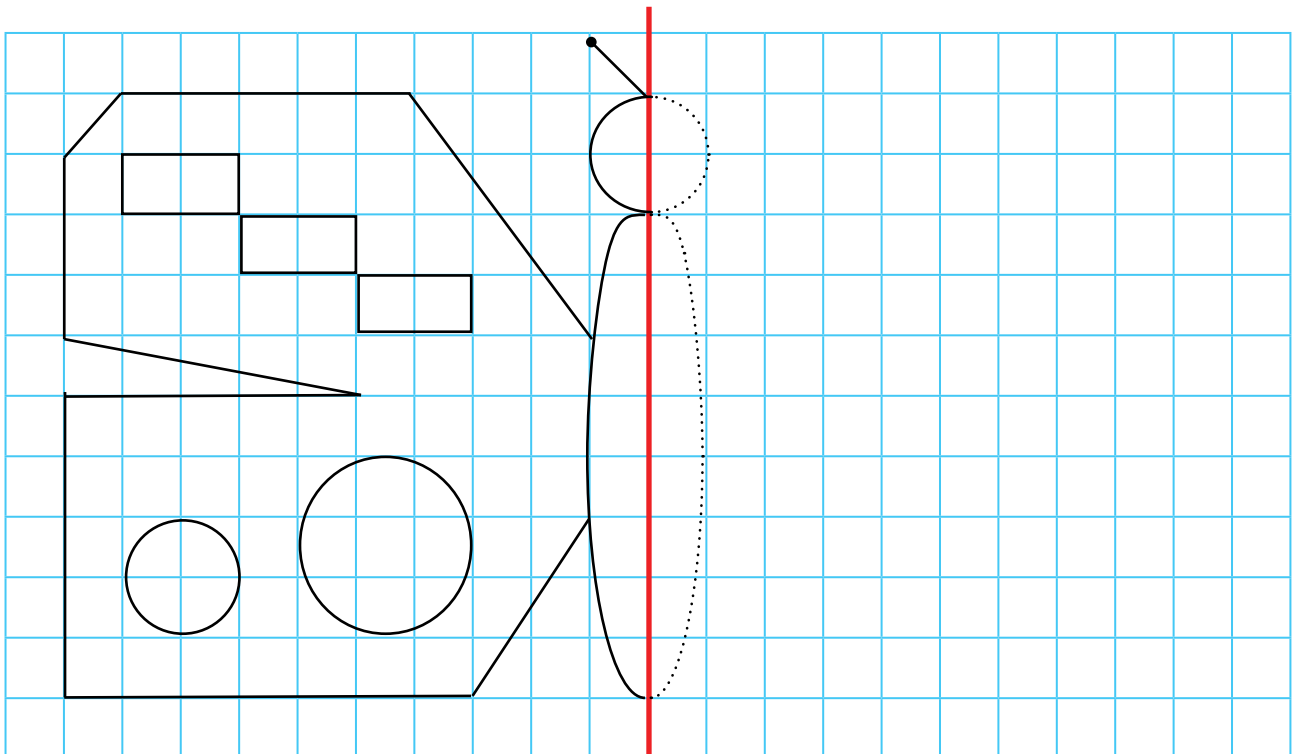
● Dabar nuspalvink kitą drugelio sparnelį.



