

Gražina Karaneckienė

SAULUTĖS METAI

Pratybų sąsiuvinis II klasei

1 DALIS



Wydanie pierwsze



Puńsk 2012

Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
www.punskas.pl

SAULUTĖS METAI. Pratybų sąsiuvinis II klasei, 1 dalis
Zeszyt ćwiczeń do podręcznika *Saulutės metai* do edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim
dla kl. II, część 1

Opracowanie
Grażyna Korzeniecka

Ilustracje i okładka
Eglė Valiūtė

Zdjęcia
Sygit Birgiel, Wida Baranowska

Redaktor
Nijola Birgiel

Redaktor techniczny
Sygit Birgiel

Korekta
Biruta Olów

Dauguma tekstų adaptuoti

Podręcznik jest finansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

ISBN 978-83-60625-61-3

© Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
Puńsk 2012

Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o., ul. A. Mickiewicza 23, 16-515 Puńsk
Arkuszy drukarskich 14. Wydanie I
Skład, łamanie, druk i oprawa: Wydawnictwo „Aušra”
www.punskas.pl

- 1 Papildyk sakinius pateiktais žodžiais. Paryškink nosines raides.

Atsisveikiname

Sveikiname

*upę * draugus * mišką * jūrą * ežerą * mokytojus * mokyklą*

- 2 Žodžius, kuriais pasveikinsi mokytojus, nuspalvink geltonai, o žodžius, kuriais pasveikinsi draugus – žaliai.



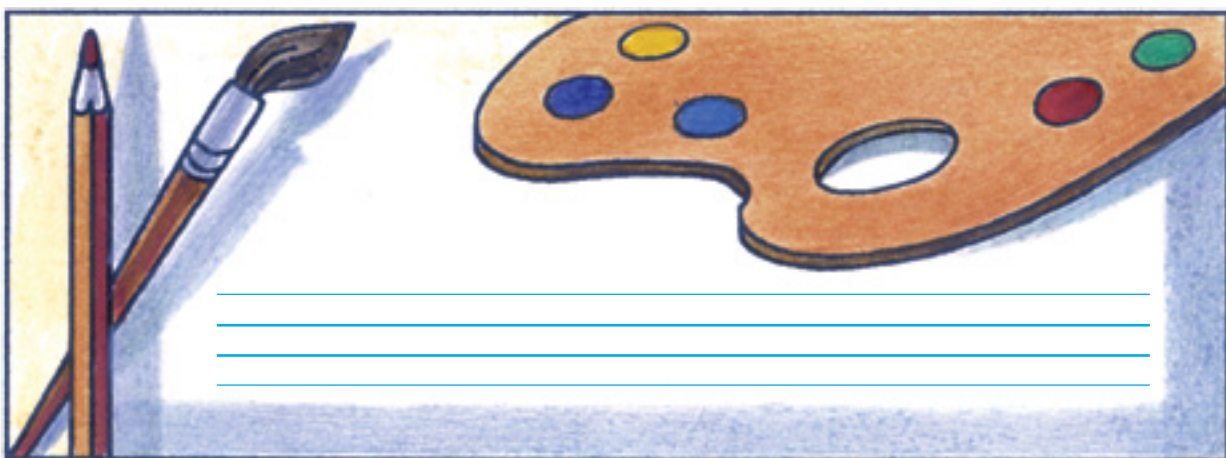
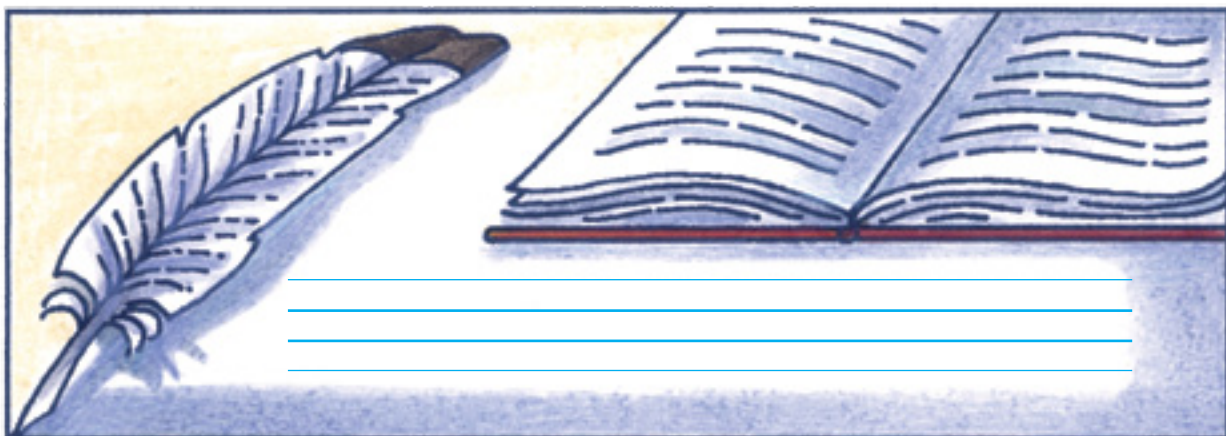
- 3 Sauliukas užmiršo sakinių gale sudėti skyrybos ženklus. Padėk jam, į saulutes įrašydamas tašką, klaustuką arba šauktuką.



- 1 Perskaityk ir papildyk sakinį.

Mūsų antros klasės vadovėlis vadinasi

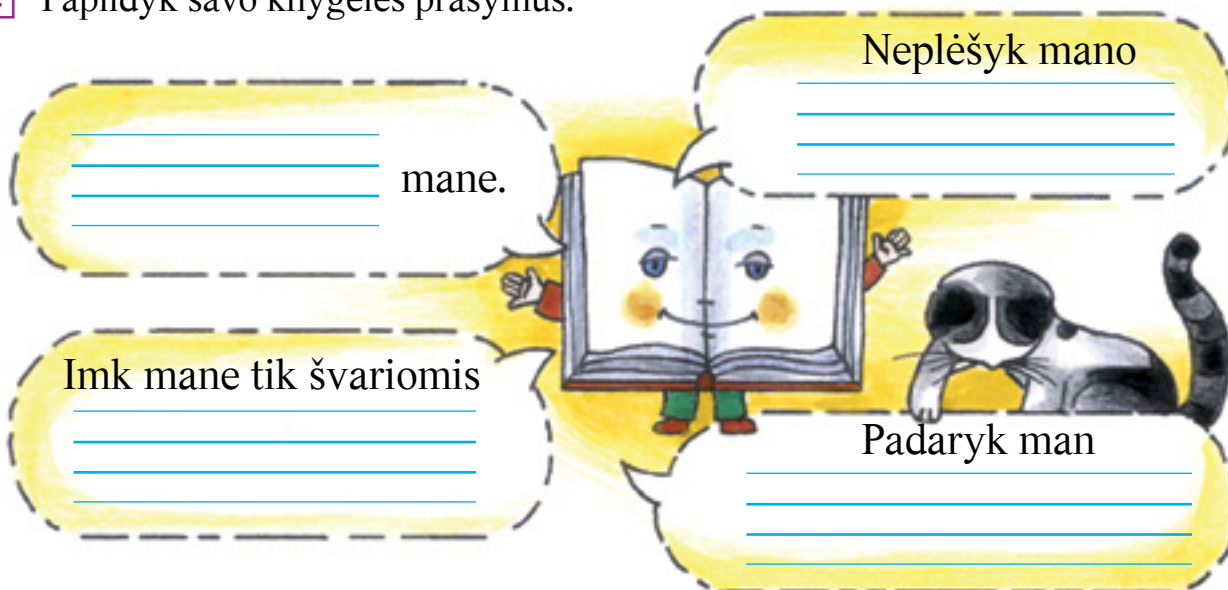
- 2 Kieno vizitines korteles matai paveikslėliuose? Rask savo vadovėlio autorės bei dailininkės vardą ir pavardę. Įrašyk jas vizitinėse kortelėse.



- 3 Atskirk sakinyje žodžius. Perskaityk, įmink ir dailiai nurašyk mįslę.

Baltoslankos, juodosavys, kasišmano, tasjasgano.

- 4 Papildyk savo knygelės prašymus.



*Skaityk * rankomis * lapų * juostelę*

- 5 Padaryk savo vadovėliui juostelę.

Pasiruošk:

- kaspiną, truputį ilgesnį negu tavo knygelė,
- spalvoto popieriaus,
- klijų,
- žirkles.



Darbo planas:

- Iš spalvoto popieriaus iškirpk dvi panašaus dydžio saulutes.
- Tarp saulučių įdėk kaspiną ir viską suklijuok.
- Priklijuok saulutei veiduką.

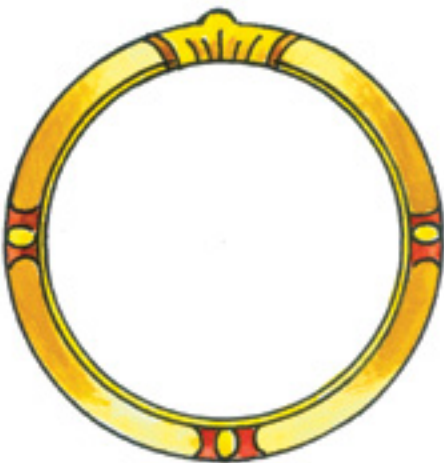


- 1 Išbrauk teksto „Auksinės žuvelės dovanos” veikėjų pavadinimus. Perskaityk ir parašyk auksinės žuvelės linkėjimus.

SėkEvaldukasmėsDanutėmokmamytėsletėvelis!



- 2 Nupiešk savo draugo, su kuriuo susipažinai per atostogas, portretą. Gali tai būti netgi gyvulėlis arba žaisliukas. Šalia parašyk kelis sakinius apie jį.



- 3 Nuspalvink vaizdelį. Sugalvok jam pavadinimą.



- 4 Tinkamai pavadink ir parašyk juostelių spalvas.

raudona * oranžinė * geltona * mėlyna * žalia * violetinė * rožinė
ruda

- 1 Pažiūrėk į Lenkijos gamtovaizdžių žemėlapi. Į langelius įrašyk skaitmenis, atitinkančius gamtovaizdžių rūšis.



1 – kalnų gamtovaizdis 2 – kalvų gamtovaizdis 3 – žemumų gamtovaizdis 4 – ežerynų gamtovaizdis 5 – pajūrio gamtovaizdis

- 2 Perskaityk tekstą ir pabrauk sakinius, kuriuose kalbama apie gamtovaizdį. Nurašyk juos.

Mano gimtinė yra Punsco ir Seinų kraštas. Čia daug neaukštų kalvų. Jos išmargintos žaliais miškais. Žydri ežerai bei upės puošia laukus ir pievas.

Mylėkime savo gimtinę – jos gamtą, kalbą ir žmones.

- 3 Kokie gamtovaizdžiai pavaizduoti paveikslėliuose? Kuo jie skiriasi? Pritaikyk jiems pavadinimus, nubrėždamas atitinkamas rodykles. Papildyk sakinį.



natūralusis gamtovaizdis

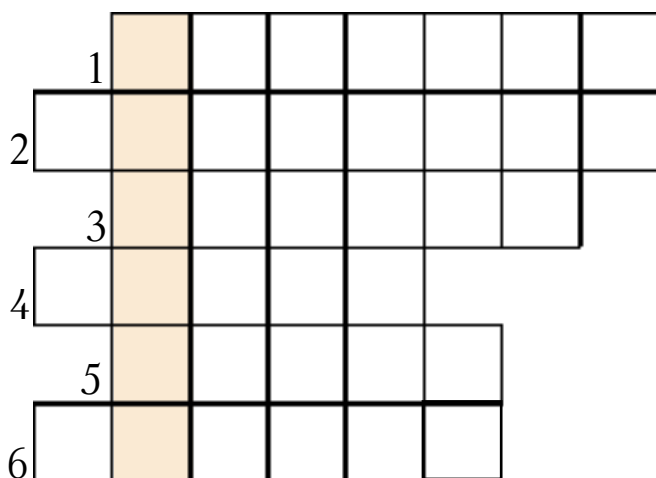


pramoninis gamtovaizdis

Mūsų kraštui būdingas



- 4 Išspręsk kryžiažodį. Iš pažymėtų raidžių sudaryk žodį. Pabandyk jį paaiškinti. Paieškok žinių „Vaikų enciklopedijoje“.



1. Mėlynos uogos.
2. Eilėraščio „Mano knygelės“ autoriaus vardas.
3. Dryžuotas gyvūnas.
4. Atostogų mėnuo.
5. Ne žmogus, o viską pasako.
6. Šilčiausias metų laikas.

- 1 Papasakok, kas dirba mokykloje. Sudaryk sakinius ir parašyk juos prie pateiktų paveikslėlių.



vaikus * moko * mokytoja



skolina * knygas * bibliotekininkė



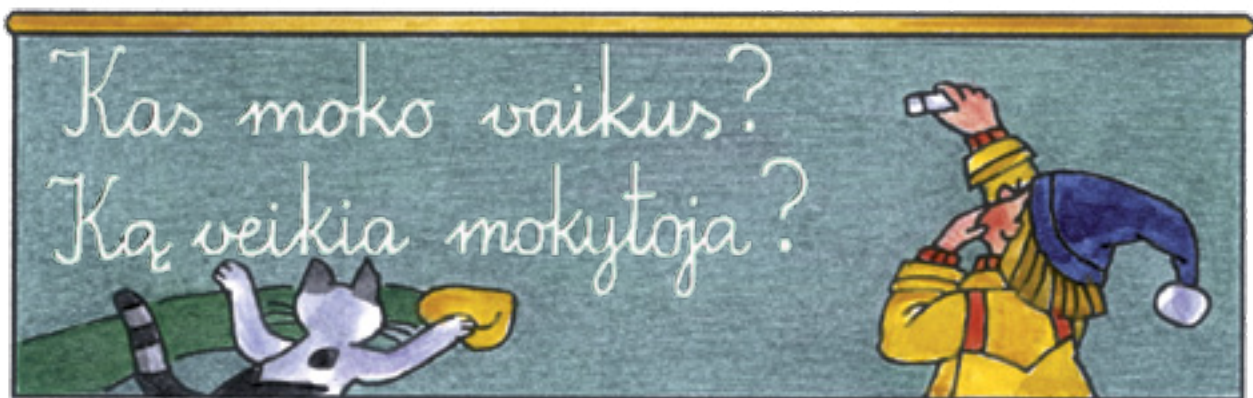
valo * valytoja * grindis



mus * į * veža * mokyklą * vairuotojas

- 2 O dabar parašyk po klausimą pirmo pratimo sakiniams.

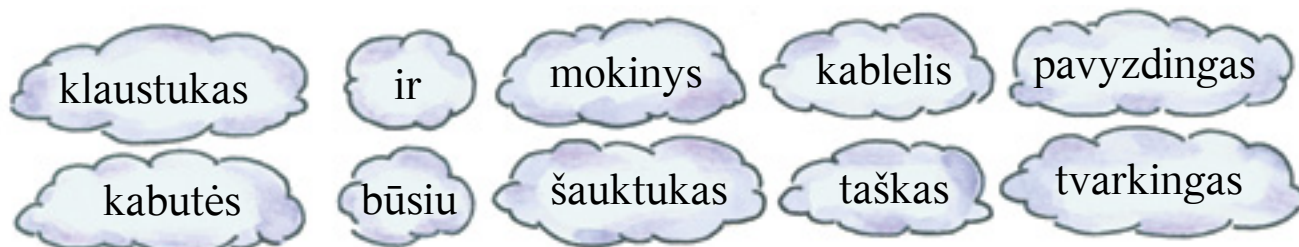
Blank lined area for writing answers.



- 3 Papasakok Sauliuko nuotykius. Po paveikslėlių, kur Sauliukas elgiasi gerai, nupiešk linksmą saulutę, kur blogai – liūdną.



- 4 Išbrauk skyrybos ženklų pavadinimus. Iš likusių žodžių sudaryk ir parašyk sąsiuvinyje sakinį. Kokia raide pradedame rašyti sakinį?



- 1 Papildyk saugaus elgesio mokykloje taisykles. Parašyk savo pasiūlymus.

Atsargiai _____ laiptais.

_____ ant kėdės.

_____ kuprinės ant grindų.

_____ šiukšles į šiukšlinę.

_____ po klasę ir koridorių.



*Nesisupk * Nebėgiok * Išmesk * lipk * Nedėk*

- 2 Užbaik sakinius tinkamais skyrybos ženklais.
Apibūdink kiekvieno sakinio rūšį.

Jau kurį laiką Petrukas negalėjo nurimti ☐

– Kaip gerai, kaip gerai ☐ O kelinta dabar valanda ☐

– Artėja penkta ☐ O kur jau lėksi ☐ Tai nepasėdi ☐

– Niekur nelėksiu ☐ Noriu, kad greičiau ateitų vakaras ☐

Ryt į mokyklą eisiu ☐



Pagal B. Buivydaite

- 3 Perskaitykite antro pratimo sakinius vaidmenimis.

- 1 Padėk Sauliukui aprašyti mokyklą. Neužmiršk sugalvoti rašinėliui pavadinimo.



Aš nupiešiau savo mokyklą. Ji

ir . Stogas . Sienos

. Langai .

Prie mokyklos žydi . Aplinkui žaliuoja

, ir .

Kiame žaidžia .

Graži mano mokykla.

- 2 Šasiuvinėje nupiešk ir aprašyk savo mokyklą.

- 3 Nurašyk patarlę, taisyklingai rašydamas visas raides. Pabrauk žodžius, kuriuose yra daugiau raidžių negu garsų.

Mokslo ant pečių nenešiosi.

- 1 Surask ir nuspalvink 10 žodžių. Spalvink įvairiomis spalvomis, kad atskirtum vieną žodį nuo kito. Žodžius parašyk.

r	g	a	r	s	a	s	g	t
k	v	r	a	i	d	ė	m	d
a	d	a	b	ė	c	ė	l	ė
l	m	m	o	k	y	k	l	a
b	b	ž	e	n	k	l	a	s
a	m	s	a	k	i	n	y	s
v	t	a	š	k	a	s	m	k
š	a	u	k	t	u	k	a	s
t	d	a	r	b	a	s	b	m



- 2 O dabar pabandyk surašyti pirmo pratimo žodžius abėcėlės tvarka.

- 3 Išspręsk Sauliuko galvosūkį. Parašyk žodžius.

se....lis šulys kal....lis
 šu....lis rimas ma....



Žodžių daug aplink mane:
 ir visiems jiems trūksta **ne**.

- 1 Pasakyk, ką veikia vaikai. Parašyk žodžius, kurie atsako į klausimą *ką veikia?*



- 2 Surašyk pirmo pratimo žodžius abėcėlės tvarka.

- 3 Parašyk tiesioginį, klausiamąjį ir šaukiamąjį sakinį, susijusius su mokyklos kiemo tvarkymu.

Tiesioginis sakiny

Klausiamasis sakiny

Šaukiamasis sakiny

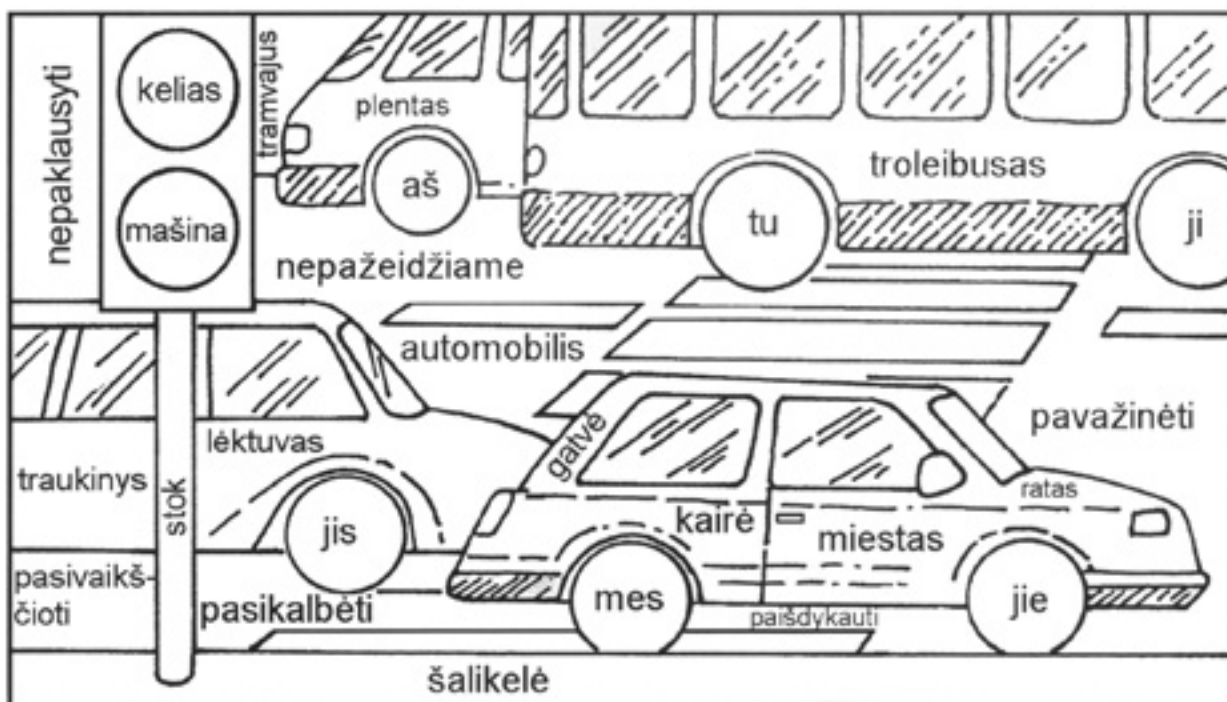
- 1** Parašyk, kas nutiko Tomui. Pavartok pateiktus žodžius ir žodžių junginius. Neužmiršk sugalvoti pavadinimo.



*skubėjo į mokyklą * per gatvę * paslydo * pargriuvo * susilaužė koją
atvažiavo * nuvežė į ligoninę * liepė*

[illegible]

- 1 Piešinėlio dalis su vienskiemeniais žodžiais nuspalvink juodai, su dvyskiemeniais – raudonai, dalis su tryskiemeniais žodžiais – žaliai, su keturskiemeniais – geltonai, o su penkiaskiemeniais – pilkai. Sugalvok ir parašyk piešiniui pavadinimą.



- 2 Kaip reikia pereiti per kelią ar gatvę, jeigu nėra šviesoforo? Papildyk sakinius tinkamais žodžiais.

Prieš pereidamas per kelią sustoju.

Pasižiūriu į _____, pasižiūriu į _____,

pasižiūriu dar kartą į _____.

Jeigu grindinys laisvas, _____.

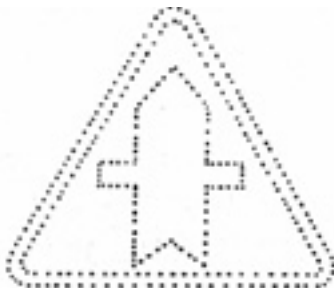
*į kairę * į dešinę
stoviu * einu*

- 3 Išbrauk nereikalingas raides ir skyrybos ženklus.

Vvytukas skuba į mokyklą.?! Ooi, kaip vėlu.?! Vvvaikas sustoja ties perėja.?! Ggal bėgti.?! Ggatve rieda mašinos.?! Rraudonai šviečia šviesoforas.?! Kkokiai šviesai degant, Vytukas pereis į kitą gatvės pusę.?!

1 Nuspalvink kelio ženklus ir papildyk sakinius.

Ispėjamieji ženklai



Sankryža su
šalutiniu keliu



Dėmesio!
Vaikai



Pėsčiųjų
perėja



Sankryža su
pagrindiniu keliu

Ispėjamųjų ženklų skydas yra _____ formos.

Jis yra _____ spalvos ir turi _____

apvadą.

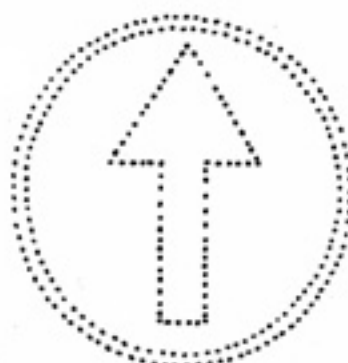
Nukreipiamieji ženklai



Sukti į dešinę



Dviračių kelias



Važiuoti tiesiai

Nukreipiamųjų ženklų skydas yra _____ formos.

Jis yra _____ spalvos.

Draudžiamieji ženklai



*Važiuoti nesustojus
draudžiama*

*Draudžiama
važiuoti dviračiu*

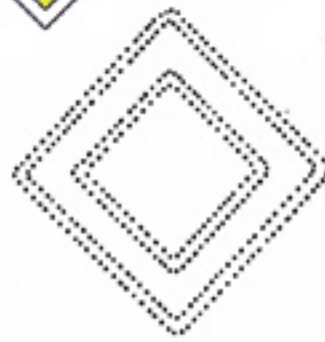
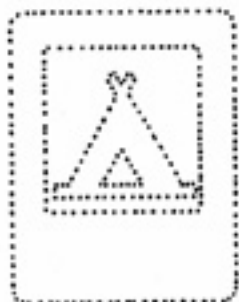
*Įvažiuoti
draudžiama*

*Sustoti
draudžiama*

Draudžiamųjų ženklų skydas yra _____ formos.

Jis yra _____ spalvos ir turi _____ apvadą.

Informaciniai ženklai



Poilsiovietė

Ligoninė

*Vieta pėsčiųjų
perėjai*

*Pagrindinis
kelias*

Informacinių ženklų skydas yra _____ formos.

Jis yra _____ spalvos.

2 Sakinių gale sudėk tinkamus skyrybos ženklus.

Baigėsi pamokos Ką dabar darys vaikai Jie skubės namo Vienas eis pėsčias, kitas važiuos dviračiu Vaikai, būkite atsargūs kelyje

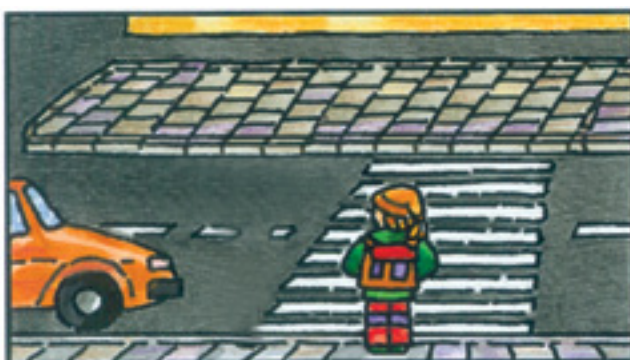
- 1 Pasižiūrėk į iliustracijas ir padėk Sauliukui papildyti saugaus eismo taisykles. Parink ir įrašyk tinkamus žodžius.



Vaikštau tik _____

plento šalikele, kad matyčiau iš priekio atvažiuojančias mašinas.

*dešine * kaire*



Prie perėjos sustoju, apsidairau, ar _____

_____ mašinos.

Jei grindinys laisvas, einu į kitą gatvės pusę.

*važiuoja * nevažiuoja*



Per gatvę einu tik degant _____

_____ šviesai, kur yra _____

pėsčiųjų perėja.

*raudonai * žaliai*



Per bėgius einu tik ten, kur yra pervaža. Prieš užkardą _____

_____ . Einu tik tada, kai _____

užkarda _____ .

*sustoju * pasilenkiu * pakelta*

- 2 Perskaityk ir įmink mįsles. Žodžius suskirstyk skiemenimis.

Daug namukų per lauką nurūko. Vienas bėga, vienas veja.

- 1 Sauliukas, važiuodamas nuo kalniuko, išbarstė eilėraštingus žodžius. Nuspalvink tinkamus lapelius ir rodyklėmis nurodyk žodžių vietą posmelyje.

Rieda rateliukai,

batai

ratai

metai

Rieda trinka kalniuko.

nuo

po

o

Rateliukai ,

neatėjo

nepadėjo

nuriedėjo

Ratas vyt nespėjo.

Mato

rato

skaito

- 2 Dabar pasitikrink, ar atsimeni skyrybos ženklus, kurie nurodo, kaip skaityti sakinius. Perskaityk pateiktą informaciją ir į langelius įrašyk skyrybos ženklus.

- ☐ Stovi sakinio gale. Reikia padaryti trumpą pertrauką skaitant.
- ☐ Stovi sakinio gale. Rodo, kad sakinį reikia skaityti klausiamuoju tonu.
- ☐ Nurodo, kad sakinį reikia skaityti garsiau.
- ☐ Vartojame išvardijant.
- ☐ Jose rašome pavadinimus.

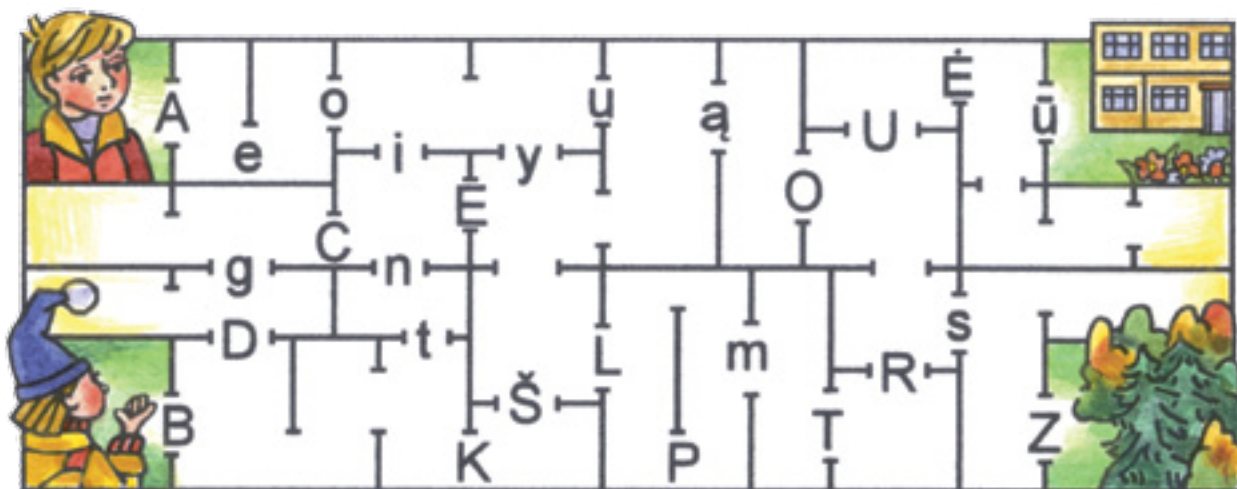


- 3 Rask vadovėlyje ir nurašyk kelis sakinius su antrame pratime nurodytais skyrybos ženklais.

- 4 Padėk raidėms susirasti vietą vagonuose.



- 1 Nuvesk Tomą į mokyklą, o Sauliuką į mišką. Tomo kelias pažymėtas balsėmis, o nykštuko – priebalsėmis.



- 2 Perskaityk Edvardo Drėgvos eilėraštį. Balses pabrauk viena linija, priebalses – dviem.

Vėjas grojo,
Vėjas dūko.
Bet užkimo
Jam burna,

Metė groti
Ir nurūko
Su armonika
Sena.



- 3 Ant kiekvienos mašinėlės vienas žodis netinka prie kitų. Išbrauk jį.



- 1 Sujunk rodyklėmis lapelius ir perskaityk sakinius. Nurašyk ilgiausią sakinį skiemenimis.

Atsiprašau,	paskolink man knygą.	Ačiū,	Prašau,
pats nebūčiau atlikęs užduoties.		blogai pasielgiau.	

- 2 Kaip pasielgtum pavaizduotomis aplinkybėmis? Prie pasirinktų atsakymų nuspalvink langelius. Jeigu pavyks, sudaryk ir parašyk sakinį.



Esi	Praeinu abejingai.
E	Padedu mergaitei atsistoti.



nedrau	Nuoširdžiai užjaučiu.
si	Padedu berniukui įvažiuoti.



drau	Aiškinu draugei pamokas.
giš	Sakau, kad skubu.



kas.	Apsimetu, kad negirdžiu.
giškas.	Paskolinu draugei tušinuką.

- 1 Sujunk žodžius poromis. Papildyk sakinį apie budėtojo pareigas. Žodžius suskiemenuok.

laisto * valo * atidaro * renka

lentą * gėles * šiukšles * langą

Budėtojas

- 2 Ko gali prašyti budėtoją šie daiktai ir augalai? Parašyk jų prašymus, vartodamas pateiktus žodžius.



*paliek * nuvalyk * surink ir išmesk * atidaryk*

- 3 Nuspalvink paveikslėlį, kuris tau labiau patinka. Parašyk, kodėl.

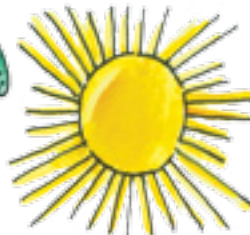


- 1 Parašyk po nuotraukomis gėlių pavadinimus. Žodžius suskiemenuok.



*alavijas * gerbera * begonija * fikusas * vijoklis*

- 2 Ko reikia augalams, kad jie galėtų augti? Išbrauk nereikalingus piešinius ir žodžius po jais. Iš kitų žodžių sudaryk mįslę, nurašyk ją, žodžius suskiemenuok.



Kojytė akytės žalia, galvytė mėlynos raudona.

- 3 Nurašyk sakinius, skirstydamas žodžius skiemenimis.

Asta myli gėles. Ji turi savo gėlyną. Jame visą vasarą žydėjo gėlės.

4 Išspręsk rebusą ir parašyk gėlės pavadinimą.



5 Pagal pateiktus nurodymus ir žodžius pabandyk aprašyti pelargonijos žiedą.

rožinis
raudonas
apvalus
didelis
ryškus
stambus



gražus
puošnus
nepaprastas
nuostabus
puikus



Kur matei pelargonijos žiedą?

Kaip jis atrodo?

Ką manai apie jį?

- 1 Sutvarkyk lapeliuose parašytus sakinius pagal paveikslėlių seriją. Nurašyk sudarytą pasakojimą į sąsiuvinį.



Naujokas padavė padaužai kuprinę ir nuėjo savais keliais.

Visi vaikai tyčiojosi iš naujoko, mėtė į jį gilėmis.

Į antrą klasę atėjo naujas mokinys.

Algis norėjo pastumti tą berniuką, bet pats išsitiesė kaip ilgas.

- 2 Papasakok savo naujam draugui apie save. Papuošk lapelį.

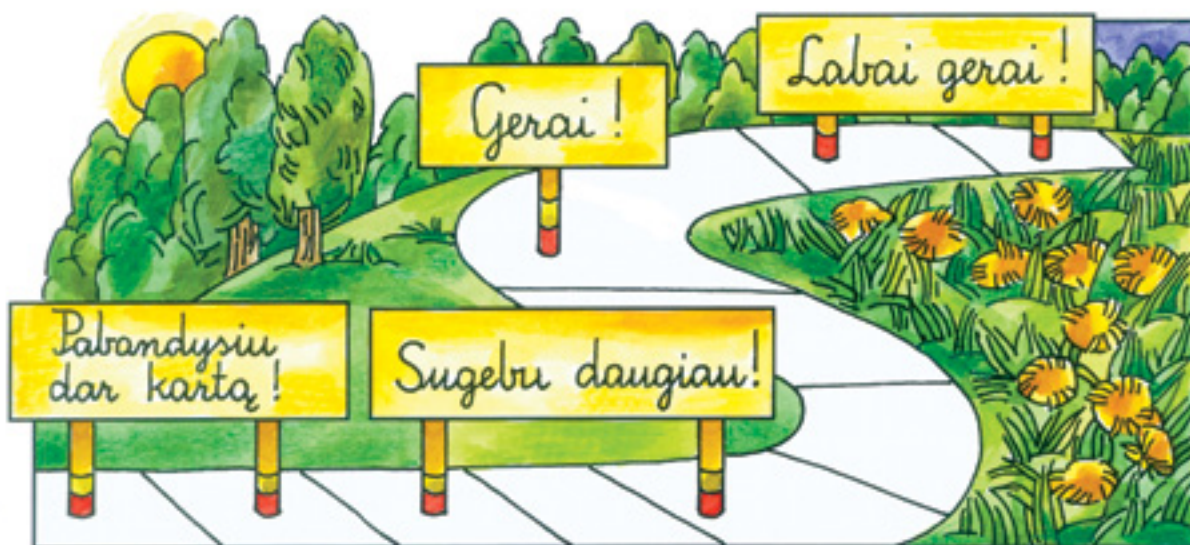
Mano vardas _____

Mano pavardė _____

Aš mėgstu _____

- 3 Suskirstyk patarlių žodžius taip, kaip galima kelti juos į kitą eilutę.

Gero žmogaus tylus balsas. Kas tau negera, ir kitam nedaryk. Koks žmogelis, toks ir kirvelis.



Pabandyk įkopti į šį žinių kalną. Už kiekvieną gerai atliktą pratimą nuspalvink vieną plytelę. Pradėk spalvinti nuo kalno papėdės.

Vasarą prisiminus

Baigėsi vasara – kelionių metas. O keliauti mėgsta visi: ir dideli, ir maži. Vieni plaukia laivais. Kiti važiuoja traukiniais, autobusais, automobiliais. Treti skrenda lėktuvais. Ketvirtieji keliauja pėsčiomis. Žmogų traukia, vilioja nauji kraštai, nepažįstamos vietos. Bet tikrieji keliautojai didžiąsias keliones pradeda nuo gimtinės.

Graži ir brangi mums Lietuva!

Ar išvaikščiojome, išvažinėjome Lietuvą?

- 1 Kaip pasakyta tekste? Pabrauk teisingą atsakymą.
 - a. Vasara – tai sunkių darbų metas.
 - b. Vasara – kelionių metas.
 - c. Vasara – atostogų metas.
- 2 Kuo keliauja žmonės? Pabrauk tekste sakinius, kuriuose pasakoma apie keliavimo būdus.
- 3 Nuo ko kelionę pradeda tikrieji keliautojai? Pabrauk atsakymą.
 - a. nuo gimtinės
 - b. nuo tolimiausių kraštų
 - c. nuo kaimyninių šalių
- 4 Kiek tekste sakinių? Skaičių įrašyk į langelį.



- 5 Iš teksto išrašyk po vieną klausiamąjį, šaukiamąjį ir tiesioginį sakinį.

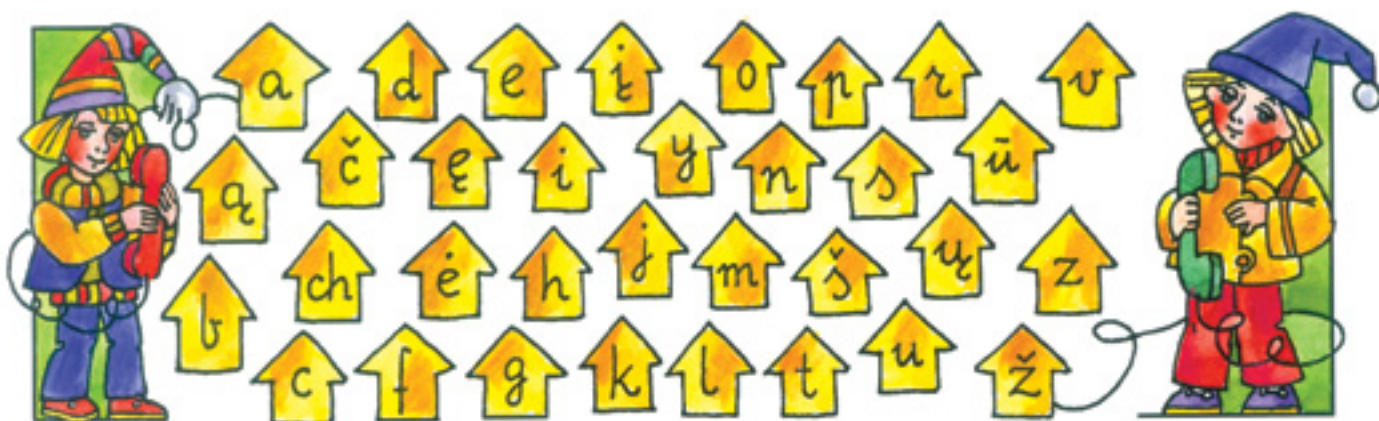
- 6 Iš kelių žodžių sudarytas klausiamasis sakinyss? Į langelį įrašyk skaičių.

- 7 Kas būdinga mūsų krašto gamtovaizdžiui? Pabrauk tinkamus atsakymus.

- | | |
|------------------|--------------------|
| a. aukšti kalnai | d. ežerai |
| b. lygumos | e. miškai |
| c. kalvos | f. jūros pakraštys |

- 8 Nurašyk pirmą teksto „Vasarą prisiminus“ sakinį. Žodžius suskirstyk skiemenimis.

- 9 Nykštukai nutarė nutiesti telefonų laidus per raidžių kaimelį. Jie turi jungti raidžių namelius abėcėlės tvarka. Padėk nykštukams nubraižyti to kelio planą.



- 10 Išbrauk nereikalingą raidę.

Pper atostogas Aadutė su seneliu buvo Trakuose. Jjie aplankė seną Ppilį. Llaiveliu paplaukiojo po ežerą.

- 1 Išbrauk sakinius, kurie netinka rudeniui. Iš skiemenų, esančių prie likusių sakinių, sudaryk žodžių junginį ir parašyk jį.

Gelsta ir krinta medžių lapai.	gam
Dangus dažnai būna apsiniaukęs.	tos
Žydi medžiai ir krūmai.	dar
Paukščiai skrenda į šiltus kraštus.	ste
Paukščiai peri jaunikius.	ne
Dažnai sninga.	re
Dangus – giedras, saulė skaisčiai šviečia.	gai
Gyvūnai krauna žiemai atsargas.	bė
Dienos vis trumpėja, o naktys ilgėja.	to
Dienos yra ilgos, o naktys trumpos.	iš
Dažnai lyja lietus.	jas



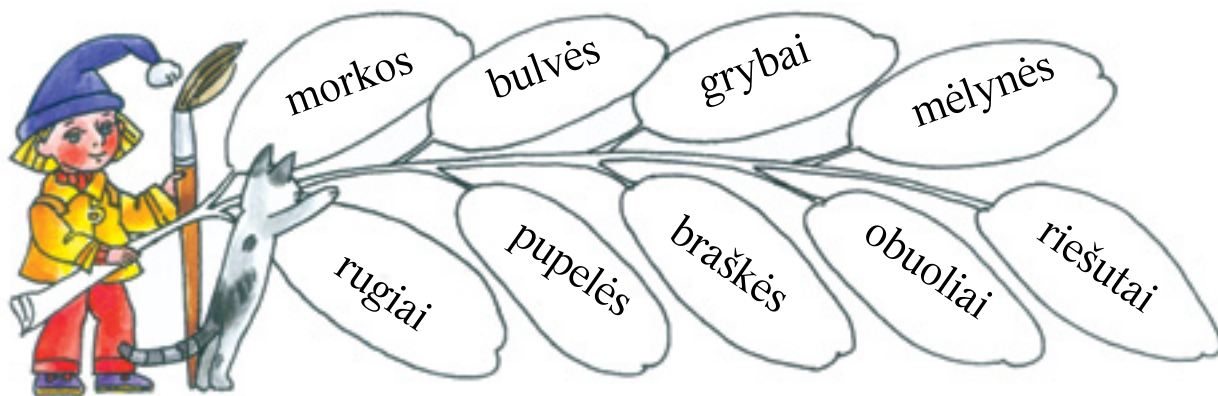
- 2 Perskaityk patarimus gamtos stebėtojai. Gali parašyti kelis savo siūlymus. Lapą nuspelvink rudens spalvomis.



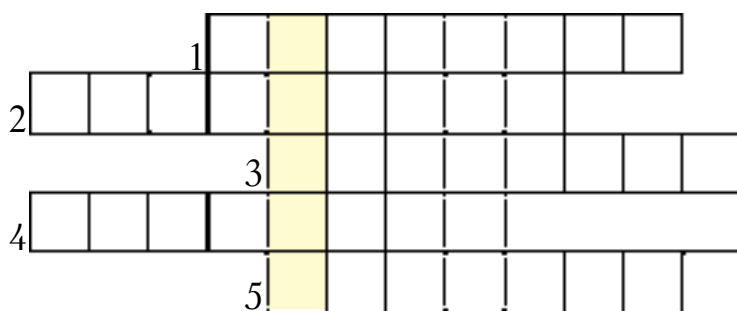
- 3 Suskirstyk tekstą sakiniais. Ištaisyk pirmąją sakinio raidę. Sakinius užbaik taškais.

auksą mėto rudenėlis slenka debesys nužydėjo gėlės vasarėlė mus paliko vasara sugrįš kitais metais

- 1 Nuspalvink lapo dalis su rudens dovanų pavadinimais. Nurašyk juos abėcėlės tvarka.



- 2 Išspręsk kryžiažodį ir sudarytu žodžiu papildyk patarles.



Pavasaris gražus žiedais, _____ – vaisiais.

Pavasaris barsto, _____ renka.

- 3 Padėk Sauliukui rasti tinkamus rudens gėrybių apibūrinimus. Sujunk rodyklėmis vaisių ir daržovių piešinius su spalvų pavadinimais. Sudarytas žodžių poras parašyk sąsiuvinyje.

raudonas

žalia

geltona

oranžinė



rausvoji

žalias

geltonas

violetinė



1 Parašyk sakinį apie daržovę, kurią labiausiai mėgsti.

2 Kurios šių daržovių dalys valgomos? Į atitinkamus langelius įrašyk ženklą +.

Daržovės pavadinimas	Valgomosios daržovių dalys				
	šaknys	stiebas	lapai	vaisiai	sėklos
burokas					
agurkas					
kopūstas					
poras					
svogūnas					
pupelė					

3 Parašyk antrame pratime paminėtų daržovių pavadinimus abėcėlės tvarka. Skirtingomis spalvomis paryškink u ir ū.

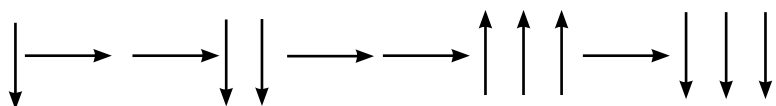
4 Išspręsk rebusus ir parašyk daržovių pavadinimus.



- 5 Pabrauk daržovių gaminių pavadinimus. Nupiešk savo mėgstamiausio gaminio etiketę.



- 6 Pereik per daržą Sauliuko nurodytu keliu ir sužinosi, ko yra daug daržovėse. Papildyk sakinį sudarytu žodžiu.



v	r	m	t	i	n
i	f	t	g	b	a
ū	m	r	u	s	t
g	n	a	t	m	ų

--	--	--	--	--	--	--	--

Daržovėse yra daug _____ .

- 7 Taškelių vietoje įrašyk **u** arba **ū**.

Vaikai su tėt...ku rinko daržoves. On...tė rovē b...rokėlius. Rim...tė rinko ag...rkus. Ram...nas dėjo į maišą svog...nus. Tėt...kas nešiojo kop...stus. Smag... kart... dirbti.

- 1 Pabandyk aprašyti obuolį. Papildyk sakinius pateiktais žodžiais.

Dydis – *mažas, didelis, mažytis, didžiulis, vidutinis*

Spalva – *žalias, geltonas, raudonas, auksinis, žalsvas*

Pavidalas – *apvalus, apskritas*

Odelė – *stora, plona, lygi, žvilganti, šiurkšti*

Skonis – *saldus, rūgštus, skanus*



Iš krepšelio pasiėmiau

obuolį. Jis yra

kaip mažas kamuoliukas.

Viršuje styro trumpas

kotelis. Obuoliuko odelė

yra

ir

. Obuolį nuploviau

ir suvalgiau. Jis buvo

ir

- 2 Išbrauk vaisių pavadinimus. Perskaityk ir nurašyk sakinį. Pradėk rašyti didžiąja raide.

trešnėjeigukriaušėnorislyvaaugtivyšniasveikas, valgykobuolysvaisius!