2. Atidžiai pažiūrėk į paveikslėlį. Suskaičiuok jame esančius elementus.



3. Baik piešti drugelį. Kitoje simetrijos linijos pusėje turi būti tokia pati piešinio dalis.

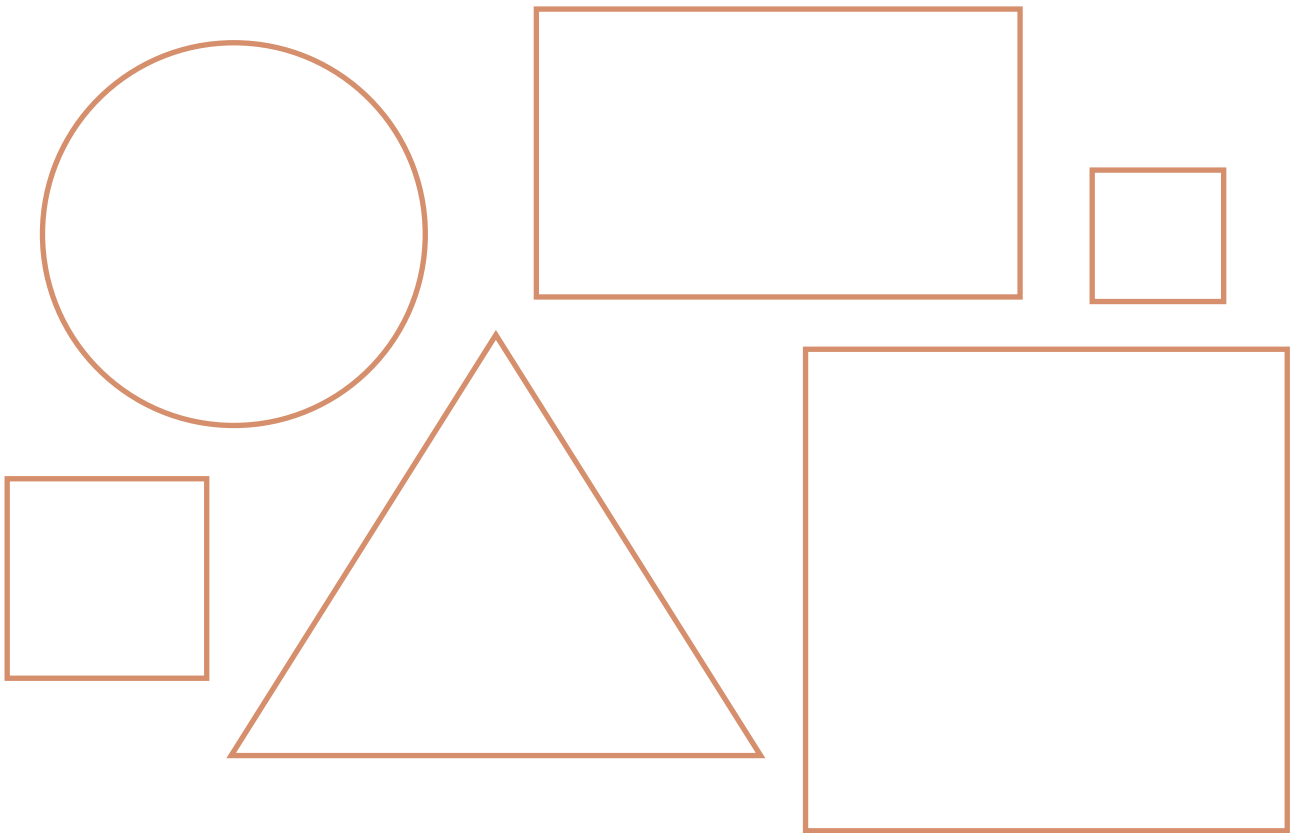


Kartojimas. Geometrinės figūros



1. Priklijuok naminius gyvūnus tinkamuose aptvaruose.

- Karvės aptvaras yra trikampio formos.
- Arklys ganosi didžiausiame kvadrato.
- Višta su viščiukais uždaryta stačiakampio formos aptvare.
- Žąsų plaukioja apskritimo formos kūdroje.



2. Naudodamasis liniuote sujunk vienos spalvos taškus. Kokias figūras gavai?



Kartojimas




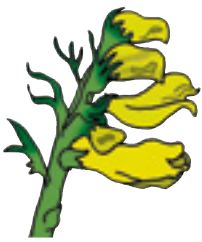
1. Apskaičiuok.

$19-6=$ N
 $2+7=$ S
 $17-6=$ Ė
 $11+3=$ I
 $12+8=$ J
 $20-4=$ N
 $19-1=$ O

● Sutvarkyk skaičius nuo didžiausio iki mažiausio ir surašyk į lentelę. Apačioje parašyk raides. Perskaityk.

Skaičiai							
Raidės							

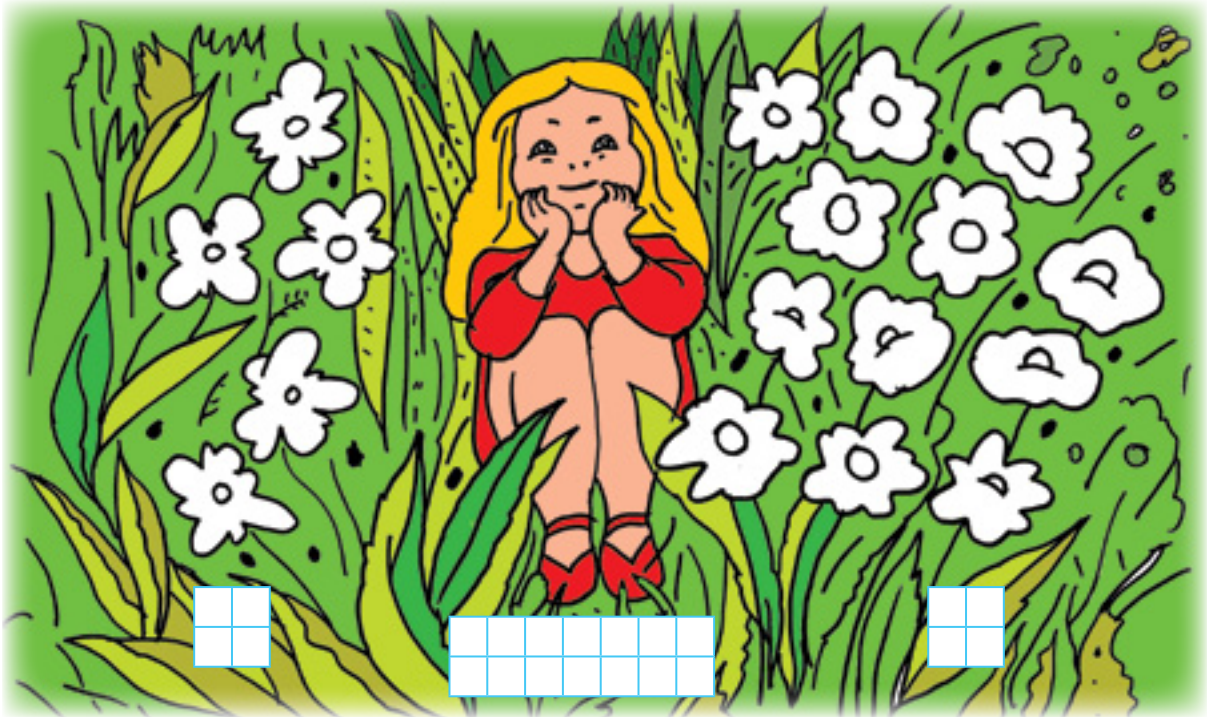
2. Janina nupynė vainiką iš jonažolių, ramunių, rugiagėlių ir kūpolio. Jos vainike yra 20 žydinčių augalų. Kiek ir kokių augalų galėjo įpinti į vainiką? Parašyk lentelėje.

Iš viso				
20				
20				
20				
20				
20				

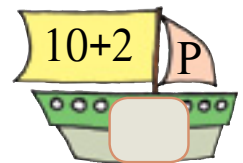
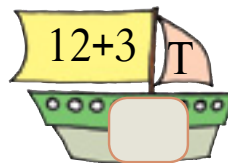
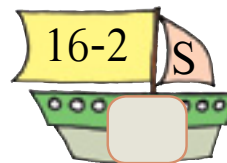
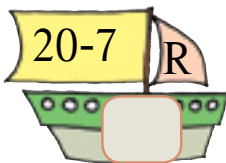
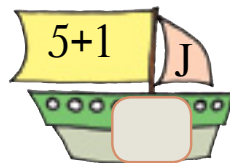
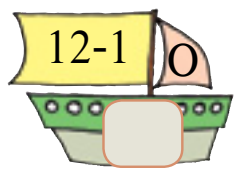
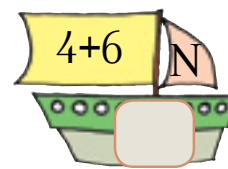
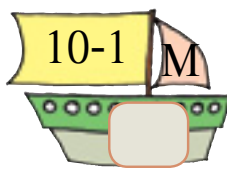
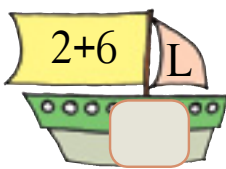
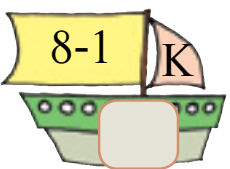
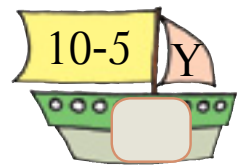
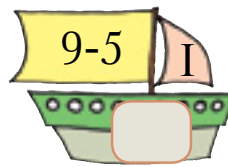
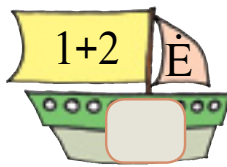
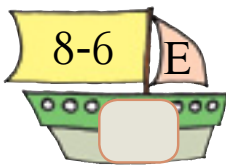
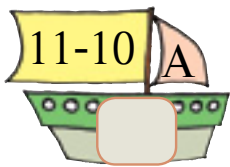
Kartojimas



1. Gėlytes mergaitės dešinėje pusėje nuspalvink mėlynai, o kairėje – geltonai. Langeluose parašyk, kiek jų yra. Apskaičiuok, kiek gėlių yra iš viso.



2. Apskaičiuok. Raides surašyk į lenteles. Perskaityk atsakymą.



4	7	4

12	1	14	4	9	1	15	5	9	11

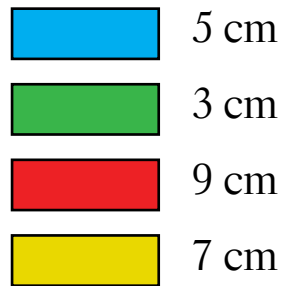
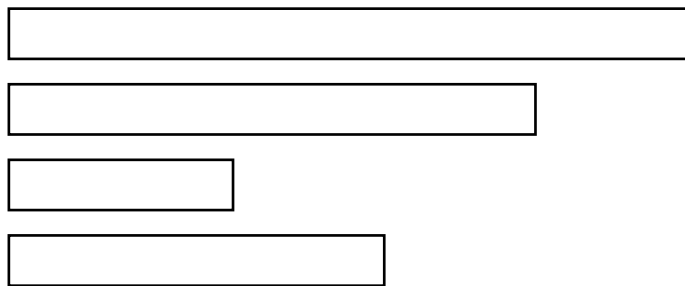
1	10	15	13	11	6	2

7	8	1	14	3	6	2

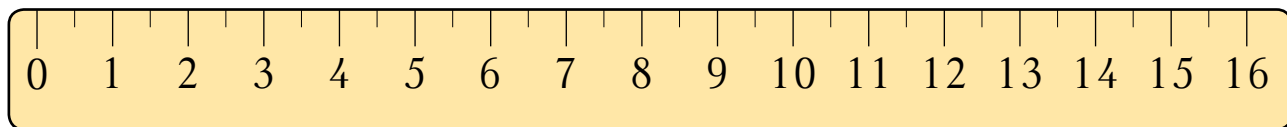
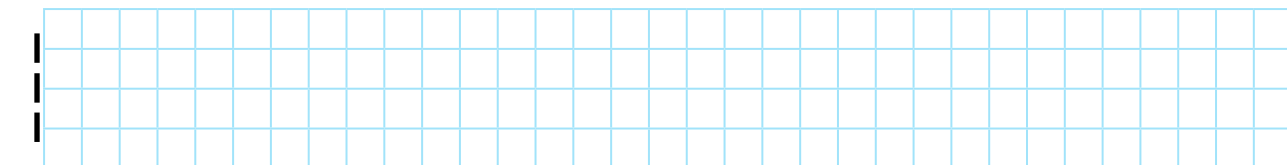
Jau pavasarēja



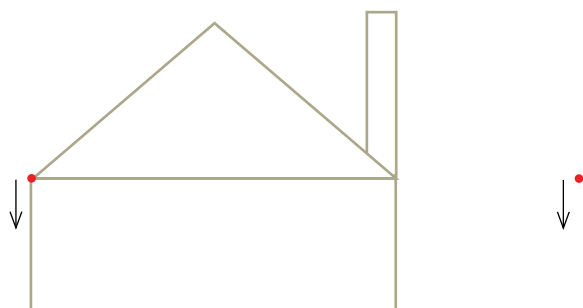
1. Išmatuok juosteles. Nuspalvink nurodytomis spalvomis.