- 3 Antrame pratime paminėtų vaisių pavadinimus nurašyk abėcėlės tvarka. Skirtingomis spalvomis paryškink *i* ir *y*. Minkštumo ženklų neryškink.

- 1 Koks vaiskrūmis ir vaismedis pavaizduoti piešinyje? Nuspalvink juos. Parodyk piešinyje išvardytas augalų dalis.



*šakos * kamienas * lapai * vaisiai * žievė*

- 2 Parašyk daugiau vaismedžių ir vaiskrūmių požymių.

Vaismedis	Vaiskrūmis
– medingas augalas,	– medingas augalas,
– turi kamieną,	– _____ ,
– _____ ,	– yra žemas,
– turi storas atšakas ir šakas.	– _____ .

- 3 Ant obuoliukų parašyk i arba y.

T _____ la ir ram _____ bė sode. Kr _____ nta r _____ to m _____ gla.
 Sv _____ ra sl _____ vos šakos. T _____ pena ež _____ s.

- 4 Papasakok, kaip Sauliukas ruošė vaisių sultis. Sunumeruok paveikslėlius atliktų veiksmų tvarka.



- 5 Nuspalvink lapelius su patarimais, kurių reikia laikytis ruošiant vaisių sultis.

- 1 Nusiplauk rankas!
- 2 Nuplauk vaisius!
- 3 Elektrinius įrenginius naudok tik suaugusiųjų akivaizdoje!
- 4 Sultis pilk į stiklinę atsargiai, nes jos karštos!
- 5 Vaisius pjaustyk atsargiai, nes peilis yra aštrus!
- 6 Negerk ką tik išspaustų sulčių!

- 6 Pasigaminkite klasėje vaisių sulčių.

- 7 Mūsų soduose auga nemažai obuolių ir slyvų rūšių. Perskaityk jų pavadinimus. Paklausk vyresniųjų, kas būdinga šioms vaisių rūšims.



alyviniai obuoliai



obuoliai „Vytenis“



obuoliai „Lobo“



mirabelės



vengrinės slyvos



renklodai

- 1 Stebėk gamtą ir orus įvairiais metų laikais. Savo pastabas užrašyk žodžiais arba piešiniais gamtos stebėjimo kalendoriuje. Gali žymėti taip kaip Sauliukas.

Debesuotumas



giedras dangus



dangus dalinai
apsiniaukęs



dangus visiškai
apsiniaukęs

Krituliai



lietus



kruša



rasa



rūkas

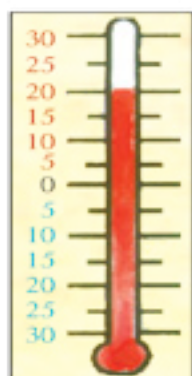


sniegas



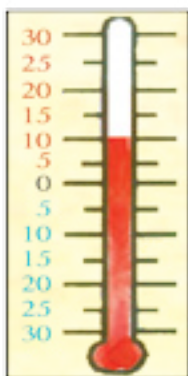
šarma

Temperatūra



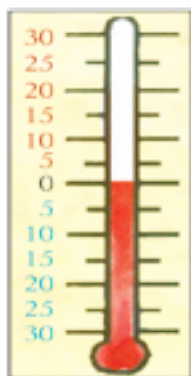
20 °C

šilumos

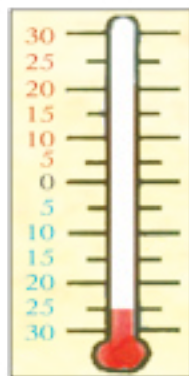


.....

šilumos

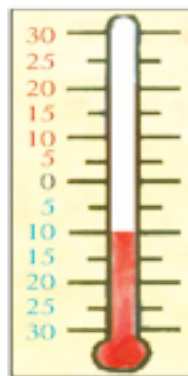


.....



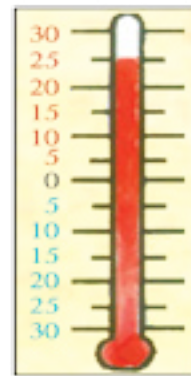
25 °C

šalčio



.....

šalčio



.....

šilumos

- 2 Papasakok, ką Sauliukas pastebėjo vieną rudens dieną.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Spalio 10 diena, 9.00 valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
10 °C			

Kitos pastabos

Gervės skrenda į šiltuosius kraštus.

3 Pabandyk pats pildyti gamtos stebėjimo kalendorių.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Spalio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C			

Kitos pastabos

Spalio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C			

Kitos pastabos

Spalio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C			

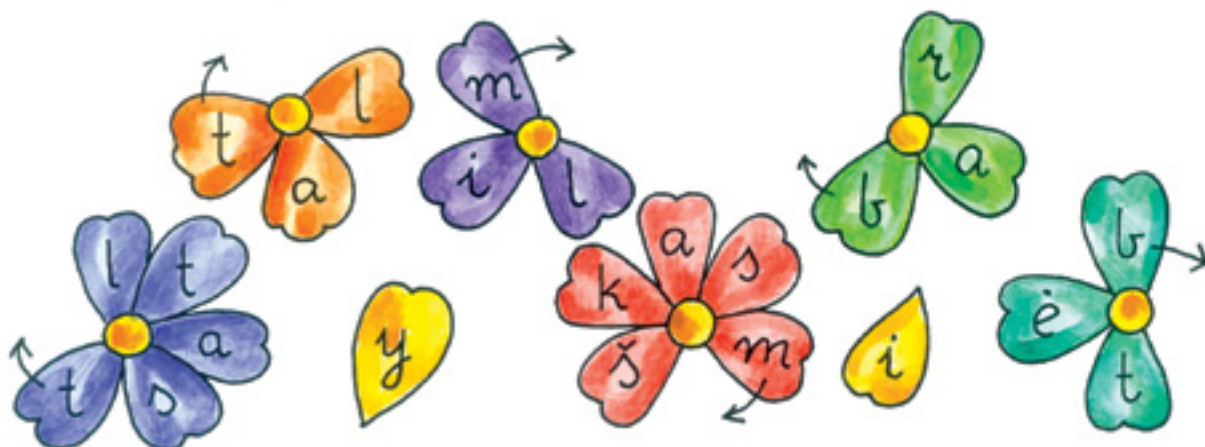
Kitos pastabos

- 1 Sukurk ir parašyk savo mokytojai linkėjimus. Gali pavartoti pateiktus žodžius. Sveikinimus gražiai papuošk.



*Miela Mokytoja * sveikinu Mokytojų dienos proga * linkiu daug laimės ir sveikatos * tyro džiaugsmo * sėkmės darbe * giedrų dienų neblėstančios šypsenos*

- 2 Kuris žiedlapis kuriai gėlei reikalingas: su raide **i** ar **y**? Nupiešk jį ir parašyk reikiamą raidę. Parašyk sudarytus žodžius.



- 1 Pabandyk perskaityti, ką savo mokytojai parašė vilkiukas. Išbrauk nosines raides. Perrašyk vilkiuko pažadą, pradėdamas sakinį didžiąja raide.

Aišątięsusimeųtusgeąraiimoėkyųsiuosąirįgraėžiaiįelgąsiuos.

- 2 Užpildyk vilkiuko dokumentus.

sikliP

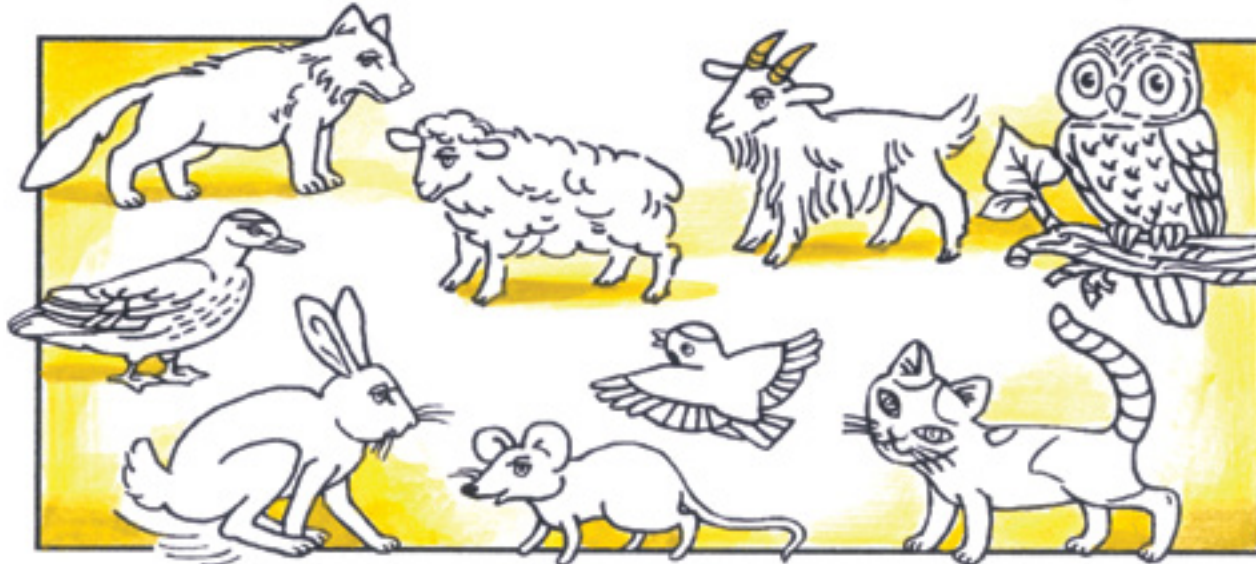
saklip

VILKO PASAS

Vardas _____

Spalva _____

- 3 Parašyk, kurie iš nupieštų gyvūnų gali būti pilkos spalvos. Nuspalvink paveikslėlius.



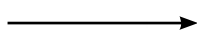
Pilkas: _____

Pilka: _____

- 4 Išspręsk mįslių kryžiažodį.



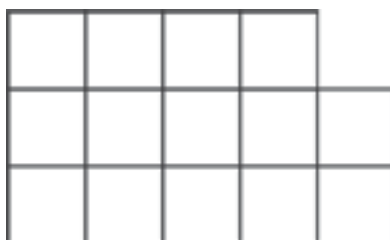
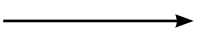
dvi sesutės



kalnelis



du ratai



- 5 Kurias raides pridengė skruzdėlytės? Įrašyk jas. Nurašyk žodžius, kuriuose praleista balsė.

– Oi, ruda ruda sukn tẽ! –

Gal mok klon, skruzdẽl te?

Aš jau didelẽ, maž te.

Į mok klą po lazd nu

Mano dukros taką m na.



J. Astrauskaitė

- 1 Perskaityk eilėraštį „Tuoj ir rytoj“, parink ir parašyk tinkamus atsakymus į klausimus.

Kas moko?

mama senelė mokytoja

Ką moko?

vaikus pelėdžiukus mokinius

Ko moko?

piešti ir spalvinti
šokti ir dainuoti
rašyti ir skaityti

Ar pelėdžiukai
nori mokytis?

jie labai nori mokytis
jie tingi mokytis
jie negali mokytis





Kada jie žada
mokytis?

tuoj vakare rytoj

- 2 Perskaityk pelėdžiukų prašymą ir dailiai nurašyk.



- 3 Kaip baigėsi istorija apie pelėdžiukus? Nuspalvink lapelį su tinkamu atsakymu.

Pelėda atnešė
pelėdžiukams pelę.

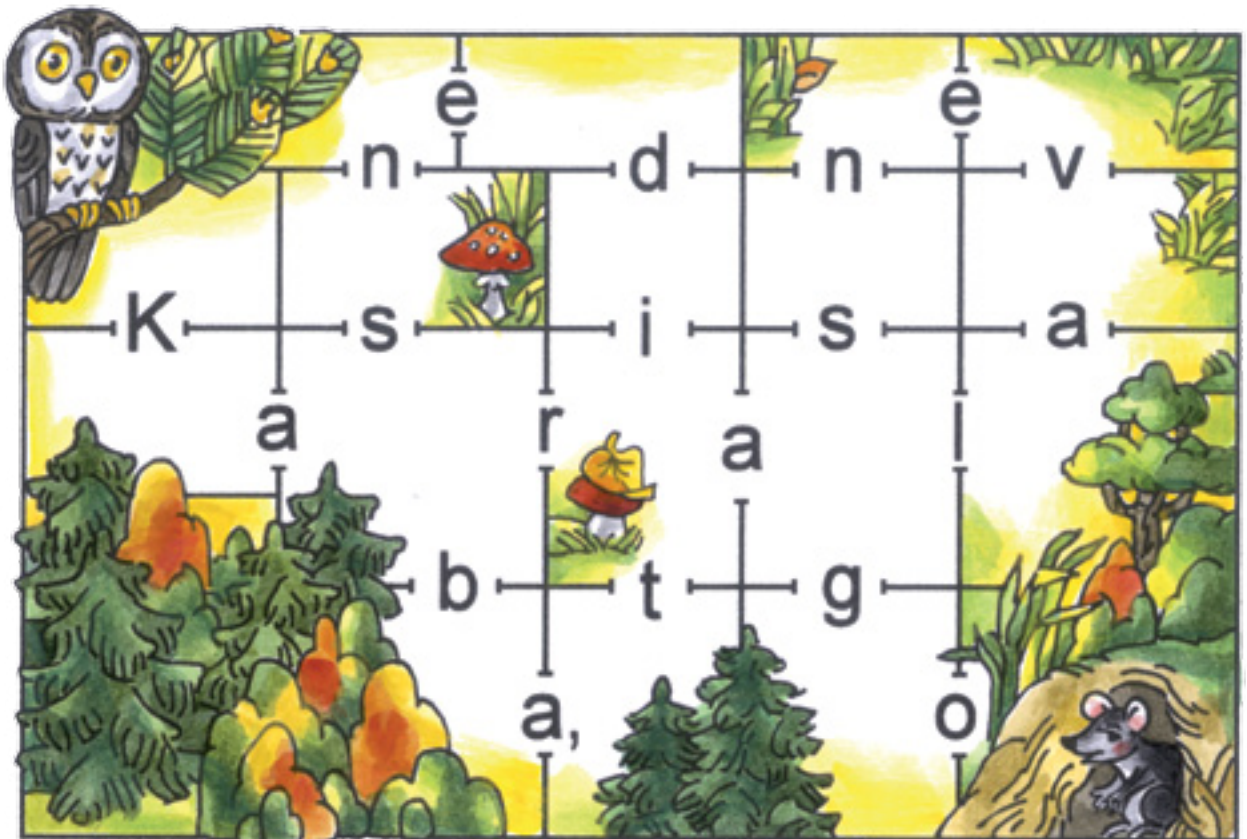
Pelėda nedavė
pelėdžiukams pelės.

4 Rask ir sujunk klausimus su tinkamais atsakymais.

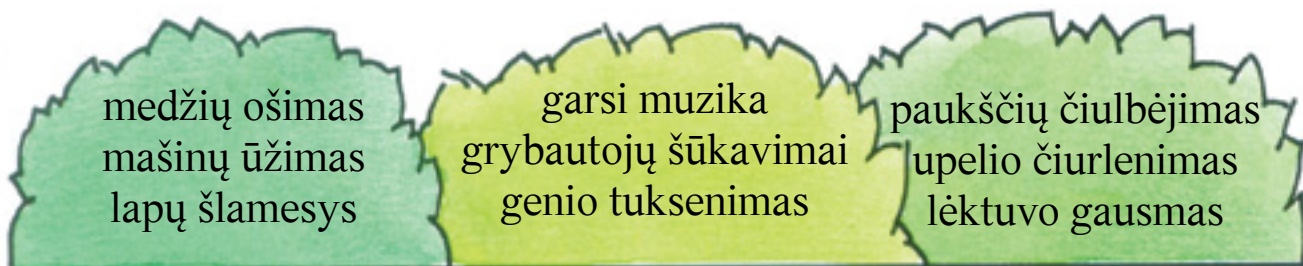
- Kaip pelėda nubaudė pelėdžiukus?
- Kodėl ji nedavė pelėdžiukams pelės?
- Kodėl pelėda pelę duos tik rytoj?

- Todėl, kad jie tingėjo mokytis.
- Todėl, kad pelėdžiukai žadėjo mokytis tik rytoj.
- Nedavė jiems pelės.

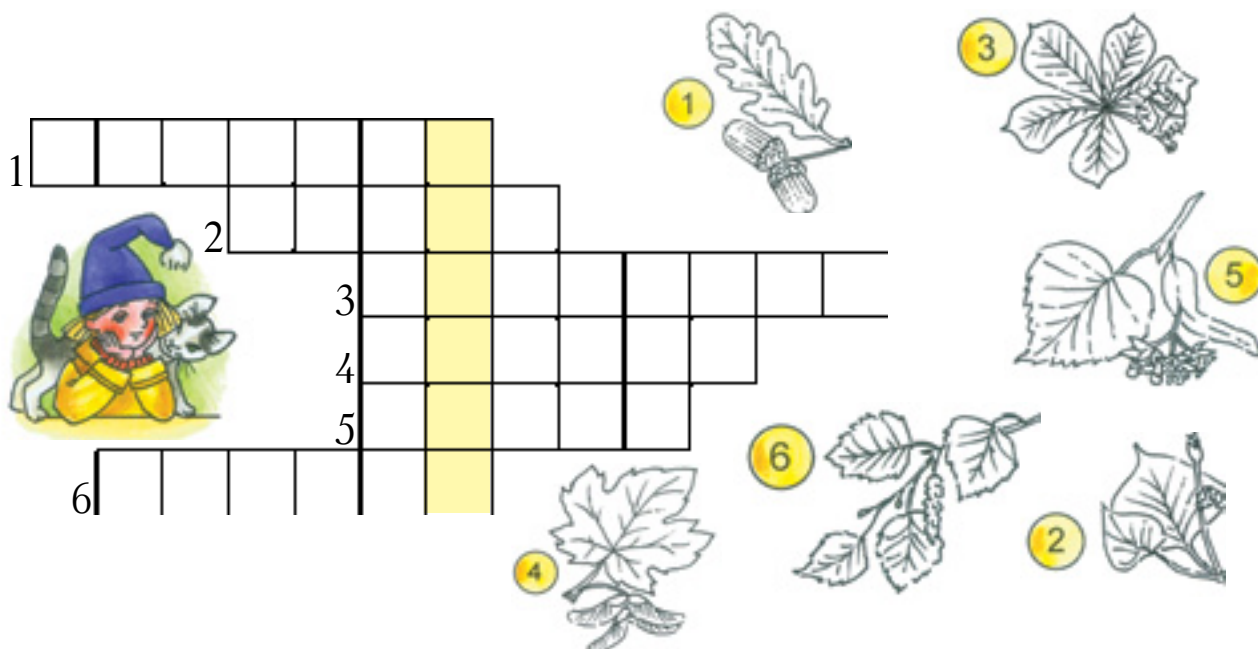
5 Padėk pelėdžiukui pereiti miško labirintą ir surinkti išbarstytas raides. Parašyk, ką perskaitei.



- 1 Ką gali išgirsti rudenį miške? Pabrauk žodžius, kurie pavadina tuos garsus. Pabandyk miško garsus pamėgdžioti.



- 2 Nuo kokių medžių nukrito šie lapai? Išspręsk kryžiažodį ir sužinosi, kas nudažė medžių lapus. Papildyk trūkstamą žodį eilėraščio posme. Nuspalvink lapus.



Tai lapus nudažė

Mirga marga ištisai:

Vieno jau kraštelis žalias,

Kitas rudas jau visai.



- 3 Taškelių vietose įrašyk e arba è.

M...s gyv...nom... prie miško. N...toli
t...k...jo up...lis. Jo pakrant...s... augo
dr...bul...s. Liūd...jo vienišas berž...lis.



- 1 Nuspalvink lapą, ant kurio parašytos eilėraščio apie rudenį eilutės. Perskaityk jas nurodytu ritmu.



- 2 Atpažink paveikslėlyje medžius ir nuspalvink juos pagal vadovėlyje pateiktos paletės nurodymus.



- 3 Atsakyk į klausimus. Išspręsk kryžiažodį.

1. Kur strazdas peri?
2. Kur varnėnas gyvena?
3. Kur lapė slepiasi?
4. Kur kiaulė kriuksi?
5. Kur voras mezga tinklą?
6. Kur kormis kelius rausia?

1					e
2					e
3					e
4					e
5					e
6					e

- 1 Išbrauk nereikalingus žodžius Sauliuko grybų žinyne. Nuspalvink piešinėlius.



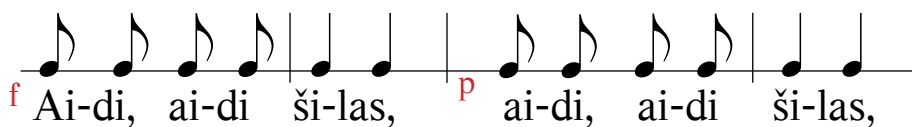
Musmirės auga soduose * miškuose * daržuose. Jų kepurėlės raudonos * rudos * baltos. Musmirių kepurės puošia balti * juodi * raudoni taškeliai. Apačioje yra lakšteliai * kempinė. Kotelis baltas * rudas ir plonas * storas. Musmirės yra nuodingi * valgomi grybai.



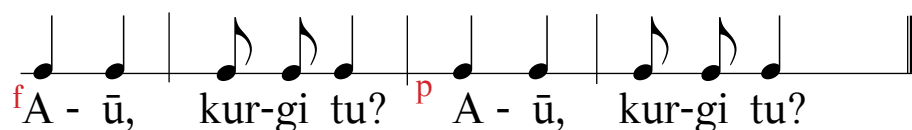
Baravykai – tai grybų pulkaunyčiai * kariai. Jų kepurės rudos * žalios * juodos. Apačioje yra lakšteliai * kempinė. Kotelis storas * plonas ir pilkas * žalias. Baravykai tai valgomi * nuodingi grybai.

- 2 Parašyk du klausimus baravyko aprašymui.

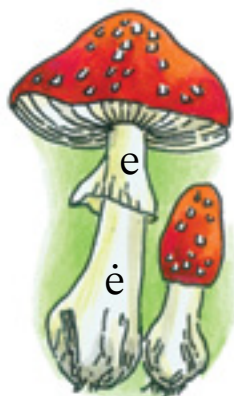
- 3 Perskaityk, ką muzikoje reiškia raidės **f** ir **p**. Pažaiskite „aidą“ ir perskaitykite sakinius taip, kaip parodo muzikiniai ženklai. Sukurkite tekstui melodiją.



f (forte) – garsiai
p (piano) – tyliai



- 1 Perskaityk, ką Sauliukas sužinojo apie musmires. Įrašyk praleistas raides.

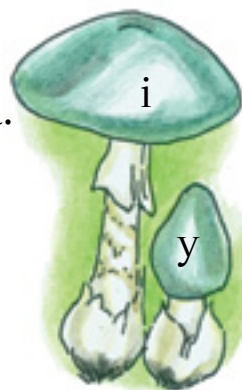


Paprastoji musmirė

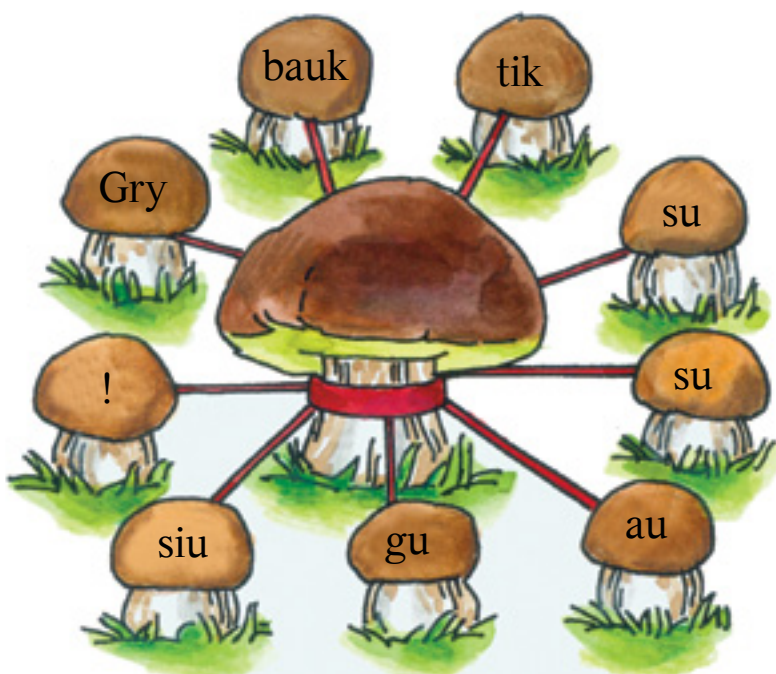
K...pur...l... raudona,
kartais oranžin...
su baltais tašk...liais.
Auga šeimynomis ir
po vieną. Ypač nuo-
dinga k...pur... .