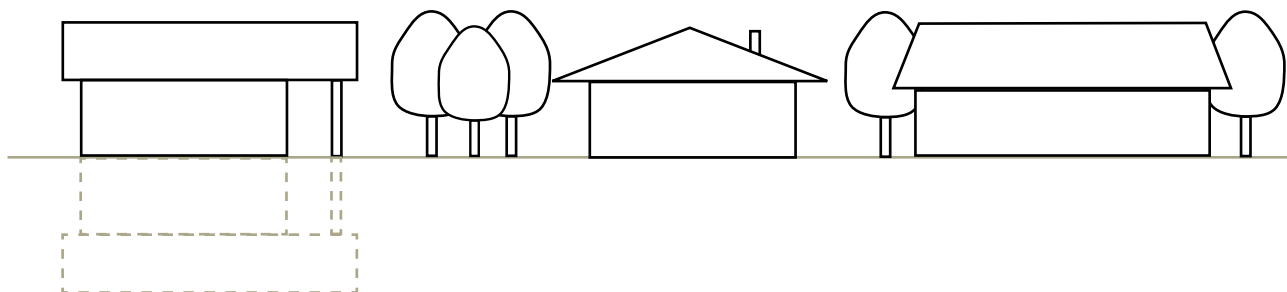
2. Nubrėšk 4, 6, 7 centimetrų atkarpas.



3. Neatitraukęs rankos nupiešk tokį piešinį.



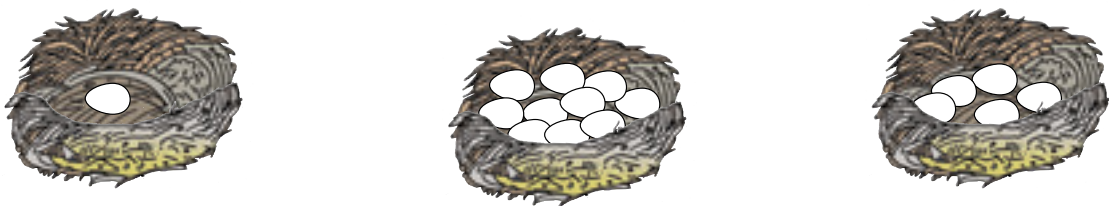
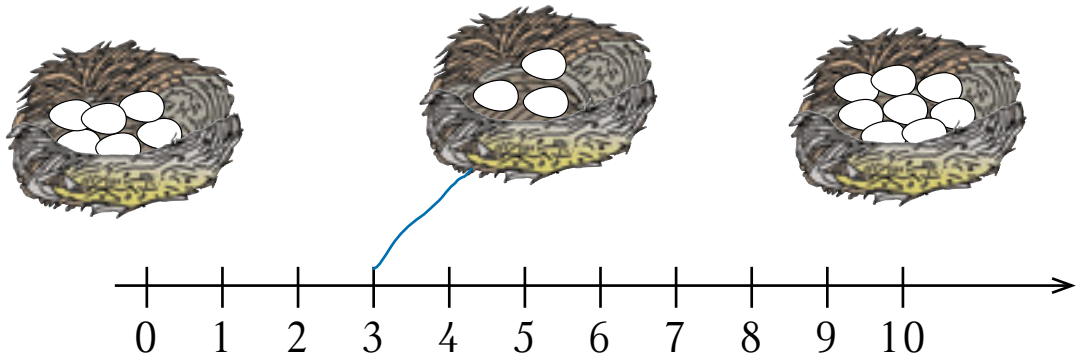
4. Baik piešti.