Žalsvoji musmirė

M...rt...nai nuod...nga.
Kepurės pav...ršius
žalias arba žalsvai
p...lkas. Kotas iš-
marg...ntas žalsvais
dr...želiais.



- 2 Kokį patarimą rado Sauliukas miško karuselėje? Perskaityk.



- 3 Ant kurių raidžių Kosto Kubilinsko eilėraštyje išdygo grybai? Parašyk jas.

Kad pr d go, tai pr d go

P lnas m škas barav kū!

Einame gr bauti,

Barav kū rauti.

Romas rado barav ką,

Barav ką kaip r d ką,

Su storiausiu kotu,

Kotu samanotu.



- 1 Išbrauk žodį, kuris eilutėje netinka. Koku vienu žodžiu galima pavadinti likusius žodžius? Parašyk.

baravykas kelmutis stalas rudmėsė lepšė

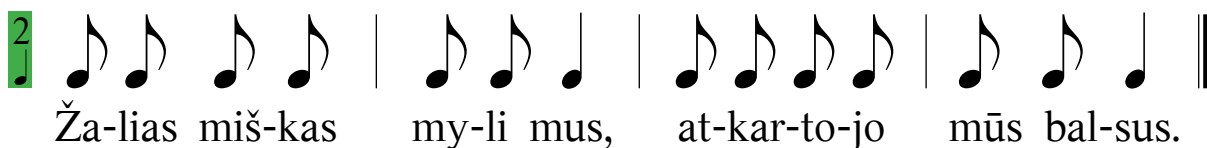
ąžuolas klevas eglė baravykas pušis

avietės žemuogės mėlynės spanguolės lepšė

kadagys erškėtis lapė lazdynas putinas

pušis lapė vilkas kiškis voverė

- 2 Ritmiškai perskaityk sakinį.



- 3 Perskaityk, kas yra taktas ir kaip jis yra žymimas.



Tai
metras.

Tai takto brūkšnys,
kuris skiria taktus.

Užrašo gale
yra du brūkšniai.

Taktas yra muzikinio užrašo dalis.
Iš tokių vienodo ilgio dalių
sudaryti muzikiniai kūriniai.



- 4 Išplok antrame pratime užrašytą ritmą. Pritaikyk jam žodžius. Atmink, kad viena nata žymi vieną skiemenį.

- 5 Pereik per miško labirintą ir perskaityk Sauliuko patarimą.



- 1 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk du sakinius. Paryškink nosines raides.



- 2 Nuspalvink lapus, ant kurių parašytos ketvirtinės natos. Sudaryk ir parašyk spygliuočio medžio pavadinimą. Kuo jis įdomus?



- 3 Kuo įdomus maumedis? Lapelį su tinkamu žodžiu nuspalvink, o su netinkamu išbrauk.

Maumedis – tai lapuotis spygliuotis medis.

Maumedis žiemai numeta pasilieka spyglius.

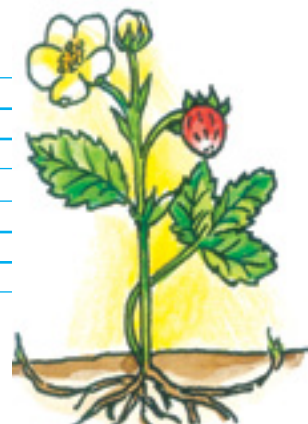
Spygliai – tai maumedžio šakos lapai .



4 Papildyk sakinius augalo dalių pavadinimais.

Augalo antžeminę dalį sudaro:

Požeminė dalis tai



*pumpuras * žiedas * vaisius * lapai * stiebas * šaknys*

5 Kokios spalvos yra pagrindinės, o kokios išvestinės? Sukurk vaizdelį „Miškas rudenį“ taip, kaip siūlo Sauliukas.

- Dubenėliuose pasiruošk trijų pagrindinių spalvų vandeninių dažų.
- Iš spalvoto popieriaus išplėšk medžių ir krūmų kamienus ir priklijuok juos ant kartono lapo.
- Piršto galiuką įmerk į dažus ir spausdink spalvotus lapus ant medžių ir krūmų (keisdamas spalvą, nusivalyk pirštą).
- Pabandyk jungti dvi spalvas, pvz., geltoną ir raudoną.

Geltona, raudona ir mėlyna – tai pagrindinės spalvos. Jas maišydamas gali gauti daug išvestinių spalvų.



6 Nuspalvink juosteles. Parašyk spalvų pavadinimus.

Pagrindinės spalvos

Išvestinės spalvos

- 1 Papildyk sakinius. Sujunk rodyklėmis tekstus su atitinkamais paveikslėliais.



aria * akėja
sėja * kasa

Žemdirbiai _____, _____ ir

_____ rugius bei _____

bulves.



sugrėbti
sodina
pakarpo
skina

Rudenį sodininkai _____ vaisius.

_____ vaismedžių šakas. _____

naujus medelius. Reikia _____
lapus ir sutvarkyti sodą.



pašalinti
ima
surenka
sukasti

Daržininkai _____ daržoves,

_____ sausius stagarus ir stiebus.

Reikia _____ sausas piktžoles

ir _____ lysves.

- 2 Kokiais įrankiais dirbama sode ir darže? Parašyk jų pavadinimus abėcėlės tvarka.
sodo žirkklės, kastuvas, kaplys, grėblys, šakės



1 Kokia šventė vyks miško mokykloje? Pabrauk teisingą atsakymą.

- a. Rudens atsisveikinimo šventė b. Derliaus šventė
c. Mokytojų diena

2 Kurį darbą kurie žvėreliai atliko? Nubrėšk rodykles.

- | | |
|---------|----------------------------------|
| Ežiukai | nušlavė miško takus. |
| Vilkai | paklojo minkštus samanų patalus. |
| Lapės | suvėrė šermukšnių karolius. |

3 Kas Sauliuko lauks prie vartų? Pabrauk teisingą atsakymą.

- a. meškos b. stirnos c. briedžiai

4 Įrašyk **u** arba **ū**.

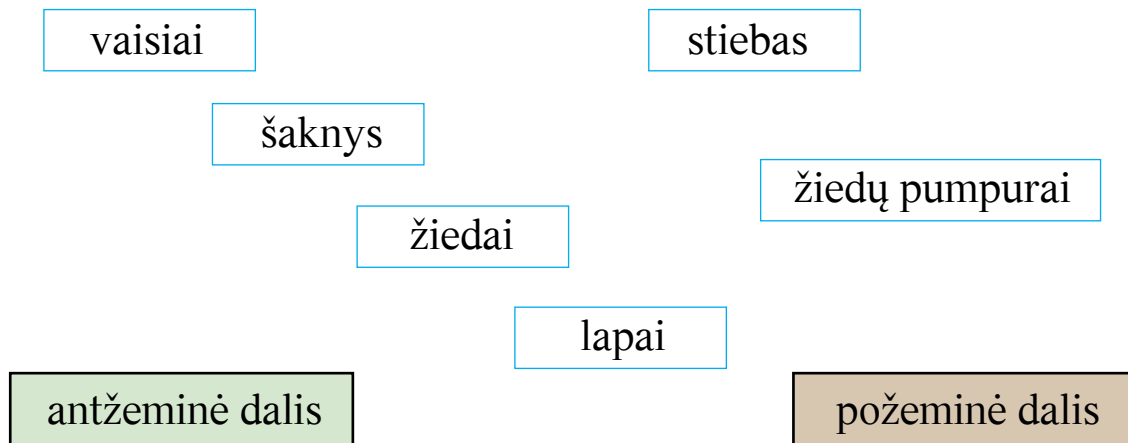
Kišk...tis n...k...rė per lauk...s. L...šis g...li po kr...mu.

5 Rask tekste ir pabrauk gyvūnų pavadinimus.



6 Kiek žodžių yra ilgiausiame teksto sakinyje?

7 Kurios augalo dalys sudaro antžeminę, o kurios požeminę dalį? Sujunk rodyklėmis.



8 Pabrauk pavadinimus tų daržovių, kurių valgome lapus.

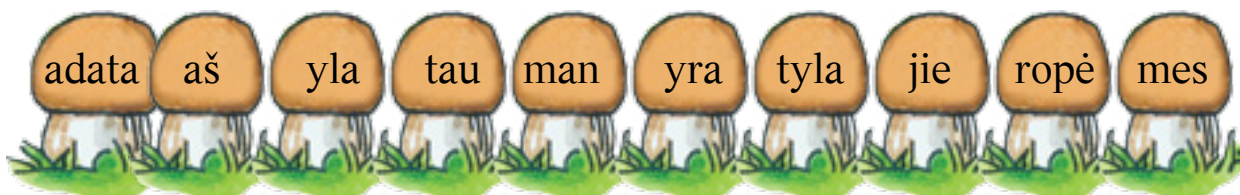
morka salotos kopūstas poras
burokas žirnis rūgštynė petražolė



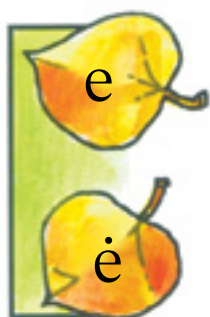
9 Pabrauk lapuočių medžių pavadinimus. Paryškink medžio, kuris paminėtas kiškių laiške, pavadinimą.

eglė ąžuolas beržas uosis šermukšnis
drebulė klevas pušis tuopa maumedis

10 Grybų rikiuotėje palik tik viensiemenius žodžius. Kitus žodžius išbrauk.



11 Padėk raidėms rasti vietas.



r...mas
...žys
g...ltonas
rud...n...lis



š...las
gr...bas
dob...las
vėž...s



- 1 Į žvakučių liepsneles įrašyk **e** arba **ė**. Dailiai perrašyk Anzelmo Matučio eilėraščio posmą.

Ten, kur po puš  lėm

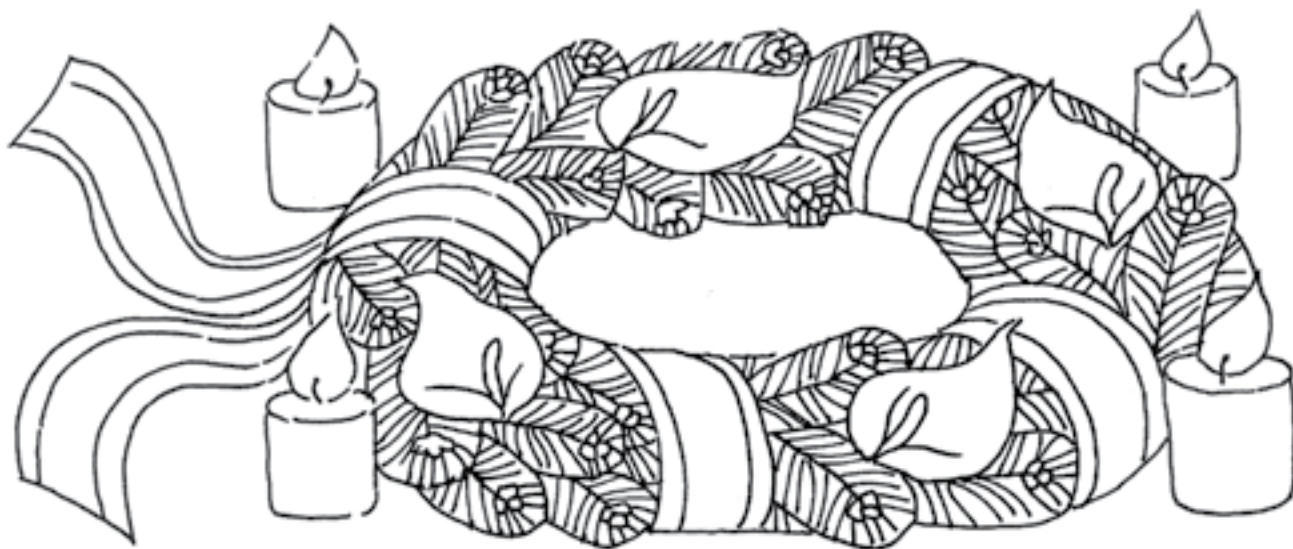


Užd  giau žvakutę

Kaubur  lis sm  lio,

Aš ant kaubur  lio.

- 2 Žvakutes nuspalvink šiltomis spalvomis, vainiką – šaltomis.



- 3 Perrašyk pateiktus žodžius abėcėlės tvarka ir įsidėmėk jų rašybą. Su vienu žodžiu sudaryk ir parašyk sakinį.

būrė, atidus, akimirka, stebuklas, saulėlydis

- 1 Išbrauk sakinius, kurie nusako netinkamą elgesį kapinėse. Nurašyk du pirmus sakinius. Nuspalvink didžiąsias raides.

Artėjant Vėlinėms, sutvarkysime kapus.

Per Vėlines uždegstume ant kapų žvakutes.

Susimąstę pastovėsime prie artimųjų kapų.

Bėgiosime po kapines ir garsiai juoksimės.

Pasikalbėsime su draugais.

Neisime į kapines, nes ten nuobodu.



- 2 Atidžiai perskaityk nurodymus ir atspėk galvosūkio žodžius. Parašyk juos.

.....mas

.....gelis

.....minis

.....tos

Na vaikučiai, na maži,

Ar pradžioj, ar vidury

Turit **na** jūs įrašyti

Ir žodelius paskaityti.

Na bet to dar negana,

Ir gale rašykit **na**!

pil.....tis

be.....mis

ka.....pė

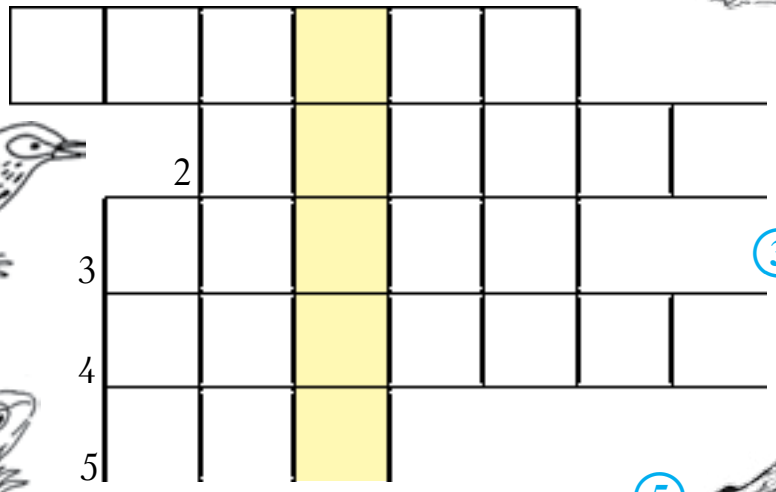
Kau.....s

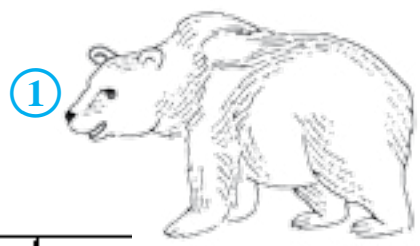
šal....., dai....., rugie....., rami.....

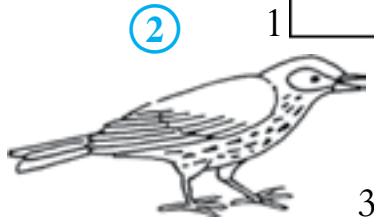
- 1 Išbrauk gyvūnų, kurie žiemą užmiega, pavadinimus ir sužinosi, kaip juos bendrai galima pavadinti. Nurašyk sudarytus žodžius ir paryškink dvibalses.

varlėžiebarsukasmosežysmieskruzdėgalokysliaiuodas

- 2 Į kryžiažodį įrašyk paveikslėliuose pavaizduotų gyvūnų būstų pavadinimus. Nuspalvink gyvūnus, kurie žiemą užmiega.













- 3 Nurašyk patarles, vietoj paveikslėlių įrašydamas gyvūnų pavadinimus.



dar miške, o jau kailį lupa.

Nuo



bėgo, ant



pataikė.

1 Parašyk gyvūnų pavadinimus po atitinkamais paveikslėliais.



*lapė * kiškis * stirna * vilkas * šernas*

2 Pakeisk pirmame pratime pateiktų žodžių formą taip, kad atsakytų į klausimą *ką?* Su vienu žodžiu sudaryk ir parašyk sakinį.

Ką?

3 Įsižiūrėk į paveikslėlį ir raštu atsakyk į klausimus.

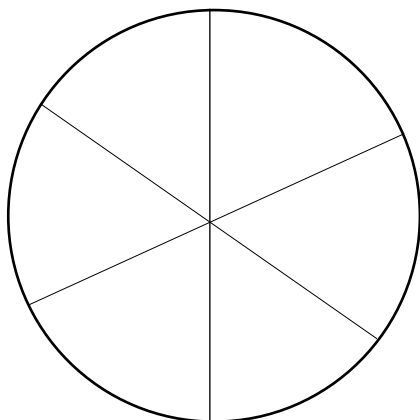


Kas tai?

Koks jis?

Ką jis veikia?

4 Nuspalvink skritulį taip, kad kontrastinės spalvos būtų viena prieš kitą.

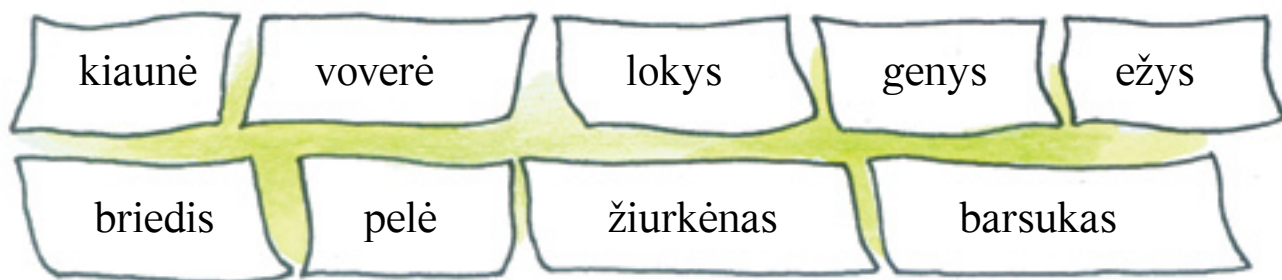


Kontrastinės spalvos:

mėlyna – oranžinė,
raudona – žalia,
geltona – violetinė.



- 5 Nuspalvink lapelius su gyvūnų, kurie krauna žiemai atsargas, pavadinimais. Papildyk sakinį, įrašydamas šių gyvūnų pavadinimus abėcėlės tvarka.

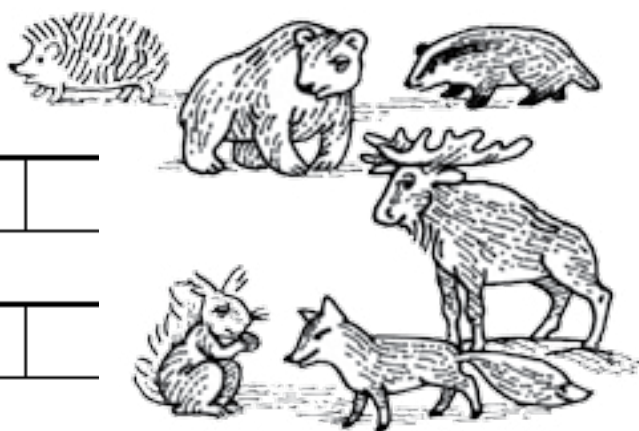
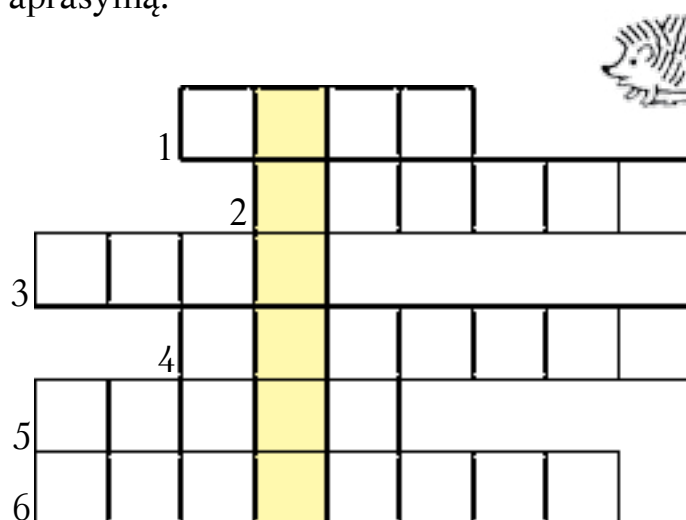


Atsargas žiemai krauna _____, _____ ir _____.

- 6 Papildyk sakinį penktame pratime pateiktais žodžiais.

Sauliukas nupiešė (ką?) _____

- 7 Išspręsk kryžiažodį ir nuspalvink gyvūnus, kuriuos tau pavyko atpažinti pagal aprašymą.



1. Spygliuotas gyvūnas.
2. Riešutų mėgėja.
3. Gudruolė su ruda ilga uodega.

4. Lietuvos girių karalius su plačia ragų karūna.
5. Didelis miško gyvūnas, mėgstantis medų.
6. Žiemos miegalius su dviem juodais dryžiais.

1 Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinius.

kraštus.

Gervės

išskrido

šiltus

į

sniegenos.

atskrido

šiaurės

tolimos

Iš

pasilieka

pas

mus

ištisus

metus.

Zylės

iškęsti

Padėkime

žiemą.

paukšteliams

2 Kurią žinutę parašė **gandras**, kurią **varnėnas**, o kurią **gulbė**?
Žinučių pabaigoje įrašyk siuntėjus.



Greitai užšals
vanduo.
Reikia bėgti!

Skrendu į šiltus
kraštus. Pavasarį
grįžtu į seną lizdą
ant kluono stogo.

Skrendu!
Lik sveikas!
Neužmiršk sutaisyti
mano inkilo!

- 1 Papildyk Sauliuko skelbimą pateiktais žodžiais. Paryškink nosines raides.

Pranešu visiems _____, kad
nuo šiandien veikia sparnuočių _____. 

Atskrinkit į _____, kuri yra nykštukų _____.

Rasite ten _____ trupinių ir _____.

Nebijokite _____! _____ Jums padės.

Sauliukas

*Nykštukai * žiemos * grūdų * duonos * kieme * lesyklą * užauga * paukšteliams*

- 2 Kodėl reikia lesyklą įrengti dar neprasidėjus žiemai ir šalčiams?
Nuspalvink juostelę su teisingu atsakymu.

Paukšteliai gražiai giedos.

Paukšteliai turi įprasti naudotis lesykla.

Paukšteliai peri jaunikius ir jiems reikia daug maisto.



- 3 Palygink zylutės ir vabzdžių, kuriuos ji sulesa per parą, svorius.
Nuspalvink lapelį su teisingu sakiniu.



Zylė sulesa
mažiau vabzdžių,
negu pati sveria.

Zylė sulesa per parą
tiek vabzdžių, kiek
pati sveria.

Zylė sulesa daugiau
vabzdžių, negu pati
sveria.

- 1 Perskaityk patarles. Nurašyk vieną, labiausiai patikusią.

Geriau



rankoj, negu briedis girioj.



dar medų, o jau iešmą drožia.



prausk ar neprausk – vis tiek juoda.



- 2 Pabiro K. Maruko pasakojimo „Pelytė” lapeliai. Sunumeruok juos. Nurašyk pasakojimą ir paryškink nosines raides.

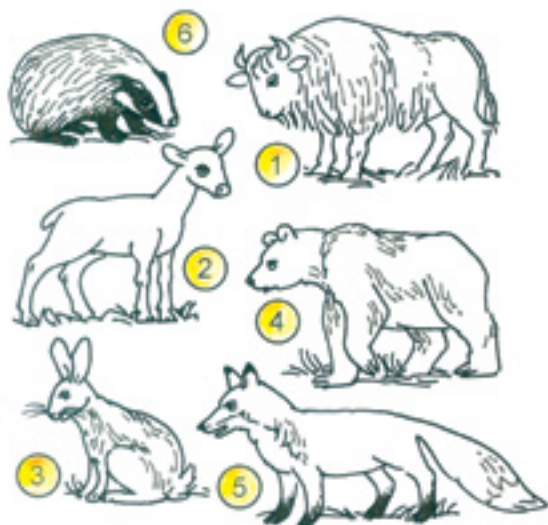
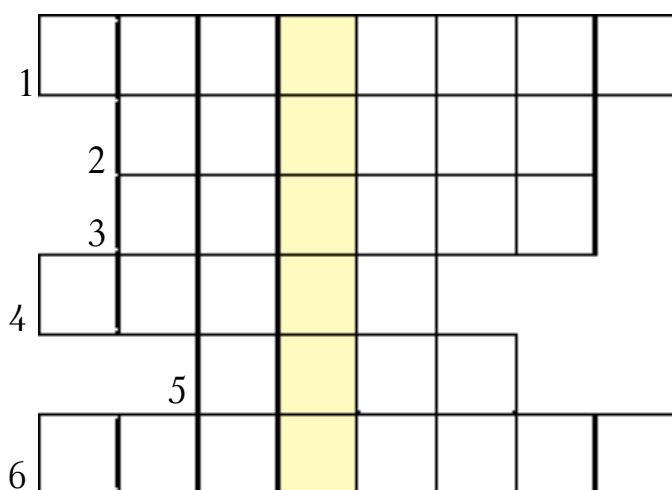
Pagailo geniui alkanos pelytės. Numetė jai kankorėžį.

Pelytė

Išlindo pelytė iš urvelio. Jau kelinta diena nieko nevalgiusi.

Pelytė įsikando kankorėžį ir šmurkšt į savo šiltą urvelį.

- 1 Išspręsk kryžiažodį. Nuspalvink žvėris, kurie yra pas mus auginamų naminių gyvulių giminaičiai.



- 2 Rodyklėmis nurodyk gyvūnams vietas prie tinkamo stalo.



- 3 Perskaityk ir parašyk ožiukų vardus.



1 Pasitikrink, ar žinai gyvūnų kūno dalių pavadinimus – išspręsk kryžiažodį.

1. Kiškio jos yra ilgos, o katino – trumpos.

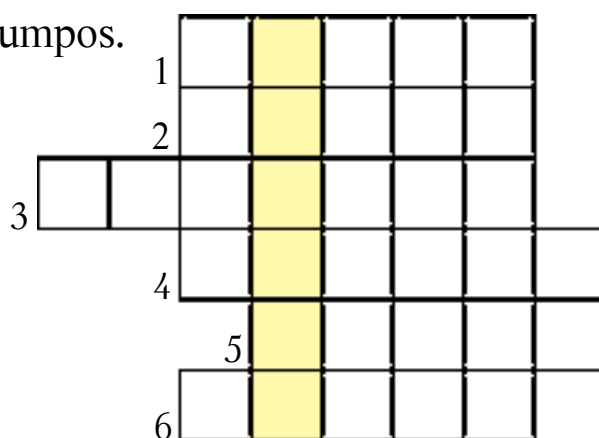
2. Karvė turi keturias, o višta – dvi.

3. Gandro snapo spalva.

4. Šuns arba katino koja.

5. Ant jos yra ausys ir ragai.

6. Briedžio galvos puošmena.



2 Kurių žodžių trūksta pasakojime? Parink juos iš pateikto sąrašo ir įrašyk.

Nuotykis kelyje

Sutemus grįžome namo. Staiga _____ sustojo. Ant

kelio blaškėsi _____. Jį apakino žibintų _____.

_____ išjungė šviesas. _____ šoko į krūmus.

Mes nuvažiavome toliau. _____ sekėsi gerai.

Kitą kartą, kiškeli, būk atsargesnis.

*kelionė * zuikis * vairuotojas
šviesa * kiškis * automobilis*



3 Parvesk Sauliuką namo ir perskaityk gerą patarimą.



- 4** Įsižiūrėk į piešinėlį ir pasakyk, kas ką veikia. Parašyk rašinėlių. Gali pavartoti pateiktus žodžius. Neužmiršk parašyti pavadinimo.

Kas?

vilkas

lapè

kiškis

meška

šernas

šarka



Ką veikia?

snaudžia medyje

rūko pypkē

skambina gitara

supasi sūpuoklēse

važinėja dviračiu

vaiposi prieš veidrodi

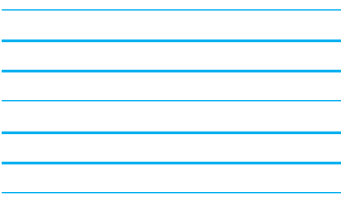
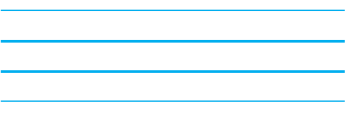
This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 5** Sauliukas lesino naminius paukščius, bet atskridę laukiniai paukščiai pridarė daug žalos. Kokios raidės pradingo? Irašyk jas.

Kas ką pagriebė?

Paukščiai l...sė kieme. Atskr...do vanagas, varna ir žv...rblis. Van...gas pasigavo višt..., varna – žąsiuk..., o žvirblis pagriebė grūd... .

- 1 Papildyk lentelę tinkamais žodžiais. Jeigu ko nežinosi, pasitark su draugais. Daug žinių rasi „Vaikų enciklopedijoje”.

Gyvūnas	Būstas	Maistas
		
		
		
		

- 2 Pasirink du klausimus ir atsakyk į juos.

Kaip vadinasi tavo gyvūnėlis?

Kaip jis atrodo?

Kokį gyvūnėlį norėtum turėti?

Kaip jį pavadintum?

- 3 Įrašyk praleistas raides.

Strazdas medyje susisuko lizd... . Atsėlino kat... . Tykojo strazd... nutverti. Kat... pastebėjo Tomas. Jis apgynė paukštel... . Strazdas padėkojo Tomui giesmel... .

- 1 Kaip elgiasi sveiki gyvūnai? Nuspalvink lapelius su tinkamais atsakymais.



- 2 Pabiro pasakojimo sakiniai. Sunumeruok ir perrašyk nuosekliai.

- ☐ Rainis ir pelė
- ☐ Katinas nukabino nosį.
- ☐ Kartą Rainis gaudė pelę.
- ☐ Pelė vir vir po šluota.

- 3 Parvesk kačiuką pas Sauliuką ir parašyk katinėlio vardą.



- 4 Išbrauk šunų vardus. Perskaityk ir užrašyk Sauliuko pamokymą.

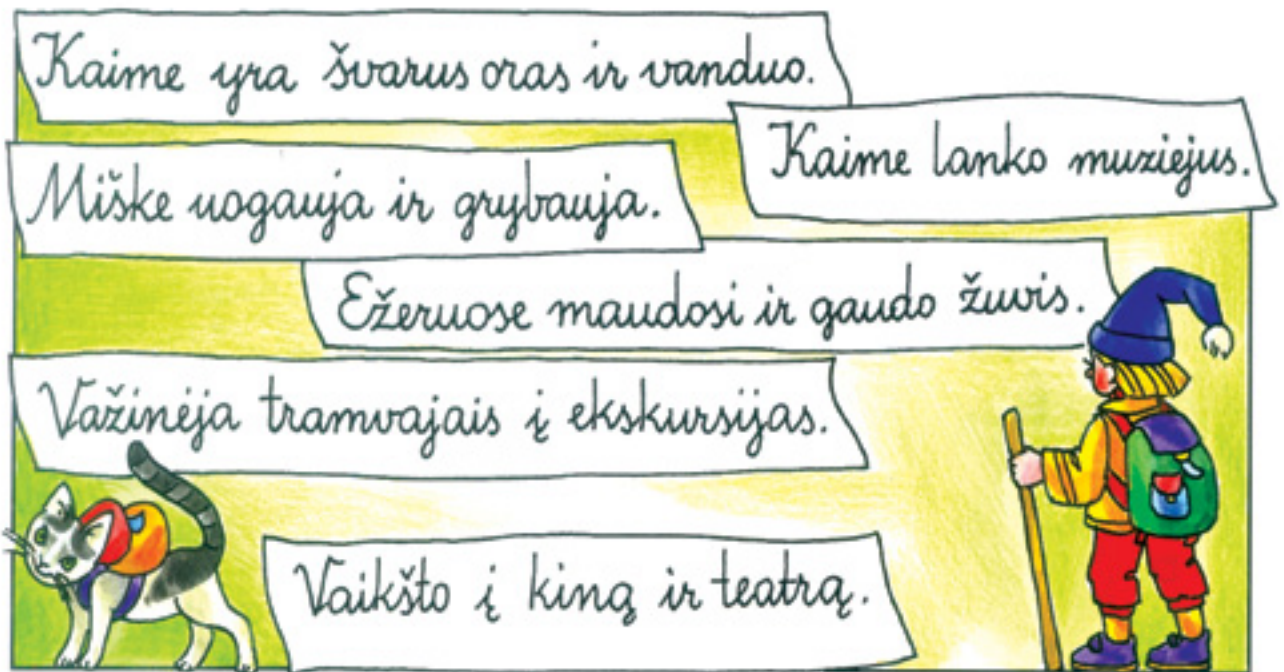
Vilkiukas Neerzink Arasšunų Rudis!

- 1 Papasakok, kaip atrodo paveikslėlyje pavaizduotas bažnytkaimis. Sužymėk objektus atitinkamais numeriais.



1 – kaimo sodyba, 2 – bažnyčia, 3 – mokykla, 4 – parduotuvė,
5 – gaisrinė, 6 – valsčiaus įstaiga

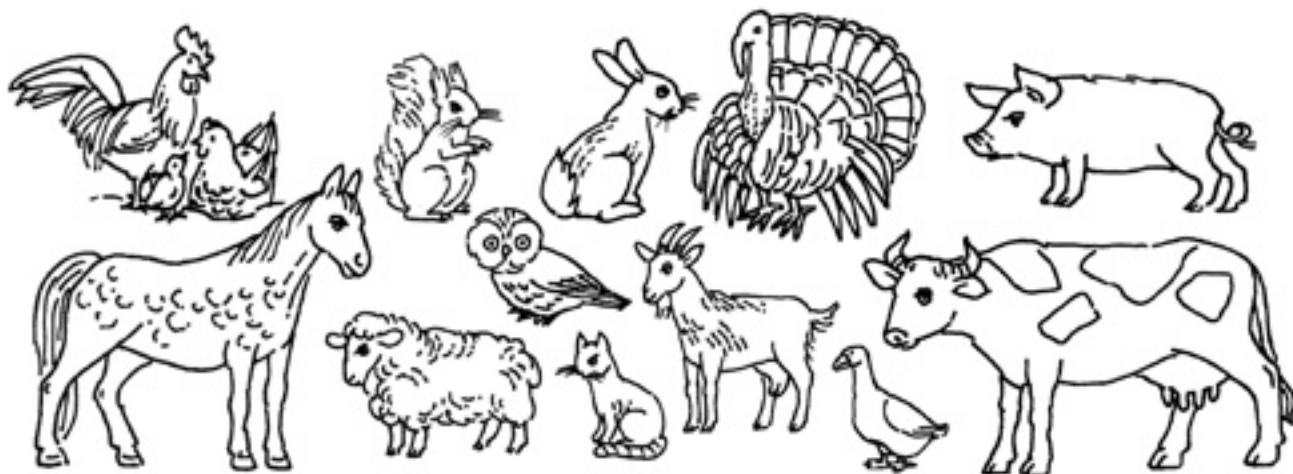
- 2 Kodėl miesto gyventojai važiuoja į kaimą? Nuspalvink lapelius su tinkamais atsakymais.



- 3 Įrašyk praleistas raides.

Antrokė Daiva gyvena Vidugirių kaim.... Sodžiaus vidury yra bažnyč..., mokykl..., gaisrin... ir parduotuvė. Kiekvieną dieną... Daiva bėga į mokykl... . Po pamokų užėina į parduotuv... . Sekmadienį su tėveliais skuba į bažnyč...

1 Nuspalvink naminius gyvulius ir paukščius.



2 Išvardink, kokius produktus gauname augindami:

☐ karves

☐ kiaules

☐ avis

☐ vištas ir žąsis

*pieną * odą * mėsą * kailius * plunksnas * kiaušinius * riebalus*

3 Papasakok, kas nutiko kumeliukui. Jeigu tinka, pavartok pateiktus žodžius.



*kumeliukas * stiklo šukė * kanopa * Sauliukas * batas * bėgiojo
įsidūrė * skundėsi * dejavo * apavė * dėkojo*

4 Sugalvok ir parašyk pasakojimui pavadinimą.

- 1 Nuspalvink gyvūnų jaunikius. Po paveikslėliais parašyk gyvūnų pavadinimus. Paryškink minkštumo ženklus.



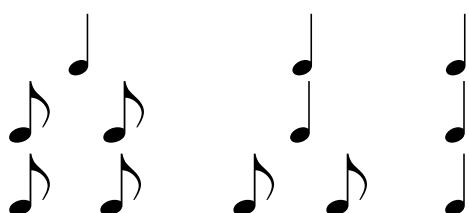
*kiaulė ir paršiukai * karvė ir veršiukas * ožka ir ožiukai * avis ir ėriukai*

- 2 Po paveikslėliais parašyk gyvūnų vardus. Kitoj linijoj pakeisk vardus taip, kad atsakytų į klausimą *ką?*



Ką?

- 3 Išplok ritmus ir pritaikyk jiems žodžius, nubrėždamas rodykles. Prisimink, kad viena nata žymi vieną skiemenį.



ožkelė

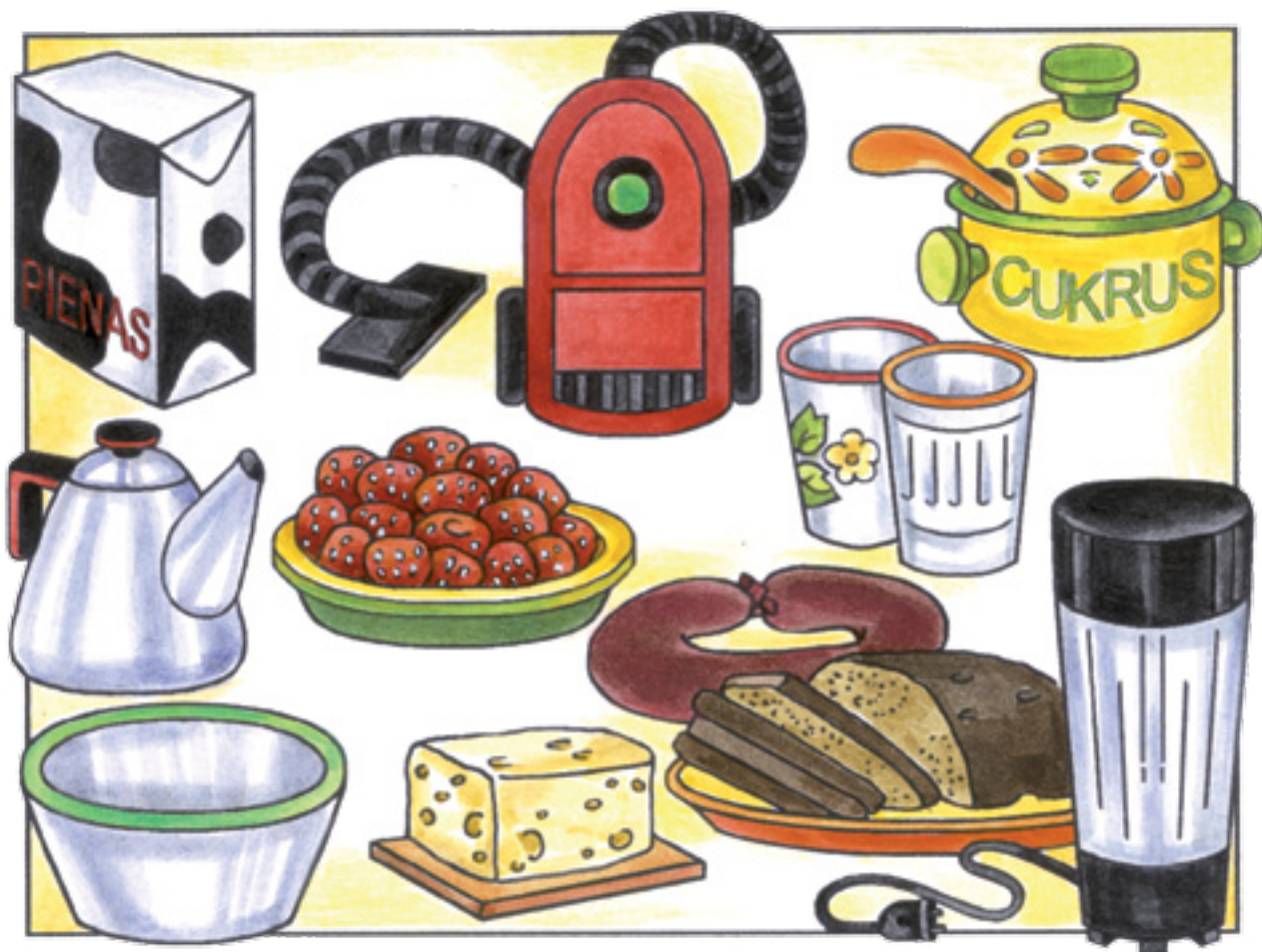
žala karvė

avis ir ožka

- 1 Perskaityk sakinius ir sudėk skyrybos ženklus kiekvieno sakinio gale. Atsakyk į klausimus.

Kodėl reikia kasdien gerti pieną ☐ Gerk pieniškus gėrimus ☐ Pieną gerti labai sveika, nes jis yra maistingas ☐ Kiek stiklinių pieno išgeri per savaitę ☐ Iš pieno gaminama grietinė, varškė ir sūris ☐ Kurį pieno produktą labiausiai mėgsti ☐

- 2 Pabandyk pasidaryti pieno kokteilį. Paveikslėlyje palik tik tuos produktus ir daiktus, kurie bus tau reikalingi, o likusius išbrauk.



- 3 Sunumeruok sakinius taip, kaip gaminsi pieno kokteilį. Nuspalvink nosines raides.

- ☐ Kokteilį supilsiu į stiklinę ir išgersiu.
- ☐ Supilsiu pieną į gilų dubenį.
- ☐ Subersiu cukrų ir nuplautas uogas.
- ☐ Viską išplaksiu.



- 1 Papildyk žąselės aprašymą tinkamais žodžiais.

Žąselė

Močiutės kieme vaikštinėja žąselė. Jos plunksnos –

_____, tik sparnų galiukai _____ . Snapas

_____, akys _____. Močiutė labai myli

savo žąselę ir meiliai su ja kalbasi.



- 2 Perskaityk ir nurašyk greitakalbę, vietoj paveikslėlių įrašydamas tinkamus žodžius.

Šešios



su šešiais



žąsiukais

žąsys

- 3 Įrašyk praleistas raides. Sakinius nurašyk.

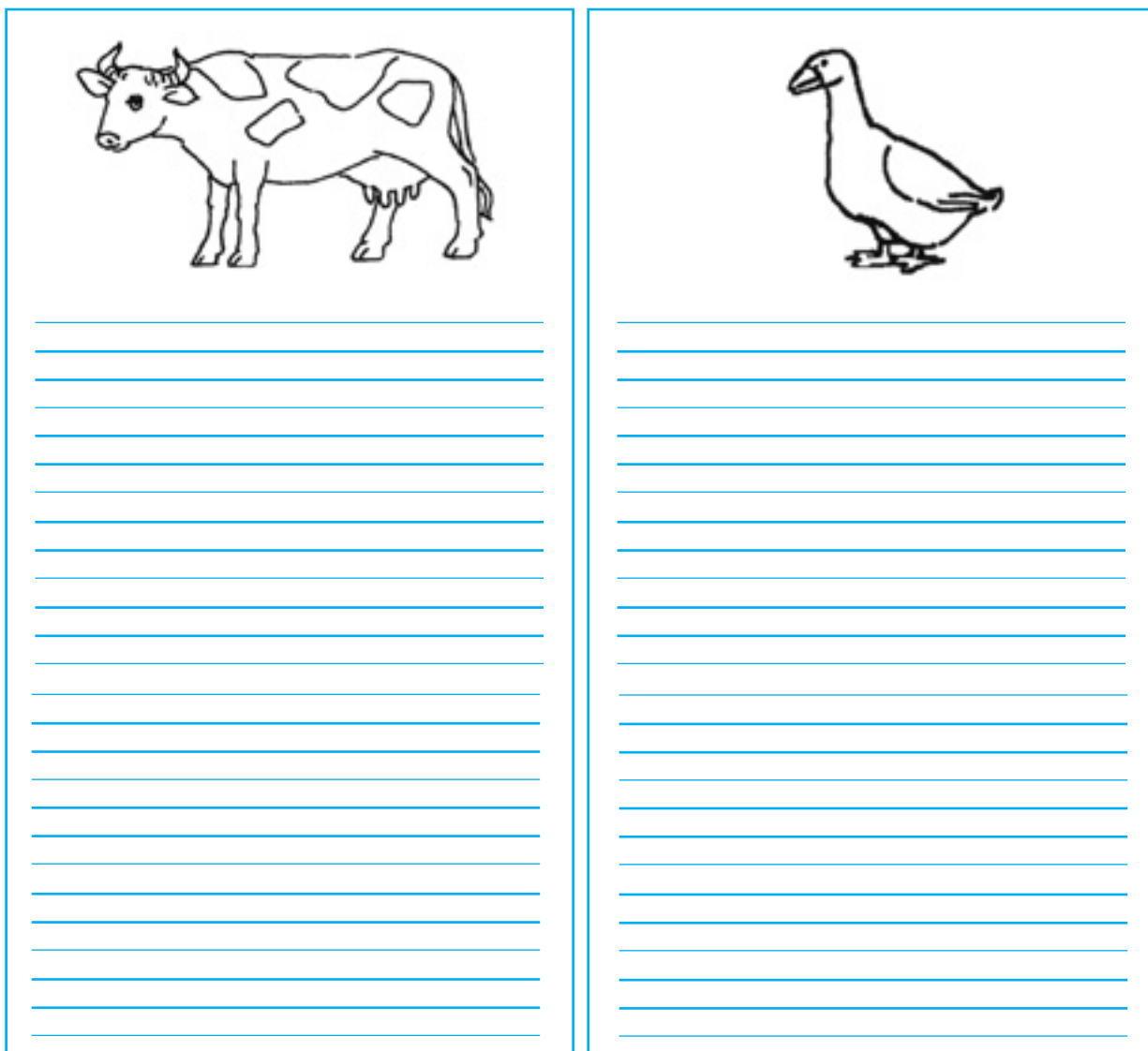
Višta peri viščiuk...s. Graž...s tie viščiukai.

– Ir aš noriu, – sako Daiva, – išperėti viščiuk... . Bet kaip aš tūpsi... ant kiaušini...?

- 1 Nuspalvink lapelius, ant kurių parašyti kaimo žmonių amatai.