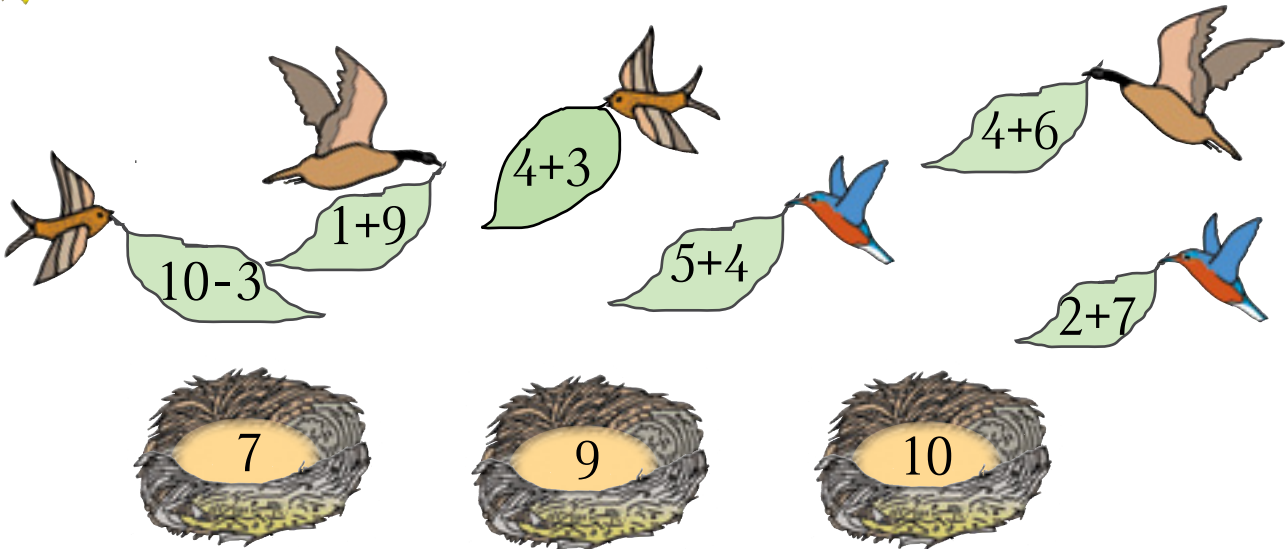
Sparnuočių pasaulyje



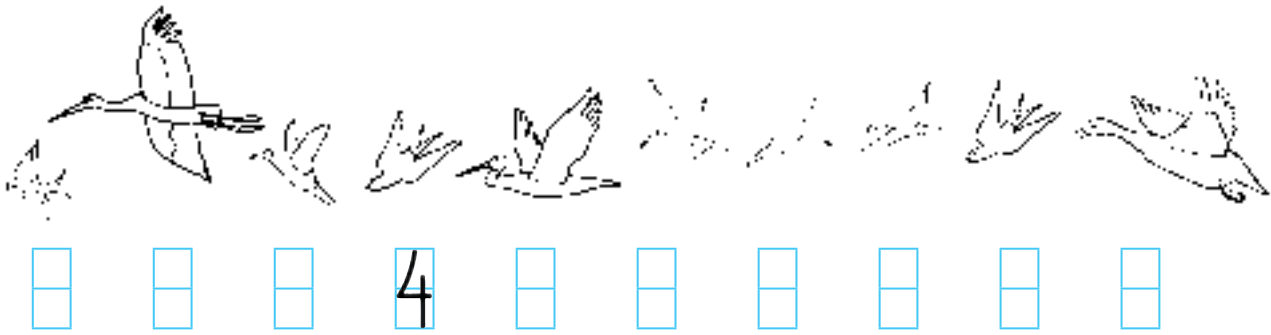
1. Suskaičiuok kiaušinius kiekviename lizde. Sujunk su tinkamu skaičiumi skaičių ašyje.



2. Kurio paukščio kuris lizdas? Sujunk.



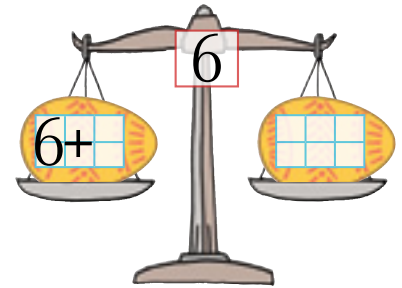
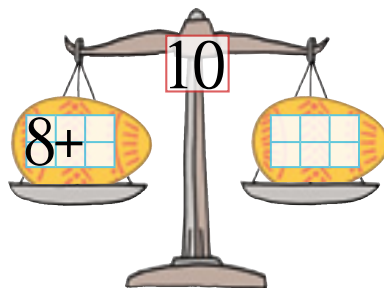
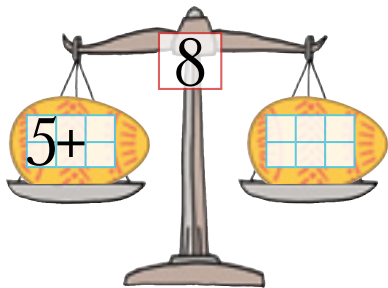
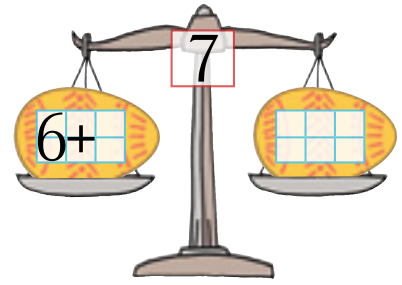
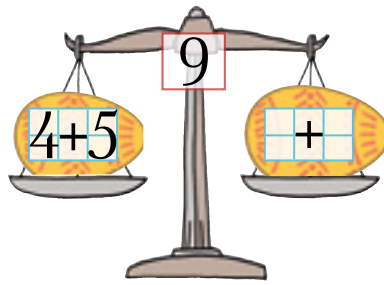
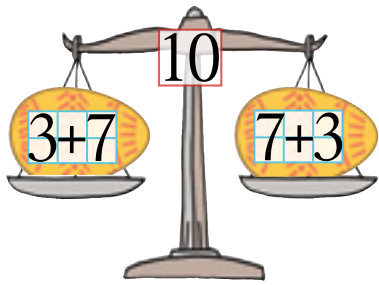
3. Nuspalvink devintą paukštį iš kairės ir devintą iš dešinės. Paukščius sunumeruok.