- 2 O dabar pabūk ūkininku ir palygink paukščių ir žinduolių savybes. Surašyk jas po atitinkamais paveikslėliais. Nuspalvink piešinius.



*maitinasi motinos pienu * deda kiaušinius * gimsta gyvi * kūną
dengia plunksnos * kūną dengia plaukai * turi keturias kojas * turi
dvi kojas ir du sparnus*

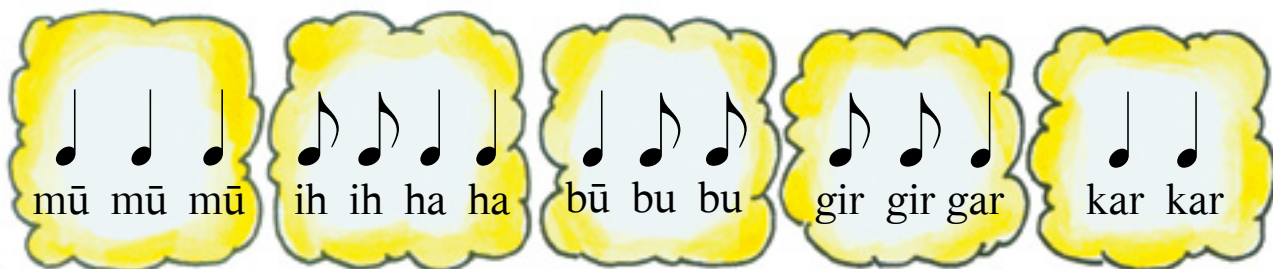
- 3 Papildyk sakinius, skirstydamas gyvūnus į žinduolius ir paukščius. Gyvūnų pavadinimus atskirk kableliais.

Mūsų ūkininkų sodybose auginami šie žinduoliai: arkliai,

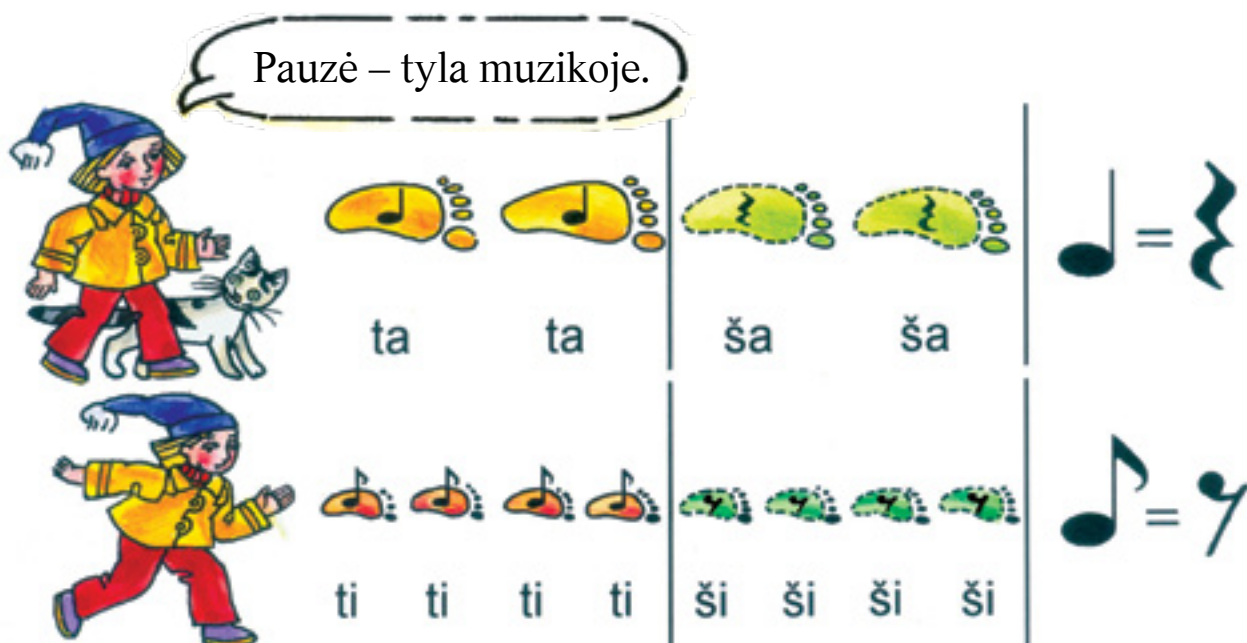
Pas mus auginami šie paukščiai:

*karvės * avys * žąsys * vištos * kalakutai * ožkos * triušiai * kiaulės*

- 4 Ritmiškai perskaityk gyvūnų pamėgdžiojimus.



- 5 Kartu su Sauliuku susipažinkite su muzikinėmis pauzėmis.



- 1 Papasakok, kaip atrodo gyvenimas mieste. Tinkamais numeriais sužymėk miesto objektus.



1 – parduotuvė, 2 – gyvenamasis kvartalas, 3 – ligoninė, 4 – teatras,
5 – kinas, 6 – tramvajus, 7 – troleibusas

- 2 Žiūrėdamas į paveikslėlį, papildyk sakinius. Išvardydamas žodžius atskirk kableliais.

Mieste yra

Gatvėmis važinėja

- 3 Sauliukas sukūrė naujo Seinų rajono projektą. Padėk nykštukui įrengti parkus ir skverus.



- 4 Sudaryk ir parašyk sakinį.

Augalaišvarinaorąirpuošiaaplinką.

- 5 Parašyk po keturis miestų ir kaimų pavadinimus. Pavadinimus pradėk rašyti didžiąja raide.

Miestai:

Kaimai:

- 6 Žmonių darbo vietų pavadinimus surašyk į tinkamas vietas.

*bankai * laukai * fabrikai * gamyklos * daržai * sodai * ligoninės tvartai*

Kaimas

Miestas

- 7 Papildyk sakinius. Gali pavartoti šeštame pratime pateiktus žodžius tinkama forma.

Kaime nėra

Mieste nėra

- 8 Parašyk pagal pavyzdį

Kas?

Ką?



Ko daug?

kaimas

kaimą

kaimų

gatvė

medis

vaisius

9 Užpildyk gamtos stebėjimo kalendorių.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Lapkričio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C			

Kitos pastabos

Lapkričio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C			

Kitos pastabos

Lapkričio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
..... °C			

Kitos pastabos

- 1 Atspēk, kas yra Vaidutės tėvelis. Išbrauk apsakymėlyje „Tėčiai“ suminėtų profesijų pavadinimus ir iš likusių skiemenų sudaryk žodį. Papildyk sakinį.

inlakūnasžikranininkasniedirigentasrius

Vaidutės tėvelis yra



- 2 Iš pabirusių žodžių sudaryk sakinius. Žodžius sujunk rodyklėmis.



- 3 Pabūk architektu ir iš geometrinių figūrų sukurk vienaaukščio ir daugiaaukščio namo projektus. Sujunk rodyklėmis namų elementus su jų pavadinimais.

stogas

langai

durys

sienos

laiptai

- 1 Kas gali sutrukdyti vaikų svajonėms išsipildyti? Pabrauk sakinius, kuriuose apie tai kalbama.



- 2 Užbaik sakinius.

Užaugęs noriu būti

Šį amatą pasirinkau, nes

Kad mano svajonės išsipildytų, turiu

- 3 Kurio žodžio trūksta? Įrašyk jį.

Bus ar nebus?

Simas bijo vandens. Jis _____ jūrininkas. Jonas nekenčia

benzino kvapo. Jis _____ vairuotojas. Milda bijo kraujo.

Ji _____ gydytoja. Kęstutis myli vaikus. Jis _____ mokytojas.



- 1 Ant vienaaukščio namo nurašyk kaime gyvenančio žmogaus adresą, o ant daugiaaukščio – miestelio gyventojų adresą. Kuo jie skiriasi?

Onutė Grigutytė
Mindaugo g-vė 2–8
16–515 Punkskas



Blank lines for writing an address.

Kęstutis Gylys
Vidugiriai 37
16–515 Punkskas



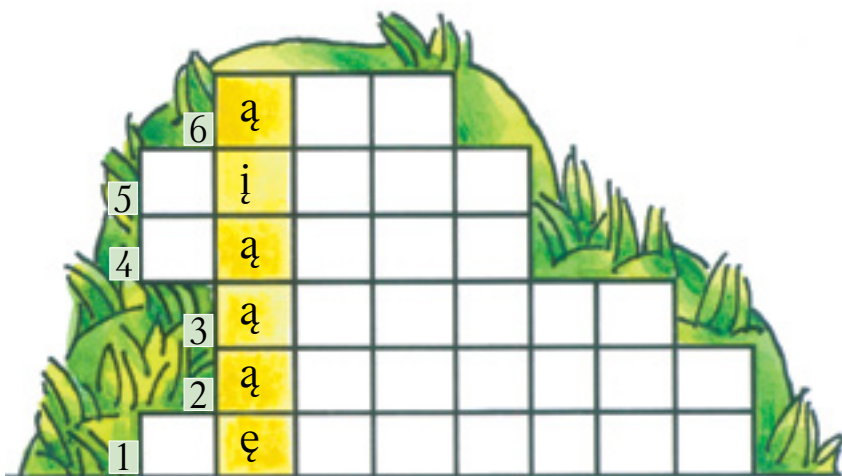
Blank lines for writing an address.

- 2 Kokie elementai sudaro adresą? Pabandyk parašyti savo adresą.

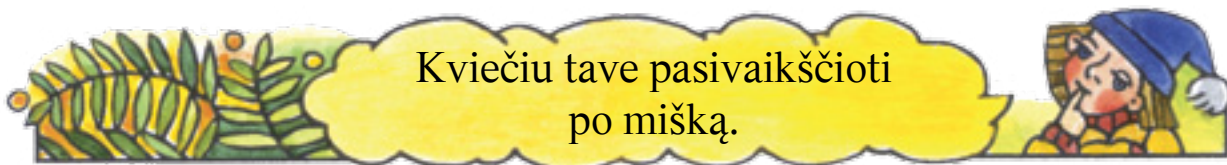
Blank lines for writing an address, with a small map icon on the right.

Jonui Tumeliui
A. Baranausko g-vė 12
16–500 Seinai

- 3 Pabandyk įkopti į nosinių raidžių kalną. Išspręsk kryžiažodį.



1. Berniuko vardas. 2. Stiprus medis. 3. Niekur nebėga, o visi už ausies griebia. 4. Naminis arba laukinis paukštis. 5. Galima ją įminti arba užminti. 6. Lenkta, maža, daug didesnę už save laiko.



Perskaityk tekstą ir atlik pratimus. Už kiekvieną gerai atliktą užduotį nuspalvink vieną gyvūną.



Rudenį ežiukas pažadėjo saugoti obelaitę nuo kiškių.

Artėjo žiema. Ežiukas norėjo miego. Akys pačios merkėsi. Bet spygliukas pasitrynė akis ir išlindo iš urvelio. Dabar ežiukas dieną snausdavo savo urvelyje, o naktį saugodavo obelaitę.

Kartą spygliukas išgirdo obelaitės riksmą. Jis puolė prie jos. Išsigandęs kiškis galvotrūkčiais nurūko per pirmąjį sniegą. *Danutė Žilaitytė*

1 Nuo ko ežiukas saugojo obelaitę? Pabrauk teisingą atsakymą.

- ☐ nuo šernų ☐ nuo amarų ☐ nuo kiškių

2 Kuris iš tekste minimų gyvūnų žiemą užmiega? Atsakyk visu sakiniu. Sakinį užrašyk.

3 Viena linija pabrauk naminius, dviem – miško gyvūnus.

lapė karvė lokys višta barsukas
genys stirna pelėda žąsis kalakutas



- 4 Parašyk trečio pratimo gyvūnų pavadinimus, suskirstydamas juos į paukščius ir žinduolius.

Paukščiai:

Žinduoliai:

- 5 Įrašyk praleistas raides.

Ganė močiutė ožkel... . Ožk... neklausė senutės. Išlaužė tvor... ir įlindo į darž... . Begėdė nugraužė morkai šon... . Ožka išmindžiojo daržel... ir nulaužė rož... . Močiutė paėmė neklaūžadai ilgą botag... .

- 6 Padėk raidėms surasti savo vietą.

...žuol...s

p...l...s

m...slė



i
į
a
ą

...sotis

...ntklodė

ž...s...s



- 7 Nubrauk nereikalingą raidę.

Kieno kuris medis?

Prie mūsų namo auga daug medžių. Štai bBeržas. Jį pasodino mano kaimynas Jjonas bBeržinis. Ten lLiepa. Ją atnešė Rrasa lLiepinytė. Yra ir eEglių. Jas prižiūri eEglė Eeglėnaitė.

- 8 Kokios šventės švenčiamos lapkričio mėnesį? Nuspalvink tinkamus lapelius.

Visų šventųjų šventė

Kalėdos

Lenkijos Nepriklausomybės šventė

Vėlinės

Velykos

Lietuvos Nepriklausomybės šventė

- 1 Įsivaizduok, kad stovi žemės vidury. Parašyk, ką matai, girdi ir junti.

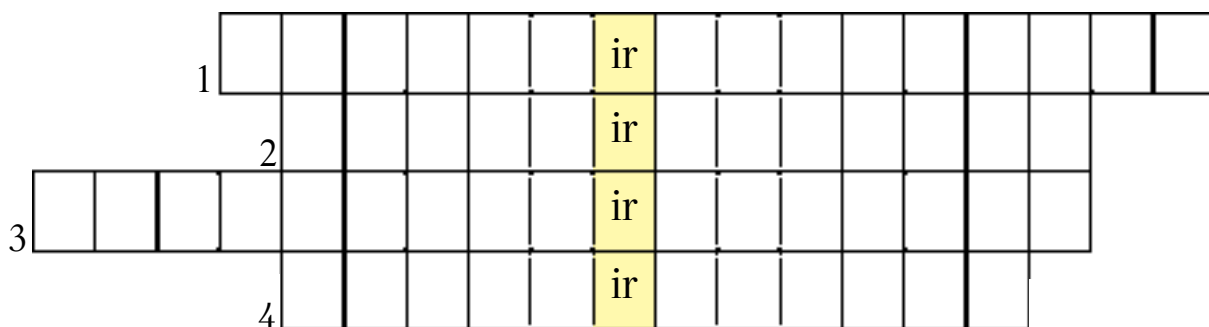


- 2 Sujunk rodyklėmis klausimus su atsakymais.

Kas bėga be kojų?	Ausu.	Kojose.
Upė.	Ko be veidrodžio nematai?	Namą.
Kur baimė gyvena?	Ką raigė neša?	

- 3 Atsakyk visais sakiniiais į antro pratimo klausimus. Paryškink nosines raides.

1 Įmink mįsles – išspręsi kryžiažodį.



1. Pilnas stogas langelių.

Visi pro juos žiūri ir nieko nemato.

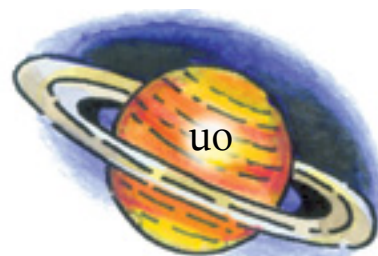
2. Močia iškeliauja – tėvas atkeliauja.

3. Šimtą avių vienas piemu gano.

4. Pusė balta, pusė juoda, iš abiejų galų raudona.



2 Pabrauk pirmo pratimo mįslių tekstuose žodžius su dvibalsiais. Padėk jiems nukeliauti į tinkamas kosmoso dalis.



3 Įrašyk praleistas dvibalses.

Ir s.....lė turi dėmių. Mėnulis neboja, kad š..... loja.

Nežiūriu žv.....gždžių, k..... mėnulis šv.....čia.

- 1 Išeik pasivaikščioti. Išmok parodyti pasaulio kryptis. Jas pažinti tau padės Sauliukas.



- 2 Įrašyk pasaulio kryptių pavadinimus.

Jeigu vidudienį atsistosisu nugara į saulę, tai prieš mane bus _____.

Dešinėje bus _____, o kairėje – _____. Už manęs

bus _____.

*rytai * vakarai * pietūs * šiaurė*



- 3 Užbaik piešinį. Nupiešk medį, namą ir gėlių darželį nurodytose vietose.



medis – rytuose, namas – vakaruose, darželis – pietuose

- 4 Įmink ir dailiai nurašyk mįslę. Pabrauk dvibalses.

Eina per ugnį – nesudega, eina per vandenį – neskęsta, eina per šiaudus – nešiugžda.

- 5 Geltonai apibrėžk paveikslėlį, kuriame medžio šešėlis yra trumpiausias. Koks dienos metas ten pavaizduotas? Papildyk sakinius tinkamais žodžiais.



Daiktų šešėliai saulei tekant rodo

*pietus * vakarus*



Daiktų šešėliai vidudienį rodo

*šiaurę * rytus*



Daiktų šešėliai saulei leidžiantis rodo

*vakarus * rytus*

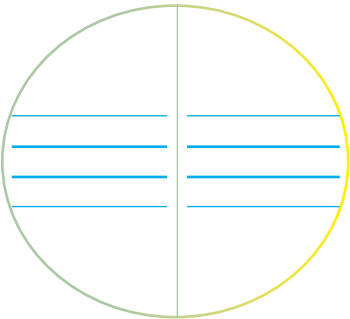
- 6 Pradėdamas nuo 12 valandos, laikrodžio rodyklių kryptimi perskaityk žodžius ir parašyk juos.



1 Atsakyk į klausimus ir nuspalyvink atitinkamus langelius su raidėmis. Sudaryk ir parašyk žodį. Paaiškink jo reikšmę.

Taip		Ne
H	Ar po dienos būna naktis?	K
S	Ar Saulė sukasi aplink Žemę?	O
R	Ar Žemė yra planeta?	Ė
I	Ar gaublys yra Žemės modelis?	J
D	Ar para trunka 20 valandų?	Z
O	Ar Saulė yra žvaigždė?	H
N	Ar Žemė apsisuka aplink savo ašį per 24 valandas?	G
F	Ar žiemą dienos yra ilgesnės negu vasarą?	T
G	Ar vidurnaktis yra dienos vidurys?	A
S	Ar Mėnulis yra Žemės palydovas?	F

2 Parašyk, koks paros metas yra abiejose Žemės rutulio pusėse. Geltonai nuspalyvink tą pusę, kurioje yra diena, o mėlynai – kur yra naktis.



3 Išspręsk Sauliuko galvosūkį. Kad įsidėmėtum sudaryto žodžio rašybą, parašyk jį atidžiai kelis kartus.

Ne vakar, ne užvakar, ne rytoj ir ne poryt... Tai kada? Išbrauk žodžius, prieš kuriuos pasakiau „ne“!

Vakaršianužvakarrytojdienporyt

- 4 Sujunk aktyvių naktį gyvūnų pavadinimus su jų paveikslėliais. Papildyk sakinius.



barsukas

šikšnosparnis

pelėda

_____, _____, _____ – tai gyvūnai,

aktyvūs naktį. Jie medžioja _____, o _____ miega
savo slėptuvėse.

- 5 Kuriam sakiniui kuri pradžia tinka? Sujunk abi dalis rodyklėmis.

Vakare	→	einu į mokyklą.
Rytas	→	žiūriu laidą „Nemiegok dar...“
Dieną	→	tingiu keltis.
Rytą	→	skaitau knygą.

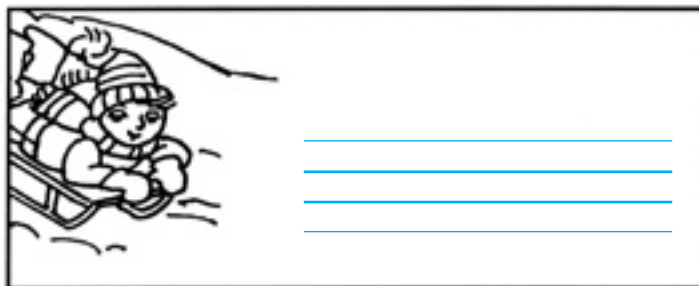
- 6 Kaip sveikintis įvairiu paros metu? Parašyk pasveikinimus po paveikslėliais.



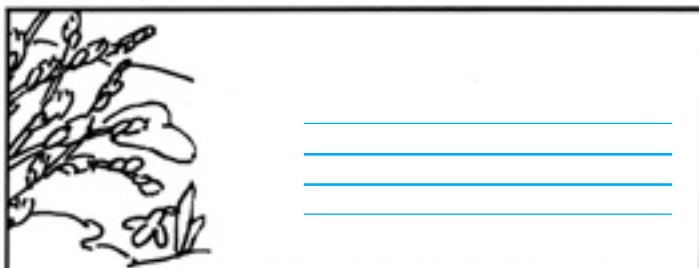
*Labas vakaras! * Labas rytas! * Laba diena!*

1 Perskaityk tekstus. Užbaik piešinius. Prie jų parašyk metų laikų pavadinimus.

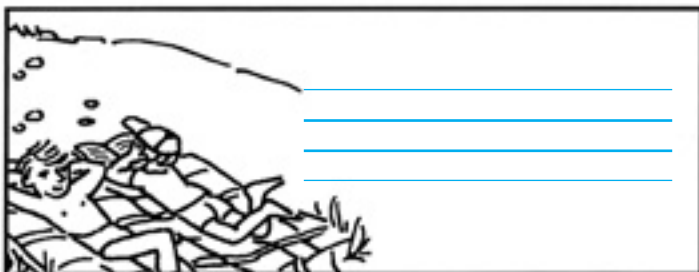
Saulė pakyla žemai. Jos spinduliai silpnai šildo žemę. Yra šalta. Dažnai sninga. Dienos yra trumpos, o naktys ilgos.



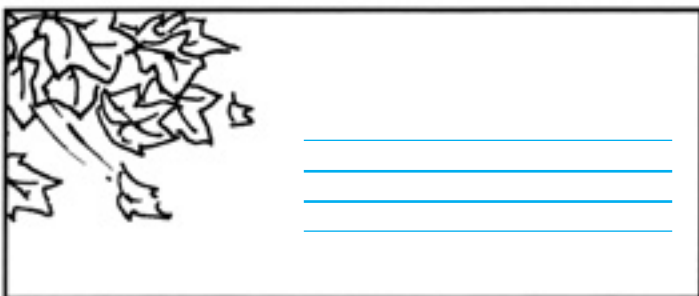
Saulė pakyla vis aukščiau. Orai atšyla. Dienos ilgėja, o naktys trumpėja. Gamta bunda iš miego.



Saulė pakyla labai aukštai ir stipriai šildo. Dienos yra ilgos, o naktys – trumpos.



Saulė pakyla vis žemiau. Orai atšąla. Dienos darosi vis trumpesnės, o naktys – vis ilgesnės.



2 Nuspalvink juosteles, vaizduojančias dienos ir nakties ilgumą įvairiais metų laikais.

diena



naktis



vasara

ruduo

žiema

pavasaris

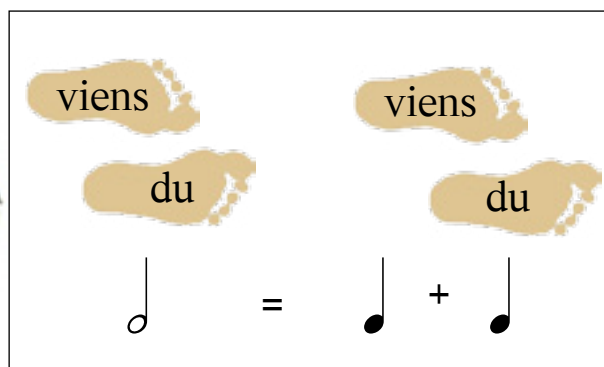
- 3 Kada Sauliukas galės atlikti planuotus darbus? Įrašyk tinkamus metų laikų pavadinimus. Paryškink nosines raides.

_____ įrengsiu nykštukams čiuožyklą.
 _____ pasodinsiu morkų ir kopūstų.
 _____ pririnksiu uogų ir išvirsiu uogienės.
 _____ prisiskinsiu obuolių ir kriaušių žiemai.

*pavasari * vasarą * rudenį * žiemą*



- 4 Kartu su Sauliuku susipažink su pusine nata.

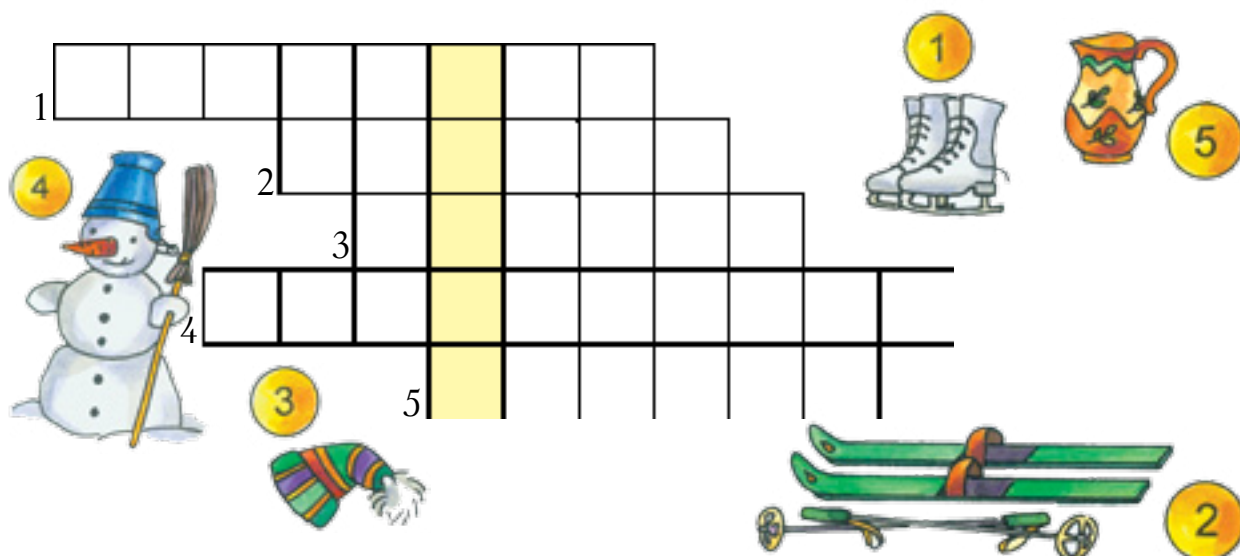


- 5 Perskaityk ritmus pagal nurodymus.

A		
B		
C		



- 1** Išspręsk kryžiažodį. Iš nurodytų raidžių sudaryk žodį ir papildyk juo sakinį.



Vaikai labai myli

- 2** Tu tikriausiai laukei žiemos. Parašyk jai apie tai laiške. Gali pavartoti pateiktus žodžių junginius. Lapelį gražiai papuošk.

[illegible]

*Miela žiemužė * labai noriu, kad snigtų * laukiu, kada
važinėsiu rogutėmis * leisiuos nuo kalnelio slidėmis
lipdysiu senį besmegenį * įrengsiu čiuožyklą * ateik kuo
greičiau * atnešk mums Kalėdas * labai tavęs pasiilgau*

3 Papildyk gruodžio gamtos stebėjimo kalendorių.

Gamtos stebėjimo kalendorius

Gruodžio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
.... °C			

Kitos pastabos

Gruodžio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
.... °C			

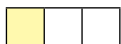
Kitos pastabos

Gruodžio diena, valanda

Oro temperatūra	Debesuotumas	Krituliai	Kaip atrodo augalai
.... °C			

Kitos pastabos

- 1 Iš nurodytų skiemenų sudaryk žodį ir papildyk jį patarlę. Kokia raide pradėsi rašyti? Kodėl?



šiltos – Velykos šaltos.

juodos – Velykos baltos.

- 2 Nuo eglutės nurašyk ir suskiemenuok žodžius. Nuspalvink balsius ir dvibalsius, sudarančius skiemens pagrindą.



- 3 Sujunk žalios spalvos eglutės papuošalus – nuo šviesiausio iki tamsiausio. Nuspalvink antro pratimo eglutę bent dviem žalios spalvos atspalviais.



- 4 Pasakyk, iš ko padarytas šis eglutės papuošalas. Pabandyk jį pasidaryti.



- 1 Nuspalvink lapelius su spygliuočių medžių pavadinimais. Kurį medį puošiame prieš Kalėdas?



- 2 Nuo pirmo pratimo lapelių nurašyk žodžius su dvibalsiais. Dvibalsius žyminčias raides paryškink.

- 3 Eglutės žaisliukai papuošti piešinėliais. Išbrauk tuos, kurių pavadinimuose nėra **uo**. Žodžius su **uo** parašyk.



- 4 Padaryk eglutę pagal Sauliuko nurodymus. Sujunk sakinius su tinkamais paviekslėliais.



Papuoštas eglutes
sulenk pusiau ir
susek jas segikliu.

Ant jų priklijuok
įvairaus dydžio
spalvotų skrituliukų.

Ant popieriaus
nupiešk ir iškirpk
4 vienodas eglutes.

- 1 Kokią dovaną tu nuneši gimusiam Jėzuliui? Papildyk sakinį.

Gimusiam Jėzui padovanosiu:



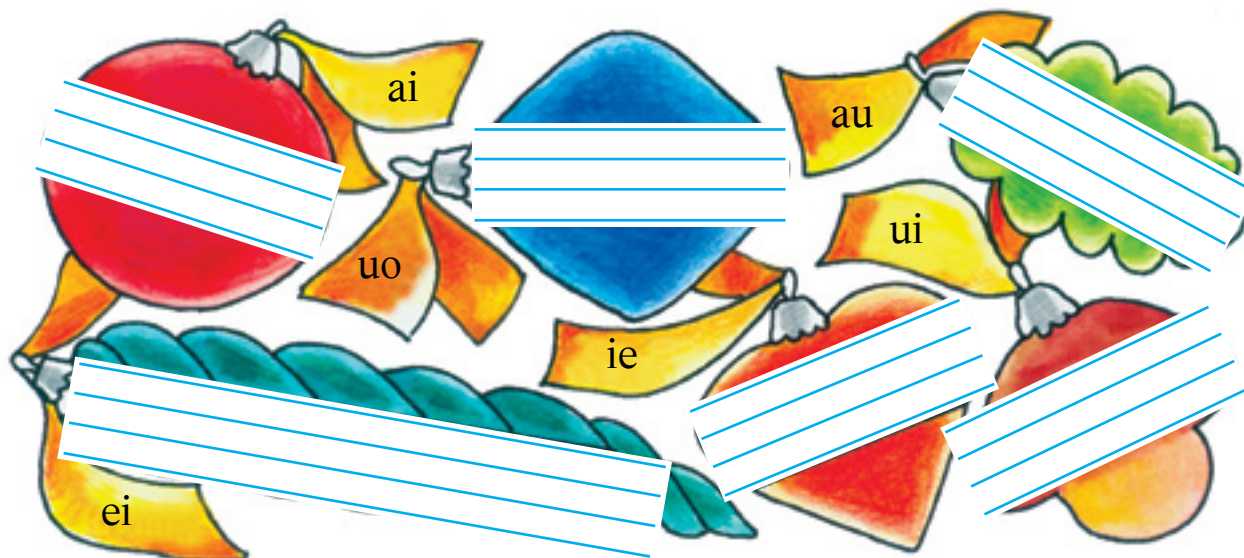
*gerą elgesį * mandagumą * paklusnumą * pagalbą draugams
malonius žodžius * nuoširdumą * darbštumą*

- 2 Perskaityk sakinius ir pagal juos baik piešti piešinį.
Sakiniuose nuspalvink dvibalsius žyminčias raides.

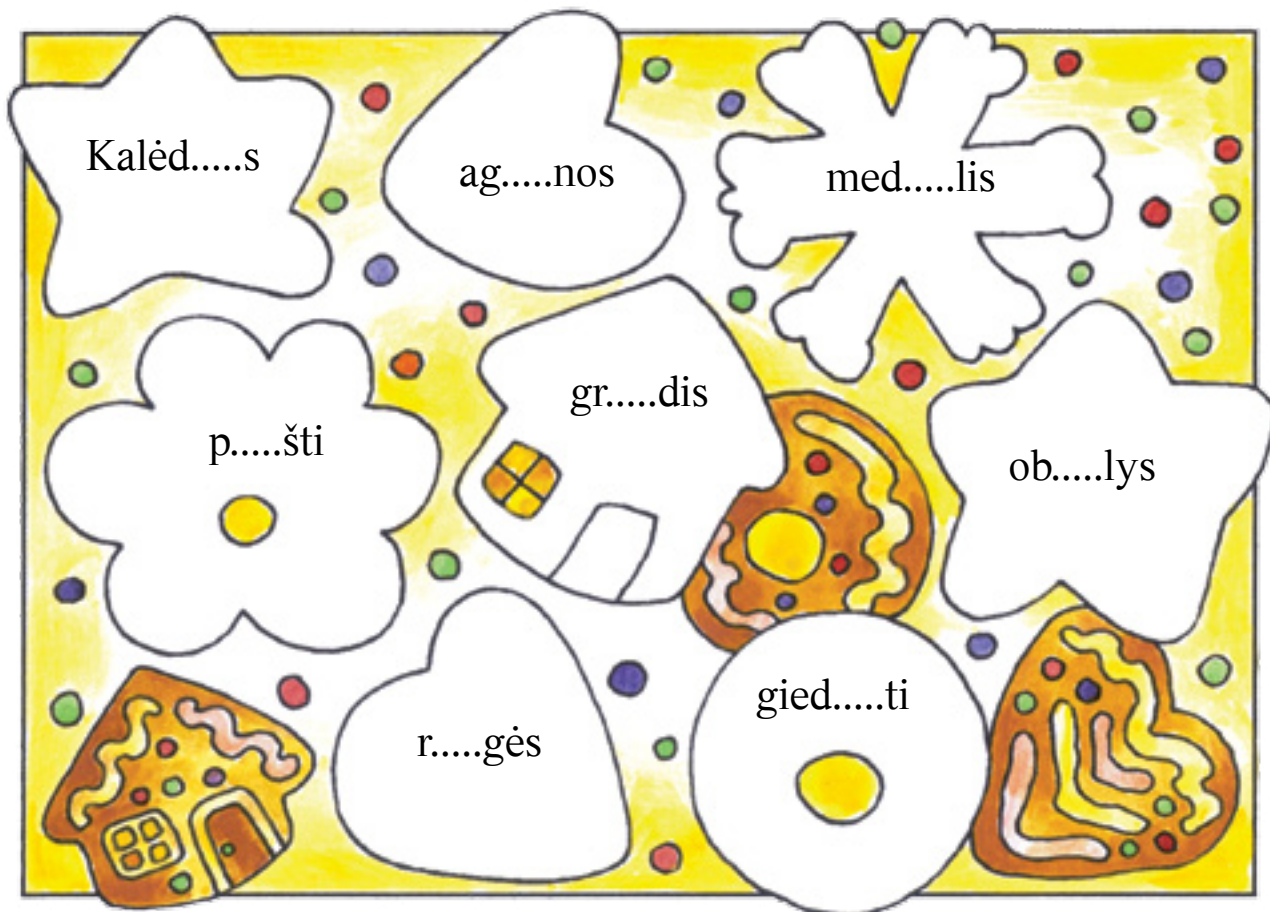


- Ant eglutės prikabinau papuošalų.
- Po eglute padėjau dovanas.
- Prie eglutės pastačiau prakartėlę.

- 3 Parašyk ant papuošalų po žodį su nurodytu dvibalsiu.



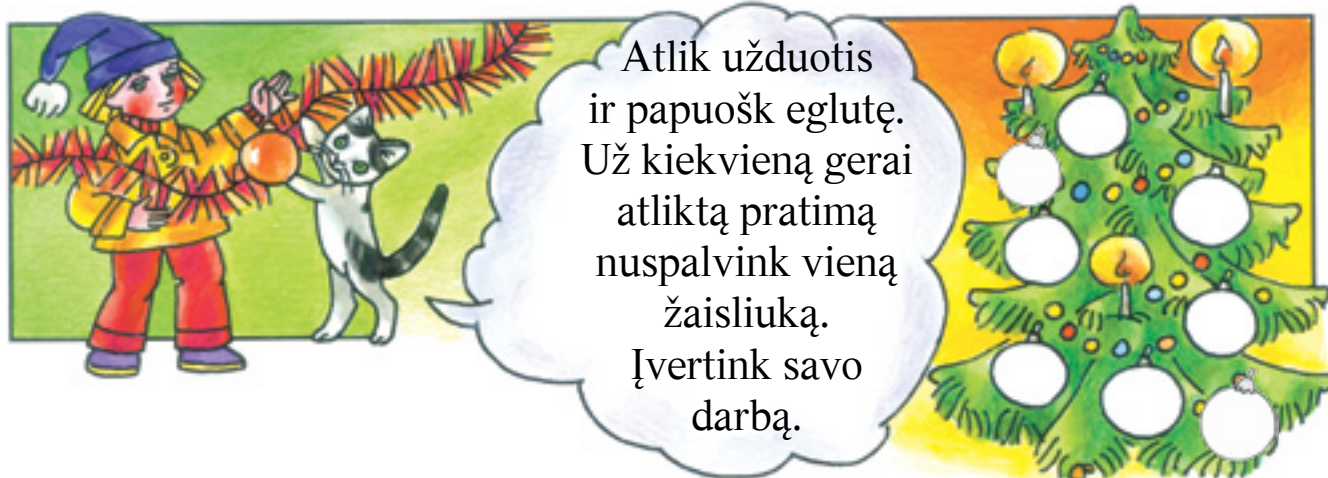
- 1 Kuriam žodžiui tinka **o**, o kuriam **uo**? Įrašyk. Papuošk meduolius.



- 2 Iš pirmo pratimo pasirink tris žodžius ir parašyk su jais po sakinį.

- 3 Kuris žodis kuriai eglutei tinka? Nubrėžk atitinkamas rodykles.





- 1 Pabrauk teisingus sakinius.

Žemė sukasi aplink Saulę.

Yra keturi metų laikai.

Saulė sukasi aplink Žemę.

Žemė – tai planeta, kurioje gyvename.

Gaublys – tai Žemės modelis.

Saulė yra planeta.

Para trunka 20 valandų.

Mėnulis – tai Žemės palydovas.

Metuose yra 365 dienos.

- 2 Koks dabar yra metų laikas? Pabrauk.
pavasaris * vasara * ruduo * žiema



- 3 Iš žodžių, parašytų ant sniego kamuolių, sudaryk ir parašyk sakinius.



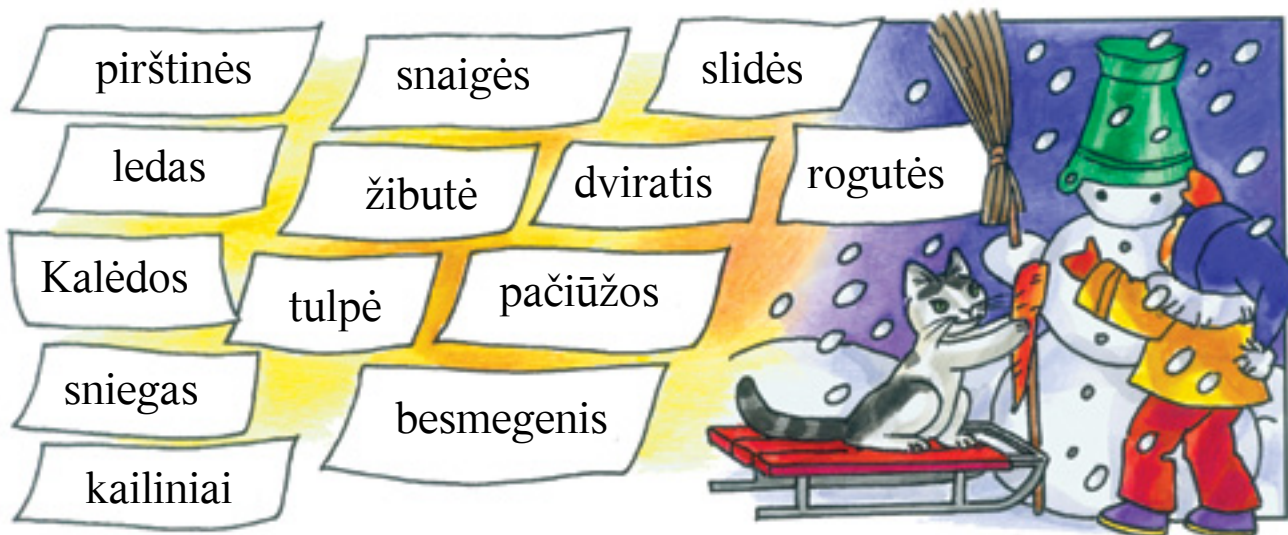
- 4 Ant sniego kamuolių pabrauk žodžius su dvibalsiais.

- 5 Kokias raides pridengė bumbulai? Įrašyk jas.

Kalėdos – žemos šventė. Krenta baltas sniegas. Visi پوشia
glutes. Skamba varp ir gsmės.

- 6 Nuspalvink lapelius, ant kurių parašyti žodžiai, susiję su žiema.

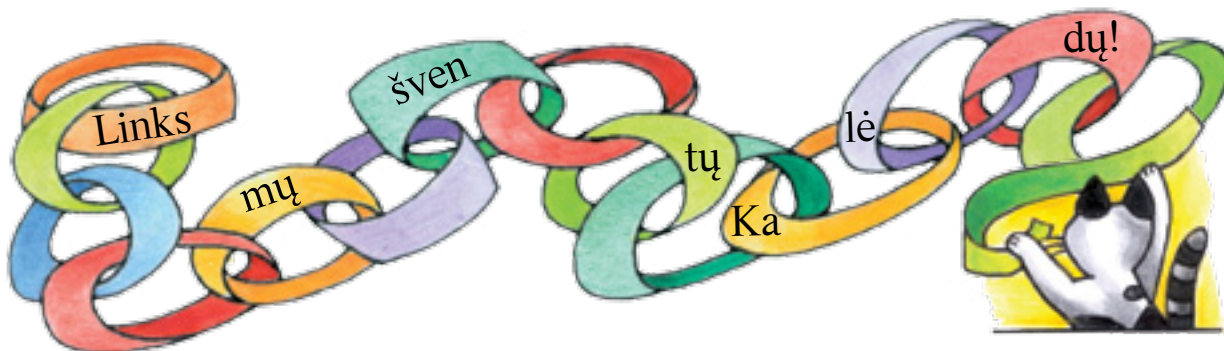
Žiema



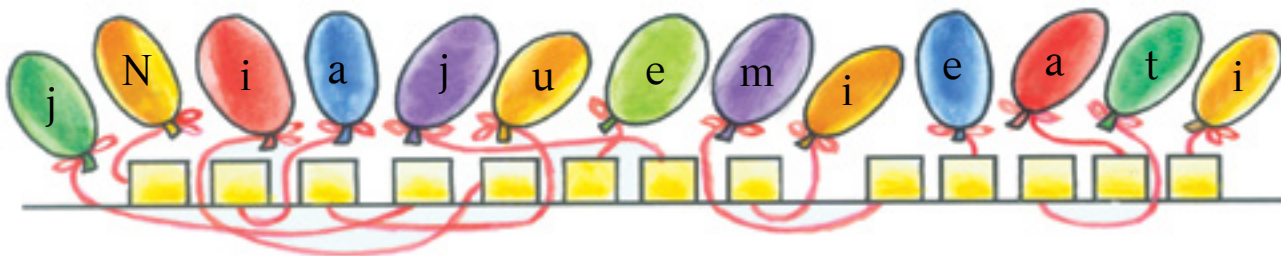
- 7 Nuspalvink žvakutes, ant kurių parašytos dvibalsės.



- 8 Perskaityk šventinius linkėjimus ir dailiai parašyk juos.



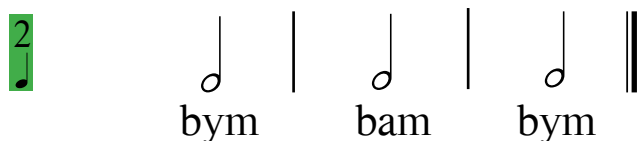
- 1 Iš parašytų raidžių sudaryk žodžius ir sužinosi, kurie metai yra trumpiausi.



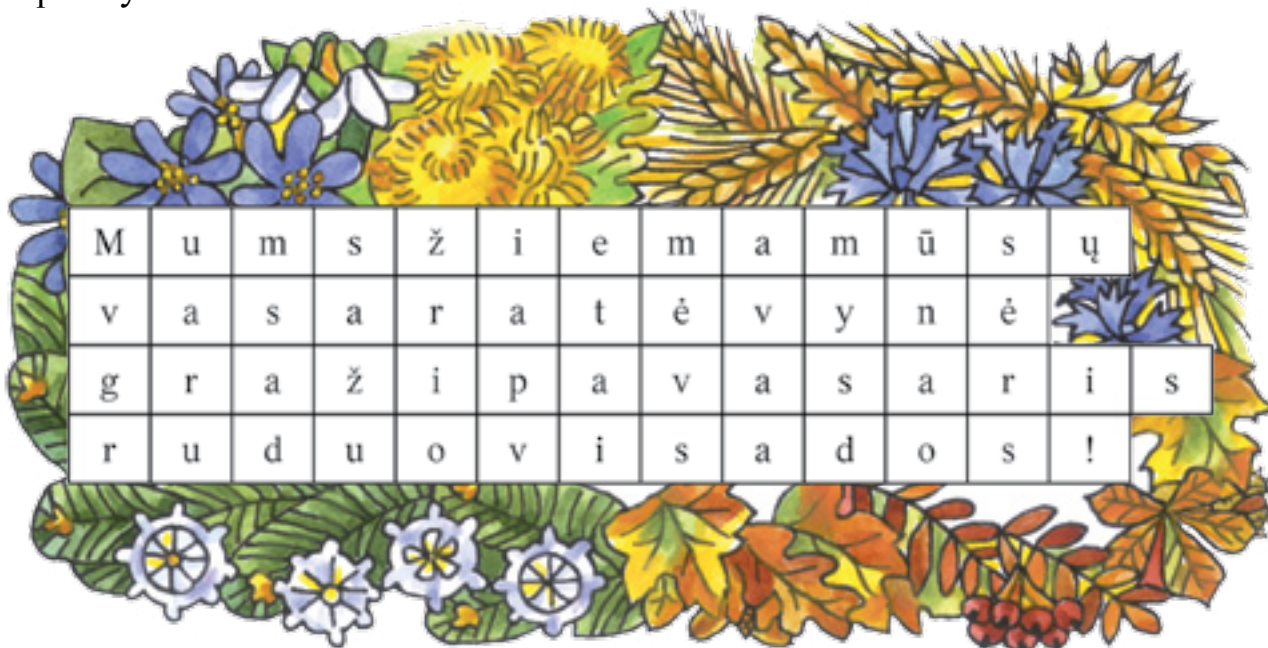
- 2 Nuspalvink lapelius su naujametiniiais pažadais, kurie tau tinka. Jei turi dar kokį nors pažadą, parašyk.



- 3 Ritmiškai perskaityk laikrodžių kalbą. Kuriam laikrodžiui kuris ritmas tinka? Nubrėžk rodykles.

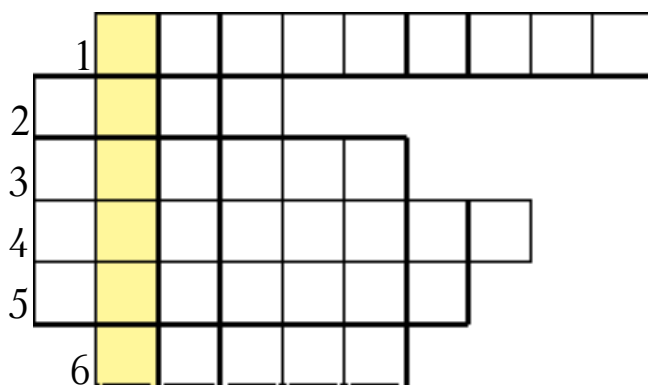


- 1 Nuspalvink langelius, kuriuose parašyti metų laikų pavadinimai. Iš likusių žodžių sudaryk sakinį ir sužinosi, kada mūsų tėvynė yra gražiausia. Sakinį dailiai parašyk.