Mokomės švęsti

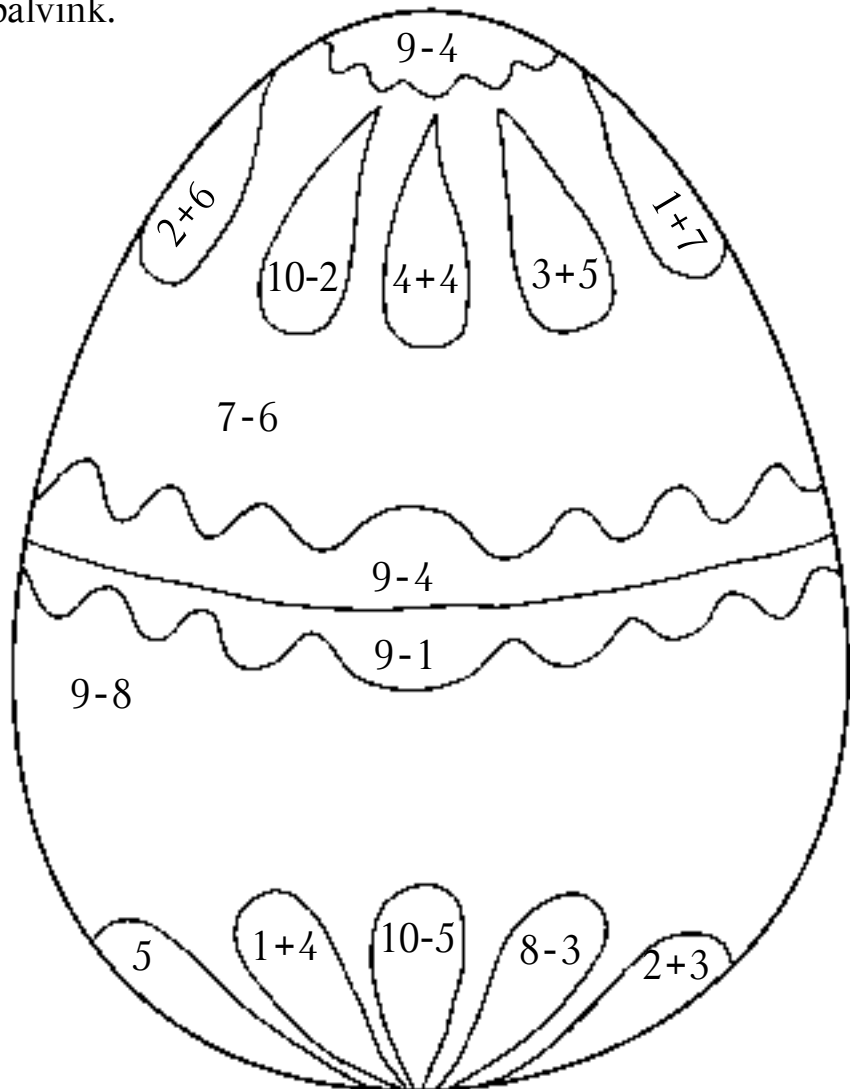


1. Papildyk veiksmus.



2. Apskaičiuok ir nuspalvink.

- 8 – geltona
- 5 – žalia
- 1 – raudona



Mūsų gimtinė

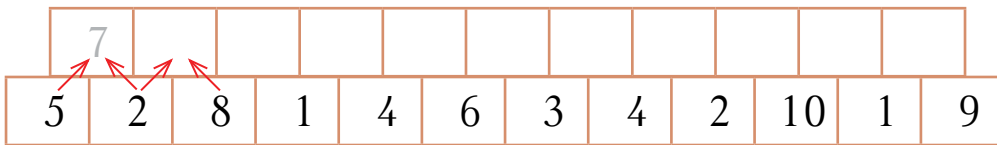


1. Užrašyk skaičius žodžiais.

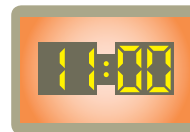
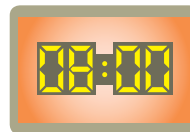
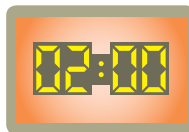
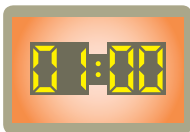
1	_____	10	_____
7	_____	11	_____
6	_____	12	_____



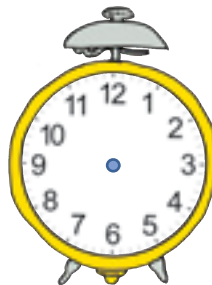
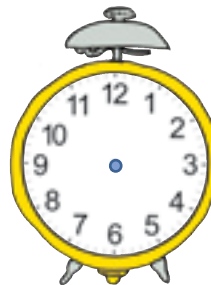
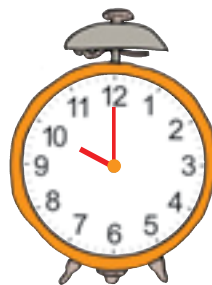
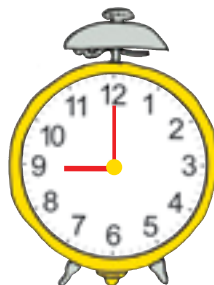
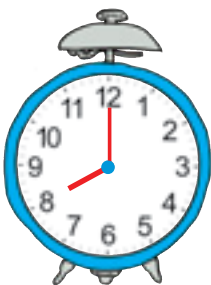
2. Sudėk gretimus skaičius. Atsakymą parašyk.



3. Sujunk vienodą laiką rodančius laikrodžius.



4. Nustatyk dėšningumą. Nupiešk kitiems laikrodžiams rodykles.



Saugokime sveikatą

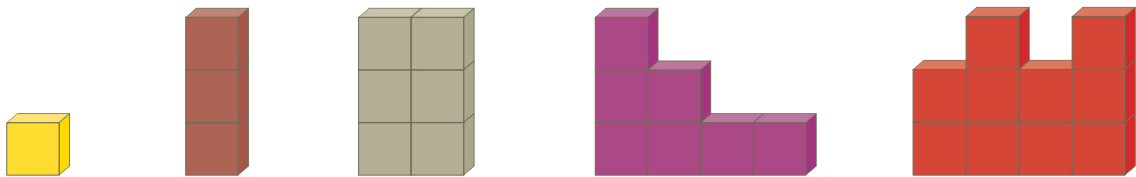
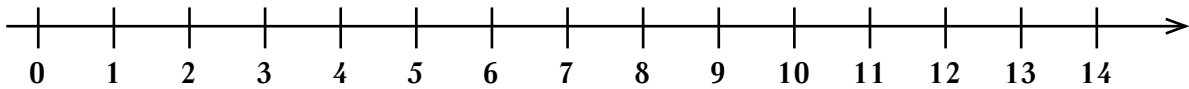
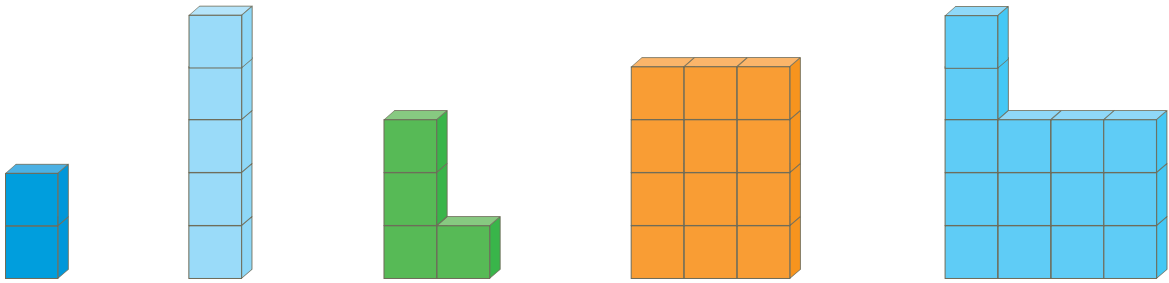
1. Parašyk gretimus skaičius.