- 2 Išspręsk kryžiažodį. Atsakymu papildyk sakinį.

1. Prietaisas, kuris rodo laiką.
2. 24 valandos.
3. Valanda jų turi 60.
4. Kitaip horizontas.
5. Para turi jų 24.
6. Šviečia dieną.



_____ bėga, nesustoja.

- 3 Parink ir nuspalvink lapelį su tinkamu žodžio aiškinimu.

Žadintuvas – tai

žmogus, kuris trukdo kitiems miegoti.

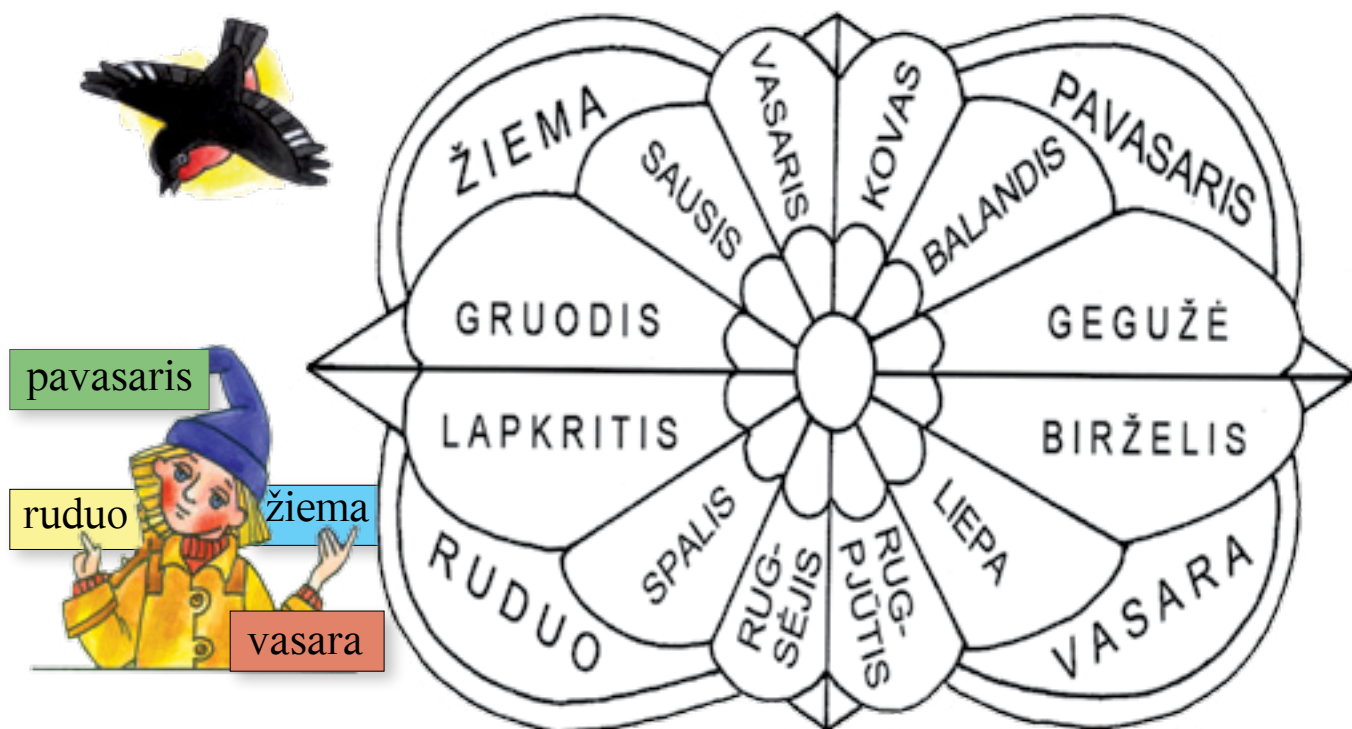
laikrodis, kuris čirškia nustatytą valandą.

vaikas, kuris daug žada.

- 1 Perskaityk ir įmink mįslę. Įrašyk praleistas raides. Piešimo popieriaus lape nupiešk mįslei iliustraciją.

Karaliaus sod... auga medis. Tas medis turi dvylika šak... . Kiekvienoje šakoj... keturi lizd....., kiekviename lizd... po septynis kiaušinius, kurių viena pusė balta, kita juoda.

- 2 Laiko rato centre įrašyk metus, kurie yra dabar, aplinkui parašyk kiekvieno mėnesio dienų skaičių. Nuspalvink rato dalis pagal Sauliuko nurodymus.



- 3 Keli mėnesiai pasiklydo. Sugrąžink juos į vietas, nubrėždamas rodykles.

sausis kovas vasaris balandis birželis gegužė

liepa rugsėjis rugpjūtis spalvis gruodis lapkritis

- 4 Kokie žodžiai pasislėpė mėnesių pavadinimuose? Parašyk tuos žodžius. Kurie iš jų yra daiktavardžiai?

sausis	kovas	birželis	rugpjūtis	spalvis
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

- 1 Išspręsk galvosūkį, nuspalvindamas raides prie teisingų atsakymų. Parašyk Sauliuko mįslės įminimą.

Taip		Ne
K	Ar metuose yra 365 dienos?	P
A	Ar metai susideda iš 12 mėnesių?	D
R	Ar po žiemos ateina ruduo?	L
T	Ar gruodis – tai pirmasis metų mėnuo?	E
Y	Ar vasaris turi 31 dieną?	N
D	Ar Kalėdos būna gruodžio mėnesį?	S
U	Ar žiema – tai mėnesio pavadinimas?	O
R	Ar vasara – tai šilčiausias metų laikas?	D
I	Ar savaitė susideda iš septynių dienų?	G
U	Ar sausis yra žiemos mėnuo?	J
O	Ar yra mėnuo, turintis 26 dienas?	S

Kai jaunas buvau, ateitį žinojau.

Kai pasenau, šių žinių nustojau.

- 2 Atspėk ir parašyk žodžius. Įrašyk juos į ratažodį.

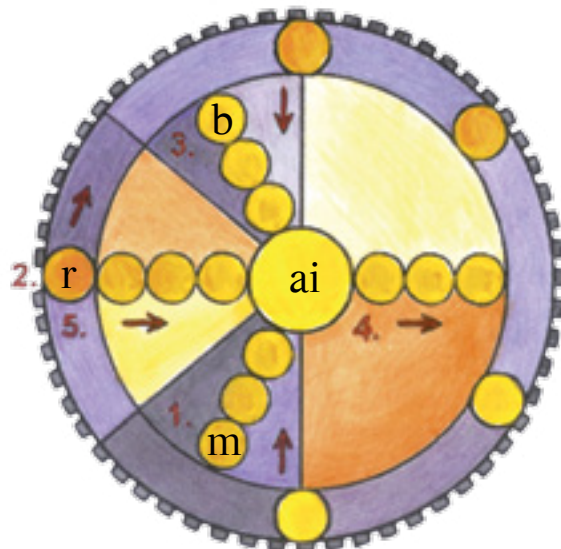
1. Naujieji

2. nuo namo durų

3. Nauji metai – nauji

4. Miške atsiliepia

5. Keturi mašinos



- 1 Atrink paveikslėlius, kurie vaizduoja žiemą. Nuspalvink prie jų esančius lange-
lius su skiemenimis. Parašyk žodžius, kuriuos tau pavyko sudaryti.



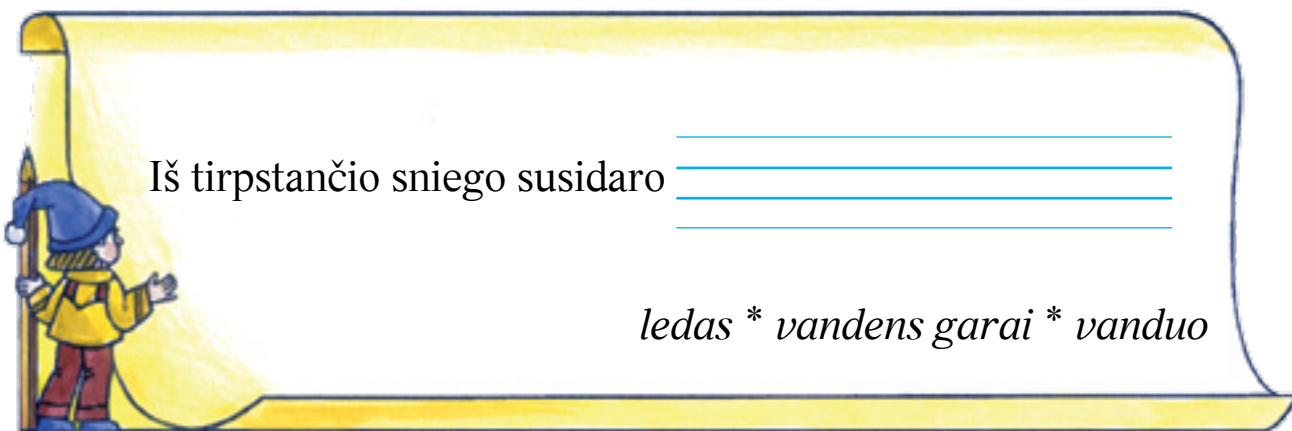
- 2 Pasirink keturis paveikslėlius apie žiemą ir parašyk jiems pavadinimus.

- 1 Perskaityk ir įmink mįslę. Įrašyk tinkamas raides.

Or... skrajoja, ant žem...s guli, medyj... tupi, rankoj... kaista, vandenj... prigeria, prie krosn.....s išnyksta.



- 2 Sugauk kelias snaiges ir stebėk jas per didinamąjį stiklą. Nupiešk jas. Žinok, kad nėra dviejų tokių pačių snaigių. Užbaik sakinį.



- 3 Paieškok eilėraštyje „Žiema“ žodžių su dvibalsiais ir parašyk juos ant tinkamų maišų.



- 1 Kas nuskendo pusnyje? Nuspalvink tas piešinio dalis, kurios padeda atspėti. Papildyk sakinį.



Pusnyje nuskendo

- 2 Draugai kviečia paršiuką Čiuką čiužinėti. Kas jie? Įrašyk trūkstamas raides.

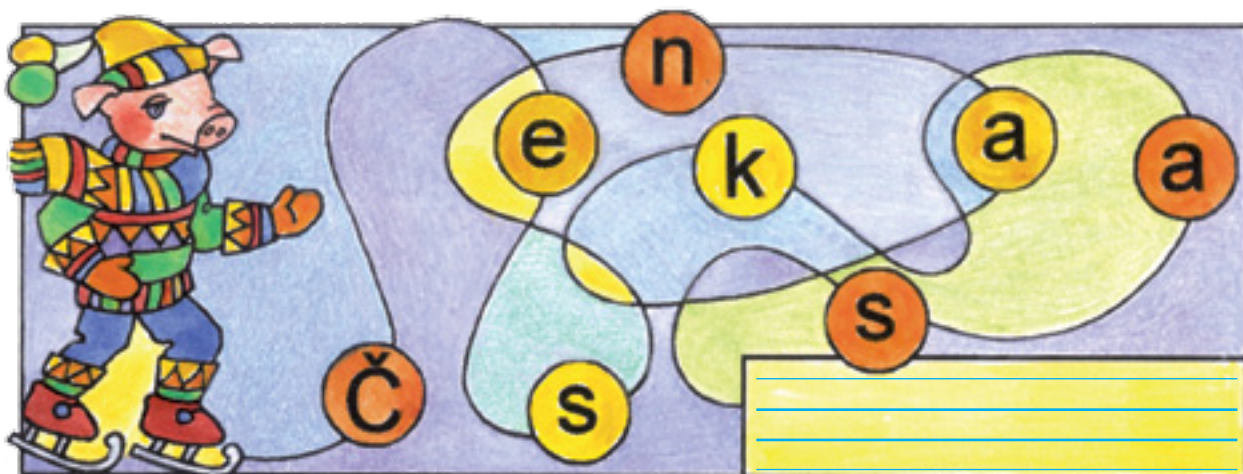
		č	i	u	k		
		č	i	u	k		
			č	i	u	k	



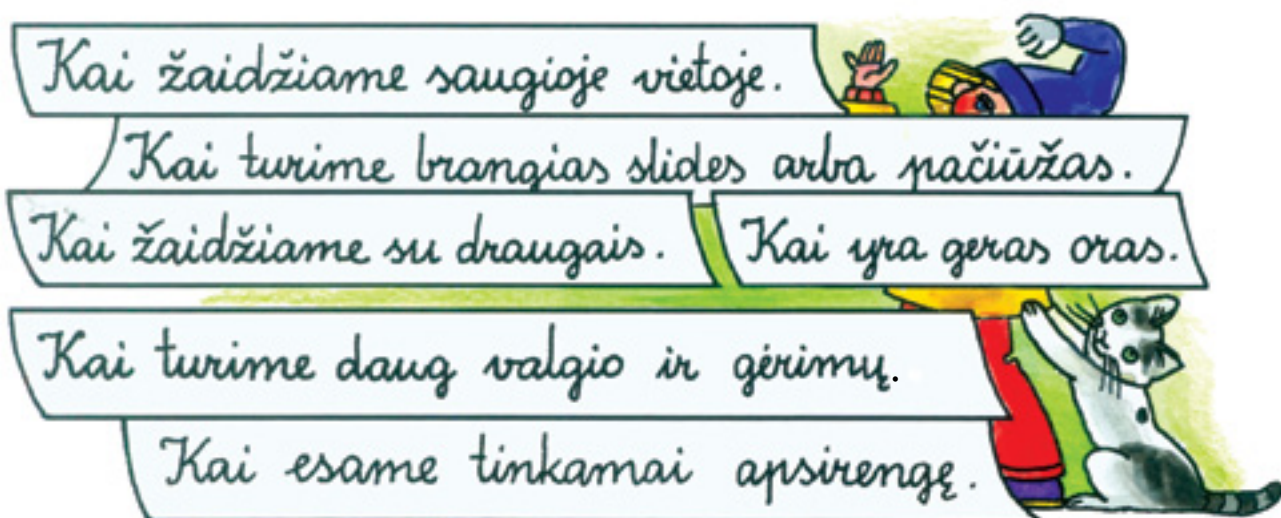
- 3 Papildyk sakinį antrame pratime parašytais žodžiais. Nuspalvink minkštumo ženklus.

Paršiuką Čiuką čiužinėti kviečia

- 4 Čiuožk kartu su paršiuku ir sužinosi, kas saugo nuo slogos. Parašyk.



- 1** Kada ziemas žaidimai yra malonūs? Nuspalvink tinkamus lapelius. Visuose sakiniuose pabrauk minkštumo ženklus.



- 2** Parašyk pasakojimą „Vytukas ir varna“. Gali pavartoti pateiktus žodžius.



Vytukas ėjo
ant plono ledo
varna barėsi



ledas lūžo
berniukas įkrito
laimei, buvo negilu



išlipo ant kranto
varna pamokė
šlapias grižo namo

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 1 Nykštukas, piešdamas žiemą, netyčia išliejo baltus dažus, kurie pridengė penkias eglutes. Surask tas dėmes ir nupiešk jose eglutes. Kodėl nykštukas piešė vis mažesnes eglutes? Papildyk sakinius.



Daiktai, esantys toliau, atrodo

Daiktai, esantys arčiau, atrodo

*didesni
mažesni*

- 2 Parink sakiniams tinkamas pabaigas. Paskirų žodžių vietą nurodyk rodyklėmis. Nuspalvink minkštumo ženklus. Nurašyk vieną pasirinktą sakinių porą.

Matas puikiai ...

Žvirblis lizdui ieško ...

šaudo.

šiaudo.



Laužui reikia sausų ...

Kaimynai darbui atnešė ...

šakių.

šakų.



Ant žemės prikrito ...

Mūsų miškuose yra daug ...

lapių.

lapų.



- 1 Sujunk lapelius su senelio posakiais su tinkamais paaiškinimais.
Labiausiai patikusį posakį nurašyk į sąsiuvinį.

Klausyk ausim, o ne pilvu.

Tau pro vieną ausį įėjo,
pro kitą išėjo.

Ar ausys nekaista?

Ar nemeluoji?

Klausyk atidžiai.

Tu viską užmiršai.

- 2 Susipažink su sveikąja nata.



viens

du

trys

keturi

- 3 Perskaityk atsižvelgdamas į nurodymus.

Skaitydamas sveikąją natą,
tark **ta-a-a-a** ir keturiais
žingsniais apsisuk
aplink save.



A				
B				
C				

- 1 Įsižiūrėk į paveikslėlius. Parašyk paveikslėlių serijos pavadinimą. Atsakydamas į klausimus, parašyk rašinėį.



Kas atėjo ant ledo?

Ką jie veikė?

Ką sugavo anūkas,
o ką senelis?

Kaip vaikai paruošė žuvis?



- 2 Vienodomis spalvomis nuspalvink lapelius su tos pačios reikšmės žodžiais.

anūkas	senelis	močiutė	anūkėlis	senutė
senelė	vaikaitis	senužėlis	senulytė	senukas

- 1 Kokias raides pridengė nykštukų kepurės? Parašyk jas. Nurašyk eilėraštingą posmą.

Žiūrime vieną rytą —
Kiemą užpuustytą.
Stovime po kastuvais —
Sniegą kaip nebuvę.

- 2 Pažiūrėk į paveikslėlį ir pasakyk, kokį gerą darbą atliko Sauliukas. Nurodyk rodyklėmis, kuriam gyvūnui kurios lauktuvių skirtos.



- 3 Kada zylutės randa pakankamai maisto? Papildyk sakinius.

Zylės minta vabzdžiais. Jos sunaikina daug sodo kenkėjų.

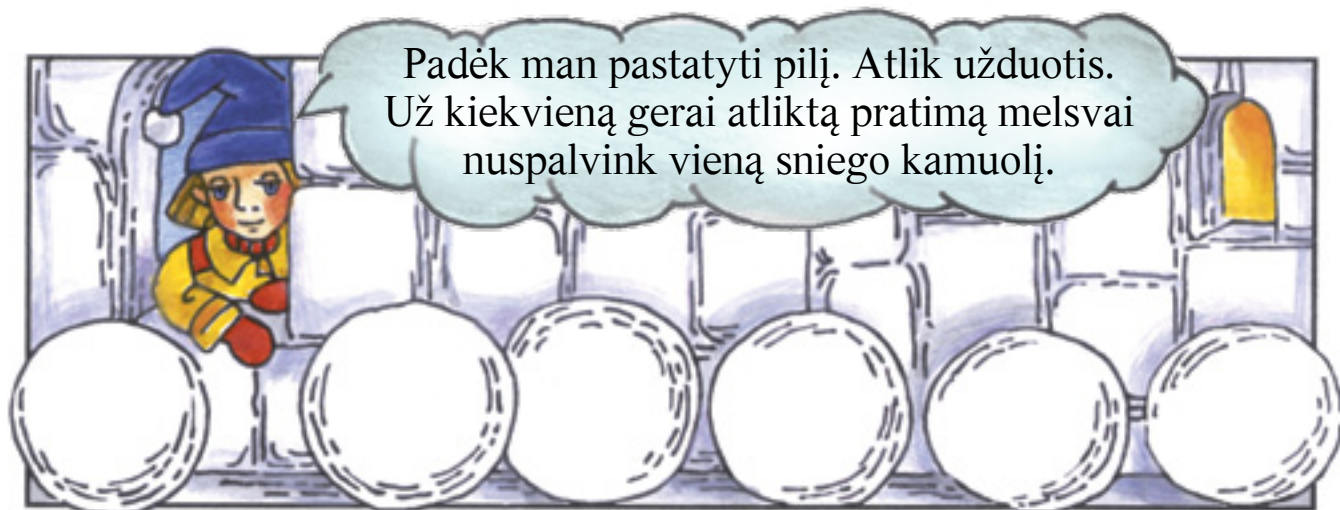
_____, _____ ir _____

zylėms netrūksta maisto. Padėkime šiems paukšteliams iškęsti

_____. _____ jie mums atsidėkos.

Neužmiršk paukštelių per žiemos atostogas.

*žiemą * vasarą * pavasarį * rudenį*



- 1 Kaip Sauliukas lipdė senį besmegenį? Papildyk sakinius pateiktais žodžiais.



*morką * kibirą*

*angliukų * kamuolius*

*besmegenį * senis*

Vakar Sauliukas lipdė _____ . Surito tris didelius
 sniego _____ . Sudėjo juos vienas ant kito. Seniui ant
 galvos užmovė seną _____ . Nosies vietoje įkišo
 _____ . Akis padarė iš _____ .

Gražus nykštuko sniego _____ .



- 2 Iš pirmo pratimo teksto išrašyk žodžius su minkštumo ženklu.

- 3 Pabrauk vietų, kuriose gali saugiai lipdyti senį besmegenį, pavadinimus.

kiemas * gatvė * kelias * šaligatvis * mokyklos aikštė * sodas

- 4 Nuspalvink lapelius su gerais patarimais.

Žiemą žaisk tik
troboje, neik į kiemą.

Eik čiuožti ant užšalusio ežero.

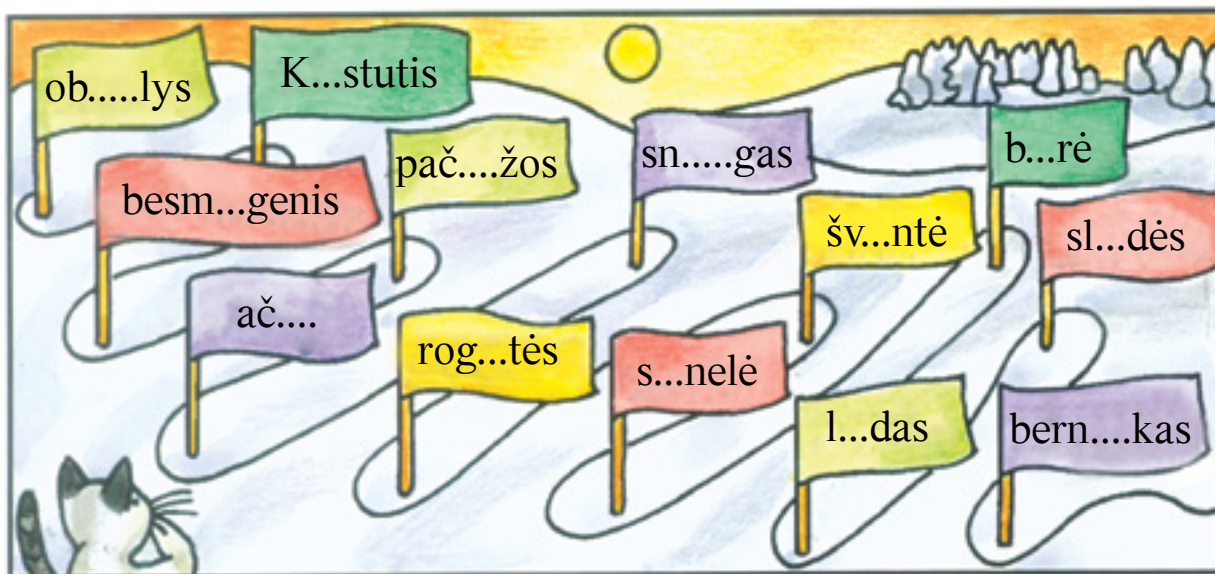
Žiemą nešiok pirštines ir kepurę.

Žiemą valgyk daug vaisių ir daržovių.

Žiemą čiulpk varvekliaus.

Padėk paukšteliams žiemą.

- 5 Įveik kliūčių taką – įrašyk praleistas raides.



- 6 Nuspalvink tas piešinio dalis, ant kurių parašyti gruodžio ir sausio švenčių pavadinimai.