10 7 12 9 13

2. Nuspalvink pinigines, kuriose yra 14 zł.



3. Kiek yra kubelių? Atsakymą pažymėk skaičių ašyje.



4. Nustatyk dėsningumą. Baik piešti dantų šepetėlius.

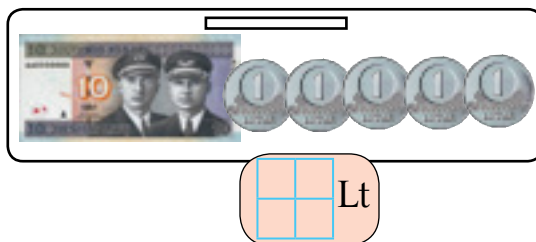
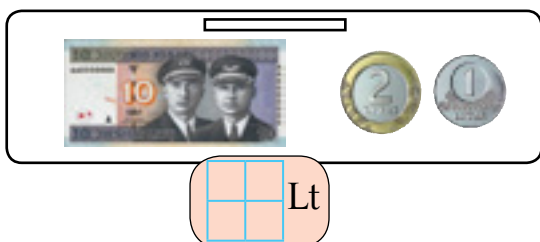
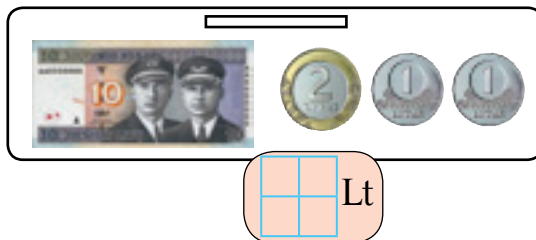
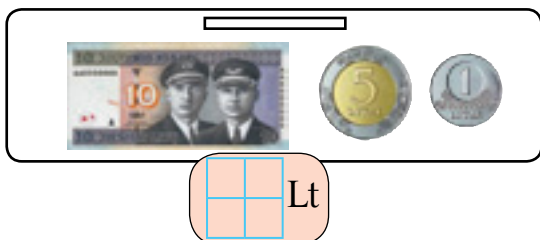


Mokomės mylėti tėvynę



1. Nuspalvink taupyklę, kurioje yra daugiausia pinigų.

● Suskaičiuok, kiek čia litų. Atsakymą įrašyk langelyje.



● Šasiuvinyje apskaičiuok, kiek pinigų liks, jei paimsime po 2 litus.



2. Rask 4 vienodo dydžio kamuolius ir juos nuspalvink.



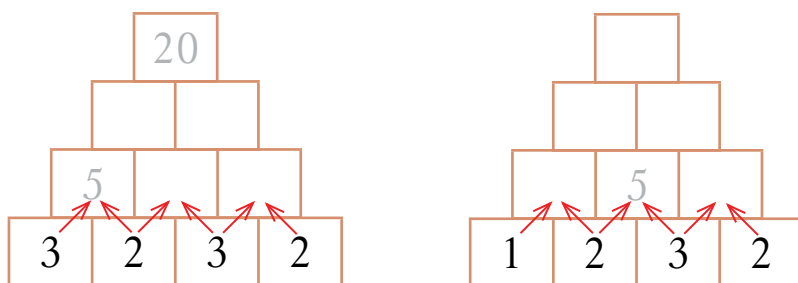
3. Kamuolius lentelėje išdėliok taip, kad eilutėse ir stulpeliuose jie būtų skirtingi. Suklijuok lipdukus.

Aš ir pasaulis

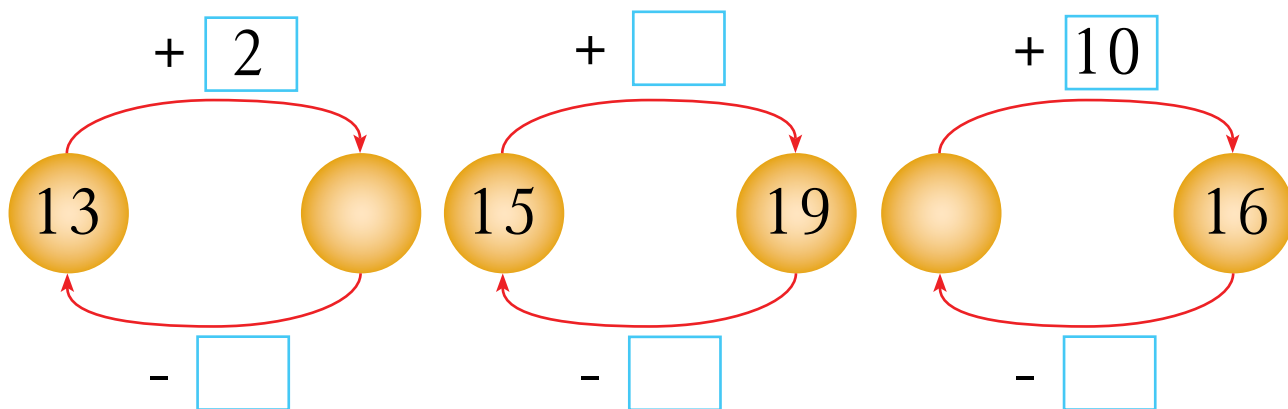
1. Apskaičiuok ir palygink. Įrašyk ženklus $<$, $>$, $=$.

$\overset{13}{10+3} \square 17$
 $\overset{\square}{15-5} \square 8$
 $\overset{\square}{10+8} \square 18$
 $\overset{\square}{13+7} \square 16$

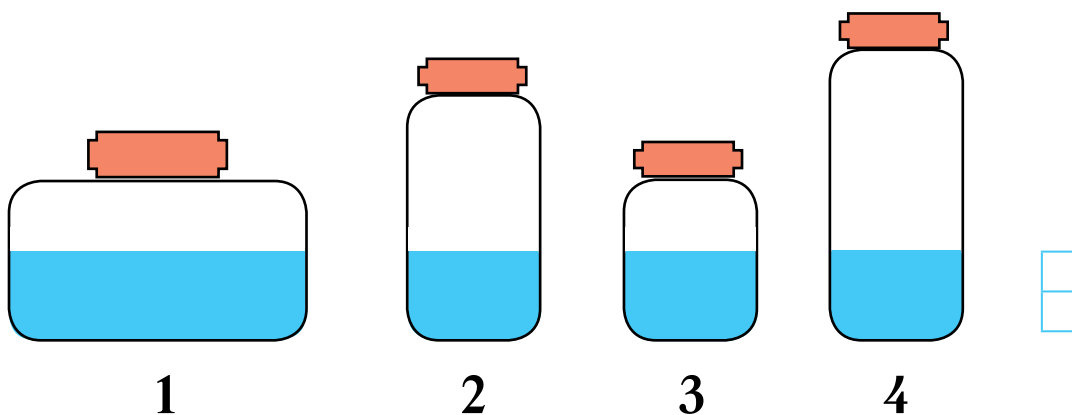
2. Papildyk skaičių piramides.



3. Papildyk grafas.



4. Kuriame inde skysčio yra daugiausia?



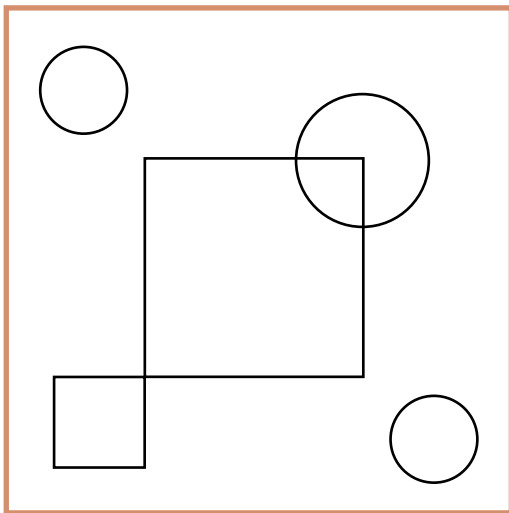
Skambėk, pavasarėli!



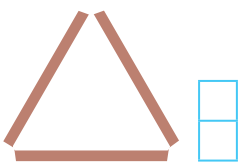
1. Nupiešk figūras ir nupalvink pagal pavyzdį.



2. Dešiniajame langelyje nupiešk tokias pačias figūras.



3. Iš kiek pagaliukų sudėliotas šis trikampis?



● Sudėk du trikampius iš 5 pagaliukų. Nupiešk, kaip tai padarei.

Priedai

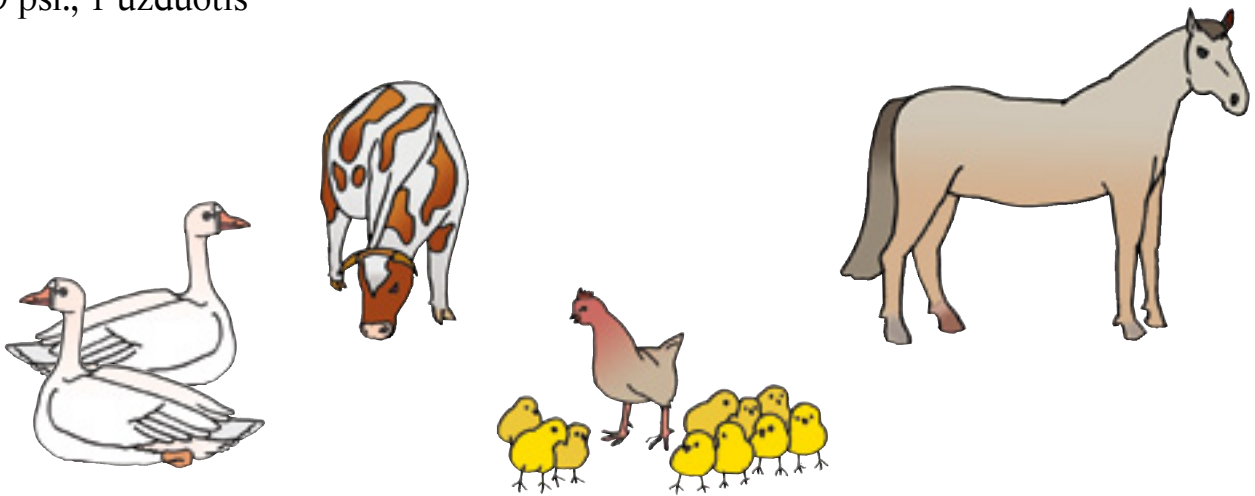
28 psl., 2 užduotis



31 psl., 4 užduotis



89 psl., 1 užduotis



98 psl., 3 užduotis

